

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «17» марта 2023 года

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лесновская основная общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лесновская основная общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Лесновская ООШ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лесновская ООШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МАОУ «Лесновская ООШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Учредителем МАОУ «Лесновская ООШ» является Администрация

Новгородского муниципального района в лице комитета образования Администрации Новгородского муниципального района.

Место нахождения МАОУ «Лесновская ООШ» 173509, Новгородская область, Новгородский район, д.Лесная, ул. 60 лет СССР д 18

Тел. 7486835, 748669

E-mail: slesnovskaya@yandex.ru

Сайт школы: <https://lesnovo.edusite.ru/> / Директор школы: Мусатов Станислав Олегович

Контингент обучающихся оставался стабильным в течение прошедшего учебного года. Движение обучающихся происходило по объективным причинам, основной из которых является смена места жительства.

Дошкольное образование 88 воспитанников

Начальная школа –58 чел.

Основная школа (5 – 9 кл.) – 69 чел.

Из общего количества обучающихся 94 обучаются по основной общеобразовательной программе, 16 – по адаптивной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 15 – для обучающихся с умственной отсталостью различной степени тяжести, 2 – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4 обучающихся обучаются по очно-заочной форме обучения на дому.

74 воспитанников занимаются по основной общеразвивающей программе дошкольного образования 12- по программе компенсирующего вида. 2 ребенка-инвалида.

В учреждении работают 17 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога, первую -9 педагогов

1. Система управления МАОУ «Лесновская ООШ»

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ «Лесновская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим текущее руководство деятельностью МАОУ «Лесновская ООШ» является директор – Мусатов Станислав Олегович

В МАОУ «Лесновская СОШ» сформированы и осуществляли свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Наблюдательный совет; Совет Учреждения; Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Полномочия органов управления установлены Уставом.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лесновская ООШ»

Все учащиеся МАОУ «Лесновская ООШ» занимаются в одну смену, обучение ведется на русском языке. Для реализации прав обучающихся в соответствии с заявлениями родителей введено изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

. Дошкольные группы учреждения работают с приоритетами по направлениям: -познавательное -речевое -художественно-эстетическое - физическое –коррекционное. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно требований ФГОС ДО планируемые результаты освоения ООП МАОУ Лесновской ООШ (дошкольное отделение) и АОП МАОУ Лесновской ООШ (дошкольное отделение) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на завершении уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей. В дошкольных группах предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, связанные с ведением Журнала динамики достижений детей группы и

включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; – детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального состояния развития ребенка и используется исключительно для решения задач индивидуализации образования и профессиональной коррекции педагогических действий для оптимизации работы с группой детей

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Лесновская ООШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогической комиссии.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-педагогической комиссии.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Лесновская ООШ» предусматривает 4-летний срок получения образования.

Учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план МАОУ «Лесновская ООШ» реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лесновская ООШ» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Лесновская ООШ» за 5 лет составляет 5509 часов на одного обучающегося - не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Лесновская ООШ» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык

(английский)», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с тем, что ключевой целью образования и результатом деятельности каждого образовательного учреждения является формирование личности гражданина России, образовательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как через содержание учебных предметов, так и через систему воспитательной работы школы и внеурочную деятельность школьников.

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в МАОУ «Лесновская ООШ», что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы, так и в рамках взаимодействия с различными социальными субъектами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники).

При организации Проектной деятельности, экскурсий предполагается, что данный вид деятельности может быть организован по любому из направлений в зависимости от запросов обучающихся и целей, поставленных педагогом.

Формами организации внеурочной деятельности являются организация проектной деятельности, экскурсий, проведение круглых столов, конференций, дидактических игр, конкурсов и др.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах предусмотрено по 3 часа в неделю. Основными направлениями курсов внеурочной деятельности являются

общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Реализуются на платной основе программы дополнительного образования «Здоровый малыш», «Волшебные ладошки», «Веселый язычок», «Звукварик», «Подготовка к школе»

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лесновская ООШ» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);

оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного образования;

оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.).

В рамках внутренней оценки качества дошкольного образования, в мае 2021 года был проведен педсовет, где были озвучены результаты анализа Журналов динамики достижений воспитанников группы и дана оценка педагогическим действиям, направленным на повышение качества дошкольного образования в МАОУ «Лесновская ООШ» (дошкольные группы). Результаты качества образовательной деятельности в 2022 году показали использование эффективных технологий образовательной деятельности и профессиональную работу педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Имеем золотой сертификат соответствия качества дошкольного образования (ССИТ). Приняли участие в фестивале Профи-старт, где получили дипломы общественного признание.

