### Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

### МАОУ "Лесновская ООШ "

**PACCMOTPEHO** 

Педагогический совет МАОУ "Лесновская ООШ"

от «28» 06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лесновская ООШ"

Слабун А.Н.

Приказ Коот пр от 02.09.2024

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5 - 9 класса на 2024-2025 учебный год

Направление: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 170ч

Срок реализации программы: 5 лет

Программа составлена на основе примерной программы федерального государственного

бюджетного научного учреждения Института стратегии развития образования

Лесная 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность И Назначение Программы	3
Варианты реализации программы и формы проведения занятий	4
Взаимосвязь с программой воспитания	4
Особенности работы педагогов по программе	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	5
Введение. О шести составляющих функциональной грамотности	5
Содержание курса	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНО	Й
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Личностные результаты	15
Метапредметные результаты	16
Предметные результаты	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	25
5 класс	25
6 класс	40
7 класс	57
8 класс	
9 класс	77

# АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности креативному И мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными интересами обучающихся, особенностями и спецификой a также распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

# ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю в 5-7,9 классах и 3 раза в неделю в 8 классе.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), материалы из пособий

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) излательства

«Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников созданию условий для их позитивной социализации.

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную

в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и

интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

# ВВЕДЕНИЕ. О ШЕСТИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

### Читательская грамотность

«Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, концептуальной, фактологической И главной И второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения информации. источника достоверность оценивать належность И распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

### Математическая грамотность

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные Без формы и количественные отношения. математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая Каждому человеку приходится деятельность. выполнять расчеты и алгоритмы, применять формулы, использовать приемы составлять построений, измерений информацию, геометрических И читать представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в неопределенности ситуациях И понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения закрепления. Однако менее формальный формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой является интеграция математического возможностью содержания содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет понятия, актуальные ДЛЯ функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

### Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления;

демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные

возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

### Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. С этой целью в модуль финансовой грамотности Программы включены разделы «Школа финансовых решений» (5—7 классы) и «Основы финансового успеха» (8—9 классы). Изучая темы обучающиеся познакомятся с базовыми этих разделов, грамотного использования денежных средств, научатся выявлять анализировать информацию, финансовую оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при вопросов, решении практических входящих число задач. рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

### Глобальные компетенции

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования естественно-научных, общественно-научных входит программы предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два глобальные проблемы И межкультурное Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные локальные проблемы И вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при

планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и

социального окружения.

### Креативное мышление

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие Именно вызовы. поэтому креативное рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого которыми современный человек встречается в спектра проблем, с различных реальных ситуациях. Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебноучебно-исследовательской проектной деятельности использовать для развития и совершенствования освоенные навыки креативного мышления.

Каждый модуль Программы предлагается изучать ежегодно в объеме 5 часов в неделю, начиная с 5 класса. Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия. Последние занятия каждого года обучения используются для подведения итогов, проведения диагностики, оценки или самооценки и рефлексии.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 5—9 КЛАССОВ

#### 5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)

	Работаем над проектом (Школьная жизнь)
	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
	Мир моего города (Человек и технический прогресс)
•	Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)
	Мои увлечения
	Растения и животные в нашей жизни
	Загадочные явления
•	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)
	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
•	Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)
	Путешествия и отдых
	Транспорт
	Здоровье
	Домашнее хозяйство
•	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)
	Собираемся за покупками: что важно знать
	Делаем покупки: как правильно выбирать товары
	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя
<u>l</u>	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)
	«Деньги – не щепки, счетом крепки»
1	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными

проблемами» (5 ч)
Мы умеем дружить
Общаемся с одноклассниками и живем интересно
Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?
Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»

	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
	Открываем мир науки (Человек и природа)
	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
	Наши поступки (межличностные взаимодействия)
•	Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)
	Мои увлечения
	Растения и животные в нашей жизни
	Загадочные явления
•	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)
	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Модели заданий: названия и заголовки ( $\Pi C^3$ ) рисунки и формы, что скрыто за рисунком? ( $BC^4$ ) межличностные отношения ( $C\Pi p^5$ ) исследовательские вопросы ( $EH\Pi p^6$ )
	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглост мышления. Разные образы и ассоциации
	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи
	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания
	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Спорт
Геометрические формы вокруг нас
Здоровый образ жизни
В школе и после школы (или Общение)
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)
Семейный бюджет: по доходам — и расход
Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)
«Копейка к копейке – проживет семейка»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)
Мы разные, но решаем общие задачи
Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении
Глобальные проблемы в нашей жизни
Заботимся о природе

	Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)
	Смысл жизни (Я и моя жизнь)
	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»
	Человек и книга
	Будущее (Человек и технический прогресс)
	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)
I	Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)
	Наука и технологии
	Мир живого
	Вещества, которые нас окружают

Мои увлечения
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)
Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: сюжеты, сценарии (ПС), эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС), проблемы экологии (СПр), выдвижение гипотез (ЕНПр)  Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные сюжеты.
проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею? Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи.
От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)
В домашних делах: ремонт и обустройство дома
В общественной жизни: спорт
На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения
В профессиях: сельское хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)
Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности
Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься
Заходим в Интернет: опасности для личных финансов
Самое главное о правилах безопасного финансового поведения
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)
«Покупать, но по сторонам не зевать»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы » (5 ч)
С чем могут быть связаны проблемы в общении
Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью

Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем
Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию

Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)
Смысл жизни (я и моя жизнь)
Человек и книга
Познание
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)
Наука и технологии
Мир живого
Вещества, которые нас окружают
Наше здоровье
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)
Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС), схемы, опорные конспекты (ВС), социальные инициативы и взаимодействия (СПр), изобретательство и рационализаторство (ЕНПр).  Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование
мышления при решении школьных проолем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.  Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?
Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.
От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4

ч)	
	В профессиях
	В общественной жизни
	В общественной жизни
	В профессиях
Mo	одуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)
	Финансовые риски и взвешенные решения
	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять
	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать
	Самое главное о сбережениях и накоплениях
Ин	тегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)
	«Сосчитать – после не хлопотать»
пл	одуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за анету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для дущего» (5 ч)
	Социальные нормы – основа общения
	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей
	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем
	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы

Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)
Смысл жизни (я и моя жизнь)
Самоопределение
Смыслы, явные и скрытые
Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)
Наука и технологии
Вещества, которые нас окружают
Наше здоровье
Заботимся о Земле

	Лодуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в ш в жизни» (5 ч)
	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: диалоги (ПС), инфографи ка (ВС), личностные действия и социальное проектирование (СПр), вопросы методологии научного познания (ЕНПр).
	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.
	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность
	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
N q	Лодуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»
	В общественной жизни: социальные опросы
	На отдыхе: измерения на местности
	В общественной жизни: интернет
	В домашних делах: коммунальные платежи
N	Лодуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)
	Мое образование — мое будущее
	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор
	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем
	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность
V	Інтегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)
	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»
	Лодуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем ланету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5
	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»

действуем сообща
Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке,

искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; осознание ценности самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть

полезным, интерес к социальному сотрудничеству;

проявление интереса к способам

познания; стремление к

самоизменению;

сформированность внутренней позиции личности

как особого ценностного отношения к себе,

окружающим людям и жизни в целом;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжениивсей жизни

для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;

осознанный выбор

построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; активное участие в жизни семьи; приобретение опыта успешного межличностного общения;

готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;

готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

Личностные результаты, связанные с формированием экологической культуры: умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления

вызовов, возможных глобальных последствий; ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Личностные результаты отражают готовность

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться: овладение универсальными учебными познавательными действиями; овладение универсальными учебными коммуникативными действиями; овладение универсальными регулятивными действиями.

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию

и осуществлению учебной деятельности и

организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в

построении индивидуальной образовательной траектории; способность организовать и реализовать

собственную познавательную деятельность;

способность к совместной деятельности;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

владеть базовыми логическими операциями:

сопоставления и сравнения,

группировки, систематизации и классификации,

анализа, синтеза, обобщения,

выделения главного;

владеть приемами описания и рассуждения, в т.ч. – с помощью схем и знако- символических средств;

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания

для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных,

необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

### 2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,

аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

# 3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий

обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *1) общение:* 

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты решения задачи, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и

особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

# 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

# 1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

### 2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей

ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

### 3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

#### 4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## Предметные результаты

освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности

вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области «Русский язык и литература».

По учебному предмету «Русский язык»:

понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально- смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

представление содержания прослушанного или прочитанного учебнонаучного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;

определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

По учебному предмету «Литература»:

овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;

умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;

овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету «**Математика**»:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку

результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;

решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с

отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; пользоваться геометрическими понятиями: отрезок,

угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать

терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, плошадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;

использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать графиков реальных процессов информацию использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей; переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели помощью составления уравнения ИЛИ системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный

результат; использовать неравенства при решении различных задач; решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями,

использовать свойства последовательностей.

Занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области «**Естественно-научные предметы**»: умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;

умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;

умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;

умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;

умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;

сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах

#### их преодоления;

умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;

умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Занятия по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;

формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций; формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия

в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;

формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков

различных финансовых услуг;

формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);

формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

приобретение опыта использования полученных знаний в практической повседневной жизни для принятия рациональных деятельности, финансовых решений сфере управления личными финансами, определения целесообразного моделей финансового поведения, составления личного финансового плана.

Занятия по глобальным компетенциям в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

формирование предпосылок научного типа мышления;

освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Занятия по **креативному мышлению** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;

проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления; демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;

предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем в области энерго- и ресурсосбережения, в области экологии, в области заботы о людях с особыми потребностями, в области межличностных взаимоотношений; ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов, предложения по изобретательству.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

 	1		Т	ī
		Oc		Об
	c	Н		pa
	Н	0		30
	0	В		ва
	В	Н		те
	Н	Ы		ЛЬ
	0	e		ны
	e	В		e
	c	И		pe
	0	Д		cy
	Д	Ы		рс
	e	де		ы,
	p	ТР		ВК
	ж	ел		лю
	а н	ь н		ча
	И	ос		Я
	e	T T		эл
		И		ек
		rı .		тр
				ОН
				ны
				e
				(Ц
				иф
				po
				ВЫ
_	_			e)
Введен	ие в курс «Функци	ональная грамотн	юсть»	
	3	Pa		Пор
	Н	3B		тал
	a	ТИ		
	К	Ь		
	0			
	M C			
	Т			
	В			
	0			
	y	M		Poc
	Ч	OT		сий
	a	ИВ		ско й
	c	ац		Й
	T H	и Ю		
	И	К		
	K	, and the second		
	0			
	В			

	П	це ле	эле
	p	ле	ктр онн ой
	0	на	ОНН
	Γ n	пр ав	ОИ
	p a	ле	
	M	Н	
	M	но	
	Ы		
	О б с у ж	й	ШК
	O C	со ц	олы (РЭ Ш,
	v	иа	
	Ж	ль	
	Д	но	
	д e		
	Н		
	И		
	е	211	httn
	п 0	зн ач	http s://f
	н	И	g.re
	Я	М	g.re sh.e du.r
	T	м ой	du.r
	и й		
	Й		
	«	де	u/)
	ф	де ят	,
	« ф у н	ел	
	Н	ьн ос ти	
	К	OC THE	
	ц и	;	
	0	,	
	Н		
	a		
	Л		
	Ь		
	н а		
	Я	ст	По
	Г	pe	рта
	p a	M	По рта л ФГ БН У
	ā	ле	ΦΓ
	M	Н	БН
	0	ие б	y
	T H	Ы	
	0	ТЬ	
	c		
	$\mathbf{T}$		
	Ь		
	»,		***
	<b>«</b>	ПО	ИС
	c o	ле зн	ИС PO PA
	υĮ	3н	I rA

	·	
c	Ы	О,
T a	М,	
В		
Л		
Я		
Ю		
Щ И		
e		
е ф у н	И	Сет
y	HT	ево й
Н	ep ec	й
к ц	ес к	ком пле
и	K	КС
0		
Н		
a		
л ь		
Н		
0		
о й		
Γ	co	инф
p a	Ц	инф орм аци
а М	иа ль	онн
0	НО	ого
T	M	
Н	У	
0		
С		
И		
(	co	вза
( ч	со тр уд	имо дей
И	уд	дей
T	Н	СТВ
а т	и че	РИ
e	ст	
Л	ву	
Ь	•	
C		
к а		
я,		
М	C	суб ъек
a	С ф ор	ъек
T	op	ТОВ
е м	M	
a a	ир ов	
T	ат	
И	Ь	
Ч		
e c		
к		
a		

я,	
е вн	Рос сий ско й
с	сий
с ут ре	CKO
е н	ŭ
	И
С	
Т	
В	
e e	
н	
н	
0	
н по	Фе
а зи	дер
	дер аци и в
у ц	ИВ
н	
я,	
ф л	про
и и и	про ект
	e
а н	
н ос	
с ти	
о ка	
В К	
г р об	«M
р об а ог	ОНИ
	тор инг
M O	ИНГ
T	
н	
0	
c	
T	
ь,	
г	фор
л	фор
	мир ова
о б ст	UBa
	ния
а но	
л	
Ь	
н	
Ы	
e e	
к от	фун
О	кци
$\begin{bmatrix} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	она
п	l
	ПГП
	льн ой
е ен т	льн ой

е к н ц и и и, к се	
ц и и,	
И,	
I I KI CEI I	
к ce p бе	гра мот
p 6e ,	НОС
a    a	ТИ
T	
и	
B H	
e e	
M OK	уча
ы ру ш ж	ЩИ
ш ж л а	хся »
е ю	<i>"</i>
н щ	
и	
e) M	
О л	(htt
ж	p://s
и дя	p://s kiv. inst
Д М	inst
а и	rao. r
н ж из	1
я	
И	
В	^
к це ло	u/)
ж м.	
д	
до	
	Ma
ш С ф о ор л м	тер
o o op	тер иал
л	Ы
ь ир н ов	
н ов и ат	
K b	
и	
гр yc та	эле
р та у н п ов	ктр онн
п ов	ОГО
п ку	
B III	
е л	

ı	ı	1	•	1
	O M			
	0	ак		обр азо
	T	ТИ		a30
	c o	вн ое		ват ель
	В	уч		НОГ
	M	ac		0
	e	ТИ		
	СТ	e		
	Н			
	о й			
	р а б	B ne		pec ypc a
	б	ре Ш		a a
	0	ен		
	T	И		
	ы.	И		
		пр		изд
		пр ак		ате
		ТИ		льс
		-ч ес		тва
		ки		
		X		
		3a		«Пр
		да		ОСВ
		Ч,		еще
				ние »
	0	oc		(htt
	О б	03		ps://
	c	на		med
	y	Н		ia.p
	Ж			rosv
	де	М		
	Н			
	И			
	e			
	П	ва		.ru/f
	л a	Ж ОН		unc/
	Н	ст		,
	0	И		
	В			
	И	об		Ma
		pa		тер
	р	30		иал
	a	ва		Ы
	Н	н ия		ИЗ
	3	на		
	a			
	Ц			

77		1	ı
И			
И			
p	П		пос
р а б	po		пос оби й
	RT		Й
0	Ж		
T	ен		
Ы	И		
В	И		
p a	вс ей		
	ей		
M			
К			
a			
X			
П	Ж		«Φ
p	ИЗ		унк
0	Н		цио
Γ	И		нал
	дл		ьна
p a	R		Я
M			
M			
Ы			
•	***		Fine
	yc		гра
	пе		MOT
	Ш		нос
	НО		ТЬ.
	й		

		П	Уч
		p	ИМ
		0	СЯ
		ф	дл
		e	Я
		c	жи
		c	3Н
		И	и»
		0	ИЗ
		Н	да
		a	те
		Л	ЛЬ
		Ь	СТ
		Н	ва
		0	«Пр
		й	OCB
		Д	еще
		e	ние
		Я	<b>»</b>
		Т	
		e	
		Л	
		Ь	
		Н	
		0	
		c	
		Т	
		И	
		И	
		p	
		a	
		3	
		В	
		И	
		Т	
		И	
		e	
		M	
		Н	
		e	
		0	
		б	
		X	
		0	
		Д	
		И	
		M	
		Ы	
		X	
		у	
		M	
		e	
		Н	
		и й	
		;	
L		; П	
	-		

	p		
	И		
	0		
	б		
	p		
	e		
	c		
	T		
	И		
	0		
	П		
	Ы		
	T		
	y		
	c		
	П		
	e		
	Ш		
	Н		
	0		
	Γ		
	0		
	M		
	e		
	Ж		
	Л		
	И		
	Ч		
	Н		
	0		
	c		
	т		
	Н		
	0		
	Γ		
	0		
	0		
	б		
	Щ		
	e		
	Н		
	И		
	я;		
	Γ		
	0		
	T		
	0		
	В		
	Н		
	0		
	c		
	T		
	Ь		
	К		
	p		
	a		
	3		
	Н		
	1	I	

		0	
		0	
		б	
		p	
		a	
		3	
		Н	
		0	
		й	
		c	
		0	
		В	
		M	
		e	
		c	
		T	
		Н	
		0	
		й	
		Д	
		e	
		R	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		Н	
		О	
		c	
		T	
		И	
		,	
		a	
		К	
		T	
		И	
		В	
		Н	
		0	
		e	
		y	
		Ч	
		a	
		С	
		T	
		И	
		e	
		В	
		К	
		0	
		Л	
		Л	
		e	
		К	
		T	
		И	
		В	
		Н	
		П	

<u> </u>	 		
	Ы		
	X		
	y		
	Ч		
	e		
	б		
	Н		
	0		
	-		
	И		
	c		
	c		
	Л		
	e		
	Д		
	0		
	В		
	a		
	Т		
	e		
	Л		
	Ь		
	c		
	К		
	И		
	Χ,		
	П		
	p		
	0		
	e		
	К		
	Т		
	Н		
	Ы		
	X		
	И		
	Д		
	p		
	у г		
	Γ		
	И		
	X		
	T		
	В		
	0		
	р ч		
	e		
	c		
	К		
	И		
	X		
	p		
	р а б		
	б		
	0		
	T		
	a		
	 <u> </u>	<u> </u>	

Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя те	екстовую и
графическую информацию» (5 ч)	
Осн	O6
с ов	pa
	30
о ые	ва
В	те
н д	ЛЬ
0 Ы	ны
е де	e
с ят	pe
о ел	cy
д	pc
e oc	ы,
р	вк
	лю
	ча
H	Я
	ЭЛ
e	ек
	тр
	ОН
	ны
	e
	(ц
	иф
	po
	ро Вы
	e)

	П	Co	«H
	p	OT	eo
	И	НО	бы
	e	си	кн
	M	ТЬ	ОВ
	Ы		ен
		3y	ны
	П	ал	й
	0	ЬН	пу
	И	oe	те
	c	ИЗ	ше
	к	об	ст
	a	pa	ве
		же	нн
	И	ни	ик
		ec	»:
	И	ве	(ht
	3	рб	tn:
	В	ал	tp: //s
	л	ЬН	ki
	e	Ы	v.i
	Ч	M	nst
	e	те	ra
	Н	кс	o.r
	И	то	u)
	Я	M.	u) «Л
	,	По	юд
	И	ни	И,
	Н	ма	сд
	ф	ТЬ	ел
	ο θ	фа	ав
	p	үш КТ	Ш
	M	ОЛ	ие
	a	ОГ	3e
	ц	ич	мл
	и	ec	Ю
	И	ку	кр
		Ю	уг
	p a	ин	ло
	3	фо	й»
	Н	рм	:
	0	ац	Эл
	Г	И	ек
	0	Ю	тр
	В	10	ОН
	И		ны
	д		й
	a		об
	(T		pa
	e		30
	к		ва
	c		те
	Т		ль
	0		ны
	В		й
	0		
	й,		pe cy
<u> </u>	П,		Cy

	Γ		pc
	p		ИЗ
	a		да
	ф		те
	И		ЛЬ
	Ч		СТ
	e		ва
	c		«Пŗ
	К		ОСВ
	о й		еще
	й		ние
	)		<b>»</b>
			(htt
	П		ps://
	0		med
			ia.p
	3		rosv
	a		.ru/1
	Д		unc
	a		)
	Н		
	Н		
	о й		
	й		
	T		
	e		
	M		
	e		
	И		
	3		
	p a		
	3		
	Л		
	И		
	Ч		
	Н		
	Ы		
	X		
	И		
	c		
	T		
	0		
	Ч		
	Н		
	И		
	К		
	0		
	В		
	П		
	p		
	И		
	e		

e

	M		
	Ы		
	В		
	Ы		
	Д		
	e		
	Л		
	e		
	Н		
	И		
	R		
	Γ		
	Л		
	a		
	В		
	Н		
	o		
	й		
	И		
	В		
	T		
	0		
	p		
	0		
	c		
	T		
	e		
	П		
	e		
	Н		
	Н		
	o		
	й		
	И		
	Н		
	п Д		
	ф		
	О		
	p		
	M		
	a		
	Ц		
	И		
	И,		
	R		
	В		
	Н		
	0		
	й		
	И		
	c		
	К		
	p		
	Ы		
	T		
	0		
	й		
	И		
	Н		

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	ф		
	0		
	p		
	M		
	a		
	ц		
	И		
	И		
	В		
	Т		
	e		
	К		
	c		
	Т		
	e		
	П	Co	 «M
		от	RO
	p		Poc
	И	НО	
	e	СИ	сия
	M	ТЬ	:
	Ы		бол
		3у	ЬШ
	p	ал	ое в
	a	ЬН	мал
	б	oe	OM>>
	0	ИЗ	:
	Т	об	${ m q}_{ m UT}$
	Ы		ате
		же	льс
	c	ни	кая
		e c	гра
	M		мот
		ьс nб	
	Н	рб	НОС
	0	ал	ть.
	Ж		
	e	Ы	
	c	M	
	Т		
	В		
	e		
	Н		
	Н		
	Ы		
	M		
	141		
	T.		
	T		
	e		
	К		
	c		
	Т		
	0		
	M		
	П		
	0		
	•		

1	•			Ī	
		В	те		Сб
		Ы	кс		op
		Я	ТО		НИ
		В	M.		К
		Л	Ис		ЭТ
		е н	по ль		ал он
		И	30		ны
		Ю	ва		X
			ТЬ		зад
		Я	ИН		ани
		В	фо		й.
		Н	рм		Вы
		0	ац		П.
		й	И		1. Уче
		11	Ю		ў че б.
		И	из те		пос
		c	кс		оби
		к	та		e
		p	дл		для
		Ы	Я		об
		T	pe		щео
		0	ше		бра
		й	НИ		30B
		11	R		ат. орг
		И Н	пр ак		ани
		ф	ТИ		зац
		0	че		ий.
		p	ск		В
		M	ой		
		a	3a		2
		Ц	да		
		И	чи		Ч
		И			Ч
		, П			a
		p			c
		e			T
		Д			Ь
		c			
		T			1
		a			
		В			_
		л е			M
		Н			
		Н			
		0			, С П
		й			П
					б
		В			:
					; т
		p			«Пр
		a			осв еще
		3			СЩЕ

н ние ж. ж. 2020 0 ч а а е е т т я я х х т е е е к е е е т т а а е е е т т а а е е е е е е	 <u> </u>			
Ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		Н		ние
Ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф				», 202
частя  х  теске ста  п  р  и  е  м  ы  в  в  и  я  я  п  р  и  е  н  и  я  в  в  и  я  в  н  и  я  в  в  и  я  в  н  и  я  в  н  и  я  в  в  в  в  в  в  в  в  в  в  в  в		Х		0
а с т я я х х т е е к с с т т а а		ч		U
с тях х т с с к с с та а П р н е е м ы ы в в в в в в в в в в в в в в в в в				
т я я х т е к к с с т а а				
я т е к с т а  П р и е м ы в м ы в л с и и я в л с и и я в л с и и я в л с и и е и е и и е и и е и и и и и и и и и и и и и				
те к с с т а				
е к с т а		X		
е к с т а				
к с та а				
с тааПри е м м ы м м ы м м м м м м м м м м м м м				
таП р и е м ы в ы я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я				
а П р и с м ы в ы я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в и я в		т		
П р и е м ы ы я в и я в и я в и я и я				
р и е м ы в ы я в и я в и я в и я в и я в и я и я и я и я и я и я и я и я и я и я и о й й и и о й й и и о й й и и и и и и и и и и и и и				
р и е м ы в ы я в и я в и я в и я в и я в и я и я и я и я и я и я и я и я и я и я и о й й и и о й й и и о й й и и и и и и и и и и и и и		П		
и е м ы в ы я в л е п и я в в и я з у а а л ь н о й и				
м ы в ы я в л е н я я в и з у а а л ь н о й и ф о о р м а ц		И		
ы  в  ы  я  в  п  е  и  я  в  и  я  в  и  я  н  о  й  и  н  ф  о  р  м  а  ц  и  и  и		e		
выя я в л е е н и я я в и я я в и я я в и я я в и я я в и я я я в и я я в и я я в и я в и я в и я в и я в и в и				
ы я в в л се н и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я в и и и и		Ы		
ы я в в л се н и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я я в и и я в и и и и				
я в н и я в и з у а а л ь н о о й и и н ф о о р м а ц и				
В л е е н и я я я я я я я я я я я я я я я я я я				
ления я в и з у а л ь н о й и н ф о о р м а ц и и и и				
е н и я в и з у а л ь н о й и н ф о о р м а ц и и				
н и я в и з у а л ь н о о й и н ф о о р м а ц и и н и и и н и и и и и и и и и и и и				
и я  в и я  у а а л ь н о о й и н ф о о р р м а а ц и и и и и и и и и и и и и и и и и				
В ии з уу а а л л ь н о о й и и н ф о о р р м а а ц и и и и и и и и и и и и и и и и и				
и з у а л ь н о й и н ф о о р м а ц и и и		Я		
и з у а л ь н о й и н ф о о р м а ц и и и				
з у а л ь н о о й и н ф о о р м а ц и и				
у а л ь н о о й и н ф о о р м а ц и и				
л ь н о й и н ф о о р м а ц и и и		3		
л ь н о й и н ф о о р м а ц и и и		y		
ь н оо й и н ф оо р м аа ц и и		а п		
н о й и н ф о о р м а ц и				
о й и н ф о о р м а ц и				
и н ф о р м а ц и и				
и н ф о р м а ц и и		й		
Н ф о о р м а ц и и				
ф о р м а ц и и				
о р м а ц и и		Н		
р м а ц и и		ф		
а ц и и и и и и и и и и и и и и и и и и		0		
а ц и и и и и и и и и и и и и и и и и и		р		
ц и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
и и и				
и,				
п				
		 П		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		p		
		р е д с т		
		Д		
		c		
		Т		
		a		
		a		
		В		
		Л		
		e		
		Н		
		Н		
		о й		
		й		
		Н		
		a		
		u		
		**		
		К		
		a		
		р т		
		T		
		e		
		,		
		И		
		П		
		p		
		И		
		e		
		M		
		Ы		
		c		
		0		
		П		
		0		
		c		
		T		
		a		
		В		
		Л		
		e		
		Н		
		И		
		Я		
		И		
		Н		
		ф		
		0		
		p		
		M		
		a		
		ц		
		и		
		И		
		,		
		В		

	1			-
		Ы		
		Я		
		В		
		Л		
		e		
		Н		
		Н		
		0		
		й		
		И		
		В		
		T		
		1		
		e		
		К		
		c		
		T		
		e		
		,		
		c		
		77		
		И		
		Н		
		ф		
		0		
		p		
		Р		
		M		
		a		
		Ц		
		И		
		e		
		й		
		,		
		c		
		0		
		д е		
		p		
		ж		
		a		
		Щ		
		е й		
		й		
		c		
		Я		
<del>                                     </del>				
		В		
		Γ		
		p		
		P		
		а ф		
		Ф		
		И		
		Ч		
		e		
		c		
		К		

о м о о о о о о о о о о о о о о о о о о		 		
о о б б п е е к т т с с (г е е о о г г е е о о г г е е е е е е е		0		
о о б б п е е к т т с с (г е е о о г г е е о о г г е е е е е е е		M		
66 16 16 16 17 17 18 18 19 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
Б с к т т е е (г с с о о г г р а а ф и и я)  П И « « м а а я я я я я я я я я я я я я я я я я		б		
е к пт с с (r е е о о г р р а а ф и я я)  П И И « пт к к а а р р пт к к а а а а а а а а а а а а а а а а а				
к т е (г е о г е в в г е о г е в в г е о				
Т с (г е о о г р п р п п п п п п п п п п п п п п п п				
е (Геропородов)  (Ге				
(г е о о г о г р а а ф и и ч е с к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я в а в а в с е ри в в а в а в а в а в а в а в а в а в а		Т		
(г е о о г о г р а а ф и и ч е с к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я к к а а я я в а в а в с е ри в в а в а в а в а в а в а в а в а в а		e		
С О О Г Р Р В В В В В В В В В В В В В В В В В				
о гра а ф ф и ч е е е с к к а а я к к а а я к к а а р р т а а, ф ф о о т т о о г г р р а а ф и и я)   П И М « « « « « « « « » « « « « « « « « « «		(- e		
Гррафин фин фин фин фин фин фин фин фин фин				
раа ф ф и ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч				
а ф ф и ч е е е е е е е е е е е е е е е е е е				
а ф ф и ч е е е е е е е е е е е е е е е е е е		p		
ф и ч е с с к а я я я я я к а а я я я к а а р т т а а, ф ф о о т т о о г г р а а ф и я я р и я т к т в р р и и с с а а и и б б т с с о о р п о о т т р с т р с о т т р с т р с в а и и б о т т и и и и и и и и и и и и и и и и и		a		
и ч ч е е е е е е е е е е е е е е е е е		ф		
Ч е с с к а а я я к а а рр т а а, ф о о т т о о г т о о о г т о о г т о о г т о о г т о о г т о о г т о о г т о о г т о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о г т о о о о		и		
е с к к а я я я к к а а рр т т а а , ф о о т т о о г г рр н т К и ег о с е рр н н к ва уу тъ р р и с с ва ин б б те с с о о рр п о о т т ре ва т ин б б те с с о о рр п о о т т ре ва т ин в п ро о н н о о о о т т ре ва с с т ва п ин и и и и и и и и и и и и и и и и и				
С К а а я я к а а р р т т а а ф ф о о т т о о г г р а ф и и я я я т т р р и и а а и и в а а и и и в а а и и и в а а и и и в а а и и и в а а и и и в а а и и и в а а а а				
к а я я к а а р р т т а, ф ф о о т т о о г г р а ф ф и я я р р и г т к б о е е ри н ва у ть р р и ва ин б б те с с о о рп о т ре ва ин в б те с с о о рп о т ре ва ти и п ро н т ре ва ти и п ро н п ти и п п ро н п ти и п п п п п п п п п п п п п п п п				
а я я к а а р р т а а , ф о о т т о о г г р р а а ф и я я р о к к ы ва уу ть р р и а а ин ва уу ть р р и а а ин ва б те с с о о р п т ре ы ти и р о с ва ть и р о с ва м ть н и ин о о фо фо й й				
я к а а р т а а ф ф о о т т а а ф ф о о т т о о г г р а а ф ф и и я р т К К и ег о о е е ри м ро к м ро м м м м		К		
я к а а р т а а ф ф о о т т а а ф ф о о т т о о г г р а а ф ф и и я р т К К и ег о о е е ри м ро к м ро м м м м		a		
к аа р т т аа, ф ф о				
а р т а а, ф о о т о о т о о т о о т о о т о о т о о т о о т о				
ртаа, ффоот тоог тоог тоог тоог тоог тоог тоо				
Та, ф о о т о о т о о г р о о о т о о о о о о о о о о о о о о о				
Та, ф о о т о о т о о г р о о о т о о о о о о о о о о о о о о о		p		
о т о о г р о о г р о о о о о о о о о о о о		T		
о т о о г р о о г р о о о о о о о о о о о о		a,		
о т о о г р о о г р о о о о о о о о о о о о		d d		
Т оо г р а а ф и я я)  П И « « м м ро к м р		4		
о г рр а ф ф и и я я м м ро к к м рр и к ва у у ть рр и с с а ин б те с с о рп т ре н ч и ро н н к и ро н н к и и ро н н и и и о о фо фо				
Графия фия фия фия фия фия формация фия формация формаци		T		
ра фия му				
II       И         II       И         II       W         II <t< th=""><th></th><th>Γ</th><th></th><th></th></t<>		Γ		
II       И         II       И         II       W         II <t< th=""><th></th><th>p</th><th></th><th></th></t<>		p		
II       И         II       И         II       W         II <t< th=""><th></th><th>a</th><th></th><th></th></t<>		a		
II       И         II       И         II       W         II <t< th=""><th></th><th>ф</th><th></th><th></th></t<>		ф		
я) П И « р нт К и ег о о е ри н м ро к ы ва у ть р р и с а ин б те с о рп т ре ы ти ро н ы ти и ро н с ва е м ть н и ин о фо		Ψ		
П И К К К О О О О О О О О О О О О О О О О		И)		
р нт К о о е ри н н н н н н н н н н н н н ин о фо	<u> </u>			
р нт К о о е ри н н н н н н н н н н н н н ин о фо		П	И	«
и       ег       о         н       е       ри         м       ро       к         ы       ва       у         ть       р         р       и       с         а       ин       с         о       рп       о         т       ре       ч         ы       ти       и         ро       н       н         к       ть       н         н       ин       ин         и       ин				К
е       ри       н         м       ро       к         ы       ва       у         ть       р         р       и       с         а       ин       с         о       рп       о         т       ре       ч         ы       ти       и         ро       н       н         ва       е       н         н       ин       ин         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и         и       и       и		и	ег	0
м ро к у у р р р и ть р р и с с а ин б с с о рп о т ре и и ро ва ти ро ва е в н ин о о фо й й				11
ы ва ур р и ть р и с с а ин бб те с с о рп о ч и и ро с и и ро н е е м ть н ин о фо				H 
а ин б те с с о рп о ч н ин ро н н ин ин ин ин о фо				
а ин б те с с о рп о ч н ин ро н н ин ин ин ин о фо		Ы		У
а ин б те с с о рп о ч н ин ро н н ин ин ин ин о фо			ТЬ	p
а ин б те с с о рп о ч н ин ро н н ин ин ин ин о фо		р		c
б те с о рп о т ре ч и и ро н е е м ть н ин о фо й		a		
о рп о т ре ч и и ро н е е м ть н ин о фо фо		۾ ا		C.
т ре ч и и ро н е е м ть н ин о фо фо				
ы ти ро н н е е е м ть н ин о фо фо			рп	
ы ти ро н н е н н ин ин о фо			pe	
ро не е не е не		Ы	ТИ	
с ва н				
М Н ИН О фо		c	Ra	
н ин о фо й				Н
			110	
			ИН	n v
ж рм »			фо	И
		Ж	рм	<b>»</b>

	e	ац		:
	c	И		От
	T	Ю,		кр
	В	пр		ЫТ
	e	ед		ый
	Н	СТ		ба
	Н	ав		нк
	Ы	ле		за
	M	НН		да
		ую		ни
	T	В		й
	e	pa		20
	К	3Н		20
	c	ой		(ht
	T	фо		tp: //s
	0	рм		//s
	M	еи		kiv
	,	В		.in
	П	pa		str
	p	3Н		ao.
	e	ЫХ		r
		ча		u)
	д с	СТ		
	T	ХК		
	a	те		
	В	кс		
	Л	та.		
	e	Ис		
	Н	ПО		
	H	ЛЬ		
	Ы	30		
	M	ва		
		ТЬ		
	Н	ИН		
	a	фо		
	c	рм		
	а й	ац		
		И		
	T	Ю		
	e	ИЗ		
		те		
	П	кс		
	p	та		
	И	ДЛ		
	e	R		
	M	pe		
	Ы	ше		
		НИ		
	П	R		
	0	пр		
	И	ак		
	c	ТИ		
	К	че		
	a	СК		
	И	ой		
	H A	3a		
	ф	да		
	0	чи		

	p		
	M		
	a		
	Ц		
	И		
	И		
	, П		
	p		
	e		
	Д		
	c		
	T		
	a		
	В		
	Л		
	e		
	Н		
	Н		
	0		
	о й		
	В		
	e		
	р б		
	б		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	0		
	И		
	В		
	И		
	3		
	y		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	0		
	, n		
	p		
	a		
	c		
	П		
	0		
	Л		
	0		
	Ж		
	e		
	Н		
	Н		
	0		
	й		
	В		
	В	<u> </u>	

		p		
		a		
		3		
		Н		
		Ы		
		X		
		Ч		
		a		
		c		
		T		
		Я		
		X		
		M		
		Н		
		0		
		Ж		
		e		
		c		
		T		
		В		
		e		
		Н		
		Н		
		0		
		Γ		
		0		
		T		
		e		
		К		
		c		
		T		
		a		
		П	В	«М
		p	Ы	ap
		И	R	ша
		e	В	Л
		M	Л	По
		Ы	Я	бе
			T	ды
		a	Ь	»:
		Н	ф	Чи
		a	a	тат
		л	к	ел
		И	T	ьс
		3	0	ка
		a	л	ка Я
		а		
			0	гра
		И	Γ	MO
		H 1	И	TH
		ф	Ч	oc
		0	e	ть. Сб
		p	c	
		M	К	op
		a	y	НИ
		Ц	Ю	К
		И	И	эта
Ī		И	Н	ЛО

		ф	НН
	y	0	ЫХ
	Ч	p	зад
	e	M	ан
	б	a	ий.
	Н	Ц	Вы
	0	И	пу
	-	Ю	ск
	Н	(	1.
	a	П	Уч
	у	0	еб.
	Ч	c	ПО
	Н	Л	co
	0	e	би
	Γ	Д	e
	0	0	ДЛ
		В	Я
	T	a	об
	e	T	ще
	К	e	об
	c	Л	раз
	T	Ь	OB
	a	Н	ат.
		0	орг
	(	c	ани
	б	T	зац
	И	Ь	ий.
	0	c	В 2-
	Γ	0	х ч.
	p	б	Час
	a	Ы	ТЬ
	ф	T	1. –
	И	и й	M.,
	Я	й	СП б.:
	)	),	б.:
	,	пр	« П
	П	ед	П
	p	СТ	p
	e	ав	0
	Д	ле	c
	c	НН	В
	T	ую	e
	a	В	Щ
	В	pa	e
	Л	3Н	Н
	e	ЫХ	И
	Н	ча	e
	Н	ст	<b>»</b>
	0	ХК	,
	й	те	
		кс	2
	В	та.	2 0
		В	2
	В	КИ	2 0
	И	ВЛ	
	Д	ен	
	e	ие	<b>«</b>
		po	В
<u> </u>			

		Т	ЛИ		e	
		a	ВИ		Л	
		б	зу		И	
		Л	ал		К	
		И	ЬН		И	
		Ц	ЫХ		e	
		Ы				
			ъе		И	
		П	КТ		M	
		p	OB		e	
		И	ДЛ		Н	
		e	Я		a	
		M				
		Ы			P	
			ма		0	
		К	НИ		c	
		0	R		c	
		M	сп		И	
		M			И	
		e	Ш		<b>»</b>	
		Н	НО		:	
		Т	ГО			
		И	те		Э	
		p	кс		л	
		0	та		e	
		В	14		к	
		a			T	
		Н				
		И			p o	
		YI .			Н	
		Я			Н	
		<i>n</i>				
		Т			ы й	
		e			И	
		к				
		c				
		T				
		a				
		,				
		В				
		К				
		Л				
		Ю				
		Ч				
		a				
		Ю				
		Щ				
		e				
		Γ				
		0				
		В				
		И				
		3				
		у				
		a				
		Л				
I	1	L.	İ	I		

Ь

	Н		
	Ы		
	й		
	0		
	б		
	ъ		
	e		
	К		
	T		
	(		
	ф		
	0		
	Т		
	0		
	Γ		
	p		
	a		
	ф		
	И		
	Ю		
	)		

<u> </u>			
			об
			раз
			OB
			ате
			ЛЬ
			ны й
			pe
			cy
			pc
			ИЗ
			да
			те
			ль
			ст ва
			ва «Пр
			ОСВ
			еще
			ние
			<b>»</b>
			(htt
			ps://
			med
			ia.pr osv.
			ru/f
			unc/
			)
	П	У	«M
	p	СТ	ост
	И	ан	»:
	e M	ав ли	OTK
	Ы	ва	рыт ый
		ТЬ	
	И	В3	бан
	3 B	аи м	к зад
	Л	OC	ани
	e	ВЯ	й
	ч е	3И	ани й 202 1
	Н		1
	И		
	Я		
	И	M	год
	Н	e	a
	н ф	Ж	
	o n	ду те	
	р м	кс	
	a	та	
	Ц И	М И.	
	и И	И.	
	И		
	_		1
	3	<i>*</i>	4
	p a	Ф ор	(htt p://s

H		3	M	kiv.
H			ул	inst
H		И	ир	rao.
H			ОВ	r
ж па		Н	ат	
Ha		ы	Ь	
С ОС Т НО ОО ВЕ  Ч  И И К К ОО В (( ПО X Лу У У У Ч С Д Н ОО Ж Й С С И Т Т В В С С П П Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н				
Т НО ОО ВС Ч Н Н Н Н К К ОО В В П ОО Х Д Д Н Н ОО Ж Й Н ОО Ж Й В С С Н В В С С Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н		И	на	u)
о ве н н н н к о о о в в ( по х лу уу че лу уу че лу уу че лу н н н н н н н н н н н к с та та п н н н к с та п н н н н к с та п н н н н н к с та п н н н н н н н н н н н н н н н н н н			oc	
Н   Н   Н   Н   Н   Н   Н   Н   Н   Н		Т	НО	
н и к о о в ( х лу у че н о н о к й е е из с т в в е н н н н н и к с та п ин у ф о о о о о о о о о о о о о			ве	
и к о в по к по к по к по к по к по к по				
к о о в ( по х лу у че де п по х лу у че де п п п п п п п п п п п п п п п п п п		H		
о в (				
В (		K		
(				
у че н н о по ж й й е е из е е из е е из е е из та п ин у ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		B (	ПО	
у че н н о по ж й й е е из е е из е е из е е из та п ин у ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		v	IIO IIV	
Д Н НО ЖК Й В С С П В В С С Н Н Н П В В С С Н Н Н П В В В С В В В В В В В В В В В В В В В		X V	ЛУ	
ж й е е из е е из е е и из е е и из е е и из е е и и и и		у		
ж й е е из е е из е е и из е е и из е е и из е е и и и и		Д 0	n HO	
е из с с т в с с н н н н н н н н н н н н н н н н н			й	
С Т В С С Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н		e	из	
Т в е п п н н н н н н н н н н н н н н кс та п ин н у ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		$\frac{c}{c}$		
В е н н н н н н н н н н н н н н н н н н		T		
е н н н н н н н н н н н н н н н н н н н		В		
н н н н н н н н н н н н н н н н н н н		e		
н ы кс та п ин уу ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		н		
ы й те и кс та п ин уу ф ф б орр л ма и ци ци и и и сс тт и и и и и и и и и и и и и				
и кс та пин у ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		ы		
и кс та пин у ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		й	те	
П ИН УУ Ф Ф ООР Л МА ИИ ЦИ И И ИИ ЦИ И И ИИ ИИ ИИ ИИ ИИ ИИ И		И	кс	
П			та	
О ОР МА ИИ ЦИ И И И И И И И И И И И И И И И И		п	ин	
О ОР МА ИИ ЦИ И И И И И И И И И И И И И И И И		У	ф	
л ма ци ци и и и и и и и и и и и и и и и и		, б	op	
и ци и и и и и и и и и и и и и и и и и		л	ма	
Щ И И И И И И И И И И И И И И И И И И И		И	ци	
и с т т и ч ч е с с к и со й бс т т т в е е е н к ну с с ю т ы , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Ц	И	
Т и и ч е е е е е е е е е е е е е е е е е		И		
и ч е е с с к и со й бс т т тв е е ен к ну с ю ю т ты ы , , , , , , , , , , , , , , , ,		С		
е с к и со к и б б б с т т тв е е ен к ну с ю ю т ы по м те е зу т , к и и с с с к и т к и и с с с к и т к и и с с с к и т ну с с к о т т но т т т т		Т		
е с к и со й бс т тв е е ен к ну с ю ю т ы по м те е е зу т , к и с с и и с с и и с с и и и с с и и с с и и и с с и и и с и и с с и и и с и и с и и и с и и и с и		И		
С К И СО Й ОБС ТТ ТВ Е Е ЕН К НУ СС НО ТТ БЫ , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Ч		
К И СО Й ОСС Т ТВ е ен К Ну С Ю Т Ы , 3 ГИ а ПО М Те е 3у Т , К И СС		e		
и со бс т тв е ен к ну с ю т ы , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		c		
Т				
Т		Й	co	
е к ну с ю т ы , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		И	oc	
К НУ С Ю Т НО		T	TB	
С Т ы , , з ги а по м те е зу т к и с		e	ен	
ты ы , з ги а по м те е зу т к и		K	ну	
ы, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u>c</u>	Ю	
, 3 ги а по м те е зу т , к и с с		T		
з ги по м те е зу т , к и с l				
а по те е зу т , к и с		,	THE STATE OF THE S	
м те е зу т , к и с с		3	10	
е зу т , к и с с			TE	
т к и с		IVI A	21/	
к и с				
ис		κ l	,	
		c		
		č		
		ā		
	 	ı	•	•

_		_	_		
			й		
			T a)		
			a)		
			, В К Л	пр	
			к	пр ог	
			п	НО	
			Ю	3И	
			Ч	no	
			1 0	ро ва	
			а ю	ть Ть	
			Ю	I B	
			Щ И		
			И		
			X		
			В И	со б	
			И	6	
			3 y a	Ы	
			y	ТИ	
			a	я, те	
			Л	те	
			Ь	че	
			Н	ни	
			Ы	e	
			Ы Й		
			n	пр	
			о б	ОЦ	
			ъ	ec	
			р Р	ca	
			ъ е к т; е е		
			V.	,	
			1,		
			е		
			е		
			о с м ы с	ре 3у	
			c	3 <b>y</b>	
			M	ль та	
			Ы	та	
			c	T	
			л е	Ы	
			e		
			Н		
			Н И		
			e		
			е и		
			0	эк	
			О П	сп	
			П Д	ep	
			n	И	
			Ρ	M	
			е р и р о в а	ен	
			p	CH	
			0	та	
			B	на	
			a		
			H		
			и е е ю		
			e		
			e	oc	
			Ю	НО	
				ве	
				ИН	
				ф	
				n On	
				ф ор ма	
				ща ЦИ	
				ци	
				И	
				те	
				КС	i

