

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лесновская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

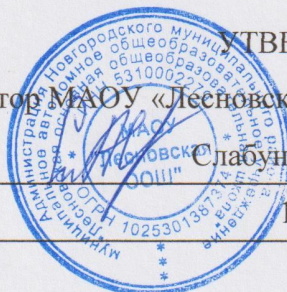
МАОУ «Лесновская ООШ»

протокол от 14.04.2025 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лесновская ООШ»

Слабун А.Н.

14.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Лесновская ООШ» за 2024 год**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лесновская основная общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Лесновская ООШ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лесновская ООШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МАОУ «Лесновская ООШ» является общеобразовательной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Слабун Анна Николаевна
Адрес организации	173509 Новгородская область Новгородский район д. Лесная ул. 60 лет СССР д.18
Телефон, факс	8(816)2748635, 8(816)2748669
Адрес электронной почты	slesnovskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Новгородского муниципального района
Дата создания	1984 год
Сайт	slesnovskaya53.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МАОУ «Лесновская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дошкольные группы учреждения работают с приоритетами по направлениям:

-познавательное -речевое -художественно-эстетическое физическое –коррекционное. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно требований ФГОС ДО планируемые результаты освоения ООП МАОУ «Лесновской ООШ» (дошкольное отделение) и АОП МАОУ «Лесновской ООШ» (дошкольное отделение) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на завершении уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей. В дошкольных группах предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, связанные с ведением Журнала динамики достижений детей группы и 4 включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; – детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального состояния развития ребенка и используется исключительно для решения задач индивидуализации образования и профессиональной коррекции педагогических действий для оптимизации работы с группой детей.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Лесновская ООШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолога - педагогической комиссии. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолога - педагогической комиссии. Школа расположена в сельском поселении д. Лесная Новгородского района, Новгородской области.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Лесновская ООШ» предусматривает четырехлетний срок получения образования. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении НОО

составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Летом не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Система управления МАОУ «Лесновская ООШ»

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ «Лесновская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим руководство деятельности МАОУ «Лесновская ООШ» является директор – Слабун Анна Николаевна.

В школе сформированы и осуществляют свою деятельность коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, совет Учреждения, Педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Полномочия органов управления установлены Уставом.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся.

Дошкольное образование - 75 воспитанников.

58 воспитанников занимаются по основной общеразвивающей программе дошкольного образования 17- по программе компенсирующего вида. 1 ребенок - инвалид.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лесновская ООШ» приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лесновская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 8-х и 9 классов были сформированы агроклассы с углубленным изучением биологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - класс для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями», (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с программой воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне в том числе с использованием информационных технологий.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Лесновская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по УВР Пахомова Л.И.	125 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья», «История моей семьи»	16.01.2024–28.02.2024	учителя русского языка и литературы	27 обучающихся
Конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени» (Мои любимы родные)	01.10.2024–28.10.2024	Заместитель директора по УВР Костенко В.В.	123

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье, Родине. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод, что для 100% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Косенко В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9-х классов на базе агроклассов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ Павлюк Г.Н.
- КФХ Старостин А.Н.
- Агрокомбинат «Южный»
- Агротехнический техникум

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 2-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проектов создан клуб «Юннаты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хореография», «Изобразительное искусство и художественный труд», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Тег-регби», «Мини - Футбол», «Баскетбол», «Мир спорта», «Шахматы», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Азбука пешехода», «Литературное творчество»)
- туристско-краеведческое («Священная память земли Новгородской»);
- техническое («3D Моделирование»).