На прошедших в 2022 году ВПР все учащиеся 4 класса справились с предложенными работами, что свидетельствует о достаточной подготовке учеников 4 класса к обучению в основной школе.

Для дальнейшего повышения качества начального общего образования

необходимо:

- своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении
- работу с заданиями в тестовой форме начинать уже на начальных этапах обучения
- систематическое ведение мониторинга формирования УУД и ЗУН учащихся
- корректировка учебного процесса с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса имеют достаточно объективную оценку качества знаний учащихся. Все допущенные к экзаменам выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в учреждениях СПО и 10 классе общеобразовательных школ района и города.

На современном этапе усиливается ответственность школы и педагога за качество предоставляемых услуг. Для повышения качества основного общего образования необходимо:

- использовать педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения (ст.48 п.5 ФЗ «Об образовании в РФ»). В образовательном процессе увеличивать долю использования активных методов обучения.
- осуществлять большую индивидуализацию образовательного процесса и своевременную связь с родителями при подготовке учащихся к ГИА
- вводить дополнительные курсы, в т.ч. и дистанционные, направленные как на расширение кругозора учеников, так и на подготовку к итоговой аттестации.
- более часто проводить промежуточный контроль уровня готовности выпускников к экзамену и знакомить родителей с полученными результатами,
- вести коррекцию учебного процесса с целью ликвидации выявленных пробелов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия, обеспечивающие воспитание, обучение и социальную адаптацию этих детей.

На сегодняшний день все дети, имеющие рекомендации ПМПК, обучаются в соответствии с рекомендованными программами.

Результаты исследований изучались педагогами на совещаниях, семинарах и заседаниях ПМПК, рекомендации психологов учитывались педагогами при

организации работы с детьми. Специалисты доводили результаты диагностик и рекомендации психологов до родителей учащихся через индивидуальные консультации, родительские собрания.

4. Охрана здоровья обучающихся

В МАОУ «Лесновская ООШ» регулярно проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием. Питание учащихся осуществляется в столовой школы за счет средств родителей.

Осуществлялось горячее питание: завтрак, обед. Все учащиеся начальной школы (62 человека) обеспечены бесплатными завтраками. Обучающимся из малоимущих семей оказывалась социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание в размере 45 рублей в учебный день (по областному нормативу финансирования), обучающимся с ограниченными возможностями здоровья компенсация составляла 65 рублей 50 копеек в день при двухразовом питании. Проведенный мониторинг общественного мнения продемонстрировал положительное отношение к работе столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся МАОУ «Лесновская ООШ» участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых районом.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-классов специалистами НОНД «Катарсис»;

разъяснительные беседы, направленные на предупреждение и урегулирование конфликтов между обучающимися в 2-5 классах;

профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением инспектора ОПДН МО МВД России Новгородский;

профилактические беседы на тему «Правила поведения в МАОУ «Лесновская ООШ» в 1-4 классах;

В МАОУ «Лесновская ООШ» были реализованы превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, охват обучающихся превентивными образовательными программами 100%.

5. Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов межведомственного взаимодействия, планов воспитательной работы классных руководителей.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы является совершенствование механизмов выявления, развития и поддержки одарённых детей. В 2022 году учащиеся школы принимали активное участие в разнообразных конкурсных мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

Общешкольные мероприятия в 2022 учебном году были направлены на формирование сознательного отношения школьников к необходимости вести здоровый образ жизни; формирование гражданских, патриотических нравственных качеств обучающихся; совершенствование форм работы с родителями и общественностью.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа своей предыдущей деятельности, используя в воспитании лично — ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы.

С целью выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МАОУ «Лесновская ООШ» с инспекцией отдела ПДН, отделом опеки и попечительства, администрацией Лесновского сельского поселения. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на контроле ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

- Выявление и контроль обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства.

Традиционно большое внимание уделялось физкультурно–оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На школьном уровне проведены различные спортивные соревнования. Для учеников младших классов организовывались спортивные эстафеты. Школьные команды приняла участие в районных спортивных соревнованиях. На базе школы работает спортивный клуб.

Команда школы по Тэк-Регби стала победителем областного чемпионата и приняла участие во Всероссийских соревнованиях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, беседы, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В течение нескольких лет в школе существует практика внедрения превентивных программ, направленных на формирование у учащихся негативного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотиков и других токсических веществ: «Все цвета, кроме чёрного», «Полезные привычки», «Мой выбор». Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения также посвящены классные часы, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия.