		та	
Модул	ъ 2: Естественно-научная	грамотность: «Наука ряд	дом» (5 ч)
	В	И	По рта
	П о	ОЛ ЬЗ	п <b>Є</b> Ч
	л н	ов ан	III
	е	ие	
	и		
	3	П	(htt
	а Д	ол уч	ps:// fg.r esh.
	а н	ен н	edu.
	и й	Ы Х	r
	« 3	(и	
	В		
	к И		
	м У	ca M	u)
	ы 3	и х	
	к И	за да	
	» И	Н И	
	« А н	й)	
	Н Я		
	и е	зн ан	По рта
	e c	и й	л ИС РО
	о б	дл я	РО
	а к		
	a »		
		об ъя	PA O
		сн ен	
		ия	
		яв ле	(htt p://s kiv. inst
		н и й.	kiv. inst
		й.	rao. r

		П ро ве де н ие	u)
		и/ ил и	
		и нт ер пр ет ац ия эк сп ер и м ен то в.	
	В ы п о л н е н	П	По рта л ИС РО
	е з а д а н и й « Ч	в ы во до в на	PA O
	м п и т а ю т с	ос но ве	(htt p://s kiv. inst rao. r

1 1 1	ı	1	1
	я р а с т е н и я » и « Х и щ н ы	и нт ер пр ет ац и и и и	u) Ест ест вен но- нау чна я
	е п т и ц ы	(г ра ф и че ск их	гра мот нос ть.
		ч ис ло в ы х)	Сбо рни к
		по ст ро ен ие	эта лон ных
		ра сс у ж де н и й. О бъ яс не н ие яв ле н	зад ани й. Вы пус к 1: уче б. пос оби е для

	И	
	и й	
	c	
	ис	об
	по	щео
	ль	щео бра
	30	30B
	ва	ате
	н	ль
	ие	
	M	
	пр	ны
	ио	X
	бр	орг
	eT	орг ани
	ен	заш
	н	зац ий /
	Ы	
	X	
	3Н	под
	ан	ред
	И	Γ̈́Γ.
	и й.	ред . Γ. C.
	A	
	на	
	ли	
	3	
	pe	Ков
	3y	але
	ль	але вой
	та	. A
	то	, A. IO.
	В	
	эк	Пе
	сп	нти
	ер	на.
	И	_
	M	M.;
	ен	
	то	
	В	
	В	

 			-	
		(0		СП
		П		б. :
		ис		Пр
		ан		oc
		Н		ве
		Ы		ще
		X		ни
		И		
		Л		e, 20
		И		20.
		пр		
		OB		
		ед		
		ен		
		Н		
		ы		
		X		
		ca		
		M		
		oc		
		ТО		
		ТР		
		ел		
		ЬН		
		o)		
		•		
	В	Π		По
	Ы	po		рта
	П	ве		Л
	0	де		EЧ
	Л	Н		Ш
	Н	ие		(htt
	e	пр		ps:// fg.r
	Н	oc		fg.r
	И	T		esh.
	e	Ы		edu.
	3	X		ru)
	a	ис		
		СЛ		
	д a	ед		
	Н	OB		
		ан		
	и й			
		и й		
	« Л	И		
	a	ан		
	3	ал		
	e	ИЗ		
		И		
	р н	X		
	a			
	а я	pe		
	Я	3y		
		ЛЬ		
	у к	та		
		ТО		
	a	В.		
	3			

 1					
		К			
		a			
		И			
		1			
		ф			
		О Н			
		a			
		p			
		И			
		К »			
		"			
		И			
		«			
		Ч			
		T 0			
		Ç			
		T			
		a			
		К			
		o e			
		C			
		c			
		Н			
		e			
		Γ »			
		"			
N	<b>Иодуль</b>	3: Креативное мь	ышление «Учимся	мыслить креа	тивно» (5 ч)
		0	С		По
		б	ОВ		рта
		Щ			Л
		e e	ec		ИС PO
		П	тн ое		PA PA
		p	чт		0
		e	ен		(htt
		Д	ие		p://
		c T	те кс		ski v.in
		a	та		stra
		В	3a		o.ru
		Л	да		)
		e	Н		Пи
		Н	И		СР
		и е	й. М		ме нн
		0	ap		oe
		К	ки		сам
		p	po		ОВ
		e	ВК		ыр

N		a	a	аж
B				ени
				e:
C				КЛ.
т ю ю ббич па бич па па па па по па па по па				,
М				He
(				
Н де я ка пп н ррт рр из из ин и гл а,				
а п п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
П				
р ия пл а, аа аа аа ее но да го ни а, по в в в в из в в в в в в в в в в в в в в				
и       гл       а, а				
м ав за но да да по ни вы по				
C				
р го с с 1, п ов В В из о о сс уда но с с уда но с с уда но с с тн ль ль т са а п о с т т ен р о н вы к с с к т ен р о н вы к с с к т ен о н вы к с с к т ен о н вы к с с к т уда а п о с с т у унк о о н а а в в с с с т у унк о в в в в о о п н вы т и у й. а а в в в с с с т у унк о в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
а				
X         C         1,           B         B           p         M           0         ec         ya           c         Th         ль           ль         ль         ль           ль         де         e           й         ят         са           й         ят         са           й         ят         да           а         по         е           д         ан         ие           а         ал         :           й         у         кл           й         пр         ,           и         е         д           й         пр         ,           и         е         д           й         пр         ,           и         е         д           и         д         д           и         д         д           и         д         д           и         д         д           и         д         д           и         д         д           и         д         д      <		Pa		
р м ес уда уда о ес уда но ес уда н				1.
р м ес уда уда о ес уда но ес уда н				B
о с тн ль				
С ТН АЯЯ НО  е Де  й ЯТ  са  Ш ЕЛ  И БН  Х ОС  З ТЬ  а ПО  д ан  ие  а ал  П ИЗ  У КЛ  й Пр  и ед  б Ло  БЫ  Ж СК  Т СН  О Н  БЫ  В БЫ  Б КЛ  Х СК  Т СН  О Н  Б БЫ  Х СИ  С ТУ  И За  Х СИ  В БЫ  О КВ  Т СН  О Н  Б БЫ  В Б				
т ая е де е п мо е п мо мо мо п мо ен вы по ен и у кл пр и ед бо ло о п н вы т ен о н вы х х за х си срис с ту ми ащ ом, т и а зад у й. ани а в в н в е 2, и д в н е е д а и н				
е й ят са ми вы ят са ми вы ят вы				
й       ят       са         и       ьн       вы         х       ос       -р         з       ть       аж         а       по       ен         д       ан       ие         а       ал       :         и       у       кл         й       пр       ,         и       ед       Чт         б       ло       о         ы       ж       ск         т       ен       р         ы       х       за         за       х       за         и       ац       ом         т       и       ац         и       ац       ом         м       в       е         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       в       в         и       в				
ПП		й		
X       ос       -p         3       ть       аж         а       по       ен         д       ан       ие         а       ал       :         н       из       5         и       у       кл         й       пр       ,         и       ед       Чт         б       ло       о         ы       ж       ск         т       ен       р         ы       х       за         за       х       за         т       и       ац         и       ац       ом,         у       й       а         в       р       е         ц       ы       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н       в         о       н				
а по ен ие а ап по ен ие а ап по по пр и у кли пр пр по		И	ЬН	ВЫ
а а по ен ие а ал : ть ий ие ал ; ть ий уу кл пр		X	oc	<b>-</b> p
д ан ал из з 5 кл и уу кл кл й пр з з кл оо		3	ТЬ	аж
а ал з з 5 мл и у кл ий пр и ед Чт б ло о н выт ен р о н выт в ы о о н выт за ах си си рис с ту унк и ац ом, т и зад у й. а ани а в в е 2, и и д и д и д и д и д и д и д и д и д		a	ПО	ен
Н       из       5         и       у       кл         и       ед       Чт         б       ло       о         ы       ж       ск         т       ен       р         о       н       ыт         в       ы       о         ы       х       за         рис       с       ту         и       ац       ом,         т       и       зад         у       й       ани         а       В       е 2,         ц       ы       в         )       и       д         й       в       в         )       и       д         й       в       в         )       и       д         й       в       в         )       и       д         й       в       в         )       и       д         й       в       в         )       и       д         й       в       в         )       и       в         )       и <t< th=""><th></th><th></th><th>ан</th><th>ие</th></t<>			ан	ие
и       у       кл         и       ед       Чт         б       ло       о         ы       ж       ск         т       ен       р         ы       х       за         ы       х       за         ы       х       ои         ы       т       рис         с       ту       унк         и       ац       ом,         т       и       зад         у       й       ани         а       В       е 2,         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       д       в         и       в       в         и       в			ал	:
й пр н н ед ЧТ бб ло о о о о о о о о о о о о о о о о о				
и ед ЧТ о о о о о о о о о о о о о о о о о о		И		КЛ
б ло ж ск т ен р о н ыт о о к за за х си рис с ту унк и ац ом, т и зад у й. анн а в в е 2, и д й в в ). и з з ж н е а н				,
ы ж ск р р ыт ен о н ыт о о н ыт о о н ыт о о ыт о о о н ыт о о о о о о о о о о о о о о о о о о		И		
тен о н ыт о о н ыт о о о н ыт о о о о н ыт о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
о н о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
В Б Х За За Х СИ БРИС С ТУ УНК ОМ, Т И ЗАД				p
ы х си рис рис с ту унк и ащ ом, т и зад ни в в е 2, и д ни в в ). и зад ж н е а и н				
х си ту унк ом, т и зад ом, т и зад у й. ани а В е 2, и д в в в о в в в в в в в в в в в в в в в				
С ТУ ОМ, ОМ, Т И ЗАД ЗАД У Й. АНИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
и ац ом, т и зад у й. ани а в е 2, щ в в ). и 3 ж н е а н				
т и д ани е а н				
у й. ани е 2, и д ы н е а н н				
а В е 2, ц ы д й в в ). и з ж н е а н			й	
Щ Ы Д Д Й В ). И З Ж Н е а Н		a	B	e 2.
и д й в ). и 3 ж н е а н				
й в ). и 3 ж н е а н				
). 3 ж н е а н		й		
н е а н				
н е а н		3		
а н				
К И П		К	И	 

о е м с и д	
м с и	
с и	
1 1 1 1	
І І І Д	
т д е e o й	
о й	
с с и	
0	
д о б	
е б	
р ж у	
ж a ж	
а ж	
т д	
e e e	
л н и	
ь	
н е	
ы	
M M	
и	
и	
T e	
a T	
и	
Ч	
e e	
c c	
K	
и	
M M	
И	
о б	
л	
c	
T	
Я	
M M	
И	

	pa	Pe
	3Л	ше
	И	ние
	Ч	соц
	Н	иал
	Ы	ьны
	X	X
	сп	про
	oc	бле
	об	M:
	OB	5
	пр	кл, Кла
	RO	Кла
	вл	cc,
	ен	зад
	ИЯ	ани
	К	e 2, Pe
	p e	ше
	a	ние
	Т	нау
	И	чны
	В	X
	Н	про
	0	бле
	c	M:
	T	5
	И	К
	:	Л
	-	,
	c	
	a	И
	M	3
	0	0
	В	б
	Ы	p
	p	e
	a	Т
	Ж	a
	e	e
	Н	M
	И	
	e	c
	c -	0
	П	p
	0	e
	M	В
	0	Н
	Щ	0
	Ь	в а
	Ю	а Н
	Т	И
	e	e e
	к	
	C	,
	Т	3
	1	·

о а да да пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
р н н и с с я я у у н 1 к 1 к			0		a
р н и и и я я у у н 1 1 к			В		Д
П			,		a
и и и и пи			р		Н
у пп					И
			c		Я
			y		
к о о в 2					1
о в в 2					
В					,
. М (О) ОБ (О)					2
М («О ол					
и бл ож ка ка дл и я и я и я и я и я и я и я и я и я и					«O
м и ка					
М					
к и я я и я я и я и я я и и я я и и я и я и и я и и я и и я и и я и и я и и я и и я и и я и и я и и я я и и тр ек к он и и ны и и ны и и ны и и ваа ра н зоо ва н ва ва тее в ва ва ре р суу					
М					
и пп ии ип ии пп ии пп ии пп ии пп ии пт ии пт					
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п					
ла :					
а с зэл т ек к тр м м сти тр к м он ны и ны и ны и ны и ны и ны и и и ны и и и ны и и и и					
С ТТ СК СК ПО СК СК СК ПО СК СК СК СК ПО СК					
т и тр к к он ны л, п т об а п п зо п н ва те п н ны й д ре р су - п н да р те е п н ш ст е ва н и осв в а н и осе е е ние п р р (н ны п р п р ны п р р (н ны п р п р ны п р п р п р ны п р п р п р п р п р п р п р п р п р п р					
и к он ны лучны пределатор пределатор пределатор по презима по пр					
к и ны и ны , й об а а ра а ра ни ва те пь и ны й и ны й и ны й и ны й и пре су у					
и ны й об аа ра на зоо ц ва тее пь и ны й и ре су су					
рение  предоставление  предос					
т а ра ра ва н ва те пль ны й ре ре пль пре					
а н зо ва те ль и ны й ны					
н       д       ва         и       ны       й         д       ре       ре         р       су       рс         -       из       да         р       те       в         и       ст       ва         и       осв       е         е       е       е         и       осв       е         и       осв       е         п       р       (htt         о       ps://       б         л       ia.p       е         гом       ru/f       ru/f					
ц ва те ль ны й п ре су су					
а те ль ны й ре су су рс су пр те ль да те ль пь пь пр					
и ны й ре ре су рс су рс — из да ре е пь ст е ва н «Пр и осв е еще ние п рр (htt о о ря:// о б тес б ля іа.р е гоѕу м ли/я					
и ны й ре ре суу			a		
Д ре су рр су ла да да да ре пъ			**		
д ре су рр су ла да да да ре е ль ш ст е ва н «Пр и осв е еще ние п рр (htt о о ряз:// бб med ia.p			И		ны
р су рс из да те е ль ш ст е ва н «Пр и осв е еще ние п рр (htt о рр гули) б те б току м ли/н			_		
. — из да да рр те е ль ин ст е ва «Пр и осв е еще ние пр (htt о рр пе и пр гу/л б те и пр гу/л б те и пр гу/л б те и пр гоѕу л и пр гоѕу					pe
— из да те е ль ст ее ва «Пр и осв е еще ние п рр (htt о ря:// б тес и а.р. гозу м гли/я					
р те е ль ст е ва и осв е еще ние п рр (htt о осв тем) п осв тем					pc
ре ль ш ст е ва н «Пр и осв е еще ние рр (htt о ря:// б те ль те ль ст о ря:// б те ль п о ря:// б те п о ря:// б те п о ря:// б те п о ря://			_		
е ль ст е ва «Пр и осв е еще ние рр (htt рs:// б тем и а.ги/т					
III   CT   Ba   «Пр   и   осв   еще   ние   ние   ние   ос   п   р   (htt   ps:// об   med   ia.p   rosv   м   ru/fi			p		
е н «Пр и осв е еще ние п » (htt о рs:// б med ia.p rosv м					
н       «Пр         и       осв         е       еще         ние       »         п       »         р       (htt         о       ps://         б       med         л       ia.p         rosv         м       .ru/f					
и       освещение         ние       ние         п       »         р       (htt         о       ps://         б       med         л       ia.p         rosv         м       .ru/f					
е еще ние п » (htt ps:// б med ia.p rosv м ги/г					«Hp
пр (htt ps://бб med ia.p rosv м лим лим лим лим лим ним ним ним ним ним ним ним ним ним н					
пр       (htt         о       ps://         б       med         л       ia.p         rosv       м			e		
р (htt ps:// б тем іа.р гозу м тем лин тем тозу					
о рs:// о тем л е м л.ru/f					)) (h44
блее rosv			р		(IIII
л е rosv м гли/f			0		ps://
e rosv M ru/f					ined
.ru/f					ıa.p
			M		
					unc/
с )			c		)

	,			T	1	
			0			
			Ц			
			И			
			a			
			Л			
			Ь			
			Н			
			0			
			Γ			
			0			
			И			
			Н			
			a			
			y			
			Ч			
			Н			
			0			
			Γ			
			0			
			xa			
			pa			
			ра КТ			
			ep			
			a.			
		O	C			П
		б	OB			0
		c	M			p
		y	ec			T
		Ж	TH			a
			oe			Л
		д е	ЧТ			
		Н	ен			И
		И	ие			И С Р О
		e	те			P
		п	кс			0
		p	та			P
		0	3a			A
		б	да			O
		Л	Н			(ht
		e	И			(ht
		M	й.			tp: //s
		Ы	M			//S
		: Д	ap			kiv
		Д	ки			.in
		Л	po			str
		Я	ВК			ao.
		Ч	a			r
		e	те			u)
		Γ	кс			Пис
		0	та			ьме
		б	c			нно
		ы	це			e
		ы В	ль			-
		a	Ю			
I		e				

	Т		
	Н		
	у		
	Ж		
	Н		
	0		
	В		
	Ы		
	Д		
	В		
	И		
	Γ		
	a		
	T		
	Ь		

T	1	T	ı	
	p	В		сам
	a	Ы		ОВЫ
	3	де		раж
	Н	ле		ени
	Ы	Н		e: 5
	e	РИ		5
	И	oc		кл.,
	Д	НО		Вы
	e	ВН		дум
	И	Ы		анн
	И	X		ая
	В	тр		стр
	a	еб		ана,
	p	OB		зад
	и а	ан		ани
		И		e 1, 5
	H T	й.		
	Ы	C		КЛ., Про
		02		Пра
	P	M		здн ик
	a	ec		осе
	3	тн ая		
	Н	де		ни, зад
	Ы	ят		ани
	e	ел		e 1
	,	ьн		e 1, 5
	П	oc		J
	0	ТЬ		К
	X	по		Л
	0	ан		,
	ж	ал		,
	И	ИЗ		К
	e	у		Л
	,	пр		a
	0	ед		c
	Д	ло		c c
	И	Ж		
	Н	ен		, 3 a
	a	Н		
	К	Ы		д а
	0	X		
	В	си		Н
	Ы	- 7		И
	e	ац		e
		И		
		й.		1
		В		
		Ы		
		Д		
		В		
		И		
		ж		
		e		
		Н		
		И		
		e		

		И	
		Д	
		ë	
		й	
		И	
		И	
		0	
		б	
		c	
		у	
		Ж	
		Д	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		П	
		p	
		И	
		Ч	
		И	
		Н	
		, П	
		0	
		К	
		0	
		T	
		0	
		p	
		Ы	
		M	
		Т	
		p e	
		б	
		У	
		e	
		T	
		c	
		 Я	
 L.	l l		

		пр		Виз
		RO		уал
		ВЛ		ьно
		ТК		e
		Ь		сам
		бе		ОВЫ
		гл		раж
		oc		ени
		ТЬ		e:
		M		5
		Ы		КЛ.
		Ш		, Эм
		ле		ЭМ 5-
		Н		бл
		<b>R</b> N		ем
		,		a
		ГИ		дл
		бк		Я
		OC TI		пе рв
		ТЬ		ок
		И		лас
		ра зн		сн
		00		ик
		бр		OB,
		a3		зад
		ие		ан
		M		ие
		Ы		1,
		Ш		Pe
		ле		ше
		Н		НИ
		ия		e
				co
		В		ЦИ
		Ы		ал
		ПО		ЬН
		лн		ЫХ
		ен		пр
		ие		об
		те		ле
		ст		M
		a		5
		<b>«</b>		К
		К		Л
		py		,
		., LN		Т
		»		
		по		0
		M		Ч
		ет		Н
		ОД ик		o c
		ик е		Т
		« «		Ь
		B B		В
		a		_
	l	1 a	l	

_	 		
		p	
		T	В
		e	e
		Γ	Ж
		a	Л
		»,	И
		П	В
		0	0
		Д	c
		c	T
		Ч	Ь
		e	ко
		T	po
		К	ле й,
		0	й,
		Л	3a
		И	да
		Ч	НИ
		e	e 1
		С	Pe
		Т	ше
		В	ние
		a	нау
		В	чны
		Ы	X
		Д	про бле
		В	
		И	M
		Н	5
		У	кл, М
		T	M
		Ы	яч бу
		X	бy
		И	ду
		Д	ще
		e	го,
		й 	3a
		И	да
		К	НИ - 1
		0	e 1
		Л	<i>,,</i>
		И	« П
		Ч	П
		e	a
		c	p
		T	T
		В	a
		a	б
		p	
		аз	У
		Л	Д
		И	у
		Ч	щ е
		a	Г
		Ю	0
		Щ	
		И Х	» :
		ı X	•

	c		
	R		Э
	И		Л
	Д		e
	е й.		К
	й.		T
	П		p
	0		0
	Д		Н
	В		Н
	e		Ы
	Д		й
	e		об
	Н		pa
	И		30
	e		ва
	И		те
	Т		ЛЬ
	О		ны
	Γ		й
	0		pe
	В:		cy
	- ЧТ		pc
	0		ИЗ
	03		да
	на		те
	ча		ЛЬ
	ет		ст
	В		ва
	Ы		«Пр
	ДВ		осв
	ИГ		еще
	ат		ние
	Ь		<b>&gt;&gt;</b>
	И		(htt
	де		ps://
	и?		med
	-		ia.p
	e		rosv
	M		.ru/f
			unc/
	О		)
	Т		
	Л		
	И		
	Ч		
	a		
	Ю		
	Т		
	c		
	Я		
	р		
	a		
	3		
	-		
	Н		
	О		
 1		1	

о 6 6 раз з н			<b>1</b>	
ра з п п де		0		
ра з п п де		б		
а в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
н и дси дси дси дси дси дси дси дси дси д		r a		
н ы да				
ы е  и л е и ? - о я с н я т ь н а п р и м с р а х , к о г л а . п р и х у с л о в и х				
е и дее и ?? - о о я я с с н я я т ь н а а п п рр и м м с с р а х х , к о о г д д а а п рр и к к а к к и и х у с с л о о в в и и х				
и дее ни ?? о о я я с с ни я я т т ь на а п ри м м с с р а х х к о о г да а к о о г да а к м и и х у с с л о в в и и м х				
Д се и г г г г г г г г г г г г г г г г г г		e		
Д се и г г г г г г г г г г г г г г г г г г				
Д се и г г г г г г г г г г г г г г г г г г		И		
е и и ?? о о я с с п я т ь ь п а п р и и м е е р а а х х к о о г г л а а к и и х у с с л о в и и х				
м ? ? - о о я я с н я я т ь н а п р и м е е р а х х , к о о г л л а а п р р и м к а а к и и х у с л л о о в и и х		Д		
? - о о я с п я т ь ь н а а п п р и м с с р а а х к к о о г д а а п п р и м к а а к и х к и х у с с л о о в и и х				
о о я с н я я т ь н а а п р и м м е е р р а х х к к о о г г д а а п р и м к а а к и и х у с с л о в и и м		И		
о о я с н я я т ь ь н а а п п рр и м м с с р р а а х х , к о о г г д а а п п рр и и к а а к и и х х у с с л о о в в и и				
я с н я т т ь н а а п п р и мм с с р р а а х х к о о г г д д а а		-		
я с н я т т ь н а а п п р и мм с с р р а а х х к о о г г д д а а		0		
с н я я т ь н а а п п р и м м е е р а а х х , к о о г л а а . п р и м х х у с с л о о в в и и				
н я т ь н а п рр и м м с с р а х к о о г д а х к и и х у с л о в в и и				
я ть па а при мее ра а х к оо г да а п ри и каа к и и х уу с с л оо в в и				
наа приммссраах, коог даа, примикаак и х ууст				
ь на а п рр и м м е е рр аа х х , к о о г да а п рр и и м х х м аа к и и х х у у с с л о о в в и и и и и и и и и и и и и и и и				
приммеерра ахх, коогт да ах, приммина ахх, коогт да ахх, примина ахх,				
а пррим мееррах хх, ккоогт да а , пррим м а а , прим м а а , прим м а а , прим м а а к и и х м у с с дл о о в в и и		Ь		
а пррим мееррах хх, ккоогт да а , пррим м а а , прим м а а , прим м а а , прим м а а к и и х м у с с дл о о в в и и				
а пррим мееррах хх, ккоогт да а , пррим м а а , прим м а а , прим м а а , прим м а а к и и х м у с с дл о о в в и и		Н		
прим ее рраа хх., кк оог гдаа, , пприм ккаа ккии хх.				
риим меерраах,,, коогдаа,, при метон		u		
риим меерраах,,, коогдаа,, при метон		_		
м м е е р а а х х , , к к оо г д а а , , пп рр ии  к а а к ии х х  уу с с л о о в и и и к м и х х у с с л оо в и и и к м и к м и х х у с с л оо в в и и и к м и и к м и и к м и х у с с л оо в в и и и и и и и и и и и и и и и и				
м м е е р а а х х , , к к оо г д а а , , пп рр ии  к а а к ии х х  уу с с л о о в и и и к м и х х у с с л оо в и и и к м и к м и х х у с с л оо в в и и и к м и и к м и и к м и х у с с л оо в в и и и и и и и и и и и и и и и и		p		
е р а х х , к о о г д а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , п д а а х , и х х , и х х у у с с л л о о в в и и		И		
е р а х х , к о о г да а х , п да а , п п р и и к а а к и и х х у у с с л л о о в в и и		M		
ра х х , , к ю о г г дд а а . , п п р и и к а а к и и х х у у с с л л о о в в и и				
а х , , к оо г да а , , п р и и к а а к и и х х У у с с л л оо в в и и				
х, коог даа, , ппри и каа ки и х		P		
, коог даа, , при				
оогдаа, , ппри и к аа к и х уу с л оо в и и		X		
оогдаа, , ппри и к аа к и х уу с л оо в и и		,		
т даа, , пп рр и Ккаа ккии хх Уу сс лл оо вв и и		К		
т даа, , пп рр и Ккаа ккии хх Уу сс лл оо вв и и		0		
Даа,,ппрри				
а , , п р и к а к и х у у с л л о в и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
у с л о в		A 9		
рри Кка а к и х Уу с л о о в и и				
рри Кка а кки х х Уу с л о о в и и		,		
жа к и х у у с л о в и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
жа к и х у у с л о в и и и и и и и и и и и и и и и и и и		p		
ж а к и х У с л о о в и и и и и и и и и и и и и и и и и		И		
а к и х У с л о в и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
а к и х У с л о в и и и и и и и и и и и и и и и и и и		к		
К и х х у с п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
и         у         о         в         и         и				
х у с л о в и				
у с л о в и				
л о в и		X		
л о в и				
л о в и		y		
л о в и		c		
О В И				
В				
и				
Я				
		R		

			X	
			T	
			p	
			е б	
			y e	
			Т	
			c	
			Я	
			пр	
			ед	
			ла	
			га	
			ТЬ	
			pa	
			3Н	
			Ы	
			e	
			ва	
			p	
			иа	
			НТ	
			Ы	
			pe	
			Ш	
			ен	
			И	
			й	
		О	С	По
		б	ОВ	рта
		c	M	л
		у	ec	ИС
		ж	ТН	PO
			oe	PA
		д е	ЧТ	О
		Н	ен	(htt
		И	ие	p://s
		e	те	kiv.i
		П	кс	nstr
		p	та	ao.r
		О	3a	u)
		б	да	Пис
		Л	Н	ьме
		e	И	нно
		M	й.	e
		:	M	сам
		- п	ap	ОВЫ
		Д л	ки	-pa
			po	жен
		R	ВК	ие: 5 км
		Ч	а	5 кл., Нас
•		е Г	те кс	Нео быч
				т при
		о Н	Ta C	ная кар

 		,	
	y	це	ТИН
	ж	ЛЬ	a,
	Н	Ю	за-д
	ы		ани
	Н		e 3,
	e	де	Виз
	c	ле	уал
	T	Н	ьно
	a	ия	e
	Н		
	да	НО	
		ВН	
	р	Ы	
		X	
	Н		
	Ы		
	e	OB	
	И	ан	
	де	и й.	
	e	й.	
	И.		
	-		
	- K		
	О		
	Γ		
	Д		
	a		
	И		
	К		
	0		
	M		
	у б		
	ы		
	В		
	a		
	ю T		
	Н		
	у		
	ж		
	Н		
	ы		
	К		
	p e		
	a		
	T		
	И		
	В		
	Н		
	Ы		
	e		
	•		

 			T	T	
	И	C			c
	Д	OB			a
	e	M			M
	И	ec			o
	?	ТН			В
		ая			Ы
		де			p
		ТR			a
		ел			ж
		ЬН			e
		oc			Н
		ТЬ			И
		:			e
		-			:
		П			5
		0			
					К
		П			Л
		0			,
		Д			
		д б			У
		0			Л
		p			Ы
		у			б
		,			К
		c			a
		И			oce
		Н			ни,
		0			зад
		Н			ани
		И			e 1,
		M			
		0			
		В			
		К			
		c			
		Л			
		0			
		В			
		у			
		«o			
		ри			
		ГИ			
		на			
		ЛЬ			
		Н			
		Ы			
		й»			
		;			
	ı	, ,	1	<u>I</u>	

	-	Pe
	П	ше
	0	НИ
	ан	e
	ал	co
	ИЗ	ци
	у	ал
	пр	ьн
	ед	ых
	ло	
	Ж	пр об
	ен	ле
	Н	M:
	Ы	5
	X	кл,
	си	Кла
	ту	cc,
	ац	зад
		ани
	и й.	e 4,
	В	5
	Ы	кл
	д	
	В	, Бу
	И	кк
	ж	po
	e	cc
	Н	ин
	И	г —
	e	об
		ме
	И	Н
	д	кн
	e	ИГ
	й	ам
	n	И,
	И	3a
	,	да
	o	ни
	б	e 4
	c	P
	у	e
	ж	Ш
	Д	e
	e	Н
	Н	И
	И	e
	e	Н
		a
	п	у
		у Ч
	р и	Н
	ч	Ы
		Х
	И	
	Н	П n
	,	p o
	П	U

		0	б
			Л
		К	e
		0	M
		T	_:
		0	5 кл,
		p	Пр
		Ы	огу
		M	лка
			В
		T	пар
		p	ке,
		e	зад
		б	ани
		y	e 1, 3
		e	3
		T	«В
		c	ОП
		Я	po
			СЫ
		П	По
		p	че
		0	му
		R	чк
		В	и»
		Л	:
		Я	ЭЛ
		T	ек
		Ь	тр
		op	ОН
		ИГ	ны
		ИН	й
		ал	об
		ЬН	pa
		oc	30
		ТЬ	ва
		И	те
		не	ЛЬ
		СТ	ны й
		ан	
		да	pe
		рт	cy
		НО	рс из
		СТ	
		Ь	да те
		M	ль
		Ы	СТ
		Ш	ва
		ле	«Пр
		Н	осв
		RИ	еще
		П	ние
			ние »
		ОД	(htt
		СЧ	ps://
		ет	med
		ко	
		ли	ia.p

ст пя пя пп	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ва une/ орг нт н на ль н ка ль н лс й п о ре зу ль та та м в н по лн ен ня те ст а « К ру ги » по м ен ен я те ст а « К ру ги » по м ен ен я те ст а « К ру ги » по м ен ен я те ст а « К			rosv
ор иг иг и на иг и на иг и и иг			
мг на ль н ы х и дс й п о ре зу ль та та м в ы к к ру ги » по м ст од м к е « В ар те ге га а » « В ар те ге га з» л л л л л л л л л л л л л л л л л л		ва	unc/
мг на ль н ы х и дс й п о ре зу ль та та м в ы к к ру ги » по м ст од м к е « В ар те ге га а » « В ар те ге га з» л л л л л л л л л л л л л л л л л л		op	)
и па ль н ы х и де й п о о ре зу ль та та м в ы по лп сн ия те ст а « К ру гн » по м ет о л и и е е « В а а р те ге га л л и и в в а а р те ге га л л л н н		ИГ	
на ль н ы х и лс й п о ре зу ль та та н в ы по по лн ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ник е е « В ар то га за ла ня			
ль н ы к к и дей й п п о о ре зуу ль та та та м в в ы по лан ен ия те ст ст а а « К К руу ги м » по м ст од ик е е « В В ар те га да р те га да де н п од ве де де н п од ве де де н п од ве де де			
н ы х и де й п п о о ре зуу ль та та та м в ы по ло ло ло ло де с с с та а « К к руу ги » » по м ест од их с с « В В ар те те га а ». П од ве де н			
ы х и де й п о ре зу ль та та м в ы по лп ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е е « В в ар те га га » П			
ж и де й п п о о рс зуу ль та			
и де й п о о рс зу ль та та м в в ы по лн ен ия тс ст а « К ру гн » по м ет од ик е е « В В ар те га га ». П			
дс й п п о ре вет предостивность			
п о о рее зу ль та та та м м в в ы по лип ен ия те ст а « К К ру ги » по м ет од ик е е « В в ар те ге га ». П од вс де н			
п о о рее зу ль та та та м м в в ы по лип ен ия те ст а « К К ру ги » по м ет од ик е е « В в ар те ге га ». П од вс де н		й	
О рс			
ре зу ль та та та м в в ы по лн ен ия те ст а « К ру ги » по м ет ол ик е е « В ар те га » . П од ве де			
ль та та та м в в ы по лн еп ия те ст а а « К ру ги » по м ет од ик е е « В в ар те га » . П од ве дс			
ль та м в ы по лп ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик с е « В ар те га з». П од вс		pe	
та та м в в ы по ли ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е « В в ар те га » . П од ве д л с н		39	
та м в ы по лн ен ня те ст а « К ру ги » по м ет од ик е « В вар те га за » П од ве де н			
м в ы по лн ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е е « В ар те га » П			
В ы по ли ен ия те ст а « К руу ги » по м ет олд ик е е « В вар те га ». П од ве де н			
ы по лн ен ия те ст а « К руу ги » по м ет од ик е е « В вар те га ». П од ве де н			
по лн ен ия те ст а « К руу ги » по м ет од ик е « В в ар те га ». П од ве де н			
лн ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П			
ен ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П			
ия те ст а « К ру ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П од			
те ст а а « К ру ги » по м ет од ик е е « В ар те га ». П од ве де н			
СТ а « К ру ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П од ве де н			
а « К К руу ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П од ве де н			
« К ру ги » по м ет од ик е « В ар те га ». П од ве де н			
К ру ги » по м ет од ик е « В в ар те га ». П од ве			
ру ги » по м ет од ик е « В в ар те га ». П од ве де		( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	
ги  » по м ет од ик е « В ар те га » П од ве де н			
жет од ик е е « В ар те га ». П од ве де н		py	
по м ет од ик е « « В ар те га ». П од ве де н			
м ет од ик е « В ар те га ». П од ве де н			
ет од ик е « В ар те га ». П од ве де			
од ик е « В ар те га ». П од ве де н			
ик е « В ар те га ». П од ве де н			
е « « В ар те га ». П од ве де н			
ж В ар те га ». П од ве де н			
В ар те га ». П од ве де н			
ар те га ». П од ве де н		<b>«</b>	
те га ». П од ве де н			
га ». П од ве де н		ap	
». П од ве де н			
од ве де н			
од ве де н		». —	
ве де н		П	
де н			
Н			
		де	
ие			
		ие	
ит			
ог			
ОВ			
:-			

	ЧТ	
	0	
	03	
	на	
	ча	
	ет	
	,	
	ЧТ	
	0	
	И	
	Д	
	e	
	R	
	К	
	p	
	e	
	a	
	T	
	И	
	В	
	Н	
	a	
	Я	
	?	
	Ч	
	T	
	0	
	e	
	e	
	0	
	T	
	Л	
	И	
	Ч	
	a	
	e	
	T	
	?	
	_	
	_	
	К	
	a	
	К	
	M	
	0	
	ж	
	Н	
	0	
	В	
	Ы	
	Я	
	В	
	В	

		И	
		T	
		Ь	
		Б	
		_	
		0	
		p	
		И	
		Γ	
		И	
		Н	
		a	
		Л	
		Ь	
		Н	
		Ы	
		e	
		**	
		И	
		Д	
		e	
		И	
		_	
		П	
		0	
		Я	
		c	
		Н	
		Я	
		Т	
		Ь	
		Н	
		a	
		П	
		р	
		И	
		M	
		e	
		p a	
		X	
		,	
		К	
		0	
		Γ	
		Д	
		a,	
		a,	
		П	
		p	
		И	
		К	
		a	
		К	
		И	
		X	
<u> </u>		X	

1	 			
		y		
		c		
		Л		
		0		
		В		
		И		
		Я		
		X		
		T		
		p		
		е б		
		0		
		y e		
		e		
		T		
		c		
		R		
		П		
		p		
		e		
		Д		
		л		
		a		
		Г		
		a		
		T		
		Ь		
		Н		
		e		
		о б		
		Ы		
		Ч		
		Н		
		Ы		
		e,		
		Н		
		e		
		c		
		Т		
		a		
		Н		
		Д		
		a		
		p		
		Т		
		Н		
		Ы		
		e		
		В		
		a		
		p		
		И		
		a		
		Н		
		Т		
		Ы		
<u> </u>		р	<u>L</u>	

			e	
			Ш	
			e	
			Н	
			И	
			й	
			И	
1				
1				
1				
$\vdash$				
		И	В	П
1		c	ы	0
1				
1		П		р т
1		0	0	T
		Л	Л	я
1				а л
1		Ь	Н	Л
1		3	e	
		0	Н	И
1				
1		В	И	
1		a	e	Р
		Н	П	И С Р О
1				
1		И		ъ
1		e	0	l P
		Н	e	A
1				P A O (ht tp:
1		a	К	J
1		В	T	(nt
		Ы		tp:
		l BI	<u> </u>	<u> </u>

	К	Н	,	//s
	0	a	]	kiv
	В	0	,	.in
	К	c		str
	p	Н		ao.
	e	0		r
	a	В	1	u)
	T	e		П
	И	К		o
	В	0		
	Н	M	1	В
	0	П	1	Ы
	Γ	Л	(	б
	0	e		o
	M	К	]	p
	Ы	c	,	y
	Ш	Н		
	Л	0	,	y
	e	Γ	1	Ч
	Н	0	1	И
	И	3	,	Т
	R	a		e
	Д	Д		Л
	Л	a	2	Я
	R	Н		
	c	И		
	0	R		
	3	(		
	Д	П		
	a	0		
	Н	В		
	И	Ы		
	R	бо		
	П	py		
	p	уч		
	0	ИТ		
	Д	ел		
	У	(к		
	К	:		
	T			
	a.			

		-	5 кл.,
		0	Тру
		3	дны й
		Д	
		a	пре
		Н	дме
		И	T,
		e	5
			К
		Ш	Л
		К	,
		0	C
		Л	C
		Ь	Ю
		Н	Ж
		0	е т
		й	1
		Г	Д
		a	л
		3	Я
		e	
		T	c
		Ы	П
		;	e
		,	к
		-	T
		c	a
		0	К
		3	Л
		Д	R
		a	, 5 кл., Пра
		Н	5 кл.,
		И	Пра
		e	3ДН
		c	ИК
		Ю	oce
		Ж	ни,
		e	5
		Т	кл
		a	, H
		Д	П
		Л	ет
		Я	вр
		И	ед н
		H C	н
		ц	M
		е e	П
		н	p
		И	Р ИВ
		p	Ы
		0	ЧК
		В	a
		К	М,
		И	5 кл, Изо
		В	Изо

		к	бре
		л	тае
		a	M
		c	cop
		c	евн
		e	ова
		;	ние
		-	,
		п	5 кл,
		О	Шк
		Д	ола
		Γ	буд
		О	уще
		T	ГО
		О	
		В	
		К	
		a	
		П	
		pa	
		3Д	
		н	
		И	
		ка	
		ос ен	
		и;	
		н, - по	
		дг	
		OT	
		ОВ	
		ка	
		В	
		ы	
		ст	
		ав	
		ки	
		«	
		Н	
		ет	
		вр	
		ед	
		Н	
		ы	
		M	
		пр	
		ИВ	
		Ы	
		чк	
		a	
		M	
		»; -	
		ПО	
		ДГ ОТ	
		ОВ	
		ка	
<u></u>		Kaj	

		не		
		об		
		Ы		
		Ч		
		НО		
		го		
		СП		
		op		
		ТИ		
		ВН		
		ОГ		
		0		
		co		
		pe		
		ВН		
		OB		
		ан		
		РИ		
		;-		
		ПО		
		ДГ		
		ОТ		
		OB		
		ка		
		В		
		ы		
		СТ		
		ав		
		КИ		
		<b>«</b>		
		Ш		
		ко		
		ла		
		бу		
		ду	,	
		Щ		
		ег		
		0>>		
	К			По
	p			рт
	e	по		ал
	a	лн		EЧ
	Т	ен		Ш
	И			(ht
				(III
	В	ИТ		tps ://f
	Н			
	0			g.r
	e	ой		esh
		pa		.ed
	M			u.r
	Ы			u)
	Ш			По
	л			рт
	e	бс		ал
				KI WI
	Н			И СР
	И	Ж		l CP

	e	де	O PA
		Н	PA
	Д	ие	O
	И	pe	(ht
	a	зу	tp:/
	Γ	ЛЬ	tp:/ /sk
	Н	та	iv.i
	0	ТО	nst
	c	В.	rao
	T	В	.ru
	И	3a	) Ди
	Ч	И	Ди
	e	M	аг
	c	0-	НО
	к	И	СТ
	a	ca	ИЧ
	_	M	ec
	Я	00	ка
		це	Я
	p	нк	ра бо
	а б	a	
	0	pe	та
	Т	зу ль	дл я 5
	a	та	кл
	a	ТО	ac
	д	В	
	л	В	са. К
	Я	Ы	
	,	по	p e a
	5	лн	a
		ен	T
	К	<b>Р</b> И	И
	Л		В
	a		Н
	c		0
	c		e
	a		
			M
			Ы
			Ш
			Л
			e
			Н
			И
			e
			•
			В
			a
			a n
			р и
			a
			н
			Т
			1

						Л
						Д e
						H
						Ь
						p
						p o
						Ж
						д е
						H
						И
						Я
						В
						a
						р и
						a
						H
						T
						2
						Л
						Д e
						H
						Ь
						И
						Γ
						р ы
						זע
						И
						И
						Г
						p
						y
						Ш К
						И
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.						

	_		T	
	C	O		Пр
	a	це		ило
	M	Н		жен
	0	ИВ		ие
	0	ат		
	Ц	Ь		
	e	pe		
	Н	зу		
	К	ЛЬ		
	a	та		
	y	T		
	В	Ы		
	e	СВ		
	p e	oe й		
	н			
	Н	де ят		
	0	ел		
	c	ьн		
	Т	oc		
	И	ти		
	П			
	p	A		
	И	p		
		Γ		
	p e	у		
	Ш			
	e	e		
	Н	Н		
	И	T		
	И	И		
	Ж			
	И	0		
	3	В		
	Н	a		
	e	T		
	Н	Ь		
	Н	И		
	Ы	0		
	X	б		
	п	0		
	p	с н		
	о б	н О		
	л	В		
	e	Ы		
	M	В		
		a		
	O	T		
	6	Ь		
		c		
	c y	В		
	ж			
	Д	Ю		
	д е			
	Н	П		
	И	0		

	e	3	
	p	И	
	p e	Ц	
	3	И	
	у	Ю	
	Л		
	Ь	. 3	
	Т	a	
	a	Д	
	T	a	
	0	В	
	В	a	
	c	T	
	a	Ь	
	M		
	0	В	
	0	0	
	ц	п	
	e	p	
	н	0	
	K	c	
	И	ы	
	C		
	ц	, не	
	e	об	
	л	xo	
	Ь	Д	
	ю		
		M	
	Д	Ы	
	c	e	
	Т	дл я	
		on	
	ж e	ор га	
	н	Н	
	И	из ац	
	я б		
	0	и и	
	л	co	
	Ь	бс	
	Ш		
		ен	
	е й	U10	
	M M	но й	
	у в		
	e	де ят	
		ел	
	p e		
	н	ьн ос	
	Н		
		ти	
	0	П	
	c		
	T	р	
	И	e	
	_	Д	
	П	Л	

	p	a	
	И	Γ	
		a	
	p	T	
	p e	Ь	
	Ш	В	
	е н	a	
	Н	p	
	И	И	
	И	a	
		Н	
	3	T	
	a	Ы	
	д a	p	
	a	p e	
	Ч	Ш	
		e	
	П	Н	
	0	И	
		и й	
	ф		
	ф У н		
	Н		
	К		
	Ц		
	И		
	0		
	Н		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	о й		
•	•		

		Γ	П		
		p	0		
		a	c		
		M	T		
		0	a		
		Т	В		
		Н	Л		
		0	e		
		c	Н		
		T	Н		
		И.	0		
		11.	й		
			П		
			p		
			0		
			б		
			л		
			e		
			M		
			Ы		
	Модун	4. Marayaryyaay	ag Engwarmagry . "	Матаматима в	новасиновной
	мизни»	. 4: Математическ	ая грамотность. «Л	Maiemainka B	повседневнои
	жизнил		TI		П
		Д	Из		«Пе
		e	ВЛ		тер
		й	ек		гоф
		c	ат		»:
		T	Ь		ОТК
		В	ан		рыт
		И	ал		ый
		R	ИЗ		бан
			ир		К
		c	OB		зад
			ат		ани
		В	ь,		й 201
		e	ИН		201
		Л	те		9/2
		И	рп		020
		Ч	pe		(htt
		И	ТИ		p://s
		Н	po		kiv.
		a	ва		inst
		M	ТЬ		rao.
		И	ин		r u)
		(	фс		
		(	рм		
		В	ац		
		ы ч	И Ю		
			Ю		
		И	frr.		
		С	(и		
		Л	3		
		e	те		
		Н	KC		
		И Я	та,		
			TO .		
1	i İ	,	та		

	П	бл	
	e	иц	
	p	Ы,	
	e	ди	
	X	аг	
	О	pa	
	Д	M	
		M	
	О	ы)	
	Т		
		, Pa	
	o	сп	
		03	
	Д Н	на	
	И	ва	
	X	ТЬ	
		ма	
	e	те	
	Д	ма	
	И	ТИ	
	Н	че	
	И	ск	
	Ц	ие	
		об	
	К	ъе	
		KT	
	Д	Ы,	
	p		
	у г	, l	
		(ч	
	И	ис	
	M	ла,	
	,	ве	
	Н	ЛИ	
	a	ЧИ	
	X	Н	
	0	Ы,	
	Ж	ф	
	д e	ИГ	
		yp	
	Н	ы)	
	И		
	e	, O	
	Д	П	
	0	ис	
	Л	Ы	
	И	ва	
	В	ТЬ	
	e	xo	
	Л	Д	
	И	Й	
	Ч	pe	
	И	3y	
	Н	ль	
	Ы	та	
		T	
	л	Ы	
	). Д е		
		де	<u> </u>

_			
	й	йс	
	c	TB	
	T	И	
	В	й, П	
	И	П	
	R	pe	
	c	ДЛ	
	M	аг	
	Н	ат	
	0	ЬИ	
	Γ	об	
	o	cy	
	3	-ж	
	Н		
	a		
	Ч		
	Н		
	Ы		
	M		
	И		
	Ч		
	И		
	c		
	Л		
	a		
	M		
	И.		