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Дружеский матч по мини-футболу среди обучающихся 1-2-х классов МАОУ «Лесновская ООШ» и МАОУ «Шимская СОШ»	П. Шимск	11.12.2024 15:00	Обучающиеся 1–2-х классов, 20 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 11:00	40 человек, обучающиеся 2 -4 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 6–9-х классов	Спортивный зал	20.11.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 20 человек
4	Пионер - болл 5-6 классы	Спортивный зал	10.12.2024	12 человек, 5-6 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам на уровне ООО обучались 3 ученика.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	127
	– начальная школа	72
	– основная школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2 *	22	1	4,55		5	22,73	15	68,18	1	4,55		4,24	27,27	74,28
2 Парал лель	22	1	4,55		5	22,73	15	68,18	1	4,55		4,24	27,27	74,28
3	17	1	5,88		4	23,53	10	58,82	2	11,76		4,08	29,41	69,38
3 а	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
3б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	66,67
3 Парал лель	19	1	1,96		4	7,84	11	52,94	2	3,92		4,04	27,78	68,03
4	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,28	50	75,58
4 Парал лель	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,28	50	75,58
Начал ьное общее образ овани е	57	2	2,17		17	26,86	34	57,04	3	2,82		4,19	33,93	72,63
5	8	0	0		1	12,50	7	87,50	0	0		4,01	12,50	67,05
5б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,25	0	75
5 Парал лель	9	0	0		1	6,25	8	93,75	0	0		4,13	11,11	71,03

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
6	8	0	0		1	12,50	6	75	1	12,50		3,88	12,50	62,81
6б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,25	0	74
6 Парал лель	9	0	0		1	6,25	7	87,50	1	6,25		4,06	11,11	68,40
7	8	0	0		2	25	4	50	2	25		3,85	25	61,85
7и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	52,44
7 Парал лель	9	0	0		2	12,50	5	75	2	12,50		3,70	22,22	57,14
8	12	0	0		2	16,67	10	83,33	0	0		3,81	16,67	60,52
8А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,33	0	45,33
8б	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,58	0	52,78
8и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,33	0	46,22
8 Парал лель	18	0	0		2	4,17	16	95,83	0	0		3,51	11,11	51,21
9а	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,72	0	57,49
9б	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,10	66,67	70,27
9 Парал лель	10	0	0		2	33,34	8	66,66	0	0		3,91	20	63,88
Основ ное обще образ овани е	55	0	0		8	12,50	44	83,75	3	3,75		3,86	14,55	62,33
Школ а	112	2	1,08		25	19,68	78	70,40	6	3,28		4,03	24,32	67,48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента. Это обусловлено оттоком обучающихся 5-9 классов в другие школы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Правом пересдачи ГИА-9 для улучшения результата воспользовались 8 человек (80% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ОГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ОГЭ по основным предметам – 8 человек
- не преодолели порог на ОГЭ по предметам по выбору – 6 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки все обучающиеся получили положительные результаты.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших свидетельство	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МАОУ «Лесновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	20%	0	3	80%	0	3,25

Также 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по математике, 8 выпускников - по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	2	0
Информатика и ИКТ	6	0	2,33	66
География	4	0	2,7	75

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х класса показали низкую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Но в дополнительные сроки ГИА все выпускники получили положительные оценки и аттестаты.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, географии, физике, биологии, обществознанию, окружающему миру.

Понизили свои результаты по математике в 5 классе -25 %, в 8 классе – 27 %, 6 класс – 28 %, 7 класс – 12%, 4 классе – 6% обучающихся.

Понизили свои результаты: по географии 8 класс – 16% обучающихся; по физике 8 класс – 8%, 7 класс – 25% обучающихся; по биологии 5 класс – 12 % обучающихся; по обществознанию 6 класс – 14% обучающихся; по окружающему миру 4 класс – 50% обучающихся. Остальные подтвердили свои итоговые отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточно организована дифференцированная работа с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ обучающиеся прошли школьный этап. В региональном этапе участие не принимали.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	трудоустроены
2024	13	2	8	3

В 2024 году выпущено 13 обучающихся 9 классов.

Из них завершили школу с аттестатами -10 человек

Из них завершили школу со свидетельствами об обучении - 3 человека

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области – 8 человек.

Продолжили обучение в 10 классе - 2 человека.

Трудоустроены: 3 человека.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лесновская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лесновская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос в виде анкетирования. Родители выразили удовлетворенность результатами образовательного процесса.

Охрана здоровья обучающихся

В МАОУ «Лесновская ООШ» регулярно проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием. Питание учащихся осуществляется в столовой школы за счет средств родителей.