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по-прежнему остается актуальной.

Все мероприятия, проводимые в школе, способствуют развитию творческих качеств личности. Кроме этого проведены мероприятия, при проведении которых творчество являлось главным. Это выставки рисунков, поделок.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; организацию работы ученического самоуправления.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение ветеранов на дому. В 2022 году часть мероприятий была переведена в дистанционный формат, учащиеся школы и их семьи приняли активное участие в акциях «Окна

Победы», «Сад Победы» и других.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся (классные часы, приглашение представителей различных профессий, выступления представителей профессиональных учебных заведений, посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений, выставок профессий.

Число учащихся, занятых дополнительным образованием по данным системы ПФДО – 129 – человек школа – 29 человек – дошкольные группы человек (98%)

На конец 2022 года учащихся на различных видах учета нет;

4 семьи внесены в банк данных КДН в категории «социальный риск».

В школе действуют следующие общественные объединения:

Школьный спортивный клуб – 119 человек

Волонтерское объединение – 11 человек

6. Востребованность выпускников

В 2022 году выпущено 10 учащихся. Из них:

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году – 12 человек

Из них завершили школу с аттестатами -8 человек

Из них завершили школу со свидетельствами об обучении - 4 человек

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области – 7 человек.

Продолжили обучение в учреждениях среднего образования, расположенных на территории Новгородской области - 1 человек

Выпускники, получившие свидетельства об окончании специального коррекционного класса общеобразовательной организации и продолжившие получение профессионального образования – 4 человека

7. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

МАОУ «Сырковская СОШ» полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

	Показатель	Количество	Доля (%)
1	Всего педагогических работников	16	100
2	Из них, внешних совместителей	1	

3	Высшее образование	12	70,6
4	Среднее профессиональное образование	4	25
5	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0
6	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	50
7	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5	31,25
8	Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	1	18,75
9	Количество молодых специалистов	0	

Учебно-методическое обеспечение

1. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.
2. В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лесновская ООШ» создан информационно-библиотечный центр, по своей структуре состоящий из абонементов и хранилища учебной литературы. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, проводится обновление библиотечного фонда.
3. Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Учебно-материальная база отвечает современным требованиям. Имеется кабинет информатики с подключением к сети Интернет, 30 ноутбуков для учащихся и 2 для педагогов (в 2 кабинета), 6 ноутбуков для работы администрации школы, 2 интерактивных комплекса.
4. Все 6 кабинетов начальной школы, а также 4 кабинета старшей школы оснащены компьютерами и проекторами для организации учебного и воспитательного процессов.

8. Материально-техническая база

Школа построена в 1984 году.. Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Лесновская ООШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и

электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Лесновская ООШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Лесновская ООШ»».

В МАОУ «Лесновская ООШ» обеспечена пожаро- и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение, кнопка экстренного вызова полиции. Разработано и действует Положение о пропускном режиме.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лесновская ООШ» имеются: Групповые помещения дошкольных групп, методический кабинет, спортивный и музыкальный залы, кабинет психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет. В помещениях дошкольных групп мы устроили "Зимний сад", который используем не только для ознакомления детей с комнатными растениями и обучения детей способам ухода за ними, но и как помещение для релаксации и детей и взрослых. С этой же целью используем комнату эстетического воспитания, в которой можно спокойно посидеть, послушать музыку. Есть подборка записей музыки для релаксации, видеотека. Кроме того в детском саду оснащены и используются: "Русская горница", "Театр", "Зал для просмотра диафильмов", уголок краеведения, .

В полном объёме в учреждении имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В учреждении имеется современная информационно–техническая база: ИЗО-студия, зал для коррекционных занятий, , что позволяет повысить качество дошкольного образования, обеспечить условия для сохранения жизни и здоровья детей.

учебные кабинеты для обучающихся на уровне начального общего образования; специализированные учебные кабинеты; кабинет технологии; актовый и спортивный зал; спортивная площадка, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы.

Медицинское обеспечение в МАОУ «Лесновская ООШ»» осуществляется по договору с ГОБУЗ «Центральная районная поликлиника».

Показатели деятельности МАОУ «Лесновская ООШ» за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 11,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/ 38,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	12/6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 31,25%
1.29.2	Первая	10 человек/

		62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43,15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	127/100%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10

Директор



Мусатов С.О