 •			
	ų	да	
	И		
	c	сп	
	Л		
	0	об	
	В		
	a		
	Я	Ш	
	П		
	0		
	c		
	Л		
	e		
	Д		
	o		
	В		
	a		
	T		
	e		
	л		
	Н		
	0		
	c		
	T		
	Ь		
	(0		
	o	ис	
	c		
	T	ТЬ	
	a	pe	
	В		
	Л		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	п		
	p	л	
	д		
	o o		
	л		
	Ж		
	e		
	Н		
	И	ЛЬ	
	e		
		ва	
	Y.		
	Н		
	T		
	e		
	p	M	
	П		
	p	ТИ	
	e	M	

	T	e	
	a	Ж	
	Ц	ду	
	И	ве	
	Я	ли	
	p e	Ч	
		И	
	3	на	
	у	M	
	л	И,	
	Ь	да	
	T	Н	
	а	Н Ы	
	0	M	
	В		
	В	и, Ч	
	ы		
	Ч		
	И	ь,	
	c	пр	
	л	ед	
	e	ст	
	Н	ав	
	И	пп	
	й,	ТЬ	
	Д	,	
	a	ср	
	Н	ав	
	Н	Н	
	Ы		
	X	ат	
	Д	Ь	
		M	
	а г	ат е	
	p	M	
	a	ат	
	M		
	M		
	Ы		
		ие	
	P	об	
	e	ъе	
	Ш	KT	
	e	Ы	
	Н	(ч	
	И	ис	
	e	ла	
		,	
	T	ве	
	e	ли	
	к c	Ч	
	т	И Н	
	0	ы,	
	В	ф	
	0	Ψ	
 <u> </u>		I MI	

	й	yp	
		ы)	
	3	,	
	a	, П	
	Д	ри	
	a	M	
	Ч	ен	
	И	TR	
	,	Ь	
	c	пр	
	0	ав	
	c	ИЛ	
	T	a,	
	a	СВ	
	В	ой	
	Л	ст	
	e	ва	
	Н	(B	
	Н	Ы	
		Ч	
	о й	ис	
	11	ле	
	Н	Н	
	a	И	
	a	й,	
	o	на	
	c	xo	
	Н	ж	
	0		
		де н	
	В е	RN	
	C	nn ne	
	C	ре 3у	
	С	ль	
	И	та	
	T		
	y a	та	
		), П	
	Ц		
	И	ри м	
	И		
	•	ен	
		ТК	
		Ь	
		п	
		р	
		ие	
		M	
		Ы	
		п	
		po	
		ве	
		рк	
		И	
		pe	
		3y	
		ЛЬ	
		та	
i i i		та	

, И нт ер пр ет ир ов ат ь	
нт ер пр ет ир ов ат	
ер пр ет ир ов ат	
пр ет ир ов ат	
ет ир ов ат	
ир ов ат	
ов ат	
ат	
от	
ве	
T,	
да	
Н	
H H	
ы	
e, B	
ы	
дв	
иг	
ат	
Ь	
и	
об	
oc oc	
НО	
В	
ы	
ва	
ТЬ	
ги	
по	
Te av	
3y	
$\Phi$	
ор м	
ул	
ир	
ОВ	
aT	
ь	
об	
об	
щ	
ен	
И	

				<u> </u>
		В		
		Ы		
		В		
		0		
		Д		
		Ы		
		, P		
		a		
		c		
		П		
		0		
		3		
		Н		
		a		
		В		
		a		
		T		
		Ь		
		И		
		c		
		T		
		И		
		Н		
		Н		
		Ы		
		e		
		И		
		Л		
		0		
		Ж		
		Н		
		Ы		
		e		
		±		
		В		
		Ы		
		c		
		К		
		a		
		3		
		Ы		
		В		
		a		
		Н		
		И		
		Я		
		о б		
		б		
		0		
		о б		
		Ъ		
			<u> </u>	1

е к т а х , С т р о н т ь в в с к а а з н н я п р н н м с р н к к о н т р н н м к о н т р н н м к о н т р н н м к о н т р н н м к о н н р н н м к о н т р н н м к о н н р н н м к о н н р н н м к о н н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н р н н м к о н т р н н м к о н н р н н м к о н н р н н м к о н н р н н м к о н н р н н м с				T	
т и х			e		
а х			К		
а х					
Х СС Т р р о и т т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в					
. С т р о и т ь в ы с к а з ы н н я п р н в о д и т ь					
трооилть Б в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
трооилть Б в в в в в в в в в в в в в в в в в в			, C		
р о о и т т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в					
о и т ь в в м с с к а а з м н и я п р и в о о д и т т ь					
и т ь в в м с с к а а з м в в а а н и и я я , . П р и в в о о л и и т ь ь п р и и в в о о л и и т ь ь п р и и м е е р ы и м е е р ы и м е е р ы и м е е р ы и м е е р ы и м е е р ы и м е е р и и м е е р ы и м е е р ы и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е р и и м е е е е е е е е е е е е е е е е е			P		
В В Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б					
В В БЫ С С К В В В В В В В В В В В В В В В В В					
В Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б					
ы с к а а з ы в а а н и я я я , . П рр и в в о о д и т ь ь п рр и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр и и м м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е е рр и и м м е е е р и и м м е е е р и и м м е е е е е е е е е е е е е е е е			Ь		
ы с к а а з ы в а а н и я я я , . П рр и в в о о д и т ь ь п рр и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр ы и м м е е рр и и м м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е рр и и м м е е е рр и и м м е е е р и и м м е е е р и и м м е е е е е е е е е е е е е е е е					
С К К а а 3 3 Ы В В а П П И Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я			В		
Каа 3 Ы В аа Н и Я П р и В о д и т т ь п р и м е р н и к о н т р р и м к о н т р р и м к о н т р р и м м			Ы		
а з ы в а п и я я , П р и в в о д и т ь в п р и м с р р ы м с р р и м с р р и м с р р и м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с с р и м м е е м м с о п т т р п п р и м м е е м е			c		
а з ы в а п и я я , П р и в в о д и т ь в п р и м с р р ы м с р р и м с р р и м с р р и м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с р р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с о п т т р п п р и м м с с р и м м е е м м с о п т т р п п р и м м е е м е					
ы в в а ни я я я я я я я я я я я я я я я я я я					
ы ва ни и я я я я я я я я я я я я я я я я я					
В а п п и я я					
а ни я я					
н и и я я ,					
и яя П р и в в о о д и т ь п р и м е р ы и к о н т р п р п р п р п р п р п р п р п р п р					
я Прривовороворовороворовороворовороворовор					
, П ри и в о д и т ъ ь П р и м е е р ы и и к о е н т р п р п р п					
ри в ооди т ь п ри м ее р ы и к оо н т р п р			R		
ри в ооди т ь п ри м ее р ы и к оо н т р п р			,		
и в о о д и т ь п р и м е е р ы и к о о н т т р п р и м е е р п п р и м е е м е е е е е е е е е е е е е е е					
и в о о д и т ь п р и м е е р ы и к о о н т т р п р и м е е р п п р и м е е м е е е е е е е е е е е е е е е			p		
о д и т ь ь п р и м е е в в в в в в в в в в в в в в в в в			И		
дин ть ь п р и м е е р ры н т т р п р п р п р п р и м м е е м м е е м м е е м м е е м м м м е е м м м м м е е м			В		
и т ь ь п р и м е е р р ы и м е е р п п р п п р п п р п п р п п р п п р п п р и м м е е е е е е е е е е е е е е е е е			0		
и т ь ь п р и м е е р р ы и м е е р п п р п п р п п р п п р п п р п п р п п р и м м е е е е е е е е е е е е е е е е е			Д		
ть  п р и м е р ы и к о н т р п р п р п к о н т р п р п р п р п р п р и м е			И		
Б П Р И М В В В В В В В В В В В В В В В В В В					
п р и м е е р ы к о о н т т р п р и п р и м м е е м м е е м м е е м м е е м м е е м м е е м м м м е е м м м м е е м м м м е е м м м м м е е м м м м е е м м м м м е е м					
р и м е р ы и к о н т т р п р			2		
р и м е р ы и к о н т т р п р			п		
и мее рры и коо н т рр п рри и мее					
м е е р ы и к о н т т р п р п р и м е е и м е е е е е е е е е е е е е е			þ		
е р ы и и к о о н т т р п р и и м е е е е е е е е е р ы и м е е е е е е е р ы и м е е е е е е е е е е е е е е е е е е					
р ы и к о н т р п р и м е					
ы и и к о о н т т р п р и м е е					
ж оо н т р п р и м м е е			p		
к о н т р п р и м			Ы		
к о н т р п р и м					
о н т р п р и м			И		
о н т р п р и м					
о н т р п р и м			к		
Н Т р п р и м е					
т р п р и м е					
р п р и м е					
п р и м е					
р и м е			h h		
и м е					
M e			ρ 		
e e					
p p					
			p		

ы вы				
ы я в я т ь с х о д д с т п в в в в я я в в в в в в в в в в в в в			Ы	
ы я в я т ь с х о д д с т п в в в в я я в в в в в в в в в в в в в				
ы я в я т ь с х о д д с т п в в в в я я в в в в в в в в в в в в в			В	
я влят ть сх оод ст тва а и раз зли ч ия я об бъек кт т оов . И З м с р я об б ъ е к т ооб б ъ е к т ооб б ооб об об об об об об об об об об				
в ля т ь с х х о д с т в а а и р а з л и ч и я я о б ъ е к т т о в , и З м е е р я т т ь о б ъ е с х т т ь о б ъ е с х т т ы о б ъ е х т т ы о б ъ е с х т т ы о о б ъ е с х т т ы о о б ъ е с х т т ы о о о о о о о о о о о о о о о о о				
д я т ь ь с х х о о д д с с т в в а а и и р а а з д д и и я я о о б б ь е е к т т о о в в , . И з з м с с р р я т ь ь о о б б ь е е к т т ь ь о о б б ь е е к т т ы в м с с р р я т т ь ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р м я т т ы м с с р р я т т ь о о б б ь е е к т т ы м с с р м я т т ы м м с с г т т ы м м с с г т т ы м м с с г т т т ы м м с с г т т т ы м м с с г т т т ы м м с с г т т т т ы м м с с г т т т т т т т т т т т т т т т т т				
я т ь с х х о о д с с т в в а а и и р р а з з л и и ч и и я я я о о б б ъ с с к т т о о в в				
с с х о о д с с т в а а в в в в в в в в в в в в в в в в				
с х х о о д с с т т в а а а а а а а а а а а а а а а а а				
С С X O O D D D D D D D D D D D D D D D D D				
х о дд с т в в а а и и р р а з з д д и и ч ч и и я я о о б о б ъ ъ е е к т т о о в в			Ь	
х о дд с т в в а а и и р р а з з д д и и ч ч и и я я о о б о б ъ ъ е е к т т о о в в				
о д с т в в а и и и и и и и и и и и и и и и и и			c	
Дства			X	
С Т Т В В а а и и			0	
С Т Т В В а а и и			Д	
тва аа и рраа зличчия яяооббъе екттоовв				
Ваа и и и рраа зал ди и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
а в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
раа зли и и и и я о б ъ е к т о в , и з м е е р я т ь о о б ъ е к т ы о о б ъ				
ра з л и ч и и я я о б б ъ е к т о о в в И з з мм с с рр я я т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б т т ь о о б т т ь о о б т т ь о о б т т т ь о о б т т т т т т т т т т т т т т т т т			а	
ра з л и ч и и я я о б б ъ е к т о о в в И з з мм с с рр я я т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б т т ь о о б т т ь о о б т т ь о о б т т т ь о о б т т т т т т т т т т т т т т т т т				
а л и ч и я о б ъ е к т о о в  И з м е р р я т ь о б ъ			И	
а л и ч и я о б ъ е к т о о в  И з м е р р я т ь о б ъ			р	
З л н ч и я о б ъ с к т о в , и з м е р р я т ь о б ъ е р я т ь о б ъ о б ъ о о б о о б о о о о о о о о о о о о о			a	
л и ч и я о б ъ е к т о в в , И з м е р р я т ь о б о б ъ е к т о в к т о о б о б о о б о о б о о б о о о о о о о о о о о о о				
и ч и я я о б ь е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ь ь о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о б ъ е е к т ъ ь о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
Ч и я о б ъ е к т о в , И з м е р я т ь о б ъ е к т т ь				
и я о б ъ е к т о в в , и з м е е р я т ь о о б б ъ е к				
я о б ь е к т о в в м е е р я т ь о б б ъ е к т ь о б б ъ е к т ь о б б ъ е к т ь о б б ъ е к т ь о б б ъ е к т ь ы , м о о б о ь е к т ь ы , м о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
о б б в е к т т о в в м е е р р я т т в о б б в е е к т т в о о б б в е е к т т в м о о б б в е е к т т в м о о б б в е е к т т в м о о б б в е е к т т в м о о о б б в е е к т т в м о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
б ь е к т ь ь о б б ь е к т т ь н н н н н н н н н н н н н н н н н				
Бекторовой в в в в в в в в в в в в в в в в в в			0	
е к т о в н и з м е р я т ь о б ъ е к т ы и				
к тоо в , И з м е р я т ь о б ъ е к т ы , М				
Т о в в , и з м е е р я я т ь о о б ъ е е к т ы , м о о м о о о о о о о о о о о о о о о			e	
Т о в в , и з м е е р я я т ь о о б ъ е е к т ы , м о о м о о о о о о о о о о о о о о о			К	
оов в, ии з ммее рряя т ь ооб б ъ е е к т т ы			T	
В , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
, И 3 м е р я т ь о б ъ е к т ы				
З м е р я т ь о б ъ е к т ы				
З м е р я т ь о б ъ е к т ы			, И	
м е е р я т ь о о б ь е е к т ь ы , м о о м о о о о о о о о о о о о о о о	Ī		2	
е рр яя т ь о о б ь е е к т ы , м о о м о о о о о о о о о о о о о о о				
р я т ь о о б ъ е к т ы , м о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
ть оо бо ъе к т ы , М				
ть оо бо ъе к т ы , М			p	
Б О О Б е К Т Ы М О			R	
о б в е к т ы н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
б ъ е к т ы , М				
б ъ е к т ы , М	Ī		0	
Бе К Т Ы М			б	
е к т ы , М				
К Т ы , М о				
т ы , М о	Ī			
ы, М о				
, M o				
0				
0			, N. A.	
Д				
			Д	

		e		
		Л		
		И		
		p		
		P		
		0		
		В		
		a		
		T		
		Ь		
		c		
		И		
		T		
		y		
		a		
		Ц		
		И		
		Ю		
		M		
		a		
		Т		
		e		
		M		
		a		
		T		
		И		
		Ч		
		e		
		c		
		К		
		И		
		•		
		П		
		Л		
		a		
		Н		
		И		
		р		
		0		
		В		
		a		
		T		
		Ь		
		X		
		0		
		Д		
		p e		
		Ш		
		e		
		Н		
		И		
		Я		
		3		
		a		
		Д		
		a		
		Ч		
 			ā	<u> </u>

			-	
			И	
			В	
			2	
			-	
			3	
			Д	
			e	
			<u> </u>	
			й	
			c	
			T	
			В	
			И	
			Я	
		D		
		P		«A
		a		КК
		б		ум
		0		
				ул
1		T		ТР
		a		op
		c		pa
		И		ди
		Н		OT
		ф		ел
		0		еф
				ОН
		p		
		M		a»:
		a		OT
		Ц		кр
		И		ЫТ
				B11
		е й		ый
		Й		ба
		(в		НК
		Ы		3 <b>a</b>
		б		
				да
		0		НИ
		p		й
		Д		20
				21
1		a		
		Н		(ht
		Н		tp:
		Ы		tp: //s
		X		kiv
				· ·
		).		.in
		). P		str
1		e		ao.
		Ш		r
1		e		u)
		Н		
		И		
		e		
		T		
		e		
		К		
		c		
		T		
	 	0		 

	В		
	0		
	й		
	3		
	a		
	Д		
	a		
	Ч		
	И.		
	M		
	e		
	Т		
	0		
	Д		
	п		
	e		
	p e		
	б		
	0		
	p		
	a		
	В		
	a		
	р и		
	a		
	Н		
	T		
	0		
	в. Д е й		
	A. e		
	й		
	c		
	Т		
	В		
	И		
	Я		
	Я		
	c		
	В		
	e		
	л		
	И		
	Ч		
	И		
	Н		
	a		
	М И		
	И		
	(		
	( P		
	В		
	Ы		
	Ч И		
	И		

	1			
		c		
		Л		
		e		
		Н		
		И		
		e		
		,		
		П		
		e		
		p		
		e		
		X		
		O		
		Д		
		0		
		T		
		o		
		Д		
		H		
		И		
		X		
		e		
		Д		
		И		
		H		
		И		
		Ц		
		к		
		K		
		д р у г		
		p		
		y		
		Γ		
		И		
		M		
		,		
		Н		
		a		
		X		
		0		
		ж		
		п		
		д e		
		Н		
		И		
		e		
		Д		
		0		
		Л		
		И		
		). П		
		$\Pi$		
		р и		
		И		

	К		
	И		
	Д		
	К		
	a		
	p e		
	3		
	у		
	Л		
	Ь		
	T		
	a		
	T		
	a		
	В		
	Ы		
	П		
	0		
	л		
	Н		
	e		
	Н		
	И		
	Я		
	Д		
	е й		
	й		
	c		
	T		
	В		
	и й		
	11		
	c		
	C		
	В		
	e		
	Л		
	И		
	Ч		
	И		
	Н		
	a		
	M		
	И		
	M		
	Н		
	0		
	Γ		
	0		
	3		
	Н		
	a		
	Ч		
	Н		
	Ы		
-		-	

	e		
	Ч		
	И		
	c		
	Л		
	a		
	,		
	п		
	д е й		
	5		
	c		
	T		
	В		
	И		
	Я		
	К		
	c		
	Н		
	a		
	Т		
	1		
	y p		
	p		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	Ы		
	M		
	И		
	Ч		
	И		
	c		
	Л		
	a		
	M		
	И		
	C		
	p		
	a		
	В		
	Н		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	. <del></del>		
	Д		
	0		
	Л		
	е й		
	й		
	Ч		
	Ч		

	И		
	c		
	Л		
	a		
	a		
	•		
	П		"Kn
	Д е й		«Кр осс
	е		occ
	Й		»:
	c		ОТК
	T		рыт
			ый
	В		ыи
	И		бан
	Я		К
	c		зад
	Н		ани
			й
	a		И
	T		202
	y		1
	p		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	Ы		
	M		
	И		
	Ч		
	И		
	c		
	Л		
	a		
	M		
	И.		
	121	l .	

	Д		(ht
	e		tp:
	й		tp: //s
	c		kiv
	T		.in
	В		str
	И		ao.
	Я		r
	c		u)
	Ч		«3
	И		ем
	c		ля
	л		ни
	0		ка
	В		»:
	0		OT
	й		кр
	П		кр ЫТ
	0		ый
	c		ба
	л		нк
	e		3a
	Д		да
	0		
	В		ни й
	a		20
	a T		21
	e		(ht
	л		
			tp: //s
	Ь Н		kiv
	0		.in
	c		str
	Т		ao.
	Ь		r u)
	Ю		«C
	(c o		по
	c T		рт ив
	a		
			ны й
	В		
	Л		пр
	e		a3
	Н		дн
	И		ик ``
	e,		<b>»</b>
	П		
	p		В Пр
	0		Пр
	Д		ИЛ
	0		жо
	Л		ен
	ж		ИИ
	e		
	Н		
	И		

	e)		
	М		
	e		
	Т		
	o		
	Д		
	п		
	e		
	p e		
	б		
	0		
	p		
	a		
	В		
	0		
	3		
	M		
	0		
	Ж		
	Н		
	Ы		
	X		
	В		
	a		
	р		
	г И		
	a		
	н		
	Т		
	0		
	в. С		
	0		
	0		
	Т		
	Н		
	0		
	Ш		
	e		
	Н		
	И		
	R		
	М		
	e		
	Ж		
	Д		
	y		
	<b> </b>		
	В		
	e		
	л		
	И		
	Ч		
	И		
	Н		

 •	1			
		a		
		M		
		И		
		,		
		n		
		p		
		a		
		3		
		M		
		e		
		p		
		Ы		
		0		
		б		
		Ъ		
		e		
		K		
		T		
		a		
		E		
		Д		
		И		
		Н		
		И		
		Ц		
		Ы		
		В		
		p		
		e		
		M		
		e		
		Н		
		и. 3		
		a		
		В		
		И		
		c		
		И		
		M		
		0		
		c		
		T		
		И		
		M		
		e		
		Ж		
		Д		
		y		
		В		
		e		
		Л		
		И		
		Ч		
		И		
		Н		
		11		

	a		
	M		
	И,		
	П		
	p		
	Я		
	M		
	О		
	П		
	p		
	0		
	П		
	О		
	p		
	P		
	Ц		
	И		
	О		
	Н		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	a		
	Я		
	3		
	a		
	В		
	И		
	c		
	И		
	M		
	0		
	С		
	Т		
	Ь		
	В		
	e		
	Л		
	И		
	ч		
	И		
	Н		
	П		
	p		
	И		
	p		
	e		
	Ш		
	e		
	н		
	И		
	И		
	3		
	a		
	Д		
	a		
	Ч		
	И.		
	 И.		

	P		«В
	a		ыкл
	3		ады
	M		ван
	e		ие
	p		пли
	Ы		ТКИ
			»:
	p		ОТК
	e		рыт ый
	а л		бан
	Ь		К
	Н		зад
	0		ани
	Γ		й
	0		201
			201 9/2
	o		020
	о б		(htt
	Ъ		p://s
	e		kiv.
	К		inst
	T		rao.
	a		r u)
	,		
	e		
	Д И		
	н		
	Ц		
	Ы		
	2.1		
	Д		
	Л		
	И		
	Н		
	Ы		
	П		
	Л		
	0		
	Щ		
	a		
	Д Ь		
	, c		
	p a		
	В		
	Н		
	e		
	Н		
	И		
	e		

	1			
		П		
		Л		
		0		
		Щ		
		a		
		д е й		
		e		
		д a		
		Н		
		H		
		ы		
		X		
		4.		
		ф и		
		и		
		y		
		p		
		•		
		П		
		e		
		p e		
		В		
		0		
		Д		
		, ,		
		e		
		Д И		
		Н		
		И		
		Ц		
		Д л		
		И		
		Н		
		Ы		
		И		
		П -		
		л		
		0		
		Щ		
		a		
		а д и		
		3		
		a		
		а В		
		И		
<u></u>		И		

	c		
	И		
	M		
	0		
	c		
	Т		
	И		
	M		
	e		
	Ж		
	д		
	y		
	В		
	e		
	Л		
	И		
	Ч		
	И		
	Н		
	a		
	M		
	И.		
	Д e		
	Л		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	c		
	0		
	c		
	Т		
	a		
	T		
	к		
	О		
	M		
	, 0		
	К		
	p y		
	у		
	Γ		
	Л		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	p		
	e		
	3		
	y		
	у л		
	Ь		
	T		
	a		
	Т		

	a		
	П		
	0		
	Ü		
	c		
	M		
	Ы		
	c		
	Л		
	y		
	,		
	c		
	И		
	Т		
	у		
	a		
	Ц		
	И		
	И		
	п		
	Д o		
	0		
	Л		
	R		
	Ч		
	И		
	c		
	Л		
	a		
	а		
	•		
	И		
	3		
	M		
	e		
	p		
	e		
	Н		
	И		
	R		
	И		
	0		
	б		
	ъ		
	e		
	M		
	П		
	p		
	Я		
	M		
	0		
	y		
	у Г		
	0		
	Л		
	Ь		

_				
		Н		
		0		
		Γ		
		O		
		П		
		a		
		p		
		a		
		Л		
		Л		
		e		
		Л		
		e		
		П		
		И		
		П		
		e		
		д a		
		a		
		,		
		c		
		p		
		a		
		В		
		H		
		e		
		Н		
		И		
		e		
		0		
		о б		
		ъ		
		e		
		M		
		0		
		В		
		,		
		П		
		e		
		p e		
		X		
		0		
		Д		
		0		
		T		

	0		
	Д		
	Н		
	И		
	X		
	e		
	Д И		
	Н		
	И		
	Ц		
	0		
	б		
	Ъ		
	e		
	M		
	a		
	К		
	Д		
	p		
	P		
	у Г		
	И		
	M		
	П		
	11		
	p e		
	Д		
	c		
	T		
	a		
	В		
	Л		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	д		
	a		
	Н		
	Н		
	Ы		
	X:		
	Ч		
	T		
	e		
	Н		
	И		
	e		
	И		
	И		
	Н		
	T		
	e		
	p		
	Р П		

 1				T	1
		p		ļ	
		e			
		T			
		a		ļ	
		Ц			
		И			
		Я			
		Д			
		a		ļ	
		Н			
		Н			
		Ы			
		X			
		Д			
		И			
		a		ļ	
		Γ		ļ	
		p		ļ	
		a			
		M			
		M		ļ	
		Ы		ļ	
l l		•			
	Модуль	5: Финансовая гр	оамотность: «Шко	ла финансовы	х решений» (4 ч)
		_	7		7.0
		Φ		ļ	Ко
		И	Ы	ļ	МПЛ
		Н	ЯВ	ļ	екс
		a	ЛЯ	ļ	«Сп
		H	ТЬ	ļ	oco
		c	И		бы
		Ы	ан	ļ	ОПЛ
			ал	ļ	аты
		. 3	ИЗ		<b>»</b>
		Н	ир		(20
		a	OB		21.
		Ч	ат		21, 5
		e	Ь	ļ	кла
		Н	ф		cc)
		И	Ψ И		Ко
		e e	на		КО МПЛ
		4			екс
		ф	нс		
		И	OB		<b>«</b>
		Н	y		Н
		a	Ю		a
		Н	И		Л
		c	H		И
		0	ф		Ч
		В	op		Н
		0	M		Ы
		й	ац		e
		Γ	И		
		p	Ю.		И
		a	О		
		M	це		б
		0	Н		e
		O ,	11	1	
		T	ИВ	,	3

Н	ат		Н
0	Ь		a
c	ф		Л
T	И		И
И.	на		Ч
Д	нс		Н
e	OB		Ы
Н			e
Ь	e		де
Γ	пр об		НЬ
И.			ГИ
В			<b>»</b>
И			(2 02
Д	Ы.		02
Ы			0, 5
Д	ри		5
e	M		кл
Н	ен		ac
e	ТК		c) (h
Γ	Ь		(h
:	ф		ttp ://
Н			://
a	на		sk iv. in
л	нс		1V.
И	OB		in
Ч	Ы		str
Н			ao
Ы			.r
e	ан		u/
И	ки		ba nk
б			-
e			za
3			da ·
Н			ni /
a			y/ fi
Л			
И			na
Ч			ns
Н			OV
Ы			ay
е			a- gr
де			gr a
Н			
Ь			m ot
Г			
И			no st)
			51)
3			
a			
П			
л			
a			
Н			
И			
p			
0			
	ı	<u> </u>	1

T			
	В		
	a		
	Н		
	Н		
	a		
	u		
	σ		
	R		
	П		
	0		
	К		
	y		
	П		
	К		
	a		
	Н		
	e		
	3		
	a		
	П		
	Л		
	a		
	Н		
	И		
	p		
	0		
	В		
	a		
	Н		
	Н		
	a		
	R		
	П		
	0		
	К		
	y		
	П		
	к		
	a.		
	Φ		
	И		
	Н		
	a		
	Н		
	c		
	0		
	В		
	a		
	R		
	В		
	Ы		
	Γ		
	0		
	Д		
	a.		
	Φ		
<u> </u>	И		

	Н		
	a		
	H		
	c		
	0		
	В		
	ы		
	й		
	n		
	n		
	p		
	И		
	c		
	К		
	•		
	Φ		
	И		
	Н		
	a		
	Н		
	c		
	0		
	В		
	0		
	e		
	П		
	Л		
	a		
	Н		
	И		
	p		
	0		
	В		
	a		
	H		
	И		
	e.		
	П	В	По
	0	Ы	рта
	К	ЯВ	Л
	y	ля	E4
	П	ТЬ	Ш
	К	И	(htt
	И	ан	ps:// fg.r esh.
	•	ал	fg.r
		ИЗ	esh.
	В	ир	edu.
	И	OB	r u)
	Д	ат	Ко
	Ы	Ь	МПЛ
		ф	екс
	П	И	Ν»
	0	на	НТ
	к	нс	
			ep
	у	OB	ec
	П	у	ны
	0	Ю	й
	К	И	жу

			Н	p	Н
			ф	a	Л
		T	op	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;</b>
		0	M	(2	2   2   2   2   5
		В	ац	0	)2
		a	И	2	2,
		p	Ю.		
			O		Л
			це	a	ıc
		П	Н	c	ht
		Л	ИВ	(1	ht
		a	ат	tj	p:
		Н	Ь	//	/s
		И	ф	k	p: /s civ in
		p	И	.i	in
		0	на		tr
		В	нс		o.
		a	OB	r	
		Н	Ы	u	ι)
		И	e		
		e	пр об		
		П	ле		
		О	M		
		К	Ы.		
		y	П		
		П	ри		
		K	M		
		И	ен		
			ТК		
		T	Ь		
		0	ф		
		В	И		
		a	на нс		
		p a	ОВ		
			Ы		
		•	e		
			3н		
			ан		
			ия		
			·		
ь	<u> </u>	1			

_	1			Т	
			_		
		У	В		Ко
		c	Ы		МПЛ
		Л	ЯВ		екс
		у	ЯП		<b>«</b>
		Γ	ТЬ		П
		a.	И		oe
		П	ан		3Д
		л	ал		ка
		a	ИЗ		В
		a H			30
			ир		
		И	OB		ОП
		p	ат		ap
		0	Ь		K»
		В	ф		(2 02
		a	И		02
		Н	на		1, 5
		И	нс		5
		e	OB		КЛ
		П	У		ac
		0	Ю		c)
		К	И		(ĥ
		у	Н		(h ttp ://
		П	ф		•//
		К			ck
			ор м		sk iv.
		И			in
		y	ац		
		c	И		str
		Л	Ю.		ao
		у	О		.r
		Γ	це		u/
		И.	Н		ba
			ИВ		nk
			ат		-
			Ь		za
			ф		da
			И		ni
			на		v/
			нс		y/ fi
			OB		na
			Ы		ns
			e		ov
			пр		ay
			об		a-
			ле		gr
			M		a
			Ы.		m
			П		ot
					·

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	T	1	
		ри		no
		M		st)
		ен		
		ТР		
		Ь		
		ф		
		И		
		на		
		нс		
		OB		
		Ы		
		e		
		3н		
		ан		
		РИ		
	Ф	В		Ко
	И	ы		мпл
	Н			екс
	a			«П
		ля		
	Н	ТЬ		рог
	c	И		улк
	0	ан		а по
	В	ал		маг
	0	ИЗ		ази
	e	ир		ну»
	П	OB		(20
	Л	ат		20.
	a	Ь		ну» (20 20, 5
	Н			
	1	ι Ψ	l	

_	 		
	И	И	
	p	на	
	0	нс	
	В	OB	
	a	y	
	H	Ю	
	И		
	e.		
	Э		
	К		
	0		
	Н		
	0		
	M		
	И		
	Я		
	Д		
	e		
	Н		
	e		
	Γ.		

	A	И	кл
	К	Н	ac
	Ц	ф	c)
	И	op	(h
	И	M	ttp ://
		ац	://
	Н	И	sk
	a	Ю.	iv.
	T	О	in
	0	це	str
	В	Н	ao
	a	ИВ	.r
	p	ат	u/
	Ы	Ь	ba nk
	И	ф и	- IIK
	И	на	za
	V	нс	da
	y c	OB	ni
	л	Ы	v/
	у	e	y/ fi
	<i>У</i>		na
	И	пр об	ns
		ле	ov
	C	M	ay
	К	Ы.	a-
	И	П	gr
	Д	ри	a
	К	M	m
	a	ен	ot
	Н	ТР	no
	a	Ь	st)
	П	ф	
	0	И	
	К	на	
	У	нс	
	П	OB	
	К	Ы	
	У	e	
	П	3Н	
	П		
	p a	яи	
	a B	•	
	И		
	Л		
	a		
	П		
	0		
	В		
	e		
	Д		
	e		
	Н		
	И		
	R		
	Γ		

	T.			
	p			
	a			
	M			
	0			
	T			
	Н			
	0			
	Γ			
	0			
	П			
	0			
	К			
	у			
	п			
	a			
	Т			
	e			
	Л			
	Я.			
17		<u> </u>	. 34	(2)
интегр	ированные заняти	ія: <b>Финансовая</b> гр	амотность + М	атематика (2 ч)
	Ф	Φ		http
	И	И		://sk
	Н	на		iv.i
	a	нс		nstr
	Н	OB		ao.r
	c	ая		u/b
	0	гр		ank
	В	a		-
	a	M		zad
	Я	OT		aniy
	, and the second	но		/fin
	Г	ct		ans
		ь:		ova
	p a	В		
		Ы		ya- gra
	M			gra
	0	ЯВ		mot
	T	ЛЯ		nost
	Н	ТЬ		К
	0	И		0
	c	ан		M
	T	ал		П
	Ь	ИЗ		ле
	:	ир		кс
	x	OB		<b>«</b>
	Φ			Н
	И	Ь		OB
	Н	ф		Ы
	a	И		e
	Н	на		Д
	c	нс		Ж
	Ы			И
		у		нс
	Ф	Ю		Ы
	И	И		<b>»</b>
	Н	Н		(2
	a	ф		0
	Н	op		1
 	•		•	

	1				
		c	M		9, 5
		0	ац		
		В	И		КЛ
		a	Ю.		ac
		Я	O		c)
		В	це		
		Ы	Н		
		Γ	ИВ		
		0	ат		
		д a.	ф ф		
		Φ	ИН		
		И	ан		
		Н	co		
		a	В		
		Н	Ы		
		c	e		
		0	пр		
		В	0		
		ы й			
		И			
		n			
		p			
		И			
		c			
		К			
		Ф			
		Φ			
		И			
		Н			
		a			
		Н			
		c			
		0			
		В			
		0			
		e			
		П			
		Л			
		a			
		Н			
		И			
		p			
		0			
		В			
		a			
		Н			
		И			
		e M			
		a			
		T			
		e			
		M			
		a			
		T			
		И			
		Ч			
ı					

T T			T		
	e				
	c				
	К				
	a				
	R				
	Γ	б		К	Ö
	p	Л			ΙПЛ
	a	e			кс
	M	M		«	
	0	Ы		B	
	T			e	
	Н	П			
	н 0			л	
		р		0	
	C	И		П	
	T L·	M		p	
	3 Р:	e		0	
		Н		К	
	a	R		a	
	В	T		T	
	И	Ь		<b>»</b>	
	c	ф			
	И	И		(	
	M	Н		2 0 2 2	
	О	a		0	
	c	Н		2	
	T	c		2	
	И	0		,	
	<b>«</b>	В		, 5	
	Ц	Ы			
	e	e		К	
	Н	3		Л	
	a	Н		a	
		a		c	
	_	Н		c	
		И		)	
	К	Я		/ //	ر ج
	o	M		K	
	Л				
	И	a		K	
	Ч	T		po	
	e	e		И	
	c	M		»:	
	T	a		ЭЈ	
	В	Т		er	
	0	И		T	
		Ч		Ol	
	-	e		H	Ы
		c		й	
	c	К		06	
	T	a		pa	a
	O	R		30	
	И	Γ		Ва	
	M	p		Te	
		<u> </u>	•		

	0	a	ЛЬ
	c	M	НЫ
	T	0	й
	Ь	T	pe
	<b>»</b>	Н	cy
	,	0	pc
	<b>«</b>	c	ИЗ
	c	T	да
	К	ь:	те
	0	Ч	ЛЬ
	p	И	ст
	0	T	ва
	c	a	«Пр
	T	T	OCB
	Ь-	Ь	еще
	В	T	ние
	p	e	<b>»</b>
	e	К	(htt
	M	С	ps://
	Я-	Т,	med
	p	p	ia.p
	a	a	rosv
	c	3	.ru/f
	c	б	unc/
	T	И	)
	0	p	
	Я	a	
	Н	T	
	И	Ь	
	e	И	
	».	Н	
	И		
	3	Т	
	M	р У к	
	e	У	
	p e		
	e	Ц	
	Н	И	
	И	Ю	
	e	И	
		0	
	И	б	
		С	
	e	У	
	Д И	Ж	
		Д	
	Н	a	
	И	T	
	Ц	Ь	
	Ы		
		И	
	Д л	T	
		У	
	И	a	
	Н	Ц	
	Ы		
	,	И	
		В	

	В	Ы	
	p	R	
	p e	В	
	M		
	e	Я	
	Н	Т	
	И	Ь	
	,	И	
		Н	
	С	ф	
	T	0	
	0	p	
	И	M	
	M	a	
	0	Ц	
	c	И	
	с	Ю	
	И		
		В	
	,		
		4	
	СК	ф	
	K	И	
	0	Н	
	p	a	
	0	Н	
	с	c	
		0	
	И	В	
		0	
		M	
		к	
		0	
		Н	
		Т	
		e	
		К	
		c	
		T	
		e	
		В	
		Ы	
		Я	
		В	
		Л	
		Я	
		Т	
		Ь	
		3	
		a	
		В	
		И	
		С	
		И	
		M	
		0	

c	
Т	
И	
,	
В	
ы	
Ч	
И	
c	
л	
Я	
Т	
Ь	
c	
Т	
О	
и	
М	
0	
С	
Т	
Ь	
.	
Γ	
p	
a	
ф	
И	
Ч	
e	
c	
K	
И	
п	
p	
p e	
д	
c	
Т	
a	
В	
л	
Я	
Т	
ь	
a	
л	
Γ	
0	
р	
И	
T	
M	

	Г	 
	·_	
	П	
	ла	
	Н	
	ир	
	ОВ	
	ат	
	Ь	
	ПО	
	ря	
	до	
	К	
	В	
	Ы	
	ПО	
	ЛН	
	ен	
	ия	
	де йс	
	ТВ	
	И	
	й,	
	co	
	СТ	
	ав	
	ля	
	ТЬ	
	ap	
	И	
	ф	
	ме	
	ТИ	
	че	
	ск	
	oe	
	В	
	Ы	
	pa	
	Ж	
	ен	
	ие	
	D	
	В	
	Ы	
	ПО	
	лн	
	тк	
	Ь	
	В	
	ы	
	Ч	
	ис	
	ле	
	Н	
	РИ	
	С	
	на	

		ту	
		pa	
		ЛЬ	
		Н	
		Ы	
		M	
		И	
		Ч	
		ис	
		ла	
		M	
		И,	
		ср	
		ав	
		Н	
		ИВ	
		ат	
		Ь	

I	1			
		р		
		p e		
		3		
		у		
		л		
		Ь		
		Т		
		a		
		T		
		Ы		
		К		
		0		
		н		
		K		
		p		
		e		
		T		
		И		
		3		
		И		
		р		
		0		
		В		
		a		
		Т		
		Ь		
		Т		
		a		
		p		
		И		
		ф		
		,		
		В		
		Ы		
		б		
		И		
		р		
		a		
		Т		
		Ь		
		В		
		Ы		
		Γ		
		0		
		Д		
		Н		
		Ы		
		й		
		Т		
		a		
		p		
		р И		
		ф		
<u> </u>			<u> </u>	
Моду.	ль 6: Глобальные ко	омпетенции «Роск	ошь общения.	Ты, я, мы отвечаем

Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными

пробле	иами» (5 ч)		
	М	П	От
	e		
	ж	р и	кр ыт
	к	В	ый
	y	0	ба
	л	д	нк
	Ь	И	за
	Т	T	да
	у	Ь	НИ
	p	П	й
	Н	p	20
	0	И	20
	е в	M e	(ht
	3	p	tp: //s
	a	Ы	kiv
	И	c	.in
	M	И	str
	О	Т	ao.
	Д	У	r
	e	a	u)
	й	Ц	Сит
	С	И	уац
	T	й	ии «Ф
	В И	у в	утб
	e:	a	ол
	*	ж	И
		И	
	y	Т	дру жба
	С	e	»,
	П	Л	«Сл
	e	Ь	уча
	Ш	Н	й в
	Н О	о Г	гос тях
	e	0	)»
		И	Сит
	И	Н	уац
		e	ия
	у	У	«Ка
	В	В	К
	a	a	под
	Ж	Ж	руж
	и Т	И Т	ить ся с
	e e	e	нов
	л	л	ень
	Ь	Ь	кой
	Н	Н	»
	0	0	
	e	Γ	
		0	
	В	,	
	3	э	1

	a	ф ф е к	
	И	ф	
	M	e	
	0		
	д е й	T	
	e	И	
		В	
	с	Н	
	T	0	
	В	Γ	
	И	0	
	e	И	
	M	Н	
	е ж	e	
	ж	Э	
	д	ф ф	
	J y	φ e	
	л	к	
	Ю		
	п	И	
	Д ь	В	
	M	Н	
	И	0	
		Γ	
		o	
	Т	,	
	р	В	
	p a	3	
	Д	a	
	И	И	
	Ц	M	
	И	0	
	И	Д	
		д е й	
	И		
		С	
	о б	Т	
		В	
	Ы		
	Ч	Я	
	a	M	
	и :	e	
	•	ж	
	M	д У	
	H	у Л	
	0	Ю	
	Г	Д	
	0	Ь	
		M	
	о б	И	
	p		
	a	O	
	3	це	
	И	Н	
	e	ИВ	
 . I	•		

		ат		
	К	Ь		
	y	П		
	л	0		
	Ь	c		
	Т	Л		
		e		
	y p	Д		
	P	c		
	И	Т		
	YI .			
	***	В		
	И	И		
	д e	Я		
		э -		
	Н	Т		
	Т	И		
	И	X		
	ф	В		
	И	3		
	К	a		
	a	И		
	Ц	M		
	И	0		
	Я	Д		
		e		
	c	й		
		c		
	0	T		
	п	В		
	p			
	e	и й		
	e	В		
	д е л	ы		
	e	Я		
	н	В		
	н	Л		
	о й	Я Т		
	И			
		Ь		
	К	И		
	у л	0		
	Л	Ц		
	Ь	e		
	т у р о й	Н		
	У	И		
	p	В		
	0	a		
	й	Т		
		Ь		
		p a		
	*	a		
	*	3		
		Л		
	В	И		
	И	Ч		
	Д ы	Ы		
 I			<u> </u>	

		e	
	c	M	
	c o	Н	
	Ц	e	
	И	Н	
	a	И	
	Л	R	
	Ь	И	
	Н	Т	
	Ы	0	
	X	Ч	
	В	К	
	3	И	
	a	3	
	И	р	
	M	p e	
	0	Н	
		И	
	д е й	Я	
	й	0	
	c	p	
	С	0	
	В	Л	
	И	И	
	и й	Д	
	Д	p y	
	p	Ж	
	y	ж б	
	Д р у ж б	Ы	
	б	В	
	a	Ж	
		И	
	В	3	
		Н	
	Ж	И	
	И	Ч	
	3	e	
	Н	Л	
	И	0	
		В	
	Ч	e	
	e	К	
	Л	a.	
	0	A	
	В	p	
	e	Γ	
	К	У	
	a	M	
		e	
		H	
		T	
		И	
		p	
		0	
		В	
		a	
		T	

 -			
		Ь	
		С	
		В	
		0	
		e	
		M	
		Н	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		0	
		n	
		р	
		0	
		Л	
		И	
		_	
		Д	
		p	
		y	
		Ж	
		б	
		Ы	
		В	
		nt.	
		Ж	
		И	
		3	
		Н	
		И	
		Ч	
		e	
		Л	
		0	
		В	
		e	
		к	
		a	
			-
	M	В	П
	e	Ы	0
	Ж	Я	р
	К		г т
	K		1
	у л	Л	о р т а л
	Л	Я	Л
	Ь	Т	
	T	Ь	И
	1		Ĉ
	У		ח
	у р н	И	И С Р О
	Н		О

о о ц е ц е н з и	P A
в е н	A
В Н	A
3 и	O
	(ht
ав	tp:
и а	tp: //s
M T	kiv
О	.in
д	str
p p	ao.
	r
	u)
т	Сит
В	уац
	уац ИИ
	«Со
е н	
: ы	сед
e	И», и <b>Р</b>
y y	«В
С <u>М</u>	дет
п н	ско
e e e	M
ш н	лаг
н и	epe
О Я	<b>&gt;&gt;</b>
e e	
И	
И	
у т	
В 0	
а ч	
ж	
и и	
Т	
e 3	
л р	
ь	
н	
о и	
е я	
B B	
3 0	
и в	
M 3	
$\begin{bmatrix} \mathbf{w} \\ \mathbf{o} \end{bmatrix}$	
е м	
с д	
т е й	
В Й	
и с	
е т	
M B	
е и	
и ж	

	Д		
	д у	В	
	Л		
	Ю	Ш	
	Д	К	
	Ь	0	
	M	Л	
	И,	Ь	
	Д	Н	
	e	O	
	е й	M	
	c		
	T	к	
	В	0	
	И	л	
	Я	Л	
		e	
	В		
	И	К	
	Н	Т	
	T	И	
	e	В	
	p	e	
	e	O	
	c	0 5-	
	a	бъ	
	X	яс	
	К	<b>R</b> H	
	0	ТЬ	
	Л	пр	
	Л	И	
	e	Ч	
	К	И	
	T	Н	
	И _	Ы	
	В	ВО	
	a.	3Н	
	C	ИК	
	e	НО	
	M	ве	
	Ь	Н	
	R	RИ	
	И		
	Ш		
	К		
	0		
	Л		
	 a.		
	O	ко	
	c	Н	
	Н	ф	
	0	ЛИ	
	В	КТ	
	Ы	Н	
	c	Ы	
	0	X	
	В	си	
	M	ту	

	e	ац	
	c	И	
	T	й	
	Н	В	
	0	Ш	
	й	ко	
	Д	ЛЬ	
	e	НО	
	Я	M	
	Т	ко	
	e	лл	
	Л	ек	
	Ь	ТИ	
	Н	ве	
	0		
	c	O	
	Т	бо	
	И	СН	
		ОВ	
		Ы	
	P	ва	
	0	ТЬ	
	Л	сп	
	Ь	oc	
		об	
	Ш		
	К	И	
	0	X	
	л		
	ы	ре ш	
	Di	ен	
	В	ия	
	Н	·	
	a		
	Ш		
	e		
	й		
	II .		
	Nr.		
	ж		
	3		
	н И		
		_	-
	Γ	П	«Pa
	Л	ри	зби
	0	ВО	pae
	б	Д	M
	a	ИТ	СМ
	Л	Ь	ысл
	Ь	пр	гло
	Н	И	бал
	Ы		ьны
	e	ep	X
	П	Ы	ком
	p	гл	пет
	0	об	енц

	б	ал	ий»
	Л	ЬН	:
	e	Ы	
	M		
	Ы		
	:		
	И		
	3		
	у		
	Ч		
	e		
	Н		
	И		
	e		

ı	1	1	Ī	T
	Γ	пр		эл
	Л			ек
	0	ле		тр
	б			ОН
	a	0		ны й
	Л			Й
	Ь	ЯС		об
	Н			pa
	Ы			30
	X			ва
	И			те
	Л			ль
	0	e		ны й
	к a	пр об		
	л			pe cy
	Ь	M		pc
	Н			из
	Ы			да
	X			те
	П			ль
	p	ва		СТ
	0	Ю		ва
	б			«Пр
	Л	R		ОСВ
	e	гл		еще
	M	об		ние
		ал		<b>»</b>
	П			(htt
	0			ps://
	Н			med
	Я	И.		ia.p
	T			rosv
	И			.ru /f.,
	e «			/fu
	Г "			nc/ )
	Л			, Гл
	0			об
	б			ал
	a			ЬН
	л			ые
	Ь			ко
	Н			МП
	Ы			ет
	e			ен
	п			ци
	p			И.
	0			Сб
	б			op
	Л			НИ
	e			К
	M			ЭТ
	Pl			ал
	<b>»</b>			ОН
				ны
				X

_		T	T	Т	г
					зад
					ани
					й.
					Вы
					пус
					к 1.
					Стр . 4— 10
					. 4–
					10
					Пор
					тал
					ИС
					PO
					PA
					О
					(ht
					tp: //s
					//s
					kiv
					.in
					str
					ao.
					r
					u)
					Си
					ту
					ац
					РИ
					<b>«</b>
					О
					ди
					Н
					В
					ПО
					ле
					ВО
					ИН
					<b>»</b>
		Γ	0		По
		л	П		рт
		0	ис		ал
		б	Ы		И
		a	ва		CP
		Л	ТЬ		O
		Ь	си		PA
1		Н	ту		О
1		Ы			(ht
		e	И		tp:/ /sk
		П	И		/sk
		р	пр		iv.i
		0	RO		nst
		б	вл		rao
		Л	ен		.ru
		e	<b>R</b> N		) Сит
1		M	гл		Сит
		Ы			уац
		:	ал		ИИ

	И	ЬН	«На
	3	Ы	йде
	y	X	ны
	Ч	П	ш»,
	e	ро бл	«За
	Н		гря
	И	e	зне
	e	M	ние
	Γ	на	
	Л	M	
	0	ec	
	б	ТН	
	a	0	
	Л	M	
	Ь		
	Н		
	Ы		
	X		
	И		
	Л		
	0		
	К		
	a		
	Л		
	Ь		
	Н		
	Ы		
	X		
	П		
	p		
	0		
	б		
	Л		
	e		
	M		

	Γ	(л		Ми
	Л	ОК		ров
	0	ал		ОГО
	б	ЬН		оке
	a	0		ана
	Л	м)		» 
	Ь	ур		Гло
	Н	OB		бал
	Ы	не		ьны
	e	O		e
	П	це		КОМ
	p	Н		Пет
	о б	ИВ		енц ии.
	л	ат		Сбо
	e	Ь		рни
	M	ВЛ		К
	Ы	РИ		эта
	В	Н		лон
	Н	ие		ных
	a	ГЛ		зад
	Ш	об		
	e	ал		ани й.
	й	ЬН		Вы
	ж	Ы		пус
	И	X		к 1.
	3	П		Стр
	Н	ро бл		
	И			11-
		e		19
		M		Сит
		на ж		уац
		И		ии «До
		3		«До М
		Н		для
		Ь		ко
		К		шек
		a		И
		Ж		соб
		Д		ак»,
		0		«Чи
		Γ		ста
		0		Я
		Ч		вод
		e		a»
		Л		«До
		0		быв
		В		аем
		e		мар
		K		ган
		a		ец
		, Н		в Зед
		a		лан
		p		дии
		a		ж:
	1		I .	//·

 1				ī		
			3		эле	
			В		ктр	
			И		ОНН	
			T		ый	
			И		обр	
			e		a30	
			0		ват	
			б		ель	
			Щ		ны	
			e		й	
			c		pec	
			T		ypc	
					изд	
			В		ате	
			a			
			•		ЛЬС	
					тва	
					«Пр	
					ОСВ	
					еще	
					ние	
					» 	
					(htt	
					ps://	
					med	
					ia.pr	
					OSV.	
					r	
					u/fu	
					nc/)	
					http	
					://sk	
					iv.i	
					nstr	
					ao.r	
					u	
					Сит	
					уац	
					ии	
					«Ле	
					чим	
					СКВ	
					орц	
					a»,	
					«По	
					куп	
					аем	
					НОВ	
					oe»,	
					ое», «Пл	
					ане	
					та	
					буд	
					ет	
					зел	
					ено	
					й»	
$\Pi$	одведе	ние итогов прогр	аммы. Рефлексив	ное занятие 2.		
 Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.						