Осуществлялось горячее питание: завтрак, обед. Все учащиеся начальной школы (78 человек) обеспечены бесплатными завтраками. Обучающимся из малоимущих семей оказывалась социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание в размере 45 рублей в учебный день (по областному нормативу финансирования), обучающимся с ограниченными возможностями здоровья компенсация составляла 68 рублей 50 копеек в день при двухразовом питании. Проведенный мониторинг общественного мнения продемонстрировал положительное отношение к работе столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся МАОУ «Лесновская ООШ» участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых районом.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-классов специалистами НОНД «Катарсис»;

разъяснительные беседы, направленные на предупреждение и урегулирование конфликтов между обучающимися в 2-5 классах;

профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением инспектора ОПДН МО МВД России Новгородский;

профилактические беседы на тему «Правила поведения в МАОУ «Лесновская ООШ» в 1 -4 классах;

В МАОУ «Лесновская ООШ» были реализованы превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, охват обучающихся превентивными образовательными программами 100%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ «Лесновская ООШ» полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

	Показатель	Количество	Доля (%)
1	Всего педагогических работников	16	100
2	Из них, внешних совместителей	1	6,25
3	Высшее образование	12	75
4	Среднее профессиональное образование	4	25
5	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0
6	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	62
7	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4	25
8	Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	12,5
9	Количество молодых специалистов	0	0

Учебно-методическое обеспечение

1. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.
2. В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лесновская ООШ» создан информационно-библиотечный центр, по своей структуре состоящий из абонементов и хранилища учебной литературы. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, проводится обновление библиотечного фонда.
3. Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Учебно-материальная база отвечает современным требованиям. Имеется кабинет информатики с подключением к сети Интернет, 25 ноутбуков для учащихся и 2 для педагогов (в 2 кабинета), 6 ноутбуков для работы администрации школы, 2 интерактивных комплекса.
4. Все 5 кабинетов начальной школы, а также 4 кабинета старшей школы оснащены компьютерами и проекторами для организации учебного и воспитательного процессов.

8. Материально-техническая база

Школа построена в 1984 году. Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Лесновская ООШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Лесновская ООШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Лесновская ООШ».

В 2023 г. В школе по программе «КРСТ» заменена система отопления, заменены все окна, заменены на современные все осветительные приборы, утеплён фасад и установлен фасад из керамогранита. Территория школы ограждена новым забором, заменено асфальтовое покрытие уложена тротуарная плитка. Отремонтирован пищеблок школьной столовой. В школе открыта «Точка Роста» кабинеты :физика, химия, биология. По программе «Агрокласс» в кабинете биологии установлено новое оборудование.

В 2023г. Дошкольные группы МАОУ «Лесновская ООШ» отремонтированы по государственной программе «КРСТ» заменена система отопления, освещения,

отремонтирована кровля, выполнен ремонт в группах и служебных помещениях, отремонтирован пищеблок. Приобретена новая мебель, инвентарь, благоустроена территория отремонтированы навесы и др.

В МАОУ «Лесновская ООШ» обеспечена пожаро - и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение, кнопка экстренного вызова полиции. Разработано и действует Положение о пропускном режиме.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лесновская ООШ» имеются: Групповые помещения дошкольных групп, методический кабинет, спортивный и музыкальный залы, кабинет психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет. В помещениях дошкольных групп мы устроили "Зимний сад", который используем не только для ознакомления детей с комнатными растениями и обучения детей способам ухода за ними, но и как помещение для релаксации и детей и взрослых. С этой же целью используем комнату эстетического воспитания, в которой можно спокойно посидеть, послушать музыку. Есть подборка записей музыки для релаксации, видеотека. Кроме того в детском саду оснащены и используются: "Русская горница", "Театр", "Зал для просмотра диафильмов", уголок краеведения.

В полном объёме в учреждении имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В учреждении имеется современная информационно–техническая база:

ИЗО-студия, зал для коррекционных занятий, что позволяет повысить качество дошкольного образования, обеспечить условия для сохранения жизни и здоровья детей.

Учебные кабинеты для обучающихся на уровне начального общего образования; специализированные учебные кабинеты; кабинет технологии; актовый и спортивный зал; спортивная площадка, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы.

Медицинское обеспечение в МАОУ «Лесновская ООШ» осуществляется по договору с ГОБУЗ «Центральная районная поликлиника».

**Показатели деятельности МАОУ «Лесновская ООШ» за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	0

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 13 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 31,25%
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 81,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122/100%
2.6	Общая площадь помещений, в осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Результаты ОГЭ показывают низкое качество подготовки обучающихся.

Директор



Слабун А.Н.