

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Лесновская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МАОУ "Лесновская ООШ"

от «28» 06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лесновская ООШ"

Слабун А.Н.

Приказ №071 от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«НОВГОРОДИКА»
для обучающихся 6-7 классов

д. Лесная
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Новгородика» разработана для учащихся 6-7 классов.

Цель программы: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории на основе изучения истории

Российского государства и населяющих его народов, особое внимание уделяя региональному компоненту: истории Новгородской области.

Такой подход призван способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре: прежде всего как граждан России, связи с этим – жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Это способствует развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цели курса:

- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;

Задачи курса:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение курса выделяется 34 учебных часа, т.е. 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса **ученик должен знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные **источники** информации по истории края;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства области;
- основные виды и жанры изобразительного искусства края;
- образный **язык** архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов;

уметь:

Показывать:

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, **места** значительных исторических событий;

Рассказывать:

- о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая **знание** необходимых фактов, дат, имен, терминов;
- воспринимать и анализировать художественный **текст**;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно- выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое **отношение** к прочитанному;
- выразительно читать произведения (**или** фрагменты), в том числе выученные наизусть,
- владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

- особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего района
- своеобразие ландшафтов родного края;
- **СМЫСЛ** изученных исторических понятий и терминов;
- давать описание событий истории края и памятников культуры **на** основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов

исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

определять (измерять):

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- тенденции в структуре занятости населения;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику урока
- анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «НОВГОРОДИКА»

№	Тема	Кол-во час
1	Древние люди на территории Новгородчины.	1
2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1
3	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1
4	Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины.	1
5	Культура сопок. Славянские общества в конце I тыс. н.э.	1
6	Международные торговые пути.	1
7	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1
8	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1
9	Новгородская земля X в.	1
10	Принятие христианства новгородцами	
11	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1
12	Последствия крещения Новгорода	1
13	Развитие Новгорода в XI-XII вв.	1
14	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1
15	Музыкальные древности Новгорода	1
16	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1

17	Новгородская вечевая республика	1
18	Города Новгородской земли	1
19	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1
20	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли	1
21	Ремесло и торговля	1
22	Ремесло и торговля	1
23	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1
24	Великие победы Александра Ярославича	1
25	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в.	1
26	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1
27	Торговля Новгорода с Ганзой.	1
28	Русско- ганзейская торговля в конце XIV-начале XV в.	1
29	Новгородские былины.	1
30	Мировое культурное наследие Новгорода.	1
31	Быт средневековых новгородцев	1
32	Новгород и междоусобная война XV в.	1
33	Присоединение Новгорода к Москве.	1
34	Итоговое занятие	1