	0	О		Для
	Ц	це	]	кон
	e	Н	]	кре
	Н	ИВ	,	тиз
	К	ат	;	аци
	a	Ь	]	И
	(c			про
	a	зу	2	явл
	M	ЛЬ		ени
	0	та		Я
	0	T		сфо
	Ц	Ы	]	рми
	e	СВ	]	ров
	Н	oe	;	анн
	К	й		ост
	a)		1	И
	y	ТР		
	p	ел		
	0	ЬН		
	В	oc		
	Н	ТИ		
	R			

	•			ı	
		c	A		ОТД
		ф	p		ель
		0	Γ		ных
		p	y		ypo
		M	M		вне
		И	e		й
		p	Н		ΦΓ
		0	T		исп
		В	И		ОЛЬ
		a	p		зую
		Н	0		тся
		Н	В		при
		0	a		мер
		c	T		Ы
			Ь		зад
		T	И		ани
		И	0		й
			б		раз
		ф	0		НОГ
		y	c		0
		Н	Н		ypo
		К	0		вня
		Ц	В		ΦΓ
		И	Ы		(htt
		0	В		p://s kiv.
		Н	a		kiv.
		a	T		inst
		Л	Ь		rao.
		Ь	c		r u/)
		H	В		
		0	0		
		й	Ю		
			П		
		Γ	0		
		p	3		
		a	И		
		M	Ц		
		0	И		
		T	Ю		
		Н	•		
		0	O		
		c	c		
		T	y		
		И	Щ		
			e		
		П	c		
		0	T		
			В		
		Ш	Л		
		e	R		
		c	T		
		T	Ь		
		И	c		
		c	0		
		0	T		
		c	p		
i !		T	y		

	a	Д	
	В	Н	
	Л	И	
	R	Ч	
	Ю	e	
	Щ		
	И	T	
	M	В	
		0	
	О б	c	
		0	
	с у ж	c	
	У	В	
	д е	p	
		c	
	Н	T	
	И	Н	
	e	И	
	В	К	
	0	a	
	3	M	
	M O	И	
		У	
	ж	Ч	
	Ы	ИТ	
	X	ы	
		ва	
	e e	ТЬ	
	д е й		
	c	ра зн	
	T	Ы	
	В	e	
	И	M	
	и й,	не	
	Н	Н	
	a	RИ	
	П		
	p		
	p a		
	В		
	Л		
	e		
	Н		
	Н		
	Ы		
	X		
	Н		
	a		
	П		
	0		
	В		
	Ы		
	Ш		
	e		
	Н		
	И		

	e		
	У		
	y p		
	0		
	В		
	Н		
	σ		
	я Ф Г		
	Г		
	1		
	0		
	T		
	д е		
	e		
	Л		
	Ь		
	Н		
	Ы		
	X		
	y		
	Ч		
	a		
	Щ		
	И		
	X		
	c		
	Я		
	И		
	Γ		
	р У П		
	уп		
	П		
	Ы		
	В		
	Ц		
	e		
	Л		
	0		
	M		
	•		

 <b>-</b>			_
	Д е	Pe	
	e	Ш	
	M	ен	
	0	ие	
	Н	пр	
	С	ак	
	Т	ТИ	
	p	че	
	a	СК	
	Ц	ИХ	
	И	3a	
	R	да	
	И	ч,	
	T	yc	
	О Г	пе	
	0	Ш Н	
	В	oe	
	В	M	
	Н	e	
	e	ж	
	y	ли	
	p	чн	
	0	oc	
	Ч	TH	
	Н	ОГ	
	Ы	0	
	X	об	
	3	Щ	
	a	ен	
	Н	ие	
	Я	В	
	T	c	
	И	0	
	й	В	
	П	M	
	о Ф	e c	
	Г	Т	
	(	Н	
	0	0	
	Т	й	
	K	Д	
	p	e	
	Ы	R	
	Т	T	
	0	e	
	e	Л	
	M	Ь	
	e	Н	
	p	0	
	0	c	
	П	T	
	p	И	
	И	,	
	R	a	
	Т	К	

	И	T	
	e	И	
	л	В	
	д	Н	
	R	0	
	Ш	e	
	К	у ч	
	0		
	Л	a	
	Ы	c	
	И	T	
	p	И	
	0	e	
		В	
	Д	К	
	Т	0	
	e	л	
	Л	Л	
	е й	e	
	Й	к	
	).	Т	
		И	
		В	
		Н	
		Ы	
		X	
		у	
		у Ч	
		е б	
		Н	
		0	
		-	
		И	
		c	
		c	
		Л	
		e	
		Д	
		ō	
		В	
		a	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		С	
		К	
		И	
		Х,	
		п	
		p	
		0	
		e	
		K	
		T	
		Н	
		Ы	
 		·	

 		T	T	
		X		
		И		
		Д		
		p		
		У		
		Γ		
		И		
		X		
		Т		
		В		
		0		
		p		
		ч		
		e		
		c		
		К		
		И		
		X		
		p a		
		б		
		0		
		T		
		a		
		Х.		
		П		
		po		
		С		
		M		
		ОТ		
		p		
		сл ай		
		ай		
		Д- Ш		
		Ш		
		oy		
		C		
		с ф		
		OT		
		ОГ		
		ра ф		
		ф		
		RИ		
		M		
		И		
		И		
		ВИ		
		де		
		0,		
		c		
		Д		
		Д е		
		Л		
		a		
		Н		
		Н		
		Ы		
		M		
 	-	<u>-</u>	-	

 •			
		И	
		п	
		e	
		Д	
		a	
		Γ	
		0	
		Γ	
		a	
		M	
		И	
		И	
		де	
		ТЬ	
		M	
		И	
		ВО	
		вр	
		e	
		M	
		R	
		3a	
		ня	
		ТИ	
		й.	
		Б	
		Л	
		a	
		Γ	
		0	
		д a	
		p	
		H	
		0	
		c	
		Т	
		И	
		Д	
		р у г	
		y -	
		Д	
		p	
		д р у г	
		у	
		3	
		a	
		c	
		0	
		В	
		M	
		e	
		c	
		Т	
	1		

н у ю р а б о т у	 							
у ю р а б о т у у у у у у и и и и и и и и и и и и и				Н				
р а б о т у								
р а б о т у				Ю				
а б о т у				10				
а б о т у								
б о т у				p				
o T Y				a				
T y				б				
T y				0				
у				T				
				•				

## 6 КЛАСС

Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 6 класса.							
	Зна	Pa	Пор				
	ком	3В	тал				
	ств	ИТ	Poc				
	0	ь	сий				
			ско				
			й				
	уча	M	эле				
	стн	ОТ	ктр				
	ико	ИВ	ОНН				
	В	ац	ой				
		И					
		Ю					
		К					
	про	це	ШК				
	гра	ле	ОЛЫ				
	MM	на	07121				
	Ы.	пр					
		aB					
		ле					
		н					
		но					

		Обо ужд ени е	со		(htt ps:// fg.r esh. edu. r
		пон яти й			u/) Пор тал

	«фу	де	ΦΓ
	нкц	TR	БН
	ИОН	ел	У
	аль	ЬН	ИС
	ная	oc	PO
	гра	ТИ	PA
	мот нос	;	О, Сет
	ть»,	CT	
	₩, «	ре м	ево й
	c	ле	КОМ
	0	Н	пле
	c	ие	кс
	T	б	инф
	a	Ы	орм
	В	ТЬ	аци
	Л	ПО	ОНН
	Я	ле	ОГО
	Ю	3Н	вза
	Щ	Ы	имо
	и е	М,	дей
	C	И HT	ств ия
	ф	ep	суб
	y	ec	ъек
	H	к	ТОВ
	К	co	Poc
	Ц	Ц	сий
	И	иа	ско
	0	ЛЬ	й
	Н	НО	Φ
	a	M	e
	л	y	Д
	ь н	co	e
	0	тр	p a
	й	уд н	Ц
		ич	И
	Γ	ec	И
	p	TB	
	a	y; C	В
	M	C	
	О	ф	П
	T	op	p
	Н	M	0
	0	ир	e
	c T	ОВ	K
	И	ат ь	т e
	11	ВН	«M
	(	ут	ОНИ
	Ч	pe	тор
	И	Н	ИНГ
	T	Н	фор
	a	Ю	мир
	T	Ю	ова
	e	ПО	<b>Р</b> ИН

_				
		Л	3И	фун
		Ь	Ц	кци
		c	И	она
		К	И	льн
		a	Л	ой
		R	И	гра
		,	Ч	MOT
		M	Н	нос
		a	0	ТИ
		T	c	уча
		e	T	ЩИ
		M	И	хся
		a	К	» a
		T	a	(htt
		И	К	p://s
		Ч	0	kiv.i
		e	c	nstr
		c	0	ao.r
		К	б	u ,
		a	0	/
		Я	Γ	) M
		,	0	
		e	Ц	а т
		c T	e	e
		e	Н Н	
		c	0	р и
		Т	c	a
		В	Т	Л
		e	Н	Ы
		Н	0	
		Н	Г	И
		0	0	3
		-	0	П
		Н	T	0
		a	Н	c
		y	0	0
		Ч	Ш	б
		Н	e	И
		a	Н	й
		Я	И	«Фу
			R	нкц
		, ф	К	ИОН
		И	c	аль
		Н	e	ная
		a	б	гра
		Н	e	MOT
		c	,	НОС
		0	0	ТЬ. Учиг
		В	К	Учи
		a	p	МСЯ
		Я	У	для
			Ж	ЖИЗ
		Γ	a	ни»
		p	Ю	изд ате
		a	Щ	льс
		M	И	тва
		0	M	100

	T	Л	«Пр
	Н	Ю	осв
	0	Д	еще
	c	Я	ние
	T	M	». M-
	Ь	И	Ma
	, Γ	ж и	тер иал
	Л	3	ы
	0	Н	эле
	б	И	ктр
	a	В	ОНН
	Л	ц	ого
	Ь	e	обр
	Н	Л	азов
	Ы	0	ател
	e	M	ЬНО
		; C	ГО
	К	C	pec
	0	ф	ypc
	M	0	a
	П	p	ИЗД
	e	M	ате
	T	И	ЛЬС
	е н	p o	тва «Пр
	Ц	В	осв
	И	a	еще
	И	Т	ние
	,	Ь	»
	ĸ	у	(htt
		c	ps://
	p e	Т	med
	a	a	ia.pr
	T	Н	OSV.
	И	0	ru/f
	В	В	unc/
	Н	К	)
	0	У	
	e	Н	
	3.4	a	
	М Ы	а к	
	Ш	T	
	л	И	
	e	В	
	Н	Н	
	И	0	
	e	e	
	)	у	
	•	Ч	
	Ож	a	
	ид	c	
	ан	Т	
	ия	И	
	ка	e	
	жд	В	
		p	

	1			T
		ОГО	e	
		ШК	Ш	
		ОЛ	e	
		ЬН	Н	
		ИК	И	
		аи	И	
		гру	П	
		ПП	p	
		Ы В	a	
		це	К	
		ЛО	T	
		M	И	
		OT	Ч	
		СОВ	e c	
		ме	к	
		стн ой	И	
		раб	X	
		от	3	
		Ы.	a	
		O	д	
		б	a	
		c	Ч	
		y	,	
		ж	0	
		Д	c	
		e	0	
		Н	3	
		И	Н	
		e	a	
			Н	
		П	И	
		Л	e	
		a	M	
		Н	В	
		0	a	
		В	Ж	
			Н	
		И	0	
		_	c	
		0 p	Т	
		р Г	и об	
		a		
		а Н	ра 30	
		И	ва	
		3	Н	
		a	ия	
		Ц	на	
		И	пр	
		И	ОТ	
		раб	Я	
		ОТЫ		
		В	ен	
		рам	И	
		ках	И	
		про	ВС	
		гра	ей	 
				•

	MM		
	Ы.		
		Ж	
		И	
		3 Н	
		И	
		Д	
		Л	
		Я	
		y c	
		п	
		e	
		Ш	
		Н	
		о й	
		п	
		p	
		0	
		ф	
		e c	
		c	
		И	
		0	
		Н	
		a	

		Л		
		Ь		
		Н		
		0		
		й		
		Д		
		e		
		Я		
		Т		
		e		
		Л		
		Ь		
		Н		
		0		
		c		
		T		
		И		
		И		
		p		
		a		
		3		
		В		
		И		
		Т		
		И		
		e		
		M		
		Н		
		e		
		0		
		б		
		X		
		0		
		Д		
		И		
		M		
		Ы		
		X		
		у		
		M		
		e		
		н		
		И		
		й		
		, n		
		; П		
		p		
		И		
		0		
		б		
		p e		
		c		
		Т		
		И		
		0		
		П		
		Ы		
 I .		<u></u>	<u> </u>	

		T	
		у	
		c	
		П	
		e	
		Ш	
		Н	
		0	
		Γ	
		0	
		M	
		e	
		Ж	
		Л	
		И	
		ч	
		Н	
		0	
		c	
		T	
		Н	
		0	
		Γ	
		0	
		0	
		б	
		Щ	
		e	
		Н	
		И	
		R	
		;	
		Γ	
		0	
		Т	
		0	
		В	
		Н	
		0	
		c	
		T	
		Ь	
		К	
		p a	
		3	
		н	
		0	
		0	
		б	
		p	
		a	
		3	
		Н	
		о й	
		c	

o

В М С С С Т Н П П П П П П П П П П П П П П П П П П				 
м естной пп евя пт ееля пп пп остни пп веве пп пп остни пп веве пп пп пп пп пп пп пп пп пп пп пп пп пп			В	
е с т п д е я т с ц в н о е уч а с е уч а с т и в н о е уч а с т и в н о е уч а с т и в н о е у ч и в н о о о о о о о о о о о о о				
с т п ой д е я т е л ы н ос т и в н ос т и в н ос т и в н ос т и в н ос т и в н ос т и в н ос е у ч е к ос н ос н ос н ос н ос н ос н ос н ос н ос н ос н ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос				
т н н д д д д д д д д д д д д д д д д д				
н о о й де е я я те де				
о й дея я терия в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
й деней ден				
д е я т т с с л н н н н н н н н н н н н н н н н н			0	
е я п т е е л л ь н н о о с с т т и и в в и и в в и и е е в в к к о о л л л с с к т т и и в в в к к о о л л л с с к т т и и в в в к х у у ч е е б в н в в х х у у ч е е б в н в в к х у у ч ч е е б в н в в к х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х у у ч ч е е б в н в в в х х х х х х х х х х х х х х х				
я т е е л ь н о о с с т т и в в п о о е е у у ч а а с с т т и е е в в к о о л л л е е к т т и в в н ы м х х у у ч ч е е б п п м х х у у ч ч е е б п п о о с е б п п о о с е б п п о о о л л л н е е к к т т и в в н ы м х х у у ч ч е е б п п о о о о о о о о о о о о о о о о о			Д	
т с с л ь н о с с т и в в н с с в в к с о о л л л е е к т и в в н ы х у у ч ч е є б н ю о с г и и с с в в н ю о с с к т и и в в н в н в и к т и и в в н в и и с с в в к и о о л л л е е к и т и и в в н в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и с с в в и и и и				
с л ь п о с т и и , а к т и в н о о е у ч а а с т и с в в к о л л л е е к т и и с в в к о л л л е е к т и и е е к т и и е е к т и и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е н и е н и е н и е н и е н и е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е н и е е е н и е е е е				
льно о с с т и и в в н о о е е у у ч а а с с т и и е в в к о о л л л е е к т т и в в н в н в н в н в н в н в н в н в н				
ь н о о с т и и , а к т и в н о о е е у ч а а с т и в к т и в н о о е е у ч а а с т и в н о о л л л е е к т и в н ы х у у ч е б н ы о о о о о о о о о о о о о о о о о о о			e	
Б Н ОО СС Т И И , а К Т И В В Н ОО е у Ч а а СС Т И И е В К ОО Л Л е е К Т И И В В Н Ы Х У Ч е е б б н ОО И			Л	
Н ОО СС ТТ ИИ В В Н П В В Н Н В В Н В В Н В В Н В				
о с т и и в в н н н в н н в н н в н н н в н н н в н н н в н н н в н н н н в н				
С Т Т И И				
Т и				
м , а к т и в в к о о л л л е е к т и в в н ы х у у ч е с б б н о о - и и в				
, а к т и в н о е у ч а с с т и е в к о л л я е к т и в н ы х у ч				
а к т и в п о с у ч а с т и е в к о л л л в н ы к т и у ч			И	
К Т И В П О е уу ч а с С Т И е В К О Л Л е К Т И и е В К О Л Л Р Е К Т И И В В К О Л Л И В В Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н			,	
Т и в в н о с с у у ч а а с с т и и с е в в к о о л л л с с к т т и и в в н ы и х у у ч ч е с б н н о о - и и и в				
и в н о е уу ч а а с т и е в к о о л л л е е к т т и в в н ы в н ы в н ы и е к т т и и е к т т и и и и и и и и и и и и и и и и и				
В Н О О е е У У Ч а а С С Т Т ИИ е е В В К К О О Л Л Л е е К К Т Т ИИ В В Н Ы Х Х У У Ч Ч е е б б Н О О И				
н о с с уу ч а а с с т и е в в к о о л л л е е к т и в в н н ы х уу ч ч е е б н о о - и и в				
о е у у ч а а с с т и е е в в к о о л л л е е к т и и в в н ы х у у ч е е б б н о о - и и е е б б н о о - и и и в в н о о - и и и в в н о о о о о о о о о о о о о о о о о			В	
е у ч а а с т и е е в к о л л л е е к т и в в н ы х у ч ч е б б н о - и			Н	
е у ч а а с т и е е в к о л л л е е к т и в в н ы х у ч ч е б б н о - и			0	
учааствой по по по по по по по по по по по по по			e	
ч а с т и е в к о л л е е к т и в в н ы ы х у ч е е				
а с т т ш е в в к о о л л л е е к т т ш в в н ы х х у у ч е е б б н о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о - и п о о о о - и п о о о о о о о о о о о о о о о о о о			Ч	
с т и е в к к о о л л л е е к т и и в в н в н в н в н в и х у у ч е е б б н н о о - и и				
Тиев В К К ОО Л Л Л СЕ К Т Т ИИ В В Н БЫ Х У У Ч СЕ Б Б Б Н ОО С - И И В В Н В В В В В В В В В В В В В В В				
и е в в к о о л л л л е е к т т и в в н ы х у у ч е е б б н о о о о о о о о о о о о о о о о о				
еввкоолляний ввных уучев в б н оо				
В к оо л л л ее к т т и в в н ы х х у у ч ч ее б н				
к оо л л л ее к т т и в в н ы х у ч е е б н				
О Л Л Л е К Т И В Н Ы Х У Ч е б Н о о -				
л л е к т и в н ы х у ч е б н о -				
л е к т и в н ы х у ч е б б н о - и				
е к т и в н ы х у ч е б н о -				
к т и в н ы х у ч е б н о -				
ти в н ы х у ч е б б н о				
и в н ы х у ч е б б н о о - и и и и и и и и и и и и и и и и и				
В В Н БЫ X Y У Ч Е Б Б Б Н В В В В В В В В В В В В В В В В				
В Н Ы Х У У Ч е б б Н О О - И И И И И И И И И И И И И И И И И			И	
Н         Ы         X         У         Ч         е         б         Н         о         -         И				
ы х у ч е б н о -				
х у ч е б н о -				
у ч е б б н о - и				
е б н о -				
е б н о -			у п	
Н О - И				
Н О - И			E .	
О - И			0	
- и				
и				
c				
			С	

		c	
		Л	
		e	
		Д	
		0	
		В	
		a	
		Т	
		e	
		л	
		Ь	
		c	
		K	
		И	
		X	
		,	
		П	
		p	
		0	
		e	
		К	
		T	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		Д	
		p	
		V	
		у г	
		И	
		X	
		T	
		В	
		0	
		p	
		Р Ч	
		e	
		C	
		К	
		И	
		X	
		p	
		a	
		б	
		0	
		T	
		a	
		X	

Модуль 1: Ч (5 ч)	итательская грамот	ность: «Читаем, различая	и факты и мнения»
	По	У	«3
	ТРН	c	на
	ия	Т	ко
	«фа	a	МЬ
	KT»,	Н	те
	≪M	a	СР
	не	В	:
	ни	Л	Ту
	e»:	И	ла
	pa	В	»:
	бо	a	О
	та	Т	ТК
	co	Ь	p
	сл		ЫТ
	ОВ	С	Ы
	ap	В	й
	но	Я	ба
	й	3	НК
	ста	И	за
	тье		да
	й.	M	ни
	Пр	e	й 20
	ие	ж	20 21
	МЫ	Д	
	раз	У	10
	ли че	с	да (ht
	ни	0	tp:
	Я	б	//s
	фа	ы	ki
	кт	T	v.i
	OB	И	ns
	И	Я	tra
	МН	M	o.r
	ен	И	u)
	ий		,
	В	И	
	МН	л	
	ОЖ	И	
	ест		
	ве	у	
	НН	T	
	OM	В	
	тек	e	
	сте	p	
		ж	
		д	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		M	
		И	
		П	

		0	
		Н	
		И	
		M	
		a	
		T	
		Ь	
		3	
		Н	
		a	
		Ч	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		c	
		Л	
		0	
		В	
		a	
		И	
		Л	
		И	
		11	
		В	
		Ы	
		p a	
		a	
		Ж	
		e	
		Н	
		И	
		R	
		Н	
		a	
		O	
		c	
		Н	
		0	
		В	
		e	
		К	
		0	
		Н	
		T	
		e	
		К	
		c	
		T	
		a	
		O	
		U	

		б	
		на	
		py	
		Ж	
		ИВ	
		ат	
		Ь	
		пр	
		OT	
		ИВ	
		op	
		еч	
		ия	
		, co	
		де	
		b	
		ж а	
		Щ	
		ие	
		СЯ	
		В	
		од	
		Н	
		0	
		M	
		И	
		Л	
		И	
		не	
		ск	
		ОЛ	
		ЬК	
		ИХ	
		те	
		кс	
		та	
		X	
	R	P	«Ко
	3	a	нти
	Ы	3	нен
	K	Л	T-
	0	И	при
	В	Ч	зра
	Ы	a	к»:
	e	T	OT
		Ь	кр
	M	ф	ыт ыт
	a	a a	ый
		K	ба
	р к	T	нк
	e	Ы	3a
		И	
	p		да
	Ы	M	ни <del>й</del>
		Н	й 20
	П	e	20

	p	Н	21
	e	И	ГО
	Д	Я	да
	Ъ	c	(ht
	R	y	tp: //s
	В	Ч	//s
	Л	e	kiv
	e	T	.in
	Н	0	str
	И	M	ao.
	R	Я	r
	фак	3	u)
	ТОВ	Ы	«P
	И	К	03
	мне	0	OB
	ний	В	ые
	В	Ы	де
	тек	X	ЛЬ Алг
	сте:	M	фи
	раб	a	,,. НЫ
	ота	p	»:
	со сло	к е	ЭЛ
			ек
	вар ной	p o	тр он
	стат		ны
	ьей.	У	й
	Пр	c	об
	ием	T	pa
	Ы	a	30
	раз	Н	ва
	ЛИ	a	те
	че	В	ЛЬ
	НИ	Л	ны
	R	И	й
	фа	В	pe
	КТ	a	cy
	OB	T	pc
	И	Ь	ИЗ
	MH		да
	ен	c	те
	ий	В	ЛЬ
	В	R	СТ
	МН	3	ва
	ОЖ	И	«Пр
	ест		OCB
	ве	M	еще
	нн Ом	e	ние
	тек	Ж	» 
	сте	Д	(htt
	CIC	У	ps://
			med
		c	ia.p
		0	rosv
		б	.ru/f
		Ы	unc/
		Т	)
		И	

я м и и у т в с р ж д с н и я м и ( п р и ч и н о - с д е д н о - с д н н о - т п с н н о о т о о о т о о о о о о о о о о о о о				
и л л у т ве р ж д с п п р и ч н н о - с л е д с п н ы е д с п н н н е д с п н н н е е д е е е е е е е е е е е е е			Я	
и л л у т ве р ж д с п п р и ч н н о - с л е д с п н ы е д с п н н н е д с п н н н е е д е е е е е е е е е е е е е			M	
и л и у т п е н и я м н ( п р и ч н о - с т в е д с т в е д с т в е д с п н о е д о о о о о о о о о о о о о				
л и у т в с р ж д с н и я и и и и н и н е д с т в е д с т в е д с т н и н н н н н н н н н н н н н е д е д е д е				
л и у т в с р ж д с н и я и и и и н и н е д с т в е д с т в е д с т н и н н н н н н н н н н н н н е д е д е д е			**	
у твеерждения дения ми (при чиния ми не о следения ствеества стве				
у т в с с р ж д е н н и я я м и и ( п р и ч ч и н н п п о с с л л е д с т в в с п п п ш е е п п и м е е п п и м м е е п п и м м е е п п и м м е е п п и м м м м м м м м м м м м м м м м м				
В е р р ж д е п п п п п п п п п п п п п п п п п п			И	
В е р р ж д е п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
В е р р ж д е п п п п п п п п п п п п п п п п п п			y	
в е р р ж д с н и и я я м и и я и и н н о о т т в в е п п н ы с с о о т т п п о о т п п о о т п п о о т п п о о т т п п о о т п п п о о т п п о о т п п о о т п п о о т п п о о т п п о о т п п п о о т п п п о о т п п о			T	
е р ж д с н и и я я м и и и я я и и и и и и и и и и				
р ж дее п п и я м м и ( п п р и ч и н н о о - с л е д с т в е н н ы с о т т н ы с о т н ы и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ж д с п и я я м и и ( ( п п р и и и и и и и и и и и и и и и и и				
дения ния я ми и ( пр р и ч ч и н н н о - с д с т в е н н н ы с о т н н ы и с п о п п р п о п о п о п о п о п о п о п			p	
е н н и я я м м и и п п п п п п п п п п п п п п п п				
нияя мии  (ппри и чин ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни н			Д	
м м и п п п п п п п п п п п п п п п п п			e	
м м и п п п п п п п п п п п п п п п п п			Н	
я ми ( пр ри и чи пн но оо  сс ля ее да сс тт вв ее н н н н н оо т т н н оо т т н н оо т т н н оо т т т н н н е н н н н н н н н н н н н н				
М и ( п р и ч и н н н о с д с д с т в е н н н н н н н о т т в е н н н н н е н н н н н н н н н е н н н н н н н н н н н н н		J		
( п р и ч ч и п п н н н н н н н н н н н н н н н н н		J		
( при и чин нин нин нин нин нин нин нин нин				
причтине при			И	
причтине при				
р и ч и н н н о с т в е е д с с т в в е е н н н ы е			(	
и и н н о с л е д с т в е н и ы с о т н о ш е н и ы е н и ы е н и ы е н и ы е н и ы е н и и и и и и и и и и и и и			П	
и и н н о с л е д с т в е н и ы с о т н о ш е н и ы е н и ы е н и ы е н и ы е н и ы е н и и и и и и и и и и и и и			p	
Ч ии н н н н о о о о о о о о о о о о о о			И	
и н н о с л е д с т в е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е н н ы е е н н ы е е н н ы е е н ы е е н ы е е н ы е е н ы е е н е е е н е е е е е е е е е е е е е				
н н н о о с с лл ее дд с с т в в ее н н н ы ее е н н о о ш ее н и и я я , ,				
Н оо с л е д с т в е е н н н ю о т т н н о о ш е е н и и я я , ,				
ОО — С С Л Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н				
с л е д д с т в е н н ы е е н и и я я , ,				
С Л е Д С Т Т В е е Н Н Н БЫ е е Н О Ш е е Н И Я Я ,			0	
л е д д с т в в е е н н о о ш е е н и и я я , ,			-	
л е д д с т в в е е н н о о ш е е н и и я я , ,				
л е д д с т в в е е н н о о ш е е н и и я я , ,			c	
е д с т в е н н н о о ш е е н и и я я , ,				
Д с т в в е н н о о ш е е н и и я я , ,				
С Т В е Н Н ы е О Т Н о ш е н и я				
Т В е е Н Н Н О Ш е Н Н И Я Я , , ,			Д	
Вен не не не не не не не не не не не не н				
е н н н ы е е е е е е е е е е е е е е е				
Н Н Н Н Н О Т Н О Ш е Н И Я		J		
н ы е о т н о ш е е н и я				
ы е е о т т н о о ш е е н и и я я , , ,				
ы е е о т т н о о ш е е н и и я я , , ,			Н	
е о т н о ш е н и я я , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
О Т Н О Ш Е Н И Я Я ,				
Т Н ОО ШИ Е Н ИИ Я Я ,				
Т Н ОО ШИ Е Н ИИ Я Я ,		J	2	
Н ООШИ ЕВ Н ИИ Я Я ,		J		
О Ш е Н И Я Я ,		J		
ш е н и я				
е н и я ,				
е н и я ,			Ш	
н и я				
и я				
я,				
o		J	,	
0		J		
			0	

1	•			
			T	
			Н	
			0	
			Ш	
			e	
			Н	
			И	
			R	
			a	
			р Г	
			y	
			M	
			e	
			Н	
			T	
			_	
			К	
			0	
			Н	
			T	
			p	
			a	
			р	
			р Г	
			у	
			M	
			e	
			Н	
			T	
			,	
			T	
			e	
			3	
			И	
			c	
			_	
			П	
			p	
			P	
			И	
			M	
			e	
			p	
			,	
			c	
			X	
			o	
			Д	
			c	
			T	
			В	
			D	l

	1			1	
			0		
			_		
			pa		
			3л		
			И		
			Ч		
			ие		
			И		
			др .)		
			.)		
		П"	π		,,
		Пр	Д е		« B
		ием			R
		Ы	Л		
		pac	a		П
Ī		ПОЗ	T		e
		нав	Ь		p e
		ани			e
		R	В		В
		фа	Ы		0
		ψα	В		
		KT			Д
		ОВ	0		e
		И	Д		
		MH	Ы		Н
		ен			a
		ий	Н		
		В	a		Ч
		тек			e
		сте	0		Л
		-	c		0
		ИН	Н		В
		те	0		e
		рв	В		Ч
		ью	e		e
		, B			c
		те	И		К
		кс	Н		И
		те-	T		й
		pe	e		<b>»</b>
		КЛ	Γ		:
		ам	p		·
		e	a		O
		на	Ц		T
		ca	И		К
		йт	И		p
		e.			Ы
			И		T
Ī			Н		Ы
			ф		й
			0		
Ī			p		б
<u> </u>			Р		U

		M			a
		a			Н
					К
		Ц			N
		И			
		И			3
					a
		И			Д
		3			a
					H
		p			И Й
		a			й
		3			
					2
		Н			2 0
		Ы			0
		X			2 1
					1
		Ч			(ht
					(111
		a			ι <b>p</b> :
		c			//s
		T			tp: //s kiv
		e			.in
Ī		й			str
		И			
					ao.
		T			r
		e			u)
		К			,
		c			
		T			
		a			
		И			
		Л			
		И			
		p			
		a			
		3			
		Н			
		Ы			
		X			
		<b></b>			
		T			
		e			
		К			
		c			
		T			
		0			
		В			
		C			
Ī					
		0			
		П			
		0			
Ī		c			
		Т			
		a			
Ī		В			
		Л			
L		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	

я т. ф а к т т ы м м м н е н и я п т е к с т с т с т е к с т с т е р р в ь ь к к с т е р р в ь к к с е р р в ь к к с е р р в ь к к е р р в ь к к е р р в ь к к е р р в ь к к е р р в ь к к е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в ь к к е е р р в в ь к к е е р р в в ь к к е е р р в в ь к е е р р в в ь к к е е е к е е е к е е е к е е к е е е к е е е к е е е к е е е к е е е к е е е к е е е к е е е е к е е е е к е е е е к е е е е к е				
т ф а к т м м и и м м и и е е к с т е е к с т е е к с т е е к с т т е е к т п а а м е е е к м п а а м е е е е е е е е е е е е е е е е е			Я	
ф а к т т ы и и м м и и е е н и я я п т с к с с т е е				
фак кт ты и м н с и и я в т е к с с т е с т е к с с т е к с с т е к с с т е к с с т е к с с т е к с с т е к е к е к е к е к е к е к е к е к е				
а к Т М М М П е н и я в т с с т е е - и н т е р в ь ь о ,			_	
а к Т М М М П е н и я в т с с т е е - и н т е р в ь ь о ,			ф	
К Т Н М М П С Н Н И Я В В Т С С Т С С Т С С Р В В Б Б Б Б Б Б Б Б С С С Т С С Р В В Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б			Ψ	
ты  м  м  п  е  п  е  т  е  т  е  т  е  т  е  т  е  т  е  т  е  т  е  р  в  к  с  р  в  к  с  р  в  к  с  р  в  к  с  г  е  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п				
ы и м п с с н н и я я в т с с р р в ь ь ю в т с с к с с т т с с р р в ь ь ю с т с с к с с т т с с р р в ь ь ю с т с с р р в ь ь ю				
и ми п п п п п п п п п п п п п п п п п п			T	
и ми п п п п п п п п п п п п п п п п п п			Ы	
м н е н н н н н н н н н н н н н н н н н				
м н е н н н н н н н н н н н н н н н н н			И	
П е н и и я я в в т с с к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к к с с т с с к к к л л а а м с с к л л а а м с с к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к м с с			n	
П е н и и я я в в т с с к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к с с т с с к к к с с т с с к к к л л а а м с с к л л а а м с с к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к л л а а м с с к к м с с				
е п и я в в т с с к с с т е е р в в ь ю о в в т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с с т с с к с т с с к к с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т с с н с с т т с с с т т с с н с с т т с с с т т с с н с т т с с н с т т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т с с н т т т с с н т т т т				
Н и я я в в т т е е р р в в ь ю ю , в в т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к с с т т е е к к л л а а м м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е в м е е е е				
В В Т С С К К С С С Т С С К К С С С Т С С С С				
В В Т С С К К С С С Т С С К К С С С Т С С С С			H	
В В Т Т С С С С Т Т С С С С Т Т С С С С Т Т С С С С Т Т С С С С Т Т С С С С С Т Т С С С С С С С Т Т С			И	
В Т С С С Т Т С С К К С С Т Т С С К К С С Т Т Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е				
теекстост тесррвы выбором тестост тесро тестост тесро тестост				
теекстост тесррвы выбором тестост тесро тестост тесро тестост			n	
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			В	
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
к с т е е - и н н т е е р в в ь ю ю в т е е к с с т е е к с с т е е к и л а м е е в н н н н н н н н н н н н н н н н н				
С Т С С Т С С С С С С С С С С С С С С С			e	
С Т С С Т С С С С С С С С С С С С С С С				
Т е е - и н н т е е р р в в ь ю ю , в в т е е к с с т е е к с с т е е к с с т е е к л л а м м е е н н н н н н н н н н н н н н н н				
С — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
ин н т т е е р в в ь ю ю в в т с с к с т т е е - р р е е к л л а м м е е н н				
и н т е р в ь ю , в т е к с т е - р е к л а м е				
Н Теерр Вь ью,,, вв Ттеек ксттее к			-	
Н Теерр Вь ью,,, вв Ттеек ксттее к				
Тер рв ью о, в Тее ксс Тее к			И	
Тер рв ью о, в Тее ксс Тее к			Н	
е р в ь ь ю ю , ч в в т с е к с т е е к с т е е к л л а м м е е н н				
р в ь ю в т е к с т т е е к				
Б ю ю , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Б ю ю , , , , , , , , , , , , , , , , ,			P	
ю, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
рее к ла а мее е				
В Т е к с т е е к с т е е к лл а м е е н			Ю	
В Т е к с т е е к с т е е к лл а м е е н			,	
тее к с т ее р ее к л а м ее н				
тее к с т ее р ее к л а м ее н			В	
е к с т е е			_	
е к с т е е			т	
к с т е - р е к л а м е е н				
С Т е е - р е к л а м е е Н				
т е е - р е к л а м е е н			К	
е				
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			e	
ре к л а м е н				
е к л а м е е				
ж л а м е			P	
л а м е			e	
а м е				
M e H				
M e H				
е н				
н				
			**	
a l				
			a	

-						T
				c		
				a		
				й		
				T		
				e		
				C		
			П	С		Γ»
			ри	0		юд
			ем	П		И,
			Ы	0		сд
			pa	c		ел
			сп	T		ав
			03	a		Ш
			на	В		ие
			ва	Л		3e
			ни	R		мл
			Я	T		Ю
			фа	Ь		кр
			KT	ф		уг
			OB	a		ло й»
			И	К		й»
			M	T		:
			не	Ы		: Сб
			НИ			on
			й	И		ор ни
			В			
				M		K
			те	Н		ЭТ
			кс	e		ал
			те	Н		ОН
			-	И		НЫ
			ан	Я		X
			НО	В		зад
			та	Т		ани
			ци	e		й.
			И	К		Вы
			n A			
			ф	c		пус
			ИЛ	T		к 2.
			ЬМ	e		
			a,	-		
			В	a		
			те	Н		
			кс	Н		
			те	0		
			-	Т		
			_	a		
				Ц		
				И		
				И		
				ф		
				И		
=	•	. !	•	•	-	

		Л	
		Ь	
		M	
		a	
		,	
		В	
		T	
		e	
		К	
		c	
		T	
		e	
		-	

	тни	И	Уче б.
	ерв	HT	б.
	ью	ep	пос
		ВЬ	оби
		Ю.	e
		Д	для
		e	об
		Л	щео
		a	бра
		T	30B
		Ь	ат.
		В	орг
		Ы	ани
		В	зац
		0	ий. В 2
		Д	B 2-
		Ы	х ч. Час
			ТЬ
		Н	1. –
		a	Mo
			скв
		0	
		c	а, Сан
		Н	КТ-
		0	Пет
		В	ерб
		e	ург:
			«Пр
		И	ОСВ
		Н	еще
		T	ние
		e Γ	»,
			202
		p a	1.
		Ц	Γ»
		И	юд
		И	И,
			сде лав
		И	ШИ
		Н	e e
		ф	Зем
		0	лю
		p	кру
		M	гло
		a	й.
		Ц	Инт
		И	ерв
		И	ью»
		_	,
		И	$\Gamma$
		3	ЮД
		n	И,
		p a	сде
		3	лав
		<u> </u>	ШШ

н е зам зем кру ч гло а й. с Ан т пот с апп в я зем в лем в		ı	1	•	_	
X   NP   NP   NP   NP   NP   NP   NP			Н			e
Переста   Пер						
			X			
а						кру
С Напт Нот се ащи яр. «ДТ под под под под под под под под под под			Ч			ГЛО
т е ащи я», «Л т юд му, «Л т пии е е а и и, к е сдее е с дав т пии а е е а и лю ли кру и дал и пи			a			й.
т код и, код сде с лав т ши а е е Зем и лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю						НОТ
т код и, код сде с лав т ши а е е Зем и лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю лю			e			
те и, к сле с лав пи а вет с лав пи а вет с лав пи вет с			й			я»,
е на се пав се						
к сде дав пин а е пин а е в зем и пин пин пин пин пин пин пин пин пин п						
С пав ши а е е е 3ем и по кру пло кру и гло ра й. Пер ып еле х ты» те кс эле ктр в. Онн ый обр азо ват ель шый рес уус изд атс льс тва «Пр осв еще ние ние ние ние ние ние ние ние ние ни						
т а веробрам в в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
а Зем лю лю лю лю лю кру и лю ра й. Пер ы еле х ты» то кгр в. опп ый обр азо ват ель. ный рес урс изд ате ате льс тва «Пр осе еще ние » (htt ряз// med ia.p гоху лу и/fu						
и п кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру и по кру кты ке с по ктр об ктр в. по ктр в. по ктр в. по ктр в. по ктр ный рес урс издательства «Пр осв сще пис » (Int ps:// med ia.p rosv						
и ли кру и гло й. Пер а й. Пер ы еле х ты» те кс эле ктр в. опн ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние и м (htt ps://med ia.p rosy и /г u/fu			a			e
л кру гло ра й. Пер вы еле еле то ктр в. в. ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние ние ние ние кер гоѕу л то в. в. в. в. в. в. в. в. в. в. в. в. в.						
и ра й.  Пер ы епе х ты» те х ты» те кс эле ктр в. онн ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p						
зн       спе         х       ты»         те       :         кс       эле         то       ктр         он       ый         обр       азо         ват       ель         ный       рес         урс       изд         аге       льс         тва       «Пр         осв       епце         ние       »         (htt       ps://         med       ia.p         rosv       л         u/fu       u/fu						кру
зн       спе         х       ты»         те       :         кс       эле         то       ктр         он       ый         обр       азо         ват       ель         ный       рес         урс       изд         аге       льс         тва       «Пр         осв       епце         ние       »         (htt       ps://         med       ia.p         rosv       л         u/fu       u/fu						ГЛО
ы к тыр те тыр те тыр те тыр то ктр ктр в. в. онн ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv			pa			Й.
Х те :						Hep
те кс эле тто ктр онн ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние ние ние ние ние ние гось ста педа педа педа педа педа педа педа пед						
кс то ктр онн ктр онн ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
то в.  втр онн ый оббр аззо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosy r						
В. ОНН ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
ый обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
обр азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu			В.			ОНН
азо ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt рs:// med ia.p rosv .r u/fu						
ват ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						oop
ель ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r						
ный рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
рес урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
урс изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .г u/fu						
изд ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
ате льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
льс тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r						
тва «Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
«Пр осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
осв еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
еще ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
ние » (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
% (htt ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
(htt ps://med ia.p rosv .r u/fu						
ps:// med ia.p rosv .r u/fu						
med ia.p rosv .r u/fu						ps://
ia.p rosv .r u/fu						med
rosv .r u/fu						ia.p
ır u/fu						rosv
u/fu						
						u/fu
<u> </u>						nc/

r	ı			 T
		П	P	«В
		ри	a	НОВ
		e	c	ой
		M	П	ШК
		Ы	0	оле
		pa	3	»:
		сп	Н	ОТК
		03	a	рыт ый
		на ва	B a	бан
		Н	Т	К
		ия	Ь	зад
		ф	ф	ани
		ак	a	й
		то	К	202
		В	T	1
		И	Ы	год
		M		a
		не	И	(htt
		Н	M	p://s
		И	Н	kiv.
		й	e	inst
		В	H	rao.
		ху	И	ru )
		до	Я	«Ce
		ж ec	B X	льс
		ТВ	y	кох
		ен	Д	ОЗЯ
		НО	0	йст
		M	Ж	ве
		те	e	нна
		кс	c	Я
		те	T	газе
		•	В	та»:
		Фак		эле
		ТИЧ	Н	ктр
		еск	Н	ОНН
		ие	0 M	ый обр
		ош ибк	M T	азо
		И	e	ват
		как	к	ель
		худ	c	ны
		оже	T	й
		СТВ	e	pec
		енн		ypc
		ый	У	ИЗД
		при	ст	ате
		ем	ан	льс
		авт	ав	тва
		opa	ли	«Пр
			ва	OCB
			ТЬ	еще ние
			ck p	ние »
			р ы	" (htt
			bl	(1111)

		T	ps://
		Ы	med ia.p
		e	ia.p
		СВ	rosv
		ER.	.r
		И	u/fu
		M	nc/)
		e	
		Ж	
		ду	
		co	
		б	
		Ы	
		ТИ	
		Я	
		M	
		И	
		ил	
		И	
		y	
		T	
		В	
		e	
		p	
		Ж	
		д е	
		Н	
		И	
		Я	
		M	
		И	
		(	
		П	
		p	
		И	
		Ч	
		И	
		Н	
		Н	
		0	
		-	
		С	
		Л	
		e	
		Д	
		С	
		T	
		В	
		e	
		Н	
		Н	
		Ы	
		e	
		0	

	_			
		T		
		Н		
		0		
		Ш		
		e		
		Н		
		И		
		Я		
		)		
		)		
Моду	ль 2: Естественно-на	аучная грамотност	гь: «Учимся и	сследовать» (5 ч)
	В	0		По
		O		По
	Ы	бъ		рта
	П	яс		Л
	0	не		ИС
	Л	Н		PO
	Н	ие		PA
	e	пр		О
	Н	ОИ		(htt
	И	cx		p://s
	e	од		kiv.
		Я		instr
	3	Щ		ao.r
	a	их		u
	Д	пр		)
				For
	a	ОЦ		Ест
	Н	ec		ест
	и й	co		вен
	И	В.		но-
		A		нау
	<b>«</b>	на		чна
	M	ЛИ		Я
	И	3		гра
	p	M		мот
		ет		нос
	a	од		ть.
	К	OB		Сбо
	В	ис		рни
	a	сл		K
	p	ед		этал
	И	OB		ОНН
		ан		ых
	у			
	M	ия		зада
	a	И		ний
	<b>»</b>	И		D
		HT		Вы
	И	ep		пус
	«Зе	пр		ки 1
	рка	ет		и 2:
	льн	ац		уче б.
	oe	ки		б.
	отр	pe		пос
	аже	3y		оби
				1

	ние	ЛЬ	e	
	<b>»</b>	та	ДЈ	ЛЯ
		ТО	06	б
		В		цео
		ЭК	бұ	pa
		сп	30	ЭВ
		ep	ат	ге
		И	ЛІ	ьн
		M	Ы	ίX
		ен	oŗ	рг
		то	ан	ни
		В.	38	ац
			иі	й/
			ПС	од
			pe	ед
			. J	Γ.
			. I C	· ·
			K	OB
			ал	лё
			ВС	ой
			, 1	A.
			Ю	Э.
			П	
				ТИ
			Н	a.
			_	-
			M	1.;

	1		<u> </u>	T	
					СП б.:
					б.:
					Пр
					ОСВ
					еще
					ние
					,
					, 202
					1
		В	П		Ест
		Ы	po		ест
		ПО	ве		вен
		ЛН	де		но-
		ен	Н		нау
		ие	ие		чна
		3a	пр		Я
		да	oc		гра
		Н	T		мот
		и й	Ы		нос
		й	X		ть.
		<b>«</b>	ис		Сбо
		К	сл		рни
		ак	ед		К
		pa	OB		эта
		ст	ан		ЛОН
		ен	И		ных
		КИ	й		зад
		ПЬ	И		ани
		Ю	ан		й.
		T	ал		Вы
		ВО	ИЗ		пус
		ду	И		к 1:
		<b>»</b>	X		уче
		И	pe		б.
		«По			пос
		наб	ЛЬ		оби
		ЛЮ	та		e
		дае	TO		для
		м за	в. П		об
		ТИГ			щео
		рам	л		бра
		и»	У		30B
			у Ч		ате
			e		льн ых
			Н		
			И		орг ани
			e		зац
					зац ий /
			В		под
			Ы		пел
			В		$\Gamma$
			0		ред . Г. С.
			Д		Ков
			0		але
			В		вой
					, A.
<u> </u>			I.	<u>I</u>	, , , , ,

			Н	Ю.
			a	Пе
				НТИ
			0	на.
			c	
			Н	М.; СП б.: Про
			0	СП
			В	б.:
			e	Про
			И	све
			НТ	ще
			ep	ние
			пр ет	,
				, 202 0. По
			ац	0.
			И	110
			И	рта
			да	П С. С.
			Н	Eq III
1			Н	III (htt
			Ы Х	ne://
			A (T	ps.// for
			(т аб	ps:// fg.r esh.
			ли	edu.
			Ч	r u)
			Н	1 4)
			Ы	
			Х,	
			Ч	
			ис	
			ло	
			В	
			Ы	
			x)	
			,	
			ПО	
			ст	
			po	
			ен	
			ие	
			pa	
			cc	
1			У	
1			Ж	
			де	
			Н	
			и й.	
			В	
1			Ы	
			ДВ	
			дь И	
			Ж	
			ен	
			ие	
			И	
1			ан	
	T	l .		

			ал	
			ИЗ	
			сп	
			oc	
			об	
			OB	
			ис	
			СЛ	
			ед	
			OB	
			ан	
			RИ	
			ВО	
			пр	
			oc	
			OB	
			•	
		D	П	10
		Вы	П	Ест
		пол	po	ест
		нен	ве	вен
		ие	де	но-
		3a	Н	нау
		да	ие	чна
		ни	пр	Я
		й	oc	гра
		«З	T	мот
		аг	Ы	нос
		ад	X	ть.
		ка	ис	Сбо
			сл	
		ма		рни
		ГН	ед	К
		ИТ	OB	эта
		OB	ан	ЛОН
		» и	и й	ны
		«В		X
		ОД	И	зад
		a	ан	ани
		на	ал	й.
		ст	ИЗ	Вы
		ек	И	пус
		ла	X	ки
		X»	pe	ки 2:
		Α//	3y	2.
			ль	уче б.
			та	0.
				пос
			ТО	оби
			В.	e
				для
				об
				щео
				б-
1	1			

				1
		Oc	Oc	Эл
		нов		ек
		ное	0	тр
		сод	В	0Н
				н
		ерж	11	
		ани		ые
		e	e	(ц
			В	И
			И	фр
			Д	0В
			Ы	ые
			де	)
			ТР	об
			ел	pa
			Ь	30
			н	ва
			oc	те
			T	
				ЛЬ
			И	Н
				ые
				pe
				cy
				pc
1				Ы

 1					
					раз
					ова
					тел
					ьны
					X
					орг
					ани
					зац
					ий/
					под
					ред
					Г.
					C.
					ред . Γ. С. Ков
					але
					вой
					, A.
					Ю.
					Пе
					нти
					на.
					_
					м ·
					М.; СП
					б.:
					Пр
					oc
					ве
					ще
					НИ
					e, 20
					21.
					По
					рта
					Л
					PЭ
					Ш
					(htt
					ps://
					fg.r
					esh.
					edu.
					r u)
	M	. 2. I/m		L	1 4)
	моду.	ль 3: Креативное мь		мыслить креа	
		M	C		Π
		0	0		O
		Д	В		p
		e	M		T
		Л	e		a
		И	c		Л
		3	T		
		a	Н		И
		Д	0		C
		a	e		P
-		Н	Ч		O

	_				
		И	T		
		и й:	e		P
		_	Н		A
		Н	И		O
		a	e		(ht
		3	T		tp:
		В	e		tp: //s
		a	к		kiv
		Н	c		.in
		И	T		str
		Я	a		ao.
		И	3		r
		3	a		u)
		a	Д		Ко
		Г	a		МПЛ
		0	Н		екс
		л			ные
		0	и й		зад
		В			ани
		K K	M		Я
					6
		и;	ap		
		-	ки		КЛ, Иру
		ис	po		Кру
		ун	ВК		жок
		КИ	a		ПО
		и фо	те		
		фо	кс		
		рм	та		
		Ы,	c		
		ЧТ	це		
		0	ЛЬ		
		СК	Ю		
		ры	В		
		то	Ы		
		3a	де		
		ри	ле		
		cy	Н		
		нк	ки		
		OM	гл		
		?	ав		
		- мe	НО		
		жли	ГО		
		чно			
		стн			
		ые			
	<u> </u>			L	

T T			T	·
	OTH	C		му
	оше	OB		3Ы
	кин	M		ке,
	;	ec		3a
	исс	TH		да
	лед	ая		НИ
	ова	де		R
	тел	TR		1, 2, 3 6
	ЬСК	ел		2,
	ие	ЬН		3
	ВОП	oc		6
	poc	ТЬ		
	Ы.	ПО		K
		ан		Л
		ал		,
		ИЗ		п
		У		Д
		пр		p y
		ед		y
		ло		Д л
		Ж		Ы
		ен н		
		н Ы		, 3
		X		a
		СИ		Д
		ту		a
		ац		H
		И		И
		й.		Я
		В		
		Ы		1
		Д		-
		В		4
		И		
		Ж		, 6
		e		КЛ.
		Н		
		И		, Но
		e		ве
				НЬ
		И		КИ
		Д		й в
		e		кл
		й		acc
				e,
		И		зад
				ан
		0		ИЯ
		б		1, 2, 3
		c		$\begin{bmatrix} 2,3 \end{bmatrix}$
		У		6 кл.,
		Ж		Пит
		Д		ани
		e		e pag
		Н		pac
		И		тен

 1			1	
		e		ий,
				зад
		p		ани
		a		я 1,
		3		я 1, 2, 3
		Л		
		И		
		Ч		
		Н		
		Ы		
		X		
		Α		
		c		
		п		
		0		
		c		
		0		
		б		
		0		
		В		
		П		
		p		
		0		
		R		
		В		
		Л		
		e		
		Н		
		И		
		R		
		кр		
		кр ea		
		ТИ		
		ВН		
		oc		
		ТИ		
		В		
		си		
		ту		
		ац		
		ия		
		X:		
		_		
		c		
		0		
		3		
		Д		
		a		
		Н		
		И		
		Я		
		Л		
		Н		
		a		
		3		
		В	<u> </u>	

			a	
			Н	
			и й	
			Й	
			И	
			11	
			3	
			a	
			Γ	
			0	
			Л	
			0	
			В	
			К	
			0	
			В	
			•	
			_	5 кп
				5 кл., Воп
			Н	ВОП
			a	poc
			Л	Ы
			И	По
			3	чем
			a	учк
				И.
			n	и, Кре
			p	Rpe
			И	ати
			c	ВНО
				e
			у н	
				МЫ
			К	шле
			0	ние
			В	, В
			И	Ы
				П
			A.	
			ф	y c
			0	c
			p	К
			M	
				1
			,	
			_	,
			e	, П
			Ш	n l
				p o
1			e	U
			Н	c
1			И	В
				e
1			Я	
				Щ
1			П	e
				Н
			p	И
			0	<u>г</u>
			б	e
			Л	
			e	
			M	
		·		 

1			1	
		M		
		e		
		Ж		
		Л		
		И		
		Ч		
		Н		
		0		
		c		
		T		
		Н		
		Ы		
		X		
		0		
		T		
		Н		
		0		
		Ш		
		e		
		Н		
		И		
		й		
		,		
		_		
		Ы		
		Д		
		В		
		И		
		Ж		
		e		
		Н		
		И		
		Я		
		И		
		c		
		c		
		л		
		e		
		Д		
		0		
		В		
		a		
		T		
		e		
		Л		
		Ь		
		c		
		К		
		И		
		X		
		A		
		<b></b>		
		В		
		0		
		П		

			p	
			0	
			c	
			0	
			В	
			И	
			/	
			И	
			Л	
			И	
			Γ	
			И	
			П	
			0	
			T	
			e	
			3	
		Р	C	П
		a	0	О
		3	В	р т
		Н	M	Т
		Ы	e	a
		e	c	Л
		Γ	Т	
			Н	и
		P		$\Gamma$
		р У П	0	C
			e	И С Р О
		П	Ч	O
		Ы	T	
			e	P
		И	н	A
				О
		К	И	(ht
		a	e	(III
		T	T	tp: //s
		e	e	//s
		Γ	К	kiv
		0	c	.in
			Т	str
		p		ao.
		И	a	
		И	3	r
			a	u)
Ī		T	Д	
		a	a	Ко
		к	Н	МПЛ
				екс
		о й	И	
			й	ные
		Ж		зад
		e	M	ани
		,	ap	Я
		, Н	ки	6 кл.,
				Ma
		0	po	раф
Ī		Д	ВК	μαψ
		p	a	ОН
L		y	те	чис
_				

	Γ	кс	тот
	0	та	Ы,
	й	c	зад
	P	це	ани
		ЛЬ	я 2,
	a	Ю	3 6
	3	В	6
	Н	Ы	кл.,
	Ы	де	П
	e	ле	0
		Н	c
	0	РИ	T
	б	oc	К
	p	НО	p
	a	ВН	0
	3	Ы	c
	Ы	X	c
		тр	И
	И	еб	Н
		OB	Γ
	a	ан	,
	c	И	3
	c	й.	a
	0	C	Д
	Ц	OB	a
	И	M	Н
	a	ec	И
	Ц	TH	R
	И	ая	
	И	де	1
		ТР	,
	Д в	ел	3
	В	ЬН	6
	a	oc	КЛ.,
	осн	ТЬ	Соз
	ОВН	ПО	дай
	ЫХ	ан	пер
	спо	ал	СОН
	соб	ИЗ	ажа
	a,	y	,
	кот	пр	зад
	оры		ани
	МИ	ло	я 1,
	МОГ	Ж	4,
	ут	ен	6 кл.,
	раз	Н	На
	ЛИЧ	Ы	сед
	ать	X	ьмо
	СЯ	СИ	M Hef
	иде	ту	неб
	И	ац	е, зап
	для наз	и й	зад ани
	наз ван	И	ани е 1,
	ван Ий	и c	6
	ии И	ю	
	и <b>за</b> г	Ж	кл., Сло
	ОЛО	ет	мат

	ВКО	OB	Ь
	В: -		гол
	СВЯ	В	ову
	ЗИ	Ы	,
	наз	Д	зад
	ван	В	ани
	ия с		e 1
	ИЛЛ	Ж	
	ЮСТ	e	
	рац	Н	
	ией	И	
	или	e	
	тек		
	сто	И	
	В	Д	
	ОСН	е й	
	ова	И	
	ны на	2	
		C B	
	раз ных		
	ных дет	И	
	аля	X	
	Х	A	
	и/и	3	
	ли	a	
	обр	Д	
	asa	a	
	х,	Н	
	на	И	
	раз	й	
	НЫХ		
	смы		
	сло	0	
	ВЫХ		
	acc	П	
	оци	0	
	аци	д б	
	ях,		
	ИЛ	0	
	И	p	
	-	у	
	наз		
	ван	Н	
	РИ	a	
	ОСН	3	
	ОВЫ	В	
	ваю	a	
	ТСЯ	Н	
	на	И	
	одн	й	
	их	_	
	И	И	
	тех		
	же	3	
	дет	a	
	аля	Γ	
	Х,	0	

	обр	Л	 
	аза	0	
	Х,	В	
	одн	К	
	ако	0	
	каж	В	
	дое		
	наз	К	
	ван	ИЛ	
	ие	Л	
	pe	Ю	
	ал	СТ	
	ИЗ	pa	
	ye	Ц	
	тся	ки	
	СВ	M.	
	ОИ	Pa	
	M	бо	
	СП	та	
	oc	c	
	об	ПО	
	OM	ис	
	,	ко	
	на	ВО	
	пр	й	
	ИМ	си	
	ep,	СТ	
		e	
		M	
		ой	
		И	
		HT	
		ep	
		не	
		та	
		П	
		0	
		ПО	
		дб	
		op	
		y	

			/ <sub>K</sub>	
			ОЛ	
			ла	
			Ж	
			У	
			И	
			НТ	
			ep	
			ec	
			Н	
			Ы	
			X	
			ИЛ	
			Л	
			Ю	
			СТ	
			pa	
			Ц	
			И	
			й.	
		Oc	Oc	Эл
		нов		ек
		ное	0	тр
		сод	В	0Н
		ерж		Н
		ани		ые
		e	e	(ц
			В	И
			И	фр
			Д	ОВ
			LI	ые
1			Ы	Die
			де	)
			де ят	
			де	) <b>o</b> б
			де ят	) об ра
			де ят ел	) об ра зо
			де ят ел ь н	) об ра 30 ва
			де ят ел ь н ос	) об ра зо ва те
			де ят ел ь н ос т	) об ра зо ва те ль
			де ят ел ь н ос	) об ра зо ва те ль н
			де ят ел ь н ос т	) об ра зо ва те ль н ые
			де ят ел ь н ос т	) об ра 30 ва те ль н ые ре
			де ят ел ь н ос т	) об ра зо ва те ль н ые ре су
			де ят ел ь н ос т	) об ра 30 ва те ль н ые ре

	3a	П	
	сче	0	
	T	Д	
	исп	В	
	ОЛЬ	e	
	30B	Д е	
	ани		
	Я	Н	
	раз	И	
	лич		
	ных		
	язы	Т	
	КОВ	0	
	ЫХ	Γ	
	cpe	0	
	дст	B:	
	В.	_	
		Ч	
		e	
		M	
		M	
		0	
		Г	
		У	
		Т	
		p	
		a	
		3	
		Л	
		И	
		Ч	
		a	
		T	
		Ь	
		c	
		Я	
		c	
		X	
		0	
		ж	
		И	
		e	
		Н	
		а	
		3	
		В	
		a	
		Н	
		И	
		Я	
		,	
		3	

		a	
		Γ	
		0	
		Л	
		0	
		В	
		К	
		И	
		?	
		Не	
		КО	
		то	
		р	
		ы е	
		на	
		3B	
		ан	
		ия	
		co	
		ст	
		RO	
		Т	
		ИЗ	
		бу	
		КВ	
		ал	
		ЬН	
		ОГ	
		0	
		ОП	
		ис	
		ан	
		RN	
		ИЗ	
		об	
		pa	
		ж ен	
		ИЯ	
		ил	
		И	
		ег	
		0	
		ЭЛ	
		e	
		M	
		ен	
		ТО	
		В,	
		a	
		др	
		уг	
		ие	
		на	
		3B	
1		ан	
		RИ	1

		co		
		ст		
		РО		
		Т		
		ИЗ		
		a		
		б		
		c		
		T		
		p		
		a		
		к		
		Т		
		Н		
		Ы		
		X		
		a		
		c		
		c		
		0		
		Ц		
		И		
		a		
		Ц		
		Й		
		й		
		И		
		Л		
		И		
		0		
		б		
		p a		
		a		
		3		
		Н		
		Ы		
		X		
		В		
		Ы		
		p a		
		Ж		
		e		
		Н		
		И		
		и й		
		Ка		
		ж		
		Д		
		0		
		e		
		Н		
		a		
		3		
		В		
		a		
		Н		
			l	

	И	
	e	
	0	
	T	
	p	
	a	
	Ж	
	a	
	e	
	T	
	p	
	a	
	3	
	Л	
	И	
	Ч	
	Н	
	Ы	
	e	
	T	
	0	
	Ч	
	К	
	И	
	3	
	р	
	e	
	Н	
	И	
	Я	
	И	
	л	
	И	
	И	
	Н	
	T	
	e	
	р	
	П	
	p	
	e	
	T	
	a	
	Ц	
	И	
	И	
	И	
	Л	
	Л	
	Ю	
	c	
	T	
	p a	
	Ц	
	И	
	И	
	В	
	В	

			1	
		Ц		
		e		
		Л		
		0		
		M		
		И		
		л		
		И		
		e		
		e		
		0		
		T		
		Д		
		e		
		Л		
		Ь		
		Н		
		Ы		
		X		
		Э		
		Л		
		e		
		M		
		e		
		Н		
		T		
		0		
		В.		
		В		
		Н		
		аз		
		ва		
		Н		
		И		
		ЯХ		
		Д		
		ля		
		со		
		3Д		
		ан		
		И		
		Я		
		ра		
		3л		
		И		
		ч		
		Н		
		Ы		
		X		
		3Н		
		ач		
		ен		
		и й		
		ис		
		П		
		0		
		ль		
		JID		

		30	
		ва	
		на	
		П	
		у	
		H H	
		КТ	
		ya	
		Ц	
		И	
		Я,	
		3a	
		гл	
		ав	
		Н	
		Ы	
		е б	
		ук	
		В	
		Ы,	
		0	
		р ф	
		ОГ	
		ра ф	
		Ф	
		И	
		че	
		СК	
		И	
		e	
		oc	
		0	
		бе	
		Н	
		Н	
		oc	
		ТИ	
	 	или	
		др	
		уг	
		ие	
		гр	
		ам	
		ма	
		ТИ	
		че	
		ск	
		ие	
		эл	
		e	
		M	
		ен	
		T	
		Ы	
		<u>L</u>	1

	Ор	С	По
	иги	0	рт
	нал	В	ал
	ьно	М	И
	сть	e	CP
	И	c	О
	про	Т	PA
	раб	н	О
	ота	О	(ht
	ННО	e	tp:/
	сть.	ч	/sk
	Обс	Т	iv.i
	ужд	e	nst
	ени	Н	rao
	e	И	.ru
	про	e	) Ко
	бле	Т	
	мы:	e	МПЛ
	-	К	екс
	как	c	ные
	ВДО	T	зад
	хну	a	ани
	ть в	3	я:
	иде	a	
	Ю	Д	
		a	
		Н	
		И	
		й	
		M	
		ap	
		КИ	
		po	
		ВК	
		a	
		те	
		кс	
		та	
		С	
		це	
		ЛЬ	
		Ю	

			T
	киж	В	6
	нь?	Ы	КЛ.
		де	, B
		ле	Ш
		Н	ут
		RИ	ку
		oc	И
		НО	ВС
		ВН	ep
		Ы	ье
		X	3,
		тр	за
		еб	да
		ОВ	ни
		ан	e 1,
		и й.	1,
		и. С	6 кл., Ма
		OB M	раф он
		ec	чис
		ТН	тот
		ая	Ы,
		де	зад
		ЯТ	ани
		ел	я 2.
		ьн	я 2, 3 6
		oc	6
		ТЬ	кл.,
		ПО	П
		ан	0
		ал	c
		ИЗ	T
		y	К
		пр	p
		ед	0
		ЛО	c
		Ж	c
		ен	И
		Н	Н
		Ы	Γ
		X	,
		си	3
		ту	a
		ац	Д
		И	a
		й. Р	Н
		В	И
		Ы	Я
		ПО	1
		ЛН еч	1
		ен	3
		ие те	
		ст	6 кл., Соз
		a	дай
		« «	пер
		"	пер

		К	сон
		py	ажа
		ГИ	,
		<b>»</b>	зад
		ПО	ани
		M	я 1,
		ет	4
		од	
		ик	
		e	
		« B	
		ар те	
		га	
		».	
		П	
		ОД	
		сч	
		ет	
		ко	
		ли	
		че	
		ст	
		ва	
		op	
		ИГ	
		И	
		на	
		ль	
		Н	
		Ы Х	
		И	
		пр	
		op	
		аб	
		ОТ	
		ан	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		де й.	
		Й.	
		M	
		0	
		Д е	
		л И	
		p V	
		y e	
		M	
		W	
		c	
		И	
ш.			

	 		T	
		T		
		у		
		a		
		Ц		
		И		
		Ю		
		:		
		Н		
		y		
		Ж		
		Н		
		Ы		
		o		
		p		
		И		
		Γ		
		И		
		Н		
		a		
		Л		
		Ь		
		Н		
		Ы		
		e		
		C		
		И		
		Д		
		e		
		И		
		П		
		ОД		
		ве		
		де		
		Н		
		ие		
		ИТ		
		ОГ		
		OB		
		:		
		-		
		Ч		
		Т		
		0		
		п		
		0		
		M		
		0		
		Γ		
		a		
		e		
		Т		
		0		
		ж		
		И		
		В		
		И		

		T	
		Ь	
		И	
		Д	
		e	
		Ю	
		?	
		(	
		Ю	
		$\mathcal{M}$	
		0	
		р, д	
		e	
		m	
		а	
		Л	
		ь	
		$\mathcal{H}$	
		ы	
		e	
		n	
		<i>p</i> <i>o</i>	
		p	
		a	
		б	
		0	
		m	
		$\kappa$	
		u,	
		$\mathcal{Y}$	
		q	
		e	
		m	
		и	
		$\mathcal{H}$	
		m	
		e	
		p e	
		c	
		0	
		6	
		p	
		а	
		3	
		$\mathcal{\Pi}$	
		и	
		ч	
		$\mathcal{H}$	
		ы	
		$\boldsymbol{x}$	
		Л	
		Ю	
		$\partial$	
		е й,	
		u,	

		$\partial$	
		p	
		y	
		г	
		и	
		e	
		$\phi$	
		T	
		а	
		$\kappa$	
		m	
		0	
		p	
		ы	
		)	
	Oa	Oa	27
	Oc		Эл
			Эл ек
	нов	н	ек
	нов ное	Н О	ек тр
	нов ное сод	Н О В	ек тр он
	нов ное сод	Н О В	ек тр он
	нов ное сод ерж	Н О В Н	ек тр он н
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы	ек тр он н ые
	нов ное сод ерж	н о в н ы е	ек тр он н ые (ц
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е	ек тр он н ые (ц
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы е В	ек тр он н ые (ц и
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы С В И	ек тр он н ые (ц и фр
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы е В	ек тр он н ые (ц и
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы Е В И Д	ек тр он н ые (ц и фр
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы Е В И Д	ек тр он н ые (ц и фр ов ые
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы	ек тр он н ые (ц и фр ов ые
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы Е В И Д	ек тр он н ые (ц и фр ов ые
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де	ек тр он н ые (ц и фр ов ые )
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де	ек тр он н ые (ц и фр ов ые )
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра 30 ва
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы Е В И Д Ы Де ЯТ ЕЛ Ь Н	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра 30 ва
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль
	нов ное сод ерж ани	Н О В Н Ы Е В И Д Ы Де ЯТ ЕЛ Ь Н	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н ые
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н ые ре су
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н ые
	нов ное сод ерж ани	н о в н ы е в и д ы де ят ел ь н ос	ек тр он н ые (ц и фр ов ые ) об ра зо ва те ль н ые ре су

	ı		1
		- ec	
		ТЬ	
		ли	
		0	
		c	
		о б	
		e	
		Н	
		Н	
		0	
		c	
		Т	
		И	
		В	
		П	
		O	
		Д	
		X	
		0	
		Д	
		e	
		К	
		В	
		Ы	
		Д В	
		И	
		Ж	
		e	
		Н	
		И	
		Ю	
		И	
		e	
		д е й	
		n	
		w.v.	
		У	
		p a	
		3	
		Н	
		Ы	
		X	
		A	
		7*	
		Ч	
		Л	
		e	
		Н	
 <u> </u>		0	

			,
		В	
		В	
		a	
		Ш	
		е й	
		Γ	
		p	
		у	
		П	
		П	
		ы	
		?	
		•	
		К	
		a	
		a K	
		И	
		e ?	
		- ка	
		К	
		co	
		ст	
		ав	
		ИТ	
		Ь	
		ΚИ	
		де ал	
		ал	
		ЬН	
		у Ю	
		Ю	
		гр	
		гр У п	
		П	
		П	
		y»	
		П	
		0	
		В	
		Ы	
		ДВ	
		И	
		Ж	
		ен	
		И	
		Ю	
		И	
		де	
		де й?	
		-	
		a	
		К	
		И	
		X	 

 1			
		П	
		p	
		a	
		В	
		И	
		Л	
		M	
		Ы	
		DI	
		б	
		У	
		Д	
		e	
		M	
		П	
		p	
		И	
		Д	
		e	
		р ж	
		И	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		c	
		R	
		П	
		p	
		И	
		В	
		Ы	
		Д	
		В	
		И	
		Ж	
		e	
		Н	
		И	
		И	
 <u> </u>		И	

		И		
		Д		
		0		
		p		
		a		
		б		
		0		
		T		
		К		
		e		
		И		
		e		
		й		
		д е й ?		
	И	В		П
	сп	ы		0
	ОЛ	П		р
	ЬЗ	0		p T
	ОВ	Л		a
	ан	Н		Л
	ие	e		
	на	н		И
	В	И		C
	Ы	e		P
		C		И С Р
	ко	п		
	В	П		р
	кр	p		P A O
	ea	0		0
	ТИ	e		(ht
	ВН	К		tn.
	ОГ	T		tp: //s kiv
	0	a		liv
	M			.in
	Ы	Н		
	Ш	a		str
	ле			ao.
	Н	0		r
	РИ	c		u) П
	дл	Н		11
	Я	0		0
	со	В		_
	3Д	e		В
	ан			Ы
	RИ	К		б
	пр	0		0
	од	M		p y
	ук	П		y
	та	Л		
		e		у ч
		К		
		c		И
		Н		T
		0		e
		Γ		Л

		0	R
			5
		3	К
		a	Л
		Д	
		a	,
		Н	
		И	T
		R	p
			V
		(	у д
		П	Н
		0	
		В	Ы Й
		Ы	
		бо	П
		py	p
		уч	e e
		ИТ	Д
		ел	M
		я)	e
		:	Т
		- co	
		3д	6
		ан	к
		ие	Л
		Ш	
		К	•
		0	,
		л	В
		Ь	В
		Н	Ш
			V
		о й	у
		Γ	К
		a	у
		3	y
		e	И
		Т	n
		Ы	В
		ы	c
		(	e
		0	p
		п	ь
		0	e
		M	3
		0	5 кл.,
		Щ	Бук
		И	кро
		В	сси
		У	нг,
		у Ч	6
			к
		е б	Л
		e	
		,	•
		0	,
		П	M
j		11	141

		p		a
		a		p
		В		p a
		И		ф
		Л		0
		a		Н
		X		
		П		Ч
		OB		И
		ед		c
		ен		T
		ки		0
		И		T
		др .)		Ы
				,
		-		
		0		
		Д		
		Γ		
		0		
		T		
		0		
		В		
		к		
		a		
		И		
		П		
		p o		
		В		
		e		
		Д е		
		e 		
		H		
		И		
		e		
		c		
		0		
		Ц		
		И		
		a		
		Л		
		Ь		
		H		
		0		
		<u> </u>	<u> </u>	

1			
		3	6
		Н	К
		a	Л.
		Ч	,
		И	, Н
		M	a
		0	Ш
		Γ	a
		0	Ж
		M	И
		e	3
		p	Н
		0	Ь
		П	3a
		p	В
		И	И
		Я	С
		Т И	И Т
		и Я	0
		(	Т
		Н	П
		a	p
		П	И
		p	p
		И	0
		M	Д
		e	Ы
		p	
		,	6
		об	кл.,
		M	Пос
		ен	ткр
		К	occ
		Н	инг,
		ИГ	5
		a	КЛ.
		M	, Не
		И,	
		И	Т
		Л	вр
		И	ед
		co	ны
		xp	М
		ан	пр
		ен	ИВ
		ие	РИ
		пр	ка
		ир од	м, 5 кл.,
		ОД	З кл., Шк
		Ы, лр	ола
		др уз	буд
		уз RA	уще
		П	го
		0	«
		пе	Π
	i	.10	

 -			Ī	
		pe		a
		П		p
		ис		T
		ке		a
		)		
		-		б
		0		y
		3		Д
		Д		y
		a		Щ
		Н		e
		И		Γ
		e		0
				<b>&gt;&gt;</b>
		К		:
		Л		обр
		a		азо
		c		ват
		c		ель
		Н		ный
		0		pec
		Γ		ypc
		0		ИЗД
				ате
		Ж		льс
		y		тва
		p		«Пр
		Н		ОСВ
		a		еще
		Л		ние
		a		» (htt
		1.7		ps://
		И		med
		Л И		ia n
		и КЛ		ia.p ros
		ac		v.ru
		СН		/fun
		ОГ		c/)
		0		Cij
		уг		
		ол		
		ка		
		П		
		0		
		во		
		П		
		po		
		ca		
		M		
		3Д		
		op		
		OB		
		Р		
		И		
		пр		
		0		
		ф		
		Ψ	ī.	

 •		
	ИЛ	
	ак	
	ТИ	
	ке	
	вр	
	ър	
	ед	
	Н	
	Ы	
	X	
	пр	
	ИВ	
	Ы	
	че	
	к;	
	-	
	o	
	Ц	
	И	
	a	
	Л	
	Ь	
	Н	
	0	
	e	
	П	
	p	
	0	
	e	
	К	
	Т	
	И	
	p	
	0	
	В	
	a	
	Н	
	И	
	e	
	K	
	0	
	Н	
	К	
	y	
	y n	
	p c	
	_	
	И	
	Д	
	д е й	
	й	
	<b>«</b>	
	« Ш	
	ко	
	ла	
	ла бу ду	
	πν	
	ду	

	1			T	
			Щ		
			ег		
			0>>		
		Кр	В		По
		еат	Ы		рт
		ИВ	ПО		ал
		НО	ЛН		ЕЧ
		e	ен		Ш
		МЫ	ие		(ht
		шл	ИТ		tne
					tps ://f
		ен	ОГ		
		ие.	ОВ		g.r
		Ди	ой		es
		агн	ра бо		h.e
		ОСТ			du.
		РИ	T		r
		еск	Ы.		u)
		ая	O		По
		pa	бс		рт
		бо	у		ал
		та	Ж		И
		дл	де		И СР
		я 6	Н		0
					PA
		КЛ	ие		0
		acc	pe		0
		a.	зу		(ht
			ЛЬ		tp:/ /sk
			та		/sk
			ТО		iv.i
			B.		nst
			В		rao
			3a		.ru
			И		)
			M		Ди
			0-		аг
			И		НО
			ca		ст
			M		ИЧ
			00		ec

		це		ка
		нк		Я
		a		pa
				pa 50
		pe		бо
		зу		та
		ЛЬ		ДЛ
		та		я 6
		то		КЛ
		В		ac
		В		ca.
		ы		К
		ПО		p
		лн		e
		ен		a
		ия		T
				И
				В
				Н
				0
				e
				M
				Ы
				Ш
				Л
				e
				H
				И
				e
				•
				В
				a
				p
				И
				a
				Н
				Т
				-
				1
				1
				•
				_
				Е
				Л
				К
				a
				Bap
				Dah
				иан
				т2.
				Ha
				Ш
				теа
				тр
			1	٠٢

				ī	
		Oc	Oc		Эл
		нов	Н		ек
		ное	0		тр
		сод	В		ОН
		ерж	Н		Н
		ани	Ы		ые
		e	e		(ц
			В		И
			И		фр
			Д		0B
			ы		ые
			де		)
			ят		об
			ел		
			Ь		ра 30
			Н		Ba
			oc		те
			T		
			И		ль
					Н
					ые
					pe
					cy
					pc
					Ы
	Подве	дение итогов перво	й части программ	ы: Рефлексиві	ное занятие 1.
		С	0		Пр
		a	це		ило
		M	Н		жен
		00	ИВ		ие
		це	ат		
		нк	Ь		
		a	pe		
		ув	3y		
		ep	ль		
		ен	та		
		НО	T		
		ст	Ы		
		И	СВ		
		пр	oe		
		И	й		
		pe	де		
		рс Ш	дс ят		
		ен	ел		
		И	ьн		
		И	oc		
		Ж	ти		
		ИЗ			
		не	A		
		Н			
		Н	р Г		
		Ы v	У		
		Х	M		
		пр	e		
		об	Н		
		ле	Т		
1		M.	И		I

		Об	p	
		cy	0	
		жд	В	
		ен	a	
		ие	T	
		рез	Ь	
		ул	И	
		ьта	0	
		то	б	
		В	O	
		ca	c	
		МО	Н	
		оц	O	
		ен	В	
		ки	Ы	
		c	В	
		це	a	
		ль	T	
		Ю	Ь	
		до	c	
		ст	В	
		иж	0	
		ен	ю	
		ия	10	
		бо	П	
		ль	0	
		ше	3	
		й	И	
		уве	Ц	
		рен	Й	
		нос	Ю	
		ТИ		
		при	. 3	
		реш		
		ени		
		И	a	
		зад	В	
		ач	a	
		ПО	T	
		фун		
		кци		
		она	В	
		льн	0	
		ой	П	
		гра	p	
		МОТ	0	
		нос	c	
		ти.	Ы	
			,	
			не	
			об	
			хо	
			Д	
			Й	
			M	
			Ы	
			e	
			дл	
 <u> </u>	<u> </u>			

я ор па н яз ащ и и и и и и и и и и и и и и и и и и		T	1		
н н н н н н н н н н н н н н н н н н н				R	
н н н н н н н н н н н н н н н н н н н				op	
н из ащ и со бс тв ен но й п а т г а т ц в а т т т в а т т в а т т т т				га	
мз апц и и со бс тв ен по й дс ят сл ьн ос ти . П р с д л а г а т ь, в а р и а н т ь н т ы р е ш с н и й п о с с т а п					
ап и со бс тв ен по й де ят Сл Бн ос ти П р е д л а т ь в а р и а н т ы ы ос					
и и соо бес тв ен ни ни и и п п п п п п п п п п п п п п					
и со со бс тв ен ни п п с с п п п с с п п п п о с с т п п п п о с с т п п п п о с с т п п п п п п п п п п п п п п п п п					
СО БС ТВ еп НО Й Де ЯТ еп БН ОСС ТИ  П р е д л а г а т Б В в а р и а н т Б В в а р и а н т Б В в а р и а н т б в в а р и а н т б в в а р и а н т б в в а р и а н т б в в а н т б в в в а н б в е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е ш н е е ш н е е ш н е е ш н е е ш н е е ш н е е е ш н е е е ш н е е е е ш н е е е е е е е е е е е е е					
бе тв ен но й дея ят дея ят ел вы в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
тв сп но й де ят сел ьн ос ти П р с с л л л а г г а л л а п т ь в в л т ь в в л т т в м р е е ш с с н и й п п о с с т т а в в л г с н н и й п п о с с т т а в в л г с н н и й п п о с с н н и й п п о с с т т а в в л г н н н н н н н н н н н н н н н н н н				co	
ен но й ле ят еп ын ос ти . П р е д л л а г а г н т ы р е н и й п о с с т а н т ы р е е н и й п о с с т а в л					
но й де ят ел ьн ос ти П ре е д л л а т ь в в а рр и и а н н т т ы ре е шп е й и и й и и и и и и и и и и и и и и				ТВ	
но й де ят ел ьн ос ти П ре е д л л а т ь в в а рр и и а н н т т ы ре е шп е й и и й и и и и и и и и и и и и и и				ен	
де ят ел ьн ос ти . П ре е д л а т ь в а р и а н т ь р е е ш е н и й п о с с т а в в л е н н				НО	
де ят ел ьн ос ти . П ре е д л а т ь в а р и а н т ь р е е ш е н и й п о с с т а в в л е н н				й	
ят сп ьп ос ти П р е е д л л а т ь в а р и а н т т ы р е н и и й й п о о с т а в в л е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
сл ып оос ти П Р е д л а т ы в а т н н т ы р е е ш е н и й п оо с т а в в л е н н и					
ын ос ти					
ос ти П р е д л а т в в а р и а н т т ы р с н и й п о с т а в л е н н					
ти					
П рр с д д л л а а г г а а т т ь в в а п п т ь ы р е е ш п е е н н и й п п о о с т т а а в л л с е п н н н н н н н н н н н н н н н н н н					
П рр е д лл аа г г аа т ьь ва а рр ии аа п т ьь ва п т ьь ва п т ьь ва п т т ьь ва п т т ьь ва п т т ьь ва п т т ьь ва п т т ьь ва п т т ьь ва п т т ь т т т т т т т т т т т т т т т				ТИ	
ре е лд лл аа г т ь в в а а рр ии аа н т т вы рр с с шш с с н н ии й п п о о с с т т аа в в лл е е н н				•	
Д л а г г а т ь в в а г р и а а г т ы р е е ш р е е ш е е н и й й п о с с т т а в в л с е н н и и й п о с с т т а в в л с е н н и и й и п о с с т т а в в л с е н н и и и и и и и и и и и и и и и и и					
Д л а г г а т ь в в а г р и а а г т ы р е е ш р е е ш е е н и й й п о с с т т а в в л с е н н и и й п о с с т т а в в л с е н н и и й и п о с с т т а в в л с е н н и и и и и и и и и и и и и и и и и				p	
Д л а г г а т ь в в а г р и а а г т ы р е е ш р е е ш е е н и й й п о с с т т а в в л с е н н и и й п о с с т т а в в л с е н н и и й и п о с с т т а в в л с е н н и и и и и и и и и и и и и и и и и				e	
л а г а т ь в а р и а н т ы р е е ш е н и й п п о с т а в л					
а г а т ь в а р и а н т ы р е ш е ш е н и й п о с т т а в л					
Гаать ва ар и аа н ты аа н ты аа н ты аа н ты аа н ты аа н ты аа ва в л ее н н н н н н н н н н н н н н н н н					
а т в в а р и а н т ы р е ш е н и й п о с т а в л е н					
ть в в а а рр и а а н т ты рр е е ши е е н и и й п п о с с т т а а в л л е е н н н н н н н н н н н н н н н н					
ь в а а р и а а н т т ы р е е ш е е н и и й п п о с с т т а в в л п е е н н н н н н н н н н н н н н н н н					
В а а рр ии а а н т т ы рр е е ши е е н ии й п п о с с т т а а в в л л е е н н н н н н н н н н н н н н н н					
а рр ии аа нн тт ый рр ее ши ее нн ий пп оо сс тт аа вв лл ее нн					
р и а н т ы р е ш е н и й п о с с т а в л е					
и а н т ы р е е ш е е н и й п о с с т а в в л е е н н н н					
и а н т ы р е е ш е е н и й п о с с т а в в л е е н н н н				p	
Н Т ы р е ш е н и й п о с т т а в л е					
тыррения и и и и и и и и и и и и и и и и и и				a	
ы р е ш е ш е н и й п о с с т а а в л е н н н				Н	
ы р е ш е ш е н и й п о с с т а а в л е н н н				T	
реешиеений ий пости пос					
ш е н и й п о с т а в в л е е н н н					
ш е н и й п о с т а в в л е е н н н				e	
е н и й п о с т а в л е е н н н н					
Н и й й п о с с т а а В л е е н н н					
и й п о с т а в л е н					
П О С Т а В Л П О Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н				H	
П О С Т а В Л П О Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н				И ч	
О С Т а В Л е е Н Н Н	1				
С Т а В Л е Н Н Н					
та в л е н н	1				
а в л е н н					
а в л е н н					
В л е н н				a	
л е н н					
е н н					
н н					
н					
й					
И				0	
				Й	

	 				1
			П		
			p		
			0		
			б		
			Л		
			e		
			M		
			Ы		
			ы		
			•		
	Молу	пь 4: Математическ	ая грамотность: «]	<b>Математика</b> в	повселневной
		ı» (4 ч)	an i pamoinocib.	viui emui iiku b	повеедневной
	MHSHR				_
		3	И		лЄ»
		a	3B		ект
		В	ле		роб
		И	ка		yc»:
		c	ТЬ		ОТК
		И	И		рыт
		M	Н		ый
		0	ф		бан
		c	op		к
		T	M M		зад
		И	a-		ани
			Ц		й, 202
		M	И		202
		e	Ю		1
		Ж	(и		(ht
					tn
		Д	3		tp: //s
		y	те		//S
			кс		kiv
		В	та		.in
		e	,		str
		Л	та		ao.
		И	бл		r
		Ч	И		u)
		И	Ц		«Р
		Н	Ы,		ец
		a	д		еп
		M	иа		T
		И	гр		ТО
		•	a		рт
		Ср	M		a»:
		ав	M		об
		не	ы)		pa
Ī		НИ	Do		30
		e	Pa		ва
		ЧИ	сп		те
Ī		ce	03		ЛЬ
		ЛИ	на		НЫ

		ве	ва	й
		ЛИ	ТЬ	pe
		ЧИ	ма	cy
		Н.	те	pc
		Де	ма	ИЗ
		йс	ТИ	да
		ТВ	че	те
		ия	СК	ЛЬ
		с на	ие об	ст ва
		ту	ъе	«Пţ
		pa	кт	OCB
		ль	Ы.	еще
		ны	O	ние
		МИ	П	<b>&gt;&gt;</b>
		ЧИ	И	(htt
		сл	c	ps://
		ам	Ы	med
		И,	В	ia.p
		c	a	rosv
		де	T	.ru/i
		СЯ	Ь	unc
		ТИ		)
		чн	X	
		Ы МИ	0	
		др	Д	
		об	И	
		ЯМ		
		И.	p	
		Hax	e	
		ожд	3	
		ени	y	
		e	Л	
		про	Ь	
		цен	T	
		та	a	
		OT	T	
		чис ла,	Ы	
		ОТН	Д	
		оше	e l	
		<b>У</b> ШО ВИН	е й	
		дву	c	
		X	T	
		чис	В	
		ел.	И	
			й	
			П	
			p	
			e п	
			Д л	
			a	
			Г	
			a	
			T	
l.				

		Ь	
		И	
		Y1	
		0	
		б	
		c	
		У	
		ж	
		д a	
		T	
		Ь	
		c	
		П	
		0	
		c	
		о б	
		ы	
		ы	
		р	
		p e	
		Ш	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
	Чи	П	
	сл		
	ОВ	ри ки	
	ая	Д	
	ПО	Ы	
	сле	ва	
	до	ТЬ	
	ват	,	
	ель	0Ц	
	но ст	ен ив	
	Ь	ат	
	(п	ь,	
	pa	В	
	ВИ	Ы	
	ЛО	Ч	
	coc	ис	
	тав	ЛЯ	
	лен ия	ТЬ ne	
	пос	ре 3у	
	лед	ль	
	ова	та	
	тел		
	ьно	т. У	
	СТ	ст	
	и).	ан	

	1		•		
		Pa	ав	<b>«</b>	(
		3M	ЛИ	Γ	I
		ep	ва	О	
		Ы	ТЬ	Д	
		пр	И	e	,
		oc	ис	л	
			ПО		
		тр	ЛЬ	К	
		ан	30	И	1
		ст	ва		_
		ве	ТЬ	И	
		НН		3	í
		ой	3a		
		И	ВИ	п	
		ПЛ	СИ	Л	
		oc	M	a	
		ко	oc	c	
		й	ТИ	Т	
		ге	M	И	
		0	e	К	(
		ме	Ж	o	)
		тр	ду	В	
		РИ	ве	o	)
		ec	ЛИ	й	Í
		КИ	Ч		
			И	б	5
		х ф	на	у	
		ИГ	M	T	,
		yp	И,	Ь	
			да	л	
		Д ей	Н	K	
		д ей	Н	И	
			Ы		
		СТ	M	» :	
		ВИ	И.		
		яс	q		T
		ге	ИТ		ф
		0	ат		JT
		ме	ь,		ый
		тр	3a		5a
		ИЧ	за П		łК
		ec			ва
		КИ	ис		ца
		M	Ы	H	IИ
		И	ва	Й.	Í,
		ве	ТЬ	2	20
		ЛИ	,	2	21
		ЧИ	ср	(1	ht
		на	ав	tı	p: //s
		M	Н	//	$/_{\rm S}$
		И	ИВ	k	civ
		_	ат		in
			Ь		str
					io.
				r	
					1)
				<b>«</b>	ďΠ
					ìН
					Ю
L				1	

			»:

	Д	M		об
	Л	ат		pa
	И	e		30
	Н	M		ва
	о й	ат		те
	Й	ИЧ		ЛЬ
	,	ec		ны
	П	ки		й
	Л	e		pe
	0	об		cy
	Щ	ъе		pc
	a	КТ Ы		ИЗ
	Д ь	ы (ч		да те
	Ю	ис		ЛЬ
		ла		ст
	, 0			ва
	б	, ве		«Пр
	ъ	ли		осв
	e	Ч		еще
	М	И		ние
	0	Н		<b>&gt;&gt;</b>
	M	Ы,		(htt
	(вы	ф		ps://
	чис	ИГ		med
	лен	yp		ia.p
	ие,	ы)		rosv
	пе	П		.ru/f
	pe			unc/
	XO	p		)
	Д	И		
	OT	M		
	од	e		
	ни	Н		
	х ед	Я Т		
	ин	Ь		
	иц	Ь		
	К	П		
	др	p		
	уг	a		
	ИМ	В		
	,	И		
	cp	Л		
	ав	a		
	не	,		
	ни	c		
	e).	В		
	Пр	0		
	MR	й		
	0	c		
	пр	T		
	ОП	В		
	op	a		
	ЦИ	(		
	ОН	В		
	ал			

 ı	1		T	
		ЬН	Ы	
		ая	Ч	
		3a	И	
		ВИ	c	
		си	Л	
		MO	e	
		СТ	Н	
		Ь	И	
		ве	й	
		ЛИ	,	
		ЧИ	Н	
		Н.	a	
		Де	X	
		Де йс	0	
		ТВ	Ж	
		ия	Д	
		c	e	
		на	Н	
		ту	И	
		pa	Я	
		ЛЬ		
		ны	p	
		МИ	e	
		чи	3	
		сл	у	
		ам	л	
		И,	Ь	
		де	Т	
		СЯТ	a	
		ИЧ	T	
		ны	a	
		МИ	)	
		др		
		об	П	
		ЯМ	p	
		И.	И	
		Пр	M	
		ОЦ	e	
		ен	Н	
		Т	Я	
		ОТ	Т	
		чи	Ь	
		сл		
		a.	п	
			1	,, <b>I</b> / <sub>2</sub>
		Дей	И	«Ка
		СТВ		лор
		ия с	M	ийн
		нат	Ы	OCT
		ypa		Ь
		льн	п	ТИП
		ЫМ	p	ани
		И	0	:«R
		чис	-	ОТК
		лам	e	рыт
		И,		ый
		дес	р к	бан
		ИТК	И	К
 <u> </u>	<u> </u>	L	ΥI	<u>l</u>

	T	1		•	
			чны		зад
			МИ	p	ани
			дро	e	й, 201
			бям	3	201
			И	y	9/2
			(вы	Л	020
			чис	Ь	(htt
			лен	T	p://s kiv.
			ие,	a	kiv.
			окр	T	inst
			угл	a	rao.
			ени		r u)
			e,	И	
			ср	Н	
			ав	T	
			не	e	
			ни	p	
			e).	П	
			Пр	p	
			MR	e	
			0	T	
			пр	И	
			ОП	p	
			op	0	
			ци	В	
			ОН	a	
			ал	T	
			ЬН	Ь	
			ая	0	
			зав	T	
			ис	В	
			ИМ	e	
			oc	Т,	
			ТЬ	Д	
			ве	a	
			ЛИ	Н	
			чи	Н	
			Н.	Ы	
			П	e. B	
			ло		
			ща	Ы	
			ДЬ	Д	
			пр	В	
			MR	И	
			oy	Γ	
			го	a	
			ЛЬ	T	
			ни	Ь	
			ка.	И	
				о б	
				0	
				c	
				Н	
				O B	
				Ы В	
				В	
<u> </u>	<u> </u>			В	

		a		
		Т		
		Ь		
		Г		
		И		
		П		
		0		
		T		
		e		
		3		
		у. Ф		
		op		
		M		
		ул		
		ир		
		OB		
		ат		
		Ь		
		of		
		of		
		Щ		
		ен		
		КИ		
		И		
		В		
		Ы		
		ВО		
		Д		
		Ы.		
		Pa		
		сп		
		03		
		на		
		ва		
		ТЬ		
		ис		
		ТИ		
		Н		
		Н		
		Ы		
		e		
		И		
		ло	1	
		Ж		
		Н		
		Ы		
		e		
		В		
		ы		
		СК		
		аз		
		Ы		
		ва		
		Н		
		ия		
		of		
		of	1	
L		00	1	l

		ъе	
		KT	
		ax	
		•	
	Oc		Эл
	нов	H	ек
	ное	0	тр
	сод	В	ОН
	ерж	Н	Н
	ани	Ы	ые
	e	e	(ц
		В	И
		И	фр
		Д	ФР 0В
		ы	ые
		де	)
		ят	<b>об</b>
		ел	
		Ь	pa 20
		Н	30
		ос	ва
		T T	те
			ЛЬ
		И	Н
			ые
			pe
			cy
			pc
	_		Ы

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T	
	Пре	C		« K
	дст	тр		
	авл	ОИ		0
	ени	ТЬ		M
	e	В		П
	дан	Ы		Л
	ных	ск		e
	:	аз		К
	таб	Ы		c
	лиц	ва		H
	a,	Н		Ы
	сто	РИ		й
	лбч	,		
	ата	до		0
	Я	ка		б
	ди	3		e
	агр	Ы		Д
	ам	ва		<b>&gt;&gt;</b>
	ма.	ТЬ		:
	Me	И		об
	то	X		pa
	Д	co		30
	пе	OT		ва
	pe	ве		те
	бо	тс		ЛЬ
	pa	ТВ		ны
	ва	ие		й
	ри	yc		pe
	ан	ло		cy
	то	ВИ		pc
	В.	Я		ИЗ
	_,	M		да
		3a		те
		да		ЛЬ
		Ч		ст
		И.		ва
		П		«Пр
		ри		осв
		ВО		еще
		Д		ние
		ИТ		<b>»</b>
		Ь		(htt
		П		ps://
				med
		р и		ia.p
		M		rosv
		ер ы		ru/f
		И		unc/
		КО		)
		KO HT		′
		рп		
		ри		
		M		
		ер		
		ы. В		
1		В		

м я п ля т ь с х х о д с с т в в и и Р в в з л н ч ч и я я о б т с к т о о в и я т ь о б ъ е к т т и . К о о н с с т р я т ь о б б е е к т т и . К о о н с с т р у н н с с т р у н н р о о о о о о о о о о о о о о о о о				T	
в ля ть с хо лс т в а и р а з л и ч и я о б ъ е к т о б ъ е к т ь о б ъ е к т ь о б ъ е к т т ь о б ъ е к т т ь о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о о о о о о о о о о о о о о о о			Ы		
в ля ть с хо лс т в а и р а з л и ч и я о б ъ е к т о б ъ е к т ь о б ъ е к т ь о б ъ е к т т ь о б ъ е к т т ь о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о б ъ е к т т ь о о о о о о о о о о о о о о о о о			Я		
л п т ь с х о д с т в а н р я я о б ь е к т о в И я я о б т е к т о б т е к т ы о о б т е к т ы о о о о о о о о о о о о о о о о о о					
я ть с х о д с т в а и р а з л и ч н я о б ъ с к т о в И в С к т о в С к т о в С е к т т о в С е к т т ь о в С е к т т т ь о в С е к т т ь о в С е к т т С е к т т е к т т в С е к т е к т е к т е к т е к т е к т е к т е к е к					
т вс хо дс т ва и ра з и ч н я об ь с к т ов м е е р я т ь об ь е к т ь об ь е к т ь об в е к т н об об об об об об об об об об					
Б С С X O O Д Д С Т Т В В а и И Р Р а а З Л Л И Ч Ч И Я Я О О Б Б Е Е К К Т Т О O В В. И И З М С С Р Я Я Т Б Б О О Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О Б Б Б Е Е К К Т Т Б Б О О О О О О О О О О О О О О О О					
с х х о о д с с т в в а и и р р а з з д и и и и и и и и и и и и и и и и и					
х о о д с с т т в а и и р а а з л л и и и и и и и и и и и и и и и и и					
о д с т в в а и и рр а з з л и и ч и и я я о б б ъ е е к т т о о в в и и р р я я т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о б б ъ е е к т т ь о о о о в в е е к т т ь о о о о о о о о о о о о о о о о о					
Д с т в в а и и р а а з л и и ч и и и и и и и и и и и и и и и и			X		
Д с т в в а и и р а а з л и и ч и и и и и и и и и и и и и и и и			0		
с т в а и и р а з л и и ч и я я о б б ъ е е к т о в в. И З м е е р я я т ь о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о б б ъ е е к т т ы к о о о о о о о о о о о о о о о о о о					
т в а а и и р а а з л и и ч и и ч и и я о о б о ъ е е к т т о о в в и и в е е р р я я т ь о о б о ъ е е к т т ы и к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к т т ы и к к о о п с е т т р у у и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ва ии р а з л и ч и я о о б ъ е к т о о в и и з н о о б ъ е к т о о в и з м о о о б ъ е к т т о в и з м о о о о о о о о о о о о о о о о о о					
а и и р а а з л л и ч ч ч и я я о о б б ъ е е к т т о о в в. И з з м е е р р я т т ь о о б б ъ е е к т т ь и К о о н е с к т т ь и К о о н е с т р у и и					
м р р а а 3 л л и ч и и я я о о б о ъ е е к т т о о в в. И и 3 з м е е р р я т т ь о о б о ъ е е к т т ь о о б о ъ е е к т т ь о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о о б о ъ ь е е к т т ь о о о б о ъ ь е е к т т ь о о б о о о б о ъ ь е е к т т ь о о о б о о о о о о о о о о о о о о о					
раа 3 л и ч и я о б ъ е к т о в и я я о о б ъ е к т о о в и я т ь о б ъ е к т т ь о б о т р у и					
а зл и ч я о б ъ е к т о в. и з м е р я т ь о б ъ е с к т ы о б ъ е р я т ь о б ъ с к т т о б о б о о б о о о о о о о о о о о о о					
а зл и ч я о б ъ е к т о в. и з м е р я т ь о б ъ е с к т ы о б ъ е р я т ь о б ъ с к т т о б о б о о б о о о о о о о о о о о о о			p		
личия я ооб ве к т ов мее ря т ь ооб ве к т ы К оо н с с т р у и					
л ч и я об ъ е к т о в И з м е е р я т ь о б ъ е к т т ь о б ъ е к т т ь о б о б о б о б о б о б о б о б о б о					
и ч и я о б ь е к т ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о б ъ е к т ь ь о о в н н с с т т р у у и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ч и я о б ъ е к т о в И з м е р я т ь о б ъ е к т ь о б ъ е к т ь					
и я о о б ь е е к т ь ь о о б ь ь е е к т ь ь о о б ь ь е е к т ь ь с е к т т ь ь к т т ь ь с е к т т р у у и и и и и и и и и и и и и и и и и					
я о о б о ъ с к т т ь о о б о о б о ъ с к т т ь о о б о о б о ъ с к т т ь о о о б о ъ с с к т т ь о о б о о б о ъ с с к т т ь о о о б о ъ с с к т т ь о о и и с с т т р у и и					
о б б в е е к т т о о в в и и и и и и и и и и и и и и и и					
б ъ е к т т ь о б б ъ е к т т ь о б б ъ е к т т ь о б б ъ е к т т ь о б б ъ е к т т ь о б б ъ е с к т т ь и , К о о н с с т р у и и					
ъе к т оо в. И з ммее рр я т ь оо бо ъе е к т т ы К оо н с с т р у и					
е к т о о в. И з м е е р я т ь о о б ъ е е к т т ы т ь ы т ь ы т т ы т ь н с т т р у у и			б		
е к т о о в. И з м е е р я т ь о о б ъ е е к т т ы т ь ы т ь ы т т ы т ь н с т т р у у и			Ъ		
к т о в. И з м е р я т ь о б ъ е к т ы , , , , , , , , , , , , ,					
Т 0 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
о в. И з м е е р р я т т ь о о б б ъ е е к т т ы К о н н с с т т р у у и и					
В. И  3  М  е  рр  я  т  ь  о  б  ъ  е  к  т  ы  ,  К  о  н  с  т  р  у  и					
З м е р я т ь о б ъ е к т ы					
З м е р я т ь о б ъ е к т ы			B.		
м е р р я т т ь о о о о о о о о о о о о о о о о о			И		
е ря пт ь о о б ъ е к т ы К о о н с с т рр у и			3		
е ря пт ь о о б ъ е к т ы К о о н с с т рр у и			M		
р я т ь о о б о б ъ е е к т т ы , К о о н е с т р у и и					
Ть оо ббъе к тты , , К оо н с с тт рр уу и			р		
Ть оо ббъе к тты , , К оо н с с тт рр уу и			r g		
Бооббъе е к т ы , , К оо н с т р у и			<i>T</i>		
о б ъ в е к т т ы , , К о о н е с т р у и					
БеККТТЫ, ККООН ССТТ рр уу и			Ь		
БеККТТЫ, ККООН ССТТ рр уу и			0		
е к т ы , , К о н с с т р у и					
к т ы , , к к о н с с т р у и					
к т ы , , к к о н с с т р у и			e		
Т ы , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			К		
ы, к к о н с т р у					
, к о н с т р у и					
о н с с т р у и					
о н с с т р у и			, T <i>r</i>		
н с т р у и			K		
С т р у и			0		
т р у и					
т р у и			c		
руи			Т		
И			n		
И			V		
			y 11		
p o			И		
			p		
			0		

			,
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		_	
		W	
		M	
		a	
		Т	
		e	
		M	
		a	
		T	
		И	
		Ч	
		e	
		c	
		K	
		И	
		e	
		0	
		T	
		Н	
		0	
		Ш	
		e	
		Н	
		И	
		R	
		M	
		M	
		од	
		ел	
		ир	
		OB	
		ат	
		Ь	
		си	
		ту	
		ац	
		И	
		Ю	
		M	
		ат	
		e	
		M	
		ат	
		ИЧ	
		ec	
		ки	
		Д	
		Д	
		ОК	
		аз	
		Ы	
		ва	
		ТЬ	

	1		1
		ис	
		ТИ	
		Н	
		НО	
		ст	
		Ь	
		у т	
		В	
		e	
		p	
		Ж	
		Д	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		Н	
		a	
		o	
		c	
		Н	
		0	
		В	
		e	
		Д	
		a	
		Н	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		p	
		e	
		Ш	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		П	
		11	
		Л	
		a	
		Н	
		И	
		p	
		0	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		X	

0	
д	
и	
К	
0	
н	
Т	
p	
0	
л	
и	
p	
0	
В	
a	
Т	
ь	
p e	
3	
у	
л	
ь	
Т	
a	
T	
p	
e	
ш	
e	
н	
И	
Я	
М	
a	
T	
e	
M	
a	
T	
и	
ч	
e	
С	
К	
0	
й	
3	
a	
Д	
a	
ч	
И	
Φ	
ик	
си	
po	

па ть сот ве ве т п п па па па па па па па па па па па па					
ть от ве т в в за ла н н но й ф оор м с.  Чис лов пор м с.  Чис лов пор м с.  Чис лов пор м с.  Запос ос ят нар ия вжс лат ние лин лин лин лин лин лин лин лин лин лин				ва	
от ве т					
Ве Т п п за за да н н н н н н н н н н н н н н н н н н					
В В За Ла Н Н НО Й Й Н НО Й Й Й Н НО Й Й Й Й Н НО Й Й Й Й					
В В За Ла Н Н НО Й Й Н НО Й Й Й Н НО Й Й Й Й Н НО Й Й Й Й				ве	
Ва за дан н но й ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф					
За да н н но й ф ор ор м е.   Са да					
Па   Па   Па   Па   Па   Па   Па   Па					
По				3a	
П   П   П   П   П   П   П   П   П   П					
но й ф оор м м с.  Чис аз лов ап ос ят выр ня аже нне не кр выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр аже ый выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выр выт ав выт выт выт выт выт выт выт выт выт вы					
ф ф орр м м е.   «З лов ос ят лов				Н	
ф ф орр м е.				НО	
ф ор м е.   4 чис лов ое выр аже ия ят выр аже выр аже выр аже выр аже вый ба в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
М   С					
М е.   Са   Са   Са   Са   Са   Са   Са   С				Ф	
М е.   Са   Са   Са   Са   Са   Са   Са   С				op	
С.					
Чис лов ое ят ня выр яже ние ние ния ния об выр выр выр выр выр выр выр выр выр выр					
ялов ое ятт ия выр аже ние ние выр аже ние выр аже выр аже вый чен выр аже вый ба ния выре мен 220 и. 221 ма синт аб якар ты, опе выр кіт ы, опе выр ак ви в выр выт выре мен 200 и. 21 ма синт аб якар ты, опе выт в в в в в в в в в в в в в в в в в в				e.	
ялов ое ятт ия выр аже ние ние выр аже ние выр аже выр аже вый чен выр аже вый ба ния выре мен 220 и. 221 ма синт аб якар ты, опе выр кіт ы, опе выр ак ви в выр выт выре мен 200 и. 21 ма синт аб якар ты, опе выт в в в в в в в в в в в в в в в в в в			Hrra		 <u> </u>
ое выр аже ние					
ое выр аже ние			ЛОВ		ан
выр аже ние ние ние ние ние ние ние ние ние ни					
аже ние ние ние ние ние ние новым пот нес выр аже вый аже вый ния ба ния да нищ да ниш да ни	Ī				
ние  , запа чен ие выр выр аже пия . Еди ниц ы вре мен сшт аб кар ты, опе нка рас сто яни я. Пря мо про пор цию нал ыпа я зав иси					
ние  , запа чен ие выр выр аже пия . Еди ниц ы вре мен сшт аб кар ты, опе нка рас сто яни я. Пря мо про пор цию нал ыпа я зав иси			аже		Ал
яна чен от кр выр выт аже выр аже выр аже выр аже выр аже вы выт вый вы выре мен 200 и. Выт аб кар и. Выт аб кар кіх ты, оце нка вас сто яни я. Пря мо про пор пио пор пио нал ына я зав иси					
зна чен ие выр ыт кр выр ыт ый аже ния ба нк веди пиц яла ни вре й, мен 20 и. Ма спт аб кар ты, оце нка рас сто яни ял про пор цию нал ьна я зав иси					
зна чен ие выр выр аже ния	Ī		,		
чен ие выр аже ния ба нк Еди ниц да ни вре мен и. Ма сшт аб кар ты, оце нка ао. г сто яни я про про пор цию пал ьна я зав иси			зна		:
ме выр выр выт аже ния ба нк за нк за ниц выр выр ниц ий, мен 20 и. Ма сшт аб кар кіч ты, оце нка рас сто нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
выр аже ния ба ния ба ния вре ниц вре ниц вре ниц вре ниц вре ниц вет вет вет вет вет вет вет вет вет вет					
аже ния ба					
аже ния ба			выр		ЫТ
ния					ый
Еди ниц ы вре мен и. Ма сшт аб кар ты, опе нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нал ына я зав иси					BIN C
Еди ниц да да да да ни вре й, й, мен 20 и.			ния		
Еди ниц за да ни вре й, т,					нк
ниц ы вре мен 20 и. 21 ма (ht 21 ма (ht 22 ма (ht 22 ма ма ма ма ма ма ма ма ма ма ма ма ма			Епи		
ы вре мен 20 и. 21 ма (ht сшт аб кар ты, оце нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
вре мен и. 20 ил 21 ма (ht сшт аб кар ты, оце нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси					
вре мен и. 20 ил 21 ма (ht сшт аб кар ты, оце нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси			Ы		ни
и. Ма сшт аб кар лы, по про пор цио налы ына я зав иси					ជ
и. Ма сшт аб кар лы, по про пор цио налы ына я зав иси			БРС		20
Ма сшт аб кар лю, кар кіу лы, оце ят ао. рас го и) яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси					20
Ма сшт аб кар лю, кар кіу лы, оце ят ао. рас го и) яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси			И.		21
ты, оце кар кіч кіт, оце кар кіч кіт, оце кар кіт кіт, оце кіт ка ао. рас г сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси			Ma		(ht
кар ты, .in оце str нка ао. рас г и) яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси					(III
кар ты, .in оце str нка ао. рас г и) яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси			СШТ		tp:
кар ты, .in оце str нка ао. рас г и) яни я. Пря мо про пор цио нальна я зав иси			аб		//s
ты, оце якг нка ао. г сто и) яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					kin
оце нка рас сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси	Ī				. NIV
нка ао. г сто и) яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
нка ао. г сто и) яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси			оце		str
рас сто и) яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
сто яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
яни я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав					u)
я. Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
Пря мо про пор цио нал ьна я зав иси					
мо про пор цио нал ьна я зав иси			Я.		
мо про пор цио нал ьна я зав иси			Пря		
про пор цио нал ьна я зав иси			11pn		
пор цио нал ьна я зав иси	Ī				
пор цио нал ьна я зав иси			про		
цио нал ьна я зав иси			поп		
нал ьна я зав иси	Ī				
ьна я зав иси					
ьна я зав иси			нал		
я зав иси					
зав иси					
иси	Ī				
иси			зав		
MOC					
			МОС		

	ТЬ			
	вел			
	ичи			
	Н.			
	Пр			
	ИЗН			
	аки			
	дел			
	имо			
	сти			
	Н			
	a			
	Т			
	у			
	p			
	a			
	Л			
	Ь			
	Н			
	Ы			
	X			
	Ч			
	И			
	c			
	e			
	л			
	Ч			
	Т			
	e			
	Н			
	И			
	e			
	Д			
	И			
	a			
	Γ			
	p			
	a			
	M			
	M			
	Ы			
<u> </u>		***		
Моду	ль 5: Финансовая гр	амотность: «Шко	ла финансовы	х решений» (4 ч)

	Бю	В	K	(o
	дж	Ы		ИПЛ
	ет	ЯВ	e	кс
	ce	ЯП	«	(
	МЬ	ТЬ	Į	Į
	И,	И	0	X
	до	ан		Д
	хо	ал	Ь	
	ды	ИЗ	c	ee
	И	ир	M	1
	pa	OB	Ь	И
	cx	ат	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;</b>
	од	Ь	(2	2
	Ы	ф	0	)2
	ce	И	1 5	,
	МЬ	на	5	í
	И,	нс	к	Л
	ПО	OB	a	ıc
	ст	у	c	;) h
	РО	Ю	(1	h
	НН	И	tt	tp //
	ые	Н	:/	//
	И	ф		k
	пе	op	iv	v.
	pe	M	iı	n
	ме	ац	Si	tr
	НН	И	a	Ю
	ые	Ю.	.1	r
	до	О	u	
	XO	це	b	oa
	ды	Н	n	ık
	,	ИВ	-	
	об	ат		a
	яза	Ь	d	la
	те	ф	n	ii
	ЛЬ	И	y fi	7/
	НЫ	на		
	е и	нс		ıa
	не	OB	n	
	об	Ы		V
	яза	e		ıy
	те	пр	a	
	ЛЬ	об	g	ŗ
	ны	ле	a	
	e	M	n	
	pa	Ы.		t
	cx	П		10
	ОД	p	Si	t)
	Ы.	И	K	
		M	0	
		e	M	
		Н	П	
		R	Л	
		T	e	
		Ь 	К	
		ф	С	,
		И		

		Н	•	<b>‹</b> ‹
		a	,	Д в
		Н		
		c	(	e
		0		
		В	(	c
		Ы		e
		e		M
		3		Ь
		Н		И
		a		<b>&gt;&gt;</b>
		Н		•
		И		Φ
		Я		ин
		7		ан
				co
				ва
				Я
				гр
				ам
				OT
				НО
				ст
				ь. Сб
				op
				ни
				К
				ЭТ
				ал
				ОН
				ны
				X
				за
				да
			]	НИ
			Ì	й.
				В
				ЫП
				yc
			]	К
				1: Уч
				Уч
				еб
				но
				e
				по
			(	co
			(	би
				e
				ДЛ
			,	Я
				об
			1	ще
				об
				раз
				ОВ
				ате

		Г	Г	
				ЛЬ
				ны
				X
				op
				га
				НИ
				за
				ЦИ
				й.
				По
				Д
				pe
				да
				кц
				й
				Γ.
				C.
				ие й Г. С. Ко
				ва
				ле
				й,
				во й, Е. Л. Ру
				Л.
				Py
				ТК
				ОВ
				ск
				ой.
				_
				- М.
				;
				C
				Пб
				; С Пб .:

				Про
				све
				щен
				ие,
				202
				0
	Oc	Oc		Эл
	нов	Н		ек
	ное	0		тр
	сод	В		ОН
	ерж	Н		Н
	ани	Ы		ые
	e	e		(ц
		В		И
		И		фр
		Д		ОВ
		Ы		ые
		де		)
		ТР		об
		ел		pa
		Ь		30
		Н		ва
		oc		те
		T		ЛЬ
		И		Н
				ые
				pe
				cy
				рс ы
	11	D		
	Неп	В		Ко
	ред	Ы		МПЛ
	вид	ЯВ		екс
	енн	RL		«He
	ые	ТЬ И		пре
	рас ход	ан		дви ден
	ы,	ал		ная
	ы, фин	ИЗ		тра
	анс	ир		та»,
	ОВЫ	ОВ		(20
	й	ат		(20 22, 5
	рис	Ь		5
	К.	ф		кла
	$q_{TO}$	И		cc)
	так	на		Кo
	ое и	нс		МПЛ
	зач	OB		екс
	ем	y		N»
	нуж			нте
	на	И		pec
	фин	Н		ные
	анс	ф		вых
	ова	op		одн
	R	M		ые»
	под	ац		(20 21,
	- 7 1	ì	Į.	`

	ка	Ю.	6	<b>j</b>
	без	O	К	ίЛ
	опа	це		ıc
	сно	Н	С	:)
	сти.	ИВ		h
		ат	tt	tn
		Ь	•	h tp //
		ф	·/	ŝk
			i	X/
			:	v. n
		на	11	11
		нс		str
		OB		ıo
		Ы	.1	r,
		e	u	ı/
		пр об	b	oa
				ık
		ле	-	
		M	Z	za
		Ы.	d	la
		П	n	ni
		p	У	7/
		И	f	// i
		M	n	na
		e		ıs
		Н		OV
		R		ıy
		Т		) 1-
		Ь		gr
		ф	a	,- I
		И		n
		Н		ot
		a		10
		Н	9	st)
		c	3	()
		0		
		В		
		Ы		
		e		
		3		
		Н		
		a		
		Н		
		И		
		R		

T .	T			<b>.</b>	
		Φ	В		Ко
		И	Ы		МΠ
		Н	ЯВ		ле
		a	ля		кс
		Н	ТЬ		«К
		c	И		ак
		0	ан		coc
		В	ал		тав
		0	ИЗ		ля
		e	ир		ЛИ
		П	ов ат		се ме
		Л	ь		йн
		a	ф		ый
		Н	И		бю
		И	на		дж
		p	нс		et»
		0	ОВ		(20
		В	у		20, 5
		a	Ю		5
		Н	И		КЛ
		И	Н		acc
		e	ф		)
		,	op		Ко
		p	M		МП
		a	ац		ле
		Ц И	И		кс «Эк
		и О	ю. О		оно
		Н	це		мич
		a	Н		ные
		л	ИВ		И
		Ь	ат		неэ
		Н	Ь		кон
		0	ф		ОМИ
		e	И		чны
			на		e
		П	нс		при
		О	OB		выч
		В	Ы		ки»
		e	е		(20
		Д е	пр об		21, 7
		Н	ле		, кла
		И	M M		cc)
		e	Ы.		(htt
		,	П		p://s
		э	р		kiv.
		К	И		instr
		0	M		ao.r
		Н	e		u
		0	Н		/ban
		M	Я		k-
		И	T		zad
		Я	Ь		aniy
		_	ф		/fin
		c	И		ans

1			T
	e	Н	ova
	M	a	ya
	e	Н	-
	й	c	gra
	Н	0	mot
	0	В	nost
	Γ	Ы	)
	0	e	
		3	
	б	Н	
	Ю	a	
	Д	Н	
	Ж	И	
	e	R	
	T		
	a		
	Ce	В	«H
	ме	Ы	уж
	йн	ЯВ	ен
	Ы	ля	ли
	й	ТЬ	ce
	б	И	МЬ
	Ю	ан	e
	Д	ал	ав
	Ж	ИЗ	то
	ет	ир	MO
		OB	би
	, ф	ат	ЛЬ
	ИН	Ь	»:
	ан	ф	об
	co	И	pa
	ВО	на	30
	e	нс	ва
	ПЛ	OB	те
	ан	у	ЛЬ
	ир	Ю	НЫ
	OB	И	й
	ан	Н	pe
	ие	ф	cy
	,	op	pc
	до	M	ИЗ
	XO	ац	да
	Д	И	те
	Ы	Ю.	ЛЬ
	И	О	ст
	pa	це	ва
	сх	Н	«Пр
	од	ИВ	ОСВ
	Ы	ат	еще
	ce	Ь	ние
	МЬ	ф	<b>»</b>
	И.	И	(htt
	Рац	на	ps://
	ИОН	нс	med
	аль	OB	ia.p
	ное	Ы	rosv
	ПОВ	e	 .ru/f

	1			T
		еде	пр	unc/
		ние	об	)
			ле	
			M	
			Ы.	
			П	Ко
			р	МΠ
			И	ле
			M	кс
			e	(H
			Н	уж
			R	ен
			Т	ЛИ
			Ь	ce
			ф	МЬ
			И	e
			Н	ав
			a	то
			Н	МО
			c	би
			0	ль
			В	)1D
				», Сб
			Ы	
			e	op
			3	ни
			Н	К
			a	ЭТ
			Н	ал
			И	ОН
			Я	ны
				X
				зад
				ани й.
				И.
				Вы
				пус
				к 2,
				ча
				СТ
				Ь
				1:
				Уч
				еб
				но
				e
				ПО
				co
				би
				e
				дл
				Я
				об
	ı	ı		1

			ще
			об
			pa
			30
			ва
			те
			ЛЬ
			НЫ
			X
			op
			га
			НИ
			3 <b>a</b>
			ши
			ци й.
			и.
			По
			Д
			pe
			да
			КЦ
			ие й Г. С. Ко
			Γ.
			$\overline{C}$
			Ко
			ва
			ле
			ВО
			й, Е.
			E.
I		1	

			Л
			Р
			y T
			K
			o
			В
			c
			K O
			о й
			_
			M
			;
			C
			; C Π δ
			: Пр
			Пр
			oc
			ве
			ще
			ни е
			20
			e, 20 20.

Интегрированные за	нятия: Финансовая гр	рамотность + Математика (2 ч)
	Фи Ф	
	на и	МП
	нс н	ле
	ов а	кс
	ая н	«Д
	гра с	op
	MO O	ОГ
	TH B	ав
	oc a	Ш
	ть: я	ко
	ме г	лу »
	йн р	(2
	ый а	02
	бю м	2,
	дж	6
	ет, т	кл
	фи	ac
	на о	c)
	нс	К
	ОВ	О
	ое	M
	пл :	пл
	ан Вы	
	ир яв ов ле	
	ан н	е Д
	ие, ие	
	до и	ь
	xo ai	
	ды ал	
	И	де
	ра ф	Н
	сх	ия
	од на	
	Ы	
	се ОН ОН ОЙ	
	И, И	ы́ »
	ра н	(2
	ци ф	02
	он ор	2,
	ал м	
	ын ап	
	ое и	
	по и	c)
	ве Оц	
	де ен	
	ни ка	i// 
	e. ф Ма и	sk iv.
	Ма и те на	
	Ma Ho	
	ти он	
	че ы	
	ска х	u/

			Я	пр	ba
			гра	об	nk
			MO	ле	-
			TH	M	za
			oc	Пр	da
			ть:	И	ni
			зав	M	y/
			ис	ен	y/ fi
			ИМ	ен	na
			oc	ие	ns
			ТЬ	ф	OV
			«Ц	И	ay
			ен	на	a-
			a –	нс	gr
			ко	OB	a
			ЛИ	Ы	m
			че	X	ot
			СТВ	3Н	no
			0-	ан	st)
			ст	И	
			ОИ	й	
			MO		
			сть		
			». B		
			Ы		
			Ч		
			И		
			c		
			Л		
			e		
			Н		
			И		
			R		
			c		
			Д		
			e		
			c		
			Я		
			T		
1			И		
			Ч		
			Н		
			Ы		
1			M		
			И		
			И		
			обы		
1			КНО		
1			вен		
			НЫ ми		
			МИ		
			дро бям		
1			И.		
<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	И.		

Ос нов н н ное о сод в ерж ани ы е е в и д	Эл ек тр он н ые (ц и
нов ное о сод в нержани ы е е в и д	ек тр он н ые (ц
ное сод в ерж н ы ы е е в и д	тр он н ые (ц
сод в н н н н н н н н н н н н н н н н н н	он н ые (ц
ерж ани ы е е в и	н ые (ц
ани в е е в и д	ые (ц
е е в и д	(ц
В и д	
ид	И
	фр
	OB
ы	ые
де	)
ят	об
ел	pa
ь	30
н	ва
oc	те
T T	ЛЬ
и	Н
	ые
	pe
	cy
	pc
	Ы
Вы М	<b>&lt;&lt;</b>
чис ат	К
лен е	O
ие м	M
про ат	П
цен ич	Л
тов. ес	e
ка	К
я	c
	Н
гр	
	ы й
M and	И
ОТ	_
но	0
СТ	б
ь:	e
И	Д
3	<b>&gt;&gt;</b>
В	:
л	об
e e	pa
K	30
	ва
T	те
ь	ЛЬ
	ны
и	пы Й
H A	pe
ф	cy
0	pc
p	ИЗ
M M	да
a	те

		Ц	ЛЬ
		И	ст
		Ю	ва
			«Пр
		(	OCB
		И	еще
		3	ние
			<b>»</b>
		T	(htt
		e	ps://
		К	med
		c	ia.p
		T	rosv
		a	.ru/f
		,	unc/
		Т	)
		a	
		б	
		Л	
		И	
		Ц	
		Ы	
		,	
		Д	
		И	
		a	
		Г	
		p	
		a	
		M	
		M	
		ы )	
		Pac	
		по	
		3Н	
		ав	
		ат	
		Ь	
		M	
		ат	
		e	
		M	
		ат	
		ИА	
		ec	
		ки	
		e	
		об	
		ъе	
		KT	
		Ы,	
		Mo	
		де	
		ли	
		po	
		 ва	 
_		 	

		ТЬ	
		си	
		ту	
		ац	
		И	
		Ю	
		M	
		ат	
		e	
		M	
		ат	
		ИН	
		ec	
		ки	
		,	
		, Уст	
		ан	
		ав	
		ли	
		ва	
		ТЬ	
		И	
		ис	
		ПО	
		ЛЬ	
		30	
		ва	
		ТЬ	
		3a	
		ВИ	
		си	
		M	
		oc	
		ТИ	
		M	
		e	
		ж	
		ду ве	
		ли	
		Ч	
		И	
		на	
		M	
		И,	
		да	
		Н	
		Н	
		Ы	
		M	
		И,	
		Пр	
		ед	
		ла	
		га	
		ТЬ	
		И	
		об	
		00	l

		cy	
		ж	
		да	
		ТЬ	
		сп	
		oc	
		об	
		ы	
		DI	

 				1
			p	
			e	
			Ш	
			ен	
			RИ	
			, П	
			ри	
			ки	
			Д	
			ы	
			ва	
			ТЬ	
			, 0	
			ц	
			e	
			н	
			И	
			В	
			a	
			T	
			Ь	
			,	
			В	
			Ы	
			Ч	
			И	
			c	
			Л	
			R	
			T	
			Ь	
			p	
			e	
			3	
			у	
			Л	
			Ь	
			T	
			a	
			T	
-	N	6 F 6	n	T

Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)

М П П е р и к в у о д	Си ту ац ии
ж и к в у о	ац ии
ж и к в у о	ИИ
y o	ИИ
у о д	
1 1 п п п п п п п п п п п п п п п п п п	«W
	ка
ь и	К
T T	ВЫ
у ь	та
р п	M
н р и	ИЖ
о и и	ве те
e e	1C ''
в р	», «∏
3 В В	ри
a B	ве
и з	т,
M a	ме
о и	ня
д м	30
e o	ву
е од	T
c e	Гр
с е й	ун
В	», «Уч
И	«Уч
е в	ИМ
: и	ино
Я	стр
у м	анн
c e	ый»
п ж	(htt
ед	p://s
ш	kiv.
н л	instr
О	ao.r
е д	u/)
и	
ув и	
0374	
ит п	
ел р	
ын е	
ое д	
вза с	
им т	
од а	
ей в	
ств л	
ие я	
ме	
жд щ	
у и	
лю м	
дь и	

	МИ	p	
	,	a	
	ПО	3	
	ни	Л	
	ма	И	
	ни	Ч	
	еи	Н	
	ОЦ	Ы	
	ен	e	
	ка	К	
	раз	y	
	ли	л	
	ун ЧН	Ь	
	ых	Т	
	ВЗГ		
	ля	y	
		р	
	ДО	Ы	
	ВИ	В	
	МИ		
	po	Ы	
	B03	R	
	зре	В	
	ни й.	Л	
	И.	Я	
	О б	T	
		Ь	
	Ы		
	ча	И	
	И		
	И	0	
	тр	Ц	
	ад	e	
	ИЦ	Н	
	ИИ	И	
	pa	В	
	3Н	a	
	Ы	T	
	X	Ь	
	СТ		
	pa	p	
	Н	a	
	И	3	
	на	Л	
	po	И	
	до	Ч	
	В.	Н	
		Ы	
		e	
		M	
		Н	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		И	

 T			1	
		T		
		0		
		Ч		
		К		
		И		
		3		
		p e		
		Н		
		И		
		R		
		0		
		p		
		0		
		Л		
		И		
		n		
		Т		
		p		
		a		
		Д		
		И		
		Ц		
		И		
		й		
		И		
		of		
		Ы		
		ча		
		ев		
		В		
		of		
		Щ		
		ен		
		И		
		И		
		M		
		e		
		Ж		
		ду	1	
		Л		
		Ю		
		ДЬ		
		M		
		И.		
		A		
		р Г		
		y		
		M		
		e		
		Н		
		T		
	 	И		

		p	
		0	
		В	
		a	
		T	
		_	
		Ь	
		c	
		В	
		0	
		e	
		M	
		Н	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		O	
		б	
		Ъ	
		Я	
		c	
		Н	
		Я	
		T	
		Ь	
		c	
		Л	
		0	
		Ж	
		Н	
		Ы	
		e	
		c	
		И	
		T	
		у	
		y -	
		a	
		Ц	
		И	
		И	
		n	
		И	
		П	
		n	
		p o	
		0	
		б	
		Л	
		e	
		M	
		Ы	
I			l l

T T	 		
		ко	
		то	
		p	
		Ы	
		e	
		M	
		ОГ	
		ут	
		ВО	
		3H	
		И	
		К	
		Н	
		ут	
		Ь	
		П	
		p	
		И	
		не	
		3Н	
		ан	
		И	
		И	
		И	
		л	
		И	
		ИГ	
		НО	
		ри	
		po	
		ва	
		Н	
		И	
		И	
		тр	
		ад	
		И	
		Ц	
		и й	
		пр	
		ед	
		ст	
		ав	
		ИТ	
		ИТ	
		ел ей	
		др	
		уг	
		ИХ	
		на	
		po	
		до	
		В.	
		O	
		це	
		Н	
		ИВ	
		ИВ	

			ат	
			Ь	
			И	
			X	
			П	
			oc	
			ле	
			дс	
			ТВ	
			RИ	
			И	
			пр	
			пр	
			ед	
			ла	
			га	
			ТЬ	
			пу	
			ТИ	
			pe	
			Ш	
			ен	
			ия	
			ВО	
			3Н	
			ИК	
			Ш	
			ИХ	
			пр об	
			ле	
			M.	
		Oc	Oc	Эл
		нов		ек
		ное	0	тр
		сод	В	ОН
1		ерж		Н
		ани		ые
		e	e	(ц
			В	И
			И	
				фр
			Д	ОВ
			Ы	ые
			де	)
			ЯТ	об
			ел	
				pa
			Ь	30
			Н	ва
			ос	те
			T	ЛЬ
			И	
				Н
				ые
				pe
				cy

			рс ы
	Me	В	Сит
	жку	Ы	уац
	льт	R	ИИ
	урн	В	«Ка к
	ое вза	л я	OTM
	имо		ети
	дей	Ь	ТЬ
	СТВ		ден
	ие:	И	Ь
	изу		рож ден
	чен ие	о Ц	ия);
		e	,
	про бле	Н	«Κα
	M	И	ГО
	ме	В	выб
	жку	a	рат
	ЛЬТ	T	ь в шк
	урн ого	Ь	ОЛЬ
	вза	p	ны
	имо	a	й
	дей	3	СОВ
	СТВ	Л	ет»
	ия,	И	
		Ч	
		н ы	
		e e	
		-	
		M	
		Н	
		e	
		Н	
		и я	
		Л	
		И	
		Т	
		0	
		Ч	
		К И	
		3	
		p	
		e	
		Н	
		И	
		Я	

		0	
		n	
		0	
		Л	
		И	

епп ное р н ное и м м ува житт и епь пос п вза р мимо а а дей в ств и и е дей в ств и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и и е дей в а и и и е дей в а и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_
епп ное р н ное и м м ува житт и епь пос п вза р мимо а а дей в ств и и е дей в ств и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и е дей в а и и и е дей в а и и и е дей в а и и и и и и и и и и и и и и и и и и	усп	Н	T»	'n
ное и м ува жит и сль пое п вза римо а дей в ств и не л ме к жду лю ме и не л			Ш	
и ува ува ува житт и сль ное п вза р имо а дей в ств и не л ме жду лю ме жду лю и не л и не			на	
ува житт и ель перы перы перы перы перы перы перы перы			В	
жит ель ное п вза р имо а дей в ств и и е дей в ств и и е дей в мауу в дей в д			би	б
ель ное ное ное ное ное вза р имо а дей в ств и не л ме жду в люо льм ж и и но з рм н ы и и пр с ав в е ил м ав в п п к и ол ол е и до вид л о о о о о о о о о о о о о о о о о о		И	ли	
ное п вза р имо а д д д д д д д д д д д д д д д д д д			те	
ВЗА Р ИМО А В В СТВ И И И И И И И И И И И И И И И И И И И		п	e»	
имо дей в ств и ие л ме ме жду в лю ме жду в лю дьм ж и. и но з рм н н н и и пр с ав е илл м ав е илл м ав в ь шк и ол , е и и ло ш ма. К Пра о вил л а а ь пов н е сле о ния г в в о об щеес к тве. о о Сам л оуп л			П»	Ιo
дей в ств и и ие л ме жду в лю в ме жду в лю дьм ж и. и но з рм н н ы и и пр с ав е илл м ав в ь в шк и ол е и до шма. к Пра о вил л а а ь пов н еде о ния г в в о об щес к тве. о Сам л оуп л		a	да	
ств и и ие л ме ме жду в лю дьм ж и и но в в в в в в в в в в в в в в в в в в			ок	
ме ме жду в лю в лю ме жду лю дьм ж и. и но з рм н вы и и и пр с авв е илл м ав ь вы в в в в в в в в в в в в в в в в в			(ht	tt
жду в пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю			p:/	′/s
жду в пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю пю			kiv	v.
лю дьм ж и. и но но но но но но но но но но но но но		В	ins	str
дьм и. и и Но з рм н н н и и пр с авв е ил м и и и пр с авв е ил м и и и и и и и и и и и и и и и и и			ao	
и. Но 3 рм н н н и и и и и и и и и и и и и и и и	дьм	ж	u/)	)
Но рм н н ы и и и пр с с ав е илл м ав ь ы и и ол е и до ш маа. к Пра о вил л а в ь пов н еде о ния г в о об шес к тве. Сам оуп л	И.		·	
рм н и и и пр с ав е илл м ав ь ик и ол е и до и и до ма. К Пра вил л а в ь пов н еде о ния г в о об щес к тве. Сам л оуп л	Но			
ы и и пр с с ав е ил м м а в ь шк и оол , е и до ш ма. к Пра о вил л а в ь пов н еде о ния г в о об щес к тве. о Сам л оуп л				
и пр с с ав е ил м м а в ь шк и ол , е и до шп ма. к Пра о вил л а в н еде о ния г в о об щес к тве. Сам оуп л				
ав е ил м м ав ь шк и ол , е и до ш ма. к Пра о вил л а в пов еде о ния г в о об шес к тве. Сам оуп л	И			
ав е ил м м ав ь шк и ол , е и до ш ма. к Пра вил л а в вил в пов н еде о ния г в о об шес к тве. Сам оуп л	пр	c		
ил м ь ь шк и ол , е и до ш ма. к Пра вил л а ь пов н еде ния г в о об шес к тве. Сам оуп л				
ав и и ол , е и до и до и до и до вил л а ь пов н еде о ния г в о об щес к тве. Сам оуп л				
шк и ол , е и до ш до ш ма. к Пра о вил л а ь пов н еде о ния г в о об щес к тве. О Сам оуп л	ав			
е и до ш ма. к Пра о вил л а ь пов н еде о ния г в о об щес к тве. о Сам л	шк			
е и до ш ма. к Пра о вил л а ь пов н еде о ния г в ооб щес к тве. о Сам л	ОЛ	,		
ма.	еи			
ма.	до	Ш		
вил л а ь пов н еде о ния г в о о об щес к тве. Сам л оуп л	ма.	К		
а в в пов н еде о ния г в о об щес к тве. О Сам л оуп л	Пра	0		
пов н еде о ния г в о об щес к тве. О Сам л оуп л		Л		
еде о ния г в о о об щес к тве. о Сам л оуп л	a	Ь		
ния г в оо об щес к тве. о Сам л		Н		
В о об щес к тве. о Сам л оуп л		0		
об щес к тве. о Сам л оуп л		Γ		
щес к тве. о Сам л оуп л	В	o		
тве. о Сам л оуп л				
Сам л оуп л				
оуп л				
narl el				
	рав	e		
лен к				
ие в т				
шк и				
ОЛЬ				
ном а				
кол ,				
лек о		0		
тив б				
е щ	e			
e				
c				
T				
		В		

		a	
		В	
		Ц	
		e	
		Л	
		0	
		M	
		A	
		A	
		р г	
		Γ	
		y	
		M	
		e	
		Н	
		T	
		И	
		p	
		0	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		c	
		В	
		0	
		e	
		•	
		M	
		Н	
		e	
		Н	
		И	
		R	
		O	
		0	
		б	
		Ъ	
		R	
		c	
		Н	
		R	
		T	
		Ь	
		Б	
		п	
		11	
		у т	
		И	
		p	
		e	
		Ш	
		e	

•			
		Н	
		И	
		R	
		c	
		Л	
		0	
		Ж	
		Н	
		Ы	
		X	
		c	
		И	
		T	
		y a	
		Ц	
		и й	
		И	
		И	
		П	
		p	
		о б	
		б	
		Л	
		e	
		M	
		, К	
		0	
		T	
		0	
		p	
		Ы	
		e	
		M	
		0	
		Γ	
		у	
		T	
		В	
		0	
		3	
		Н	
		И	
		К	
		Н	
		У	
		T	
		Ь	
		В	
		К	
		0	
		Л	
		Л	
		•	<u>.                                    </u>

e	
К	
T	
и	
В	
e l	
$\Gamma$ $\Lambda$	Сит
л	уац
o a	ии
б л	«Py
а и	ков
л 3	одс
ь	ТВО
н р	для
ы	лен
е в	тяе
	Β≫,
П Т	«H
р	ова
о л	Я
б о	игр
л к	a»,
e a	a», «B
м л	лес
ы	у
: H	у род
И	ила
3 e	СР
y c	ело
ч и	чка
е т	» 
н у	(htt
и а	p://s
ец	kiv.
и	instr
В И	ao.r
3 ,	u/)
ав	«З́д
и к	opo
M O	вье
O T	
	»,
	<b>«</b>
в р	Н
я ы	0
3 X	В
и п	ы
p	й

	Γ	0	у
	Л	R	Ч
	о б	В	e
		Л	Н
	a	R	И
	Л	Ю	К
	Ь	T	<b>»</b>
	Н	c	:
	Ы	Я	о б
	X	Γ	б
		Л	p a
	И	0	
		б	3
	Л	a	0
	0	Л	В
	К	Ь	a
	a	Н	Т
	Л	Ы	e
	Ь	e	Л
	Н	П	Ь
	Ы	p	Н
	X	0	Ы
		б	й
	П	Л	p e
	p o	e	e
	0	M	c
	б	Ы	y p c
	Л	П	p
	e		
	M	ри	И
	,	ВО	3
	П	Д	Д
	p	ИТ	a
	0	Ь	T
	Я	пр	e
	В	И	Л
	Л	M	Ь
	e	ер	c
	Н	Ы	Т
	И	В3	В
	Я	аи	a
		M	«Пр
	Γ	oc	ОСВ
	Л	ВЯ	еще
	0	3И	ние
	б	ГЛ	» 
	a	об	(htt
	Л	ал	ps://
	Ь	ЬН	med
	Н	Ы	ia.p
	Ы	X	rosv
	X	И	.ru/f
		ло	unc/
	П	ка	)
	p	ЛЬ	
	0	Н	
	б	Ы	
	Л	X	

1	1			
		e	(м	
		M	ec	
			TH	
		Н	Ы	
		a	x)	
		лок		
			пр об	
		аль		
		НОМ	ле	
		ypo	M.	
		вне;		
		дей		
		СТВ		
		ия в		
		ИНТ		
		epe		
		cax		
		об		
		щес		
		тве		
		нно		
		ГО		
		бла		
		ГОП		
		олу		
		чия -		
		И		
		уст		
		ойч		
		иво		
		ГО		
		раз		
		ВИТ		
		ИЯ.		
		Эко		Сит
		ЛОГ		уац
		иче		ии
		ски		«Зд
		e		opo
				вье
		про бле		
				», «H
		мы.		
		Гло		OB
		бал		ен
		ьны		ЬК
		e		ая
		про		»:
		бле		Гл
		мы,		об
		СВЯ		ал
		зан		ьн
		ные		ые
				ко
		CO		
		здр		МП
		аво		ет
		oxp		ен
		ане		ЦИ
		ние		И.

	M.		Сб
	Отн		op
	оше		НИ
	ние		К
	К		ЭТ
	3ДО		ал
	ров		ОН
	ью		НЫ
	как		X
	цен		зад
	нос		ани
	ти.		й.
			Вы
			пус
			к 1.
	Гто	П	
	Гло	П	Си
	бал	p	туа
	ьны	И	ЦИ
	e	В	И "С
	про	0	«С
	бле	Д	па
	мы:	И	ce
	ВО3	T	M
	MO	Ь	op
	ЖНО		анг
	сти	p	ута
	об	И	НГ
	щес	M	ОВ
	тва	e	», «За
	В	p	
	пре	Ы	чем
	одо	y	так
	лен	Ч	МНО
	ИИ	a	ГО
	воз	c	ВИЖ
	дей	T	ОТН
	СТВ	И	ЫХ≫
	ЯИ	Я	,
	ГЛО	В	«Гд
	бал	p	e
	ьны	e	мне
	X	Ш	пос
	про	e	ади
	бле	Н	ТЬ
	M	И	дер
	или	И	ево
	в их		<b>»</b>
	реш		(htt
	ени	0	p://s
	И.	Л	kiv.
	Эко		instr
	лог	Г	ao.r
	иче	И	u/)
	ски	Ч	Сит
	e	e	уац
	Ĭ	c	RИ
		К	«Зо
		K	

		T	Г	
		И		опа
		X		рк» :
		П		:
		p		
		0		
		б		
		Л		
		e		
		M		
		A		
		p		
		Г		
		y		
		y M		
		e		
		Н		
		T		
		И		
		р		
		0		
		В		
		a		
		T		
		Ь		
		c		
		В		
		0		
		e		
		M		
		Н		
		e		
		н		
		И		
		e		
		0		
		Н		
		e		
		о б		
		X		
		0		
		Д		
		И		
		M		
		0		
		c		
		T		
		И		
		И		
		В		
		0		
		3		
		M		
		0		
		ж		
		Н		
		0		
		<u>0</u>		

		c	
		T	
		И	
		p	
		e	
		Ш	
		e	
		Н	
		И	
		Я	

-	1			T	
		про	эк		Гл
		бле	ОЛ		об
		МЫ	ОГ		ал
		И	ИА		ЬН
		воз	ec		ые
		MO	ки		ко
		онж			МП
		СТИ			ет
		ИХ	пр об		ен
		реш			ци
		ени	M.		И.
		Я.	0		Сб
			це		op
			Н		НИ
			ИВ		К
			ат		ЭТ
			Ь		ал
			де		ОН
			де йс		ны
			ТВ		X
			ки		зад
			,		ани
			ко		й.
			ТО		Вы
			p		пус
			Ы		к 1.
			e		«3
			ве		аб
			ду		OT
			T		a o
			К		жи
			пр		ВО
			eo		TH
			до		ЫХ
			ле		»:
			Н		об
			И		pa
			Ю		30
			ГЛ		ва
			об		те
			ал		ЛЬ
			ЬН		ны
			Ы		й
			X		pe
			пр		cy
			об		pc
			ле		ИЗ
			M.		да
					те
					ЛЬ
					СТ
					ва
					«Пр
					ОСВ
					еще
					ние
					<b>&gt;&gt;</b>

ps://media.p		1				1	
Подведение итогов программы. Рефлексивное запятие 2.							(htt
Полведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.  Оп О О ОП Я  ен не не не не не не не не не не не не н							ps://
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.							med
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.							ia.p
Подведение итогов программы. Рефлексивное запятие 2.							
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.							
Подведение итогов программы. Рефлексивное запятие 2.							
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.  Оц Он Он Он Он Он Он Он Он Он Он Он Он Он							
Оц сн це я я ко ко (са ив нн ко оц ь ти ре оц в на пре						,	
Оц сн на пе							
Оц сн на пе							
Оц сн це я я ко ко (са ив нн ко оц ь ти ре оц в на пре							
Оц сн це я я ко ко (са ив нн ко оц ь ти ре оц в на пре							
Оц сн це я я ко ко (са ив нн ко оц ь ти ре оц в на пре							
Оц сн на пе							
Оц сн це я я ко ко (са ив нн ко оц ь ти ре оц в на пре		Подве	едение итогов прогр	аммы. Рефлексив	ное занятие 2.		
							Пп
ка (са ив нк ко мо ат рес оц ь ти рес оц ь ти рес за ат рес за ат рес от ро ов та пр ов та п							
(са ив ив ик мо ат ре оп ти вен ре за за ци уур ль и и вен пре вен пое се	Ī						
мо оц ь ти пре за за ци ур ль и про ов та про ов та про ов та про ов пр							
оц сп рс за ка) зу пи и ур ль и пр ов та пр ов ва де ен ми ос ел ми ос ел ми ос ел ми ос ел ми ос ел ми ос ел ми ос ел пр об ти об на по от ти оп ал ле пр ам от по от ов пе ти и от и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и ос от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти и от от ов пе ти от от от от от от от от от от от от от	Ī						
ен ре ка) 33 ци ии урр ль и пр ов та пр ов ен вл ор св вл ор св ва де ор ия ос ро й ва де ор ор св ва де ор ор ти вва де ор от и вва ва де ор от ти от ли о					ат		
ка) 3у пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и				ОЦ	Ь		ТИ
ка) 3у ин и и и и и и и и и и и и и и и и и и				ен	pe		3 <b>a</b>
ур ов та пр ов вл ор св вл ое ва де ен и ва ва де ор на ва ва де на ва ва де на ва ва пр ос ел ро ва пт и ва ва пт ое в				ка)			ци
ов та пр оя вл ор ор св ен ия ор ор св ен ия ор ия ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор							И
НЯ СФ БЫ ВЛ ООР СВ СВ МИИ ООВ МИИ ООВ МИИ ООВ ВА ДВ ООР ВА ДВ ООР ТИ БЫ ВВ ИВ ВВ В В В В В В В В В В В В В В В							
Сф ор св ен ен ия ое ен ия ро й сф ор ой ое ор ор ой ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор							
ор ми ое ия ия ое ия ое ия ое ия ое ое ия ое ое ое ое ое ое ое ое ое ое ое ое ое							
Ми ос сф оф							
ро й де ор ор ми ос ор ми ос ел ро ос ел ро ос нн ва ос ел пи ос							
Ва де при ми ос ел ро ти ва ва фу ос нн ва пи об пи о							
HH							
ос ел ро ва фу ос нн ва фу ос нн пи ос пи							
Ти фу ос нн но ос нн ос пи ос							
фу ос нн ни ос ти ос ти от де ль ой ны гр от ов но от й об не ст и и от й от от ов но от пи от от ов но от от ов но от пи от от ов не ст и и от от от от от от от от от от от от от				oc	ел		po
НК         ТИ         ОС         ТИ           ОН         ОН         ОТ         ОТ<				ТИ	ЬН		ва
НК         ТИ         ОС         ТИ           ОН         ОН         ОТ         ОТ<				фу	oc		НН
ци         .         ти           он         ал         де           ьн         ль           ой         ны           гр         х           ам         ур           от         ов           но         не           й         ф           г         ос           нов         н           ное         о           сод         в           ерж         н           ани         ы           е         е           (ц         и					ТИ		oc
он ал         де           ьн ой         ль           ой         ны           гр         х           ам         ур           от         ов           но         не           й         ф           г         ос           нов         н           нов         о           ное         о           сод         в           он         он           ерж         н           ани         ы           в         (ц           и         и							
ал							
БН       ОЙ         Пр       X         АМ       Урр         ОТ       ОВ         НО       НО         ОС       ОС         НОВ       Н         НОВ       Н         НОВ       Н         НОВ       Н         НОВ       ОС         НОВ       Н         НОВ       ОС         НОВ       Н         НОВ       ОС         НОВ       ОС         НОВ       ОС         НОВ       ОС         НОВ       Н         Н       Н         Н       Н         Н       Н         Н       Н         Н       Н         Н       Н							
ой       гр         ам       ур         от       ов         но       не         от       й         и       ф         г       Ос         нов       н         ное       о         сод       в         он       н         ерж       н         ани       ы         ани       ы         е       е         и       и							
гр ам от но от но от но от и       от от но от и         но ст и       от й ф Г         Ос нов не ск ное о тр сод в ерж н ани ани ы е е е е (ц и         ани е е е е (ц и	Ī						
ам       ур         от       ов         но       т         от       й         и       ф         г       ос         нов       н         ек       тр         сод       в         ерж       н         ани       ы         е       е         и       и	Ī						
ОТ НО СТ И Ф Г ОС ОС ОС ЭЛ ЕК НОЕ СТ ТР СОД В ОН ЕРЖ Н Н ЫЕ ЕК НОЕ СТ ОН ЕРЖ И И И И И И И И И И И И И И И И И И И	Ī						
НО СТ И       НО Й Д         И       ОС ОС ОС НОВ Н ЕК         НОВ НОВ ИН ЕК       НОВ ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС ОС							
СТ и Ф Ф Г ОС ОС ОС Эл ек ное о тр сод в он ерж н н ые ек ное е е (ц							
И       Ф         Ос       Ос         Нов       Н         ное       О         сод       В         он       Он         ерж       Н         ани       ы         е       е         (ц         и							
Ос         Ос         Эл           нов         н         ек           ное         о         тр           сод         в         он           ерж         н         н           ани         ы         ые           е         е         (ц           и         и				ст			
Ос нов нов ное сод в ерж н ани в е е е е и         Ос нов ек но ек но ек но ек но ек но ек но е е е е и и				И			Ф
нов       н         ное       о         сод       в         ерж       н         ани       ы         е       е         ц							Γ
нов       н         ное       о         сод       в         ерж       н         ани       ы         е       е         ц					Oc		
ное сод в ерж н ани е е е е е и и       о тр он н н н н н н н н н н н н н н н н н н							
сод       в         ерж       н         ани       ы         е       е         в       и							
ерж н н ые е е (ц в и	Ī						
ани ые е (ц в и							
е е е и							
				e			
фр_							
					И		фр

			Д	ОВ
				ые
CA   DA   DA   DA				об
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
Не				
ПО				
ПО				
Dec Cy pe B			И	
Post				
No				
No				
No   No   No   No   No   No   No   No				pc
Intec				Ы
Intec		по	A	исп
ти сос у тея тав м при при при при при н ы ы маляю с шши н ы ы задд обс и ужд рени о о раз ног об по по по по по по в вы по по в вы по по вы по вы по вы по вы по вы по вы по вы по вы по вы по по по по по по по по по по по по по				
СОС Тав М ЛЯЮ е ПИИ Н М. Т ООБС И ОО				
тав м при мер ищи н ы ы мер ищи н н ы мер мер мер мер мер мер мер мер мер мер				
Пяно   С   Мер ы   Мер ы   Мел   Т   Зад   Зад   Зад   Зад   Дани   Ужд   Р   Й   Й   Дани   Ужд   Р   Й   Й   Дани   Ужд   Р   Й   Й   Дани   Да				
ШИ         Н         зад           Обс         и         апи           ужд         р         й           сни         о         раз           е         в         ног           воз         а         о           мо         т         уро           жн         ь         вня           ых         и         фГ           дей         о         (htt           ств         б         рг//s           ий,         о         кіv.           нап         с         inst           рав         н         гао.           лен         о         ги)           ных         в         в           вы         в         в           вы         в         в           вы         в         в           вы         в         в           о         в         в           о         в         в           о         в         в           о         в         в           о         в         в           о         в         в <t< td=""><th></th><td></td><td></td><td></td></t<>				
М. Обс и ужд ани ужд р й и ужд р й й ани ужд р й й и о о о о о о о о о о о о о о о о о				
Обс ужд р ени о ени о ени о е в в воз а о о уро жн вых и дей о ств б ий, о о кіv. нап с по в вы вы а ше т ни в е с ур в в ов о ня во о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
ужд р р раз раз раз раз раз раз раз раз раз		M.		
е в в ного о по				ани
е воз а в о о уро мин вых и фог фог от п де о о ня ны и х ц уча и пии кох и х ц уча и пии кох и х ц уча и пии кох и к мин вых и к т ц уча и пии кох и к мин кох в на и и к х ц уча и пии кох кох и мин мо т и муро в мо о ня и и и к х ц уча и пии кох и и мун и и пии кох и и и и к х ц уча и пии кох к и к мин мо о о на мин мо о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
ВОЗ ВНЯ О УРРО ВНЯ ВНЯ О ГИН ВНЯ ВНЯ О ГИН ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВН				
мо       т       уро         жн       ь       вня         ых       и       ФГ         дей       о       (htt         ств       б       р://s         ий,       о       kiv.         ий,       о       kiv.         нап       с       inst         рав       н       гао.         лен       о       ги/)         на       ы       в         вы       а       п         ни       ь       в         вы       а       п         ни       ь       в         вы       о       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         о       п       в         в <th></th> <td></td> <td></td> <td></td>				
жн ых и фГ фГ дей о (htt ств б рг//х ий, о кіv. нап с іnst рав н гао. лен о ги/) ных в на ы по в вы а ппо в вы а ппо в вы а ппо в вы а ппо в о о ня ю фГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи кся .				
ых дей о (htt дей о (htt дей о (тв б рг//s ий, о нап с пять нап с пять на на на на на на на на на на на на на		MO		ypo
дей       о       (htt         ств       б       p://s         ий,       о       kiv.         нап       с       inst         рав       н       rao.         лен       о       r u/)         ных       в         на       ы       в         на       ы       в         вы       а       п         ни       ь       в         ов       о       о         ня       ю       фГ         от       п       де         ль       з       ны         ны       и       и         ци       ю       и         при       п       п         кся       .       .		ЖН	Ь	ВНЯ
СТВ ИЙ, ОО ВНЯ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВЫ ВВ		ЫХ	И	ΦΓ
ий,       о       kiv.         нап       с       inst         рав       н       rao.         лен       о       r u/)         ных       в         на       ы         по       в         вы       а         ше       т         ни       ь         е       с         ур       в         ов       о         ня       ю         ФГ       о         ль       з         ны       и         х       ц         уча       и         щи       ю         хся       .		дей	0	(htt
ий,       о       kiv.         нап       с       inst         рав       н       rao.         лен       о       r u/)         ных       в         на       ы         по       в         вы       а         ше       т         ни       ь         е       с         ур       в         ов       о         ня       ю         ФГ       о         ль       з         ны       и         х       ц         уча       и         щи       ю         хся       .		СТВ	б	p://s
Haп   C   inst   rao.   rao.   ru/)		ий,	0	kiv.
рав н гао. r u/)  лен о по в в вы а ппе т ни ь е с с ур в ов о ня ю ФГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи коя с к и и уча и щи коя с к п и но хся .			c	inst
лен о ги/) ных в на ы по в вы а ше т ни ь е с ур в ов о ня ю ФГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи коя с ти/)				
Ных В на Ы по В вы а ше Т ни Ь е С ур В оВ о ня ю ФГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
на по в в вы по в ни по в в вы по вы по в в вы по вы				
по       в         вы       а         ше       т         ни       ь         е       с         ур       в         ов       о         ня       ю         ФГ       п         от       п         де       о         ль       з         ны       и         х       ц         уча       и         щи       ю         хся       .				
Вы пенти пе				
ше т ни ь е с ур в ов о ня ю ФГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
ни ь е с ур в ов о ня ю фГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
е с ур в ов о о ня ю ФГ от п де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
ур       в         ов       о         ня       ю         ФГ       п         от       п         де       о         ль       з         ны       и         х       ц         уча       и         щи       ю         хся       .				
ОВ О НЯ Ю ФГ ОТ П Де О ЛЬ З НЫ И Х Ц УЧа И ЩИ Ю ХСЯ .				
НЯ ФГ ОТ П Де О ЛЬ З НЫ И Х Ц УЧА И ШИ Ю ХСЯ .		yp		
ФГ от п п де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
ОТ П Де О ЛЬ З НЫ И Ц УЧА И НО КСЯ .			Ю	
де о ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
ль з ны и х ц уча и щи ю хся .				
ны и х ц уча и щи ю хся .				
х уча щи ю хся .				
х уча щи ю хся .		ны	И	
уча щи ю хся .			Ц	
щи ю хся .				
хся .				
		И	0	

		гру	c	
		ПП	у	
		ыв		
			Щ	
		це	e	
		ло	c	
		M.	T	
			В	
			Л	
			R	
			T	
			Ь	
			c	
			0	
			T	
			p	
			у	
			Л	
			Д	
			Н	
			И	
			Ч	
			e	
			c	
			T	
			В	
			0	
			c	
			0	
			c	
			В	
			e	
			p c	
			T	
			Н	
			И	
			К	
			a	
			M	
			И	
			У	
			Ч	
			ИТ	
			Ы	
			ва	
			ТЬ	
			pa	
			3Н	
			Ы	
			e	
			M	
			не	
			Н	
			ки	
· ·	-	 *		

 1			
	Дем	Pe	
	онс	Ш	
	тра	ен	
	ция	ие	
	ито	пр	
	ГОВ	ак	
	ВН	ТИ	
	ey	че	
	po	СК	
	ЧН	ИХ	
	ых	за	
	за	да	
	ЯН	ч,	
	ТИ	ye	
	й	пе	
	ПО	Ш	
	Φ	Н	
	Γ	oe	
	(от	M	
	кр	e	
	ЫТ	Ж	
	oe	ли	
	ме	ЧН	
	po	oc	
	пр	TH	
	РИ	ОГ	
	ТИ	0	
	e	об	
	дл	Щ	
	Я	ен	
	шк	ие	
	ОЛ	В	
	Ы	c	
	И	0	
	po	В	
	ди	M	
	те	e	
	ле	c	
	ле й).	T	
		Н	
		o	
		й	
		Д	
		e	
		Я	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		Н	
		0	
		c	
		T	
		И	
		a a	
		К	
		K	

		T		
		И		
		В		
		Н		
		0		
		e		
		y		
		Ч		
		a		
		С		
		T		
		И		
		e		
		В		
		К		
		0		
		Л		
		Л		
		e		
		К		
		T		
		И		
		В		
		Н		
		Ы		
		X		
		У		
		Ч		
		е б		
		Н		
		0		
		-		
		И		
		c		
		c		
		Л		
		e		
		д		
		ō		
		В		
		a		
		T		
		e		
		Л		
		Ь		
		С		
		К		
		И		
		Х,		
		П		
		p		
		0		
		e		
		К		
		T		
		н		
		Ы		
		l bi	<u> </u>	

		X	
		И	
		Д	
		y	
		р у г	
		И	
		X	
		T	
		В	
		0	
		p	
		Ч	
		e	
		c	
		К	
		И	
		X	
		р а б	
		б	
		0	
		T	
		a	
		х. П	
		po	
		c	
		M	
		ОТ	
		p	
		сл	
		ай	
		Д-	

 1			
		Ш	
		oy	
		c	
		с ф от	
		Ψ OT.	
		ОГ	
		70	
		ра ф ия	
		φ	
		КИ	
		M	
		И	
		И	
		ВИ	
		де	
		0,	
		c	
		Д	
		e	
		Л	
		a	
		Н	
		Н	
		Ы	
		M	
		И	
		П	
		e	
		Д	
		a	
		Γ	
		0	
		Γ	
		a	
		M	
		И	
		И	
		де	
		де Ть	
		1 <b>Б</b> М	
		И	
		ВО	
		вр	
		e	
		M	
		R	
		3a	
		RН	
		ТИ	
		й. Б	
		Б	
		ла	
		го	
		да	
		рн	
		oc	
		00	

		ТИ	
		др	
		уг	
		др	
		уг	
		y	
		3a	
		co	
		В	
		M	
		ec	
		TH	
		y	
		Ю	
		pa	
		бо	
		ту	

## 7 КЛАСС

-	1					1
			Осн	Осн		Э
			овно	ОВ		Л
			e	ны		e
			соде	e		к
			ржа	ви		Т
			ние	ды		р
				де		0
				ят		н
				ел		н
				ьн		ы
				oc		e
				ТИ		
						(
						ц
						И
						ф
						р
						0
						В
						Ы
						e
						)
						0
						б
						р
						a
						3
						0
						В
						a
						T
						e
						JI T
						ь н
						н Ы
						e e
						[
						n
						p e
						c
						y
						p p
						c
						ы
		i			_	1
	Br	велени	е в курс «Функциональна	Я ГРАМОТНОСТЬ» ЛПЯ VЧАІ	нихся 7 класса.	

Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 7 класса.

	Знак	P	Порт
	омст	a	ал
	во учас	3 B	Росс ийск
	тник	И	ОЙ
	ОВ	T	элек
	прог	Ь	трон
	рамм	M	ной
	Ы.	0	школ
	Обсу жден		ы (https
	ие	В	://fg.r
	поня	a	esh.e
	тий	Ц	du.ru
	«фун	И	/) Порт
	кцио наль	Ю К	ал
	ная	Ц	ФГБ
	грам	e	НУ
	отно	л	ИСР
	сть»,	e	0
	« C	н а	РАО, Сете
	c o	а П	вой
	c	p	комп
	T	a	лекс
	a	В	инфо
	В Л	л е	рмац ионн
	II. R	Н	ОГО
	Ю	Н	взаи
	Щ	0	моде
	И	й	йств
	e	c	ия
	ф	о ц	субъ екто
	y	И	В
	н	a	Pocc
	К	Л	ийск
	Ц	Ь	ой Фата
	и 0	Н	Феде раци
	Н	3	и в
	a	Н	прое
	л	a	кте
	Ь	Ч	«Мо
	Н О	И М	нито ринг
	й	0	форм
		й	иров
	Γ	Д	ания
	p	e	функ
	а м	я Т	цион альн
	М О	e	ОЙ
	T	Л	грам
	Н	Ь	отно
	0	Н	сти
	с т	o c	учащ ихся
	И	Т	<b>»</b>
		и;	(http:
	(	c	//skiv
	ч	T	.instr
	И T	p e	ao.ru/ )
	a	M M	Мате
	T	Л	риал
	e	e	ы из
	Л	Н	посо
	Ь	И	бий «Фу
	с к	е б	«Фу нкци
	a	ы	онал
	Я	T	ьная
	,	Ь	грам
		П	ОТНО

_				
		M	0	сть.
		a	л	Учи
		T e	e 3	мся для
		M	3 Н	жизн
		a	Ы	N»
		T	M	изда
		И	,	тель
		Ч	И	ства
		e	Н	«Про
		c	T	свещ
		к а	e p	ение »
		Я	e e	"
		,	c	
			К	
		e	С	
		c	0	
		T	ц	
		e c	И	
		Т	а л	
		В	Ь	
		e	Н	
		Н	0	
		Н	M	
		0	у	
		- u	c	
		н а	0 T	
		у	p	
		Ч	y	
		Н	Д	
		a	Н	
		Я	И	
		,	Ч	
		фина нсов	e c	
		ая	Т	
		грам	В	
		ОТНО		
		сть,	y; C	
		глоб	ф	
		альн	0	
		ые комп	р м	
		етен	И	
		ции,	p	
		креат	0	
		ивно	В	
		e	a	
		МЫШ	T	
		лени е).	Ь В	
		с). Ожи	Н	
		дани	y	
		Я	T	
		кажд	p	
		ОГО	e	
		школ		
		ьник а и	н Ю	
		а и груп	ю	
		пы в	П	
		цело	0	
		м от	3	
		совм	И	
		естн	Ц	
		ой габа	И	
		рабо ты.	и л	
		ты. О	И	
		б	ч	
		c	Н	
		y	0	
		Ж	c	
		Д	T	

		e	И	
		Н	к	
		И	a	
		e	К	
		п	0	
		Л	c	
		a	0	
		Н	б	
		0	0	
		В	Γ	
		И	0	
		n	Ц	
		o	e	
		n	Н	
		р г	Н	
		a	0	
		а Н	c	
		н	Т	
		И		
		3	Н	
		a	0	
		Ц	Γ	
		И	0	
		И	0	
			Т	
		р а б	Н	
		a	0	
		б	Ш	
		0	e	
		T	Н	
		Ы	И	
			Я	
		В	K	
		p	c	
		p a	е б	
		M	б	
			e,	
		к а х	0	
		X	К	
			р	
		П	р У ж	
		р	ж	
		p o	a	
		Γ	Ю	
			Щ	
		p a	и	
		M	M	
		M	Л	
		Ы	Ю	
			Д	
			Я	
			я М	
			М И	
			ж	
			И	
			и 3	
			3 Н	
			И	
			и В	
			ц е	
			Л	
			0	
			M	
			;	
			C	
			; С ф	
			p	
			M	
			И	
			p	
			О	
			В	
			a	
			T	
			Ь	
	<u>L</u>		у	 <u> </u>

ſ			c	
			T	
			a	
			Н	
			0	
			В	
			K	
			K	
			у	
			Н	
			a	
			a	
			К	
			T	
			И	
			В	
			Н	
			0	
ı			e	
ı			у ч	
ı			Ч	
			a	
ı			c	
ı				
ı			T	
١			И	
١			e	
١			В	
١			В	
١			p e	l l
			Ш	
ı			e	
ı			Н	
ı				
ı			И	
ı			И	
ı			П	
			p	
ı			a	
ı			К	
			T	
ı			И	
			Ч	
			e	
ı			c	
ı				
ı			К	
ı			И	
ı			X	
ı			3	
ı			a	
ı			u	
ı			Д	
١			a	
١			ч,	
١			0	
١			c	
١				
١			0	
١			3	
١			Н	
١			a	
١			Н	
١			И	
١				
١			e	
١			M	
١			В	
١			a	
١			ж	
١				
١			Н	
١			0	
١			С	
١			T	
١			И	
١			0	
١				
١			б	
١			р	
١			p a	
١			3	
١			0	
١			В	
١			В	
۱			a	
1		-	***	

Н

			И	
			Я	
			н	
			a	
			П	
			p	
			o	
			T	
			Я	
			Ж	
			e	
			Н	
			И	
			И	
			В	
			c	
			e	
			й	
			Ж	
			И	
			3	
			3 Н	
			И	
			д л	
1				
			Я	
			y c	
			п е	
			Ш -	
		Осн	Осн	Э
		овно		Л
		e	ны	e
		соде	e	к
		ржа	ви	T
		l>		
		ние	ды	р
		ние	ды де	p o
		ние	ды	р
		ние	ды де ят	p o
		ние	ды де	р о н
		ние	ды де ят ел	р о н н ы
		ние	ды де ят ел ьн	р о н н
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы с ( ц и ф р о в ы е )
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о б
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в а
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е )) о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е )) о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е )) о б р а з о в а т е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е )) о б р а з о в а т е л ь н е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в я т е л н ы е л е л е л е л е л е л е л е л е л е
		ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е )) о б р а з о в а т е л ь н е

			Ι	I	
					Ы
		****			M
		но й			a
		пр			T
		оф			e
		ecc			p
		ио на			и a
		ЛЬ			Л
		но			Ы
		й			o
		де яте			б
		ЛЬ			p
		но			a
		СТ			3
		и и раз			В
		ви			a
		ТИ			T
		ем			e л
		не об			Ь
		xo			H
		ди			0
		МЫ Х			Γ 0
		ум			O
		ен			p
		ий; Пр			e
		ио			c v
		бр			y p
		ест			c
		и оп			a
		ыт			И
		yc			3
		пе			д a
		ШН ОГ			a T
		0			e
		ме			Л
		ЛЖ			Ь
		ич но			c T
		ст			В
		НО			a
		го			«П
		о б			рос вещ
		Щ			ени
		e			e»
		н И			(htt
		и Я			ps:// med
		;			ia.p
		Γ			rosv
		O T			.ru/f
		0			un c/)
		В			,
		Н			
		o c			
		T			
		Ь			
		К			
		p a			
		a 3			
		Н			
		0			

			0		
			о б		
			0		
			p		
			a		
			3		
			Н		
			0		
			<b>0</b>		
			й		
			c		
			o		
			В		
			M		
			e		
			c		
			T		
			Н		
			0		
			Ö		
			й		
			Д		
			e		
			Я		
1			T		l l
1			r		l l
1			e		l l
			Л		
			Ь		
			Н		
			0		
			c		
			T		
			И		
			,		
			a		
			К		
			T		
			И		
			В		
			Н		
			0		
			e		
			у ч		
			Ч		
			a		
			c		
			T		
			И		
			e		
			В		
			К		
			K		
			0		
			Л		
			Л		
			e		
			к		
			K		
			Т		
			И		
			В		
			Н		
			Ы		
			X		
			у ч		
			ч		
			e		
			е б		
			Н		
			H		
			0		
			-		
			И		
			c		
			c		
			л		
			, J1		
			e		
			Д		
			О		
			В		
			a		
			T T		
Ī	I		1	Ī	i l

e

			Л	
			Ь	
			c	
			К	
			И	
			X	
			,	
			П	
			p	
			0	
			e	
			К	
			Т	
			Н	
			Ы	
			X	
			И	
			Д	
			p	
			у г	
			И	
1	1		X	

<u> </u>		1		
		TB		
		ор че		
		СК		
		их		
		pa		
		бо		
		тах		
М	<b>Тодуль 1: Читательская грамот</b>	ность: В мире текстов: от	этикетки до повест	ги» (5 ч)
		1	- ,,,-	
	Ав	Ин		«Чуд
	то	тег		о на
	рс ки	ри		свое
	й	ро ват		м
	3a	ь и		e»:
	МЫ	ИН		демо
	ce	тер		нстр
	ли	пр		ацио
	чи	ети		нный
	тат	po		вари
	ел	ват		ант
	ьс	Ь		2019
	ки е	ин фо		(http: //skiv
	yc	рм		.instr
	та	ац		ao.ru
	но	ию		)
	вк			«Реп
	И			етит
	(xy			op»:
	до			обра
	же			зоват
	СТВ			ельн ый
	ен ны			ресу
	й			pc
	тек			издат
	ст)			ельст
				ва
				П»
				poc
				вещ
				ени
				e» (htt
				ps://
				med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				c/)
	Oco			«Спр
	енно			авоч
	сти	льз		ное
	чтен			бюро
	и ки иноп			» (http:
	мани			//skiv
	Я	рм		.instr
	элек			ao.ru/
	рон			bank
	ых	ИЗ		-
	текс			Z
	ОВ	ста		a
	(уче			d
	НО-	Я		a
	спра вочн			n i
	вочн	ни		у
i l	текс			<b>y</b> /
		-1 "		
		пр		С
	)	пр акт		c h
		пр		c h it

				_	
			ой	t	
			зад	e	
			ач	1	
			И	S	
				k	
				a	
				У	
				a	
				-	
				g	
				r	
				a	
				m	1
				О	
				t	
				n	
				0	
				S	.
				t/	
				)	
				I»	Как
					ыгл
					дит
				n A	лон
I					
I				»:	ا
I					бра
I					оват
I				ел	льн
I				Ы	й
					есу
				po	
				p.	с здат
					льст
				Ва	a
				\(\lambda\)	
				pc	oc
				Вб	ещ
					ни
				ex	
				(b	ntt
				(11	ιιι , ,
				ps	s://
				m	ned
				ia	ı.p
				ro	OSV
				.rı	u/f
				ur	
				c/	Δ
		Чтен		<b>((</b> )	Сгу
Ī		ие и	по	Щ	ценк
I		пони	льз	ax	
I		мани	OB		ıttp:
I		e	ать	//c	skiv
I		несп	ин	:	nstr
I			ИН 4.~		113U
I		лошн		ac	o.ru/
I		ЫХ	рм		ank
I		текст	ац	-	
I		OB	ию	Z	
I		(инст	ИЗ	a	
Ī		рукц	тек	d	
Ī		ия,	ста	a	
I		этике		n	
I		тка)	Я	i	
I		ika)			
I			pe	y	
I			ше	/	
I			ни	c	
I			Я	h	
I			пр	it	
I			акт	a	
I			ИА	t	
I			еск	e	
I			ой	1	
I					l
I			зад	S 1-	
I			ач	k	
Ī			И	a	
I				у	
1	Ī			a	

				- o
				g r
				a
				m
				0
				t
				n o
				s
				t/
				)
				«Мы
				льны е
				откр
				нтия
				<b>»</b> :
				обра
				зоват
				ельн ый
				pecy
				pc
				издат
				ельст
				ва «П
				poc
				вещ
				ени
				e»
				(htt ps://
				med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				$\alpha \wedge$
	05	11		c/)
	Особ			<b>«</b>
	енно	тег		« П
		тег ри		<b>«</b>
	енно сти чтен ия и	тег ри ро ват		« П о г
	енно сти чтен ия и пони	тег ри ро ват ь и		« П о г р
	енно сти чтен ия и пони мани	тег ри ро ват ь и ин		« П о г р у ж
	енно сти чтен ия и пони мани я	тег ри ро ват ь и ин тер		« П о г р у ж е
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети		« П о г р у ж е н и
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро		« П о г р у ж е н и е
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват		« П о г р у ж е н и е »
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь		« П о г р у ж е н и е »
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь		« П о г р у ж е н и е »
	енно сти чтен ия и пони мани я смещ анны х текст ов (соот несе ние	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо		« П о г р у ж е н и е » : д е м
	енно сти чтен ия и пони мани я смещ анны х текст ов (соот несе ние текст	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		« П о г р у ж е н и е » : д е м
	енно сти чтен ия и пони мани я смещ анны х текст ов (соот несе ние текст а	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо		« П о г р у ж е н и е » : д е м о н
	енно сти чтен ия и пони мани я смещ анны х текст ов (соот несе ние текст а стать	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		« П о г р у ж е н и е » : д е м о н с
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		« Погр ужение »: де монст
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«П огр ужение»: де монстр
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрац
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстраци
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрацио
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрацион
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационны
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационный
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационныйв
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационныйва
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационныйвар
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационныйва
	енно сти чтен ия и пони мани я смеш анны х текст ов (соот несе ние текст а стать и и инфо граф	тег ри ро ват ь и ин тер пр ети ро ват ь ин фо рм ац		«Погружение»: демонстрационныйвари

				_
				2
				0
				1
				9
				(
				h
				tt
				p :/
				:/
				/
				S
				k
				i
				v
				.i
				n
				S
				tr
				a
				0
				.r
				u
				)
				«Н
				ово
				сти
				буд
				ущ
				его
				век
				a»:
				обр
				азо
				ват
				ель
				НЫ
				й
				pec
				ypc
				ИЗД
				ате
				льс
				тва
				«П
				poc
				вещ
				ени
				e»
				(htt
				ps://
				med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				c/)
	Осно	Осн		$\epsilon$
	вное	0B		Л
	соде	ны		e
	ржа	e		к
	ние	ви		T
	inic	ды		p
		де		P 0
		ят		Н
		ел		Н
		ьн		ы
		ос		e
		ти		-
				(
				Ц
				И
				ф
				p
				0
				В
				ы

					e
					)
					0
					б
					p
					a
					3
					0
					В
					a
					T
					e
					Л
					Ь
					Н
					ы
					e
					p
					e
					c
					y
					'n
					p c
					ы
<b>—</b>					
		Особ			«Тих
		енно	тег		ая
		сти	ри		диск
		чтен	po		отека
		ия и	ват		<b>&gt;&gt;</b>
		пони			Откр
		мани	ин		ыты
		Я	тер		ыты й
		MH	пр		банк
		жо	ети		зада
		ест	po		ний
		вен	ват		2020
		ны	Ь		(http:
		X	ИН		//skiv
		тек	фо		.instr
		сто	рм		ao.ru
		В	ац		)
		(пу	ию		_
		(пу бл			
		ИЦ			
		ист			
		иче			
		ски			
		й			
		тек			
		ст)			
		61)			
1					

L	 Модуль	2: Естественно-научная гра	мотность: «Узнаем новое	и объясняем» (5 ч)	
		Вып	0		«Лун
		олне	б		a»,
		ние задан	ъ я		«Вав илон
		ий	c		ские
		«Лун	Н		сады
		а» и «Вав	е		»: обра
		«Бав илон	н И		оора зоват
		ские	e		ельн
		сады »	П		ый necv
		»	p o		pecy pc
			Ц		изда
			e		ТЕЛЬ
			c c		ства
			0		
			В		

		И	
		П	
		p	
		И	
		Н	
		Ц	
		И	
		П	
		O	
		В	
		Д	
		e	
		й	
		c	
		T	
		В	
		И	
		Я	
		T	
		e	
		X	
		Н	
		О	
		Л	
		0	
		Γ	
		И	
		й.	

			T	Γ	
					«П
					рос вен
					ени
					e»
					(htt ps:/
					med
					ia.p
					rosv .ru/:
					un
					c/)
					Ест
					HO-
					нау
					ная гра
					ОТН
					СТЬ
					Сбо ник
					эта.
					OHE
					х зад:
					ий
					Вы
					уск 2:
					уче
					пос
					бие для
					обц
					обр
					30в ель
					ых
					о <b>р</b> г ани
					зац
					ии
					/ под
					ред
					ред Г. С.
					С. Ког
					але
					вой Л
					, А. Ю.
					Пен
					ина
					 M.
					СП
					: Про
					вец
					ние
					202
		Вып	О б		По
		олне ние	0 Ъ		рта л
		задан	Я		л Э
		ий	c		Ш
		«Зел еные	н е		(Ро сси
		водо	Н		йск
		росл	И		ая
1			e		эле

		и» и		ктр
		«Тра ва Гера	П	ОНН
		ва	p o	ая
		Гера	o	шк
		кла»	И	ола
			c	) (htt
			X	(htt
			0	ps:/
			Д	/fo.r
			Я	/fg.r esh.
			Щ	edu.
			и	ru)
			и X	iu)
			X	
			_	
			П	
			p	
			0	
			Ц	
			e	
			c	
			c	
			0	
			В	
			A	
			Н	
Ī			a	
			л	
			И	
			3	
			M	
			e	
			T	
			0	
			Д	
			0	
			В	
			И	
			c	
			c	
			Л	
			e	
			Д	
			0	
			В	
			a	
			Н	
			И	
			R	
			И	
Ī			И	
			Н	
			T	
			e	
			p	
			П	
			p	
			e	
			T	
			a	
			Ц	
			И	
			Я	
			p	
			e e	
			3	
			y	
			Л	
			Ь	
			T	
			a	
			T	
			0	
			В	
			экс	
			пе	
	<u> </u>		ne	

			ри	
Ī			ме	
			HT OB.	
			OB.	
		Вып	Пр	«Зар
		олне	OB	осши
		ние	ед	й
		задан ия	ен ие	пруд »:
		«Зар	пр	обра
		осши	OCT	зоват
		й	ЫХ	ельн
		пруд	ис	ый
		<b>»</b>	сле	pecy
			до ва	рс издат
			НИ	ельст
			йи	ва
			ан	«П
			ал	poc
			ИЗ	вещ
			их рез	ени е»
			ул ул	(htt
			ьта	ps://
			то	med
			в. По	ia.p
			лу	rosv .ru/f
			че	un
			ни	c/)
			e	Есте
			ВЫ	стве
			во до	нно- науч
			В	ная
			на	грам
			oc	отно
			НО	сть.
			ве ин	Сбор ник
			те	этал
			рп	ОННЫ
			pe	X
			та	зада
			ци	нии <sup>~</sup> . Вы
Ī			и да	
Ī			нн	пус к 2:
			ых	уче
			(та	б.
			бл ич	пос оби
			ич НЫ	е
Ī			Х,	для
Ī			чи	об
			сл	щео
			ОВ ЫХ	бра 30в
			),	ате
			по	льн
			стр	ЫХ
			oe	орг
			ни	ани
			e pac	зац ии
			cy	ии /
Ī			жд	под
Ī			ен	ред. Г.
Ī			ий.	Γ.
Ī			Вы	С. Ков
Ī			дв иж	ков але
			ИЖ	anc

			ен	вой
			ие	, А. Ю.
			И	Ю.
			ан ал	Пен ина.
			ИЗ	_
			СП	M.;
			oc	СПб
			об	:
			OB	Про
			исс ле	вещ ние,
			до	2021
			ва	
			НИ	
			Я	
			ВО	
			пр	
			OB.	
		Oavo		Э
		Осно вное	Осн ов	л
		соде	ны	e
		ржа	e	к
		ние	ви	Т
			ды	р
			де	0
Ī			ят ел	н н
			ьн	ы
			oc	e
			ТИ	
				(
				ц
				И
				ф р
				0
				В
				Ы
				e
				)
				о б
				p
				a
				3
				0
				В
				a
				T e
				л
				ь
				н
				ы
				e
				р
				e e
				c
				y
				p
				c
				ы
		Вып	Пр	Есте
		олне	OB	стве
		ние задан	ед ен	нно- науч
		задан ий	ие	ная
		«М	пр	грам
		ячи	ост	ОТНО
		» *	ЫХ	сть.
		ИЛ И	ИС	Сбо
		И «A	сле до	ник этал
		IN/I	до	910,1

	1				T
		HT	ва		онны
		игр	ни		X
1		ав	йи		зада
		И	ан		нии".
		хва	ал		Вы
		тка	ИЗ		пус
		ОСЬ	их		к1:
		МИ	pe3		уче б.
		НОГ	ул		
		a»	ьта		пос оби
			ТО		
			В.		е
					для об
					щео
					бра зов
					ате
					льн
					ЫХ
					орг
					ани
					зац
1					ий
1					/ /
1					под
					ред. Г.
					C.
					Ков
					але
					вой
					, A.
					Ю.
					Пент
					ина.
					_
					М.;
					СПб.
					:
					Прос
					Прос
					Прос веще
	Morre	3. Knoozwaya	«Hnogo vgov vmo		Прос веще ние, 2020.
	Модуль	3: Креативное мышление	«Проявляем креативно	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.
	Модуль			сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.
	Модуль	Анал	С	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020. годе и в жизни» (5 ч)
	Модуль	Анал из		сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020. Соле и в жизни» (5 ч)
	Модуль	Анал из моде	C o	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020. Торт ал ИСР
	Модуль	Анал из моде лей и	С о в м	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Соле и в жизни» (5 ч)  Порт ал ИСР
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа	С о в м е	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020. Торт ал ИСР О РАО
	Модуль	Анал из моде лей и	С о в м	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал ИСР О РАО (http:
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М	C 0 B M e c	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о	C O B M e C T H	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М	C 0 B M e c	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е	C O B M e C T H O e	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru )
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л	С о в м е с т н о е	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л	C O B M e C T H O e T	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и	C O B M e C T H O e T	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Торт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек сные
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а	С о в м е с т н о е ч т е	сть на уроках, в шн	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал иСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек сные зада
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а	С о в м е с т н о е ч т е	сть на уроках, в ш	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал иСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru )  Ком плек сные зада ния
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а д	С о в м е с т н о е ч т е н	сть на уроках, в ш	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал ИСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru )  Ком плек сные зада ния 7 кл., В
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а	С о в м е с т н о е ч т е н и е	сть на уроках, в ш	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал иСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек сные зада ния 7 кл., В поис
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а д а н	С о в м е с т н о е ч т е н и е	сть на уроках, в ш	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал иСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек сные зада ния 7 кл., В поис ках
	Модуль	Анал из моде лей и ситуа ций. М о д е л и з а д а н	С о в м е с т н о е ч т е н и е	сть на уроках, в ш	Прос веще ние, 2020.  Толе и в жизни» (5 ч)  Порт ал иСР О РАО (http: //skiv .instr ao.ru ) Ком плек сные зада ния 7 кл., В поис

 T	ı				
		c	Т		зада
		Ю Ж	а 3		ния 1.2
		e	a		1, 2, 3
		T	Д		7 кл.,
		Ы	a		По
		,	Н		MO
		c	и й.		же
		ц е	и. Ma		м дру
		Н	рк		Г
		a	ир		дру
		p	OB		гу,
		И	ка		зад
		и.	те кс		ани я 1,
		; Э	та		2
		M	c		7 кл.,
		б	це		Хран
		Л	ЛЬ		ител
		e	Ю		И
		М Ы	вы де		прир оды,
		,	ле		зада
		П	ни		ния
		Л	Я		1, 2
		a	гла		
		К	ВН		
		а т	ОГ О.		
		Ы	Co		
		,	ВМ		
		П	ест		
		0	на		
		c T	я де		
		e	яте		
		p	ЛЬ		
		Ы	но		
		,	сть		
			ПО		
		3 Н	ан ал		
		a	ИЗ		
		Ч	у		
		К	пр		
		И	ед		
		;	ло же		
		П	НН		
		p	ых		
		О	СИ		
		б	туа		
		Л	ци й.		
		е м	и. Вы		
		Ы	ДВ		
			иж		
		Э	ен		
		К	ие		
		О Л	ид ей		
		0	и		
		Г	об		
		И	су		
		И	жд		
		;	ен		
		n	ие		
		В Ы	раз ли		
		Д	ли ЧН		
		В	ЫХ		
		И	сп		
		Ж	oc		
		е	об ов		
		Н И	ов пр		
	<u> </u>	PI	пр	<u> </u>	

		e	РО	
			ВЛ	
		Γ	ен	
		И	ия	
		П	кр	
		o	еат	
		T	ИВ	
		e	но	
		3	ст	
			ИВ	
			си	
			туа	
			ци	
			ях:	
L				ı

			1	
		соз		7 кл.,
		Д		7 кл., За
		a		чист
		Н		оту
		И		воды
		R		,
		c		зада
		Ю		ния
		ж		1, 2, 3
		e		3
		T		
		0		
		В		
		И		
		c		
		ц е		
		Н		
		a		
		p		
		И		
Ī		e e		
Ī		В,		
		созд		
		ан		
Ì		ия		
		ЭМ		
		бл		
		ем,		
		пл		
		ака		
		TO		
		В,		
		по		
		сте		
		po		
		ВИ		
		др		
		уг		
		ИХ		
		ан		
		ал		
		ОГ		
		ич		
		ны х		
		ри		
		сy		
		нк		
		ОВ,		
Ì		pe pe		
		Ш		
		e		
		Н		
		И		
		Я		
		Э		
Ì		К		
		0		
		Л		
Ì		0		
		Γ		
		И		
		Ч		
Ī		e		
		C		
		К		
		и X		
		П n		
Ī		p o		
		б		
		л		
Ī		e e		
		M		
		1V1		í

		(p	
		e	
		C	
		c	
		y p	
		n	
		p	
		c	
		0-	
		И	
		э	
		Н	
		e	
		p	
		Γ	
		О	
		с б	
		5	
		U	
		e	
		p	
		P	
		e	
		ж	
		e	
	1		
	1	Н	
	1	И	
	1	Я,	
	1	я,	
	1	у	
		T	
		И	
	1		
	1	Л	
		И	
		3	
		a	
		Ц	
		И	
		И	
		И	
		П	
		e	
		p	
		P	
		e	
		p	
		2	
		а б	
		0	
		o	
		T	
		К	
		И	
	1	И	
	1	_	
	1	Д	
	1	д р	
	1		
	1	,	
		,	
	1	_	
		В	
		Ы	
	1	Д	
		B	
		И	
	1	ж	
		-	
		e	
		Н	
		И	
		И	
		Я	
		Γ	
		T .	
		И	
		П	
		0	
		0	
		T	
		e	
		3	
l I	1		

	Разн	C	П
	ые	0	0
	сюже		p
	ТЫ. Про	M	T
	Два осно	e c	а л
	вных	Т	И
	спос	Н	C
	оба,	0	P O
	кото	e	О
	рым	Ч	P
	и могу	T e	A A
	T T	Н	0
	разл	И	-
	ичат	e	h
	ЬСЯ	T	tt
	идеи	e	p ./
	для исто	к с	:/ /
	рий:	Т	S
	связи	a	k
	иде	3	i
	йс	a	v ·
	леге	Д	.i
	ндо й	а н	n s
	ОСН	н И	t t
	ова	й.	r
	НЫ	Ma	a
	на	рк	0
	раз	ир	.r
	ных смы	ов ка	u K
	СЛО	те	0
	вых	кс	M
	acc	та	П
	оци	c	Л
	аци	це	e
	ях, что	ль Ю	к С
	явн	ВЫ	Н
	0	де	Ы
	отр	ле	e
	ажа	ни	3
	ется	Я	a
	на сю	ос но	Д a
	жет	ВН	Н
	e,	ых	И
	ИЛ	тре	Я
	И	бо	7
	идеи	ва	К
	име ют	ни й.	л
	схож	Co	., П
	ие	BM	y
	сюж	ест	T
	еты,	на	Ь
	одна	R	C
	ко ка	де яте	к а
	жд	ль	3
	ая	НО	0
	иде	сть	Ч
	Я	ПО	Н
	ОСН	ан	0
	ова на	ал из	Г О
	на	у	героя
	СВО	П	
	ем	pe	, 7 кл.,
	СП	дл	Фото
	осо бе	О Ж	худо жник
	во	ен	
	<b>5</b> 0	Н	, 7 кл.,
-			·

		пл	Ы	Геом
		ОЩ	X	етри
		ен	СИ	ческ
		РИ	ту ац	ие фигу
			и	фи y nы
			й	ры 7 кл.,
			И	Танц
			c	ующ
			Ю	ий
			Ж	лес,
			ет	зада
			OB	ние 1
			В	
			ы Ы	
			дв	
			И	
			Ж	
			ен	
			ие	
			И	
1			де й	
1			й	
			СВ	
			0	
			И	
			х за	
			да	
			Н	
			и й	
			П	
			o	
			c	
			0	
			3	
			Д	
			a	
			н И	
			Ю	
			10	
			c	
			Ю	
			Ж	
			e	
			T	
			0	
			В	
1			И	
			И	
			c	
			ц	
			e	
1			Н	
			a	
			p	
1			И	
			e	
			В	
			,	
			н a	
			a	
			0	
			c	
			Н	
1			0	
			В	
			e	
1				
			И	
			Л	

		Л	
		Ю	
		c	
		T	
		p	
		a	
		Ц	
		И	
		й	
		,	
		ко	
		МИ	
		кс	
		OB.	
	0	0	Э
	Осно		
	вное	ОВ	Л
	соде	ны	e
	ржа	e	к
	ние	ви	T
		ды	р
		де	0
		ЯТ	н
		ел	н
		ьн	ы
		oc	e
		ти	۲
		In	(
			(
			ц
			И
			ф
			p o
			0
			В
			ы
			e
			)
			o
			б
			p
			a
			3
			0
			В
			a
			T
			e
			Л
			Ь
			н
			ы
			e
			n
			p e
			6
			c
			y
I			р
			с ы

		Pa		«Нео
		бо		бычн
		та		ый
		c		диал
		ПО		ОГ»:
		ис		обра
		КО		зоват
		ВО		ельн
		й си		ый
		сте		pecy pc
		мо		рс издат
		й		ельст
		Ин		ва
		тер		«П
		не		poc
		та		вещ
		ПО		ени
		ПО		e»
		дб		(htt
		op		ps://
		у /ко		med
		/ко		ia.p
		лл		rosv
		аж		.ru/f
		у		un
		ИН		c/)
		тер ес		
		ны		
		X		
		ил		
		лю		
		стр		
		ац		
		ий.		
		В		
		Ы		
		Д		
		В		
		И		
		Ж		
		e		
		Н		
		И		
		e		
		И		
		д е		
		й		
		И		
		c		
		В		
		0		
		И		
		X		
		3		
		a		
		Д		
		a		
		Н		
		И		
		й		
		П		
		0		
		**		
		p e		
		c		
		у		
		y n		
		p c		
		0		
l l		ų –	I	

		-		
		И		
		И		
		Э		
		Н		
		e		
		n		
		р Г		
		Γ		
		О		
		о с б е		
		б		
		e		
		C		
		p e		
		e		
		ж		
		e		
		Н		
		н		
		и ю		
		Ю		
		,		
		,		
		у т		
		T		
		И		
		Л		
		И		
		3		
		a		
		Ц		
		й		
		И		
		И		
		П		
		11		
		e		
		p		
		p e		
		n		
		р а б		
		a e		
		0		
		o		
		T		
		К		
		И		
		И		
		0		
		T		
		X		
		0		
		1 -		
		Д		
		0		
		В		
		П		
		0		
		I		
		Д		
		Д В		
		e		
		Д		
		e		
		Н		
		И		
		e		
		И		
		F1		
		Т		
		0		
		Г		
		0		
		В		
		В		
		:		
		_		
		Ч		
		e		
		M		
		M		
		M		
1		l _	I	ı

o

	-	 		
			Γ	
			У	
			T	
			p	
			a	
			3	
			Л	
			И	
			Ч	
			a	
			T	
			Ь	
			c	
			Я	
			c	
			X	
			0	
			Ж	
			И	
			e	
			c	
			Ю	
1			Ж	
			e	
			T	
			ы ?	
			?	
			Каж	
			да	
			Я	
			ис	
			то	
			p	
			ия	
			o	
			П	
			ис	
			ан	
			a	
			c	
			И	
			Н	
			О	
			й	
			то	
			ЧК	
			И	
			зр	
			ен	
			ия	
			,	
			И	
1			ЭТ	
			0	
			ВЛ	
1			ия	
			ет	
Ì			на	
			ТО	
			,	
			ка	
			К	
			П	
			pe	
Ì			дст	
			ав	
			ле	
			Н	
			СЮ	
			же	
			T;	
Ì			В	
			К	
			a	
			Ж	
			Д	
	<u> </u>		0	

		й	
		И	
		c	
		T	
		o	
		p	
		P	
		И	
		И	
		e	
		c	
		T	
		Ь	
		p	
		a	
		a	
		3	
		Л	
		И	
		Ч	
		a	
		Ю	
		Щ	
		e	
		e	
		c	
		Я	
		M	
		e	
		c	
		T	
		0	
		д е	
		e	
		й	
		2	
		c	
		T	
		В	
		И	
		Я	
		,	
		, Ч	
		T	
		0	
		Ü	
		В	
		Л	
		И	l l
		Я	l l
		e	
		T	l l
		Н	l l
		a	
		В	l l
			l l
		за	
		И	
		M	
		0	l l
		Д	l l
		e	
		й	
		c	
		T	
		В	
		И	
		e	
		Γ	
		e	
		р	
		p o	
		1 -	
		e	
		 В	 
 	_		

	_			 
			И	
			Л	
			И	
			Н	
			a	
			-	
			3	
			Н	
			a	
			Ч	
			И	
			M	
			0	
			c	
			T	
			Ь	
			В	
			П	
			II	
			p e	
1			e -	
1			Д	
1			M	
1			e	
1			T	
1			0	
1			В	
1				
			И	
			c	
			0	
			б	
			Ы	
			T	
			И	
			й	
			; Каж	
			Каж	
			да я	
			Я	
			ис	
			то	
			ри	
			Я	
			OT	
1			pa	
			жа	
1			ет	
1			раз	
1			ли	
1			ЧН	
			ые	
1			вза	
1			ИМ	
1			00	
1			TH	
			ОШ	
1	Ī		ен	
		i	110	
			ЯИ	ī
			ме	
			ме жд	
			ме жд У	
			ме жд у гер	
			ме жд у гер оя	
			ме жд у гер	
			ме жд у гер оя ми	
			ме жд у гер оя ми , чт	
			ме жд у гер оя ми , чт о	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия ет	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия ет на	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия ет на в	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия ет на в за	
			ме жд у гер оя ми , чт о вл ия ет на в	

М О О Д е й й С С Т Т В И И Н В В И И Н В В И И Н В В И И Н В В И И Н В В В И И Н В В В И И Н В В В В				
Деййсстваний и ейй и и и и			M	
е й с т в и е е г е в р р о е е в и и н и и н и н и и н и и н и и н и и н и и н и и и н и и и н и и и н и и и н и и и и н и и и и и н и			o	
е й с т в и е е г е в р р о е е в и и н и и н и н и и н и и н и и н и и н и и н и и и н и и и н и и и н и и и н и и и и н и и и и и н и			Д	
С Т В В И И Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е			e	
С Т В В И И Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е			й	
Т в и и е е г г е р о о е е в в и л л и и н а а з н н а а ч и и м м о о о с с т т				
В и е е г е р о е е в и л л и л и н а а з н а а ч и м м о о с с т				
и е с г е е р о о е е в и и л и н а а з н а а ч и и м м о о с с т				
е г е р р о е в в и л л и н а а з н а а ч и и м м о о с с т				
Геероосеевии лин на аа з на а чин ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми				
е р о о е в в и л л и н а з з н а ч и м м о о с с т				
рооев в и л и н а з н а ч и м оо				
о е в в и л л и н а а ч и и м м о с с т				
е в и л и н а а з н а ч и м м о с с т			0	
В и л и н а а з н а ч и м м о с с т т				
и л и н а з н а ч и м о о с				
л и н а з н а ч и м о о с				
и н а з н а ч и м о с т				
Н а 3 Н а ч и м о о с				
а 3 н а ч и м о с т				
З Н а ч и м о о с				
н а ч и м о с т			3	
а ч и м о с т				
Ч И М О С С				
и м о с т				
м о с т				
о с т				
с т				
T T				
			Ь	

_	1	1		 T
			П	
			р	
			p e	
			Д	
			M	
			e	
			T	
			1	
			0	
			В	
			И	
			c	
			о б	
			б	
			Ы	
			T	
			И	
			й	
			:	
			Лe	
1			и й ; Де й	
1			c	
1			T	
1			В	
1			В	
1			И	
1			Я	
1			и/	
			И	
			Л	
			И	
			В	
			ы б	
			б	
			0	
			p,	
			p, c	
			0	
			В	
			e	
			n	
			р ш	
			a	
			e	
			M	
			Ы	
			e	
1			Γ	
			e	
1			p	
			0	
1			Я	
			M	
1			И	
1			В	
1			К	
1			a	
1			Ж	
1			Д	
			O	
1			й	
			И	
1			c	
1			Т	
1			0	
1				
1			р	
1			И	
			И	
1			0	
1			T	
1			Л	
1			И	
			Ч	
1			a	
1			Ю	
1			T	

		c	
		Я,	
		И	
		3-	
		3	
		a	
		Ч	
		e	
		Γ	
		0	
		c	
		Ю	
		Ж	
		e	
		T	
		p a	
		a	
		3	
		В	
		И	
		В	
		a	
		e	
		T	
		c	
		Я	
		П	
		0	
		-	
		p a	
		a	
		3	
		Н	
		0	
		M	
		y; Xap	
		Хар	
		ак	
		те	
		p	
		ис	
		ТИ	
		К	
		и ге	
		p oe	
		В	
		В	
		ка	
		ж	
		д 0	l l
		й	l l
		ИЗ	
		И	
		ст	
		0	
		p	
		Р И	
		й	
		ОТ	
		Л	
		И	
		ча	
		Ю	l l
		тс	
		я,	
		л, ВЛ	
		И	
		RR	
		Н	
		a	
		И	
		X	l l
		M	
		OT	
		31	

			И	
			ва	
			Ц	
			И	
			Ю	
			И	
			Л	
			И	
			p o	
			0	
			ЛЬ	
			,	
			К	
			OT	
			0	
			n	
			p y	
			y	
			Ю	
			0	
			Н	
			И	
	]		ИГ	1
	]		pa	
	]		Ю	
	]		T	
	]		В	
	]			
	]		И	
	]		СТ	
	]		0	
	]		р и	
			И	
			И	
			(на	
			пр	
			ИМ	
			ep,	
			y	
			гер	
			oe	
			В	
			MO	
			же	
			T	
			бы	
			ТЬ	
			раз	
			но	
-	<del>                                     </del>		e	
	]	Осно	Осн	$\epsilon$
	]	вное	ОВ	Л
	]	соде	ны	e
	]	ржа	e	к
	]	ржа ние	ви	T
	]	ние		
I	]		ды	p
	]		де	0
I	]		ЯТ	Н
Ī	]		ел	Н
I	]		ьн	ы
I	]		ос	e
I	]		ТИ	
I	]			(
I	]			ц
I	]			И
	]			ф
	]			Ψ -
	]			p
	1			0
				В
				ы
				e
				e
				<b>e</b> )
				e ) o
				e ) o 6
				e ) o o f p
				е ) о б р а
				e ) o o f p

	•			ı		
					В	
					a	
					T	
					e	
					Л	
					Ь	
					Н	
					Ы	
					e	
					C	
					<b>n</b>	
					p	
					e	
					c	
					y	
					p	
					c	
					ы	
			пр			
			пр			
			ОИ			
			CX			
1			ОЖ			
1			де			
1			ни			
1			e,			
1			сп			
1			oc			
1			об			- 1
1			но			
1			ст			
1			И,			
			xa			
			pa			
			кте			
			ры			
			И			
			т.д			
			.).			
			.). -			
			ка			
			К			
			ие			
			pe			
			pe 			
			Ш			
			ен			
			ия			
			co			
			Ц			
			иа			
			ЛЬ			
1			Н			
1			Ы			- 1
1			X			
1			П			- 1
1			po			
1			ро бл			
1						
1			e			
1			M			
1			OT			
1			Н			
1			oc			
1			ТК			
1			СЯ			
1			К			
1			pa			
1			3Н			
1			Ы			
1						1
1			M			
1	1		ка			
I			те			
			TO.	Ī		
			ГО			
			p			
			р ия			
			р ия			
			р ия м ?			
			р ия м ?			
			р ия			

			op	
			M	
			ат	
			ИВ	
			Н	
			oe	
			pe	
			гу	
			Л	
			И	
			po	
			ва	
			Н	
			ие	
			,	
			ЭК	
			o	
			Н	
			О	
			M	
			ия	
			,	
			ЭК	
			ОЛ	
			ОГ	
			И	
			че	
			СК	
			oe	
			П	
			po	
			СВ	
			e	
			Щ	
			ен	
			ие	
			, П	
			ро ф	
			Ψ И	
			ла	
			КТ И	
			ка	
			И	
			др .)	
				-
		Ориг	C	П
		инал	0	0
		ьнос	В	рт
		ть и	M	ал
		прор	e	И
		абота		C P O
		ннос	T	Р
		ТЬ.	Н	О
		Обс	0	P
		ужд	e	A
		ени		0
		e	Ч	(h
		про	Ţ	tt
		бле	e	p:
		мы:	Н	p: //s ki
		Ког	И	ki
		да	e	v.
		воз		in
		ник	T	str
		ает	e	ao
		нео	К	.r
		бхо	c	u)
		дим	T	u) K
		ость	a	0
		дор		M
-		або	3	$\Pi_{\scriptscriptstyle \perp}$
		uee		4 P
				ле
		тать иде	а Д	ле кс

			ю?	a		H
				Н		Ы
				и й		e
						за да
				М		Н
				a		И
				p		Я
				К		7
				И		КЛ
				p		., B
				O B		П
				К		0
				a		ис
				T		ка
				e		X
				к С		П
				Т		ра вд
				a		ы
				c		ы 7
				Ц		КЛ
				e		., K
				Л		
				ь Ю		а ф
				Ю		φ e
				В		Д
				Ы		ЛЯ
				Д		подр
				e		остк
				Л	7	ОВ
				е н	/1	кл., По
				И		MO
				Я		же
				0		M
				c		дру
				Н		Γ
				0		дру
				В Н		гу 7 кп
				Ы		7 кл., За
				X		чист
				T		оту
				p		воды
				e		
				б о		
Ī				О В		
				a		
				Н		
				и й		
Ī				Co		
				ВМ		
				ест		
				на		
				Я		
				Д		
				e		
				я Т		
Ī				e e		
				л		
				Ь		
				Н		
				0		
				c		
				Т Ь		
Ī				ь		
				П		
				0		
I	1	I				

а а а я я я я р с д д ж е н т у а ц р у е я щ р у е я щ р у е я щ р у е я щ р у е я щ р у е я щ р е я н е я н е я е в е я е я е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в е в в е в в в в в в в в в в в в в			
м а а ли в в в в в в в в в в в в в в в в в в		a	
а я я р е д д о ж е я я я я я я я я я я я я я		Н	
д н э у у н п р р е е д д д е е н п н н п н п н п н п н п н п н п н			
1   1   2   2   2   2   2   2   2   2			
у у предоставляющий предостав		71	
у ред на на на на на на на на на на на на на		И	
П р р с л л л л л л л л л л л л л л л л л		3	
рее		У	
рее			
рее		П	
д л о же е п п н ш х х с п п т т у а а п п п п п п п п п п п п п п п п п		n	
д л о же е п п н ш х х с п п т т у а а п п п п п п п п п п п п п п п п п		P	
о о жее и и и и и и и и и и и и и и и и и и		-	
о же е п п н ы х х с п п т т у у а п п п п п п п п п п п п п п п п п		Д	
е е н п п п п п п п п п п п п п п п п п		Л	
е е н п п п п п п п п п п п п п п п п п		0	
e n n n n n n n n n n n n n n n n n n n		Ж	
ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш ш		e	
н м х с с и и т у у а и и и и и и и и и и и и и и и и и			
E C H T T Y Y A A A A A A A A A A A A A A A A			
с и т т у у а а ц и и и и и и и и и и и и и и и и и			
с м т у а п п п п п п п п п п п п п п п п п п		Ы	
с м т у а п п п п п п п п п п п п п п п п п п		X	
и у а и и й  М о д е л и р р е м с и т у а ц и к о : : 			
и у а и и й  М о д е л и р р е м с и т у а ц и к о : : 	<b>.</b>	c	]
т у и и о о д е л и р у е м с и и т у а к и и т у а к и и т у а к и и т у а к и и т у а к и и т у а а и и и и и и и и и и и и и и и и и	<b>.</b>		]
у а а ц и й й	<b>.</b>	И	]
ций плина предости пр		T	]
ций плина предости пр		У	]
ций п М оо д с д		a	
ий й О Л С С Л И И Р Р У С М	<b>.</b>	ц	]
. М одеелл ин ручем см ит тууаа аций юо:: пууж наа а		и	
. М одеелл ин ручем см ит тууаа аций юо:: пууж наа а		й	
о д с л и рр у у е м м с с и и т у а а ц и и ю : : Н у у ж и и а а б о о т т к а а и и д е е и и и д е е е и и и и д е е е и и и и			
о д с л и рр у у е м м с с и и т у а а ц и и ю : : Н у у ж и и а а б о о т т к а а и и д е е и и и д е е е и и и и д е е е и и и и			
д е п п п п п п п п п п п п п п п п п п		M	
л и р у е м м с и и и и и ю :: н у ж и и а а д о о р а б о о т т к а		О	
л и р у е м м с и и и и и ю :: н у ж и и а а д о о р а б о о т т к а		Д	
л и р у е м м с и и и и и ю :: н у ж и и а а д о о р а б о о т т к а		e	
и р у е е м м с и и т т у а а ц и и ко ::		п	
руеемм синтууаации и и и и и и и и и и и и и и и и и и		71	
м с и т уу а и ц и и ю ::			
м с и т уу а и ц и и ю ::		p	
м с и т уу а и ц и и ю ::		У	
м с и т уу а и ц и и ю ::		e	
С и и т у у а и и и и и и и и и и и и и и и и и		M	
и т т уу а ци и ю ю ::			
и т т уу а ци и ю ю ::		C	
т у а ц и ю : : н у ж н а а д о о р р а б б о о т к а			
у а ц ц и ю ю : : H уу ж н н а а Д о о р а а б б о о т т к а а и д д е е и и			
щии и и и и и и и и и и и и и и и и и и		T	
Щ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		у	
Щ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		a	
и ю : : : : : : : : : : : : : : : : : :		п	]
ю :  H y ж н а		и	]
:  H y ж н а  Д о р а б о о т к а		10	]
н уу ж н а а Д о о р р а а б о о т к а а и д е и и			]
у ж н а а Д о о р а а б о о т к а а и д е е и		:	]
у ж н а а Д о о р а а б о о т к а а и д е е и			]
ж н а д о р р а б о т к а и д е и		Н	]
ж н а д о р р а б о т к а и д е и		у	]
Н а а д о р р а а б о о т т к а а и д е и и д е е и и		ж	]
а д о р а б о т к а и д е и	<b>.</b>	н	]
Д оо рр аа бб оо т к аа и д ее			]
о р а б б о т т к а а и д е е и и		a	]
о р а б б о т т к а а и д е е и и			]
р а б о т к а и д е		д	]
р а б о т к а и д е	<b>.</b>	О	]
о т к а а и д е и и и и и и и и и и и и и и и и и		р	]
о т к а а и д е и и и и и и и и и и и и и и и и и		a	]
о т к а а и д е и и и и и и и и и и и и и и и и и		რ	]
т к а и д е и			]
к а и д е и		0	]
а и д е и		T	]
а и д е и		К	]
и д е и		a	]
д е и			]
д е и		и	]
И			]
И		Д -	]
		e	]
		И	]
		<u>.                                    </u>	

		П		
		0		
		д		
		В		
		e		
		д		
		ë		
		Н		
		И		
		e		
		C		
		И		
		T		
		0		
		Г		
		0		
		В		
		:		
		·		
		-		
		_		
		П		
		0		
		К		
		a		
		К		
		И		
		M		
		П		
		p		
		И		
		Ч		
		И		
		H		
		a		
		M		
		б		
		Ы		
		В		
		a		
		e		
		T		
		Н		
		у		
		Ж		
		Н		
		a		
		Д		
		О		
		p a		
		a		
		б		
		0		
		T		
		К		
		a		
		И		
		Д		
		e		
		и ?		
		?		
		(		
		П		
		0		
		Я		
		В		
		И		
		Л		
		a		
1		c	1	l

c

Ь	
до	
П	
ол н	
н ИТ	
ел	
ьн	
ая	
И	
Н	
ф	
op	
M	
ац	
<b>В</b> И	
,	
на	
до ск	
a3	
aT	
ь	
яс	
не	
e,	
на	
до	
yc	
тр	
ан	
ит	
ь/	
c	
M	
яг чи	
ТЬ	
не	
до	
ст	
ат	
к	
И,	
Н	
у	
ж	
Н	
0	
бо ле	
e e	
п	
p	
0	
c	
Т	
0	
e/	
у	
Д	
0 6	
б	
н	
o e/	
к	
p	
a l	
c	
и	
В	
o	
e	
И	
T.	
П	

He	 1			
He   He   He   He   He   He   He   He				
ше в в передерия в в в передерия в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			р	
He				
H			Ш	
He   R   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   П   О   О				
He				
Hc			И	
Hc			e,	
Mc			)	
DO				
DO		Ис	R	П
				0
оп оп оп та а аптис ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин				n
ап				P
Me				
Ha				
Basic   H				JI
ear p				ТА
ear p				И
ear p				D D
ear p				P O
HB		кр		l U
мы плл а ( ( ен н н н н н н н н н н н н н н н н			p	ъ
мы плл а ( ( ен н н н н н н н н н н н н н н н н				P .
мы плл а ( ( ен н н н н н н н н н н н н н н н н				A
HILD   HILD   HILD   HILD				O
ен н н t t t длл а t t t длл о t t p соз н соз				,
MB				(
я соз н ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;				
СОЗ ДАВ ОВ ОВ ДАВ ОВ ДАВ ОВ ДАВ ОВ ДАВ ОВ ДАВ ОВ ДАВ ОВ ОВ ДАВ ОВ ОВ ДАВ ОВ ОВ ДАВ ОВ		ДЛ		
CO3				p
HI				:
я е я я к я я е я я я я я я я я я я я я		да	0	/
пр од о і і ук та. п п п і і е п п п п п п п п п п п п п п				/
од ук м v v v v v v v v v v v v v v v v v v		Я	e	S
од ук м v v v v v v v v v v v v v v v v v v		пр	К	k
ук та. п		од		i
та. пл ; i пл ;				v
		та.		
е к к s s c t t r r o o o o o o o o o o o o o o o o			л	i
к с п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
С Н Г П О О О О О О О О О О О О О О О О О О				
В О Г О О О О О О О О О О О О О О О О О				
о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о п о о о п о о п о				
ГОООООООООООООООООООООООООООООООООООО				
о з г п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
а д ) ) а и ) ) а и ) ) а и и ) ) а и и и и				
Дан ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП				
а н П П О О Я Я О О О О О О О О О О О О О О				)
Н       И         И       И         Я       В         Ы       О         Б       О         Б       О         Б       О         Р       У         У       Ч         Ч       Т         И       С         Л       Т         Д       П         Я       П         П       П			a	<b>_</b>
и       я         (       в         ы       о         б       о         р       у         о       у         у       ч         у       ч         т       л         т       л         л       7 кл.,         л       7 кл.,         л       1 кл.,         1 кл.,       1 кл.,         1 кл.,       1 кл.,<				п
я ( в в ы б о о б о о о о о о о о о о о о о о о				
(				
п       ы         о       в         ы       о         о       у         о       у         у       ч         т       и         е       я         л       7 кл.,         Путе         шест         вие				В
о в о р о р р у у о о р у у ч и т и е т л л е е л л 7 кл., Путе пест вие т вие				
В Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б				<i>Б.</i> б
ы б у у у у у ч у у и т и е е т л я 7 кл., я Путе шест вие				
о р у у ч и т т е л л я 7 кл., я Путе ) шест вие				n
о р у у ч и т т е л л я 7 кл., я Путе ) шест вие			ы б	P V
р у у ч т и е т е л я л я Путе )				y I
у ч т т е л я 7 кл., я Путе ) шест вие				v
у ч т т е л я 7 кл., я Путе ) шест вие			h	y H
т е л л я п т т е п л я п т т т т т т т т т т т т т т т т т т			y 	
и е л я я я я Путе пест вие			y 	
те я я я я 7 кл., я Путе ) шест вие				
е л 7 кл., я Путе ) шест : вие				
л 7 кл., Путе ) шест : вие				л -
я Путе ) шест : вие				Я 7
) шест : вие				/ КЛ.,
: вие			R `	Путе
			)	
С				
			С	ПО

		0		школ
		3		e,
		Д		Креа
		a		тивн
		Н		oe
		И		мыш
		e		лени
		И		e,
		Γ		выпу
		p		ск 1,
		Ы		Прос
				веще
		Д		ние,
		Л		
		Я		
		пя		
		ТИ		
		КЛ		
		acc		
		ни		
		ко		
		В		
		«3		
		на		
		ко		
		MC		
		TB		
		0		
1		co		

		Ш		7
		К		ΚЛ.,
		0		Ну
		Л		ЖН
		0		ый
		й		пре
		<b>»</b>		ДМ
		,		ет, 7
				7
		c		КЛ.,
		0		Кн
		Ц		иж
		и a		ная выс
		л		тав
		Ь		
		Н		ка, 7
		0		ΚЛ.,
		e		Me
		пр		чта
		oe		йте
		KT		o
		ир		вели
		OB		ком,
		ан		
1		ие.		
		«K		
		ак я		
		и Ви		
		жу		
		СВ		
		oe		
		бу		
		ду		
		ще		
		ще e?»		
		,		
		под		
		Γ		
		0		
		T		
		0		
		В		
		к a		
		И		
		П		
		p		
		0		
		В		
		e		
		Д		
		e		
		Н		
		И		
		e		
		c		
		0		
		Ц		
		и а		
		л		
		Ь		
		Н		
1		0		
		3		
		Н		
1		a		
		Ч		
		И		
		M		
		0		
		Г О		
1		0		

	T			
		Осно	Осн	Э
		вное	0В	л
1		соде	ны	e
		ржа	e	к
		ние	ви	T
			ды	р
			де	ō
			ЯТ	н
			ел	н
			ьн	ы
			ос	e
			ТИ	
				(
				ц
				И
				ф
				р
				0
				В
				ы
				e
1				)
1				0
1				б
1				р
1				a
1				3
				0
1				В
				a
				Т
				e
				Л
				ь
				Н
				Ы
				e
				p
				e
				c
				y
				р
				c
				Ы
			ме	7 кл.,
			po	Как
			пр	ПОМ
1			ия	ОЧЬ
1			ТИ	отст
			Я	аю
1			(на	ще
1			пр	My.
1			ИМ	Кре
1			ep,	ати
			KH	ВНО
1			иж	e
1			но й	МЫ
				шле
1			ВЫ	ние, вып
1			ста	RPIII
1			вк и),	уск 1,
1			и), по	Прос
			Д	веще
1			Д Г	ние,
1			0	тис, 7 кл.,
1			T	7 кл., По
1			0	MO
			В	же
1			к	M M
			a a	
1			a	дру г
1			И	дру
			И	дру rv
1			П	гу «К
			11	////

P					
			p		ОГД
C C C C C C C C C C C C C C C C C C C			О		a
C					
			Д		
					вер
					нуг
			C		
			К		фе
а обрана по с с с с с с с с с с с с с с с с с с					»:
C					обра
11					зоват
ресу регундина ва					ельн
					ый
					pecy
ельст					рс
аа			0		издат
а а вещ ени с росс вещ ени с росс вещ ени в в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в вещ ени в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			ч		
рос вещ ещн един един един един един един един еди					«П
еня с с ем (ht в ряз// пеф б пад пря по по по по по по по по по по по по по					вещ
С (ht ps:// ned					ени
(htt ps:// med 6 ps:// med 6 ia.p ps:// med 6 ia.p rosv auf on mile ia.p or mosv auf on mile ia.p or mosv auf on mile ia.p or mosv auf on mile ia.p or mile ia.p			c		e»
ты пед б пар гож лий пр о пом пом пом пом пом пом пом пом пом п					(htt
б пар пум пум пум пум пум пум пум пум пум пум					ps://
О Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В			Ы ~		med
рр					ıa.p
о м сс)  дев в и и з а к л а с с с а . план и и и и о о п п п п п п п п п п п п п п					rosv m/f
М (с)  Д е в в и и з з а а к л л а а с с с а а			p		
д с в в и з з а а а к к лл а а с с с с а а					c/)
е в и з а а к л я я я я я я я я я я я я я я я я я я			141		C/ )
е в и з а а к л я я я я я я я я я я я я я я я я я я			Д		
в и з а а к л а а с с с а а , план ир ов ан ие и ор ган наза ци я я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо пи в уч е б			e		
а а к л а а с с с а а					
к л а с с с а , план ир ов ан не и ор ган иза пи я си сте Мы ме ро пр ро пр ня тти й по по мо ни в уч					
к л а с с с а и план ир ов ан ие и ор ган иза щи я си сте мы ме ро пр ня ти й по по мо ни в уч					
д а с с с а а			a		
д а с с с а а					
а с с а , план ир ов ан ие и ор ган иза ци я с с с с мы ме ро пр ия ти й по по мо мо щи в уч ебб					
С С С а					
С а а					
а , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
план  ир  ов  ан  ие  и  ор  ган  иза  ци  я  си  сте  мы  ме  ро  пр  ия  ти  й  по  мо  щи  в  уч  еб					
план ир ов ан ие и ор ган иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб					
ов ан ие и ор ган иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб			план		
ов ан ие и ор ган иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб			ир		
ие и ор ган иза щи я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб			OB		
и ор ган иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в в уч еб					
ор ган иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в					
Ган иза ци я си сте Мы ме ро пр ия ти й по по по мо щи в уч еб					
иза ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб			op For		
ци я си сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб					
я си сте мы ме ро пр ия ти й по по по мо щи в уч еб					
си сте мы ме ро пр ия ти й по по по мо щи в					
сте мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в					
мы ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб					
ме ро пр ия ти й по по мо щи в уч еб			МЫ		
пр ия ти й по по мо щи в уч еб			ме		
ия ти й по по мо щи в уч еб			po		
ти й по по мо щи в уч еб			пр		
й по по мо щи в уч еб					
по по мо щи в уч еб			ТИ		
по мо щи в уч еб					
мо щи в уч еб					
щи в уч еб					
В уч еб					
уч еб					
еб			уч		
			еб		

	 	Креа	В	 Порт
		тивн	Ы	ал РЭШ
		oe	П	РЭШ
		мыш лени	о л	(nttps ·//for
		e.	Н	(https ://fg.r esh.e
		Диаг	e	du.ru
		ност	Н	) Порт
		ичес	И	Порт
		кая рабо	е и	ал ИСР
		та	T	0
		для 7	0	O PAO
		клас	Γ	(http: //skiv
		ca.	0	//skiv .instr
			В О	ao.ru
			й	)
			p	) Диаг
			a	ност
			б	ичес
			O T	кая рабо
Ī			Ы	та
				для 7
			О	класс
			б	a. Vnes
			c y	Креа тивн
			Ж	oe
			Д	МЫШ
			e	лени
			Н	e. Pany
			и е	Вари ант
			p	1.
			e	Наст
			3	ОЛЬН
			у л	ые
			л Ь	игры Вари
			T	ант
			a	2.
			T	Кни
			O B.	жны й
			В	мага
			3	ЗИН
			a	
			И	
			M O	
			-	
			И	
			c	
Ī			а м	
			O	
			0	
			Ц	
			е н	
			H K	
Ī			a	
Ī			p	
			e	
			3 V	
			у л	
Ī			Ь	
Ī			T	
			a	
			Т О	
			В	
			В	
Ī			LI	

Ы

П 0	
л	
Н	
e   e	
Н Н	
И	
R	
Подражение уделен долгой на отначения Веф домания за зачитие 1	
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.	
Сам Оц	Прил
ооц ен	ожен
енк ив	ие
а ать	
уве рез	
рен ул	
нос ьта	
ти ты	
при св	
реш ое	
ени й	
и де	
жиз яте	
нен ль ных но	
про	
бле и.	
м. Ap	
Oốc ry	
ужд ме	
ени нт	
е ир	
рез ов	
уль ать	
тат и	
ОВ	
сам ос	
ООЦ НО	
енк вы	
и с ват	
цел ь	
ью св	
дос тиж по	
ени зи	
я ци	
бол ю.	
ьше За	
й да	
уве ват	
рен ь	
нос во	
ти пр	
при ос	
реш ы,	
ени не	
и об	
зад хо	
ач ди	
по мы фун е	
фун е дл	
она я	
льн ор	
ой га	
гра ни	
MOT 3a	
нос ци	
ти. и	
co co	
бст	
ве	
НН	

Мохул. 4: Математическая трамотносты: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Max					ой		
Max					де		
100   110							
Пр   СП   Пр   СП   Пр   СП   Пр   СП   Пр   Пр							
Пр   сд   да   да   да   да   да   да   да	I						
Дана   Дана							
					ед		
					лаг		
Mony-to-4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Пео							
Modyal 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Modyal 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Pro					pe		
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В					ше		
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В					ни		
Модуль 4: Математическам грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mony.ii. 4: Математика в окружающем мирема							
Mogyal 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Mozyal-4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Mozyal-4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Peo							
Moayab 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Пр					ен		
Пр							
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
MONYJL 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)							
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)					26		
Molyjub 4: Математическая грамогность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Power							
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)    Гео И О О О О О О О О О О О О О О О О О О							
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д					МЫ		
Гео         И           мет         3           рич         в           еск         л           ие         е           фиг         к           уры         а           и их         т           р         а           йсг         ц           па         и           изм         н           не         о							
Гео         И           мет         3           рич         в           еск         л           ие         е           фиг         к           уры         а           и их         т           р         а           йсг         ц           па         и           изм         н           не         о		1	Молупь	4. Математическая грамо	тилеть: //Математика в	ornywaioiiiem miine	ω ( <b>4</b> u)
MeT   3   C   C   Me   C   C   C   C   C   C   C   C   C		1	итодуль	4. Математическая грамо	THUCIB. MVIATEMATIKA B	окружающем мире	// ( <del>1</del> 1)
MeT   3   C   C   Me   C   C   C   C   C   C   C   C   C				Гео	и		π
рич еск лл оп по по по по по по по по по по по по							
еск							
фиг   к   с   с   п   с   с   с   с   с   с   с							
фиг уры а т т рр аа т т рр аа п т т рр аа п п п п п п п п п п п п п п п п п				еск	Л		0
уры пих т рр а а пих провеня представления представления предста провеня провеня провеня предста предста предста предста пред				ие	e		Н
уры пих т рр а а пих провеня представления представления предста провеня провеня провеня предста предста предста предста пред				фиг	К		c
ревования в в в в в в в в в в в в в в в в в в в							
В							
Ва.							
ва.         и         и         о         о         о         о         о         о         о         н         н         о         н         н         о         н					Ь		
Нам ере ф н ние оо нн  нам нам нам нам нам нам нам нам нам							
ере ф ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н ние о				ва.	И		И
ере ф ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н н ние о Н ние о				Изм	Н		О
ние дли р ни м й й рас а в в в сто ц а а в в в сто ц пррас а а сто ц пррас а а а в в в пределения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				epe	ф		
ДЛН					0		
ни         рас         а         в           сто         ц         а         в           яни         и         р         и           пери         а         и         и           пери         пери         п         и           метр         (         н         н           фигу         и         т         т           ры.         3         2         2           выч         0         0         1           исле         т         1         1           исле         е         9         9           раци         к         /         /           онал         с         2         2           раци         к         /         /           онал         с         2         2           числ         ,         0         2           числ         ,         0         0           ами,         ;         «Рем           окру         т         «Рем           окру         т         «Ком           зави         л         а           симо         п							
рас сто ц а а в а яни и рр ий, пери а а метр ( не метр ( не метр ( не метр и не метр ( не метр и не метр					þ		ы
тото яни и по пери пери пери пери пери пери пери пери							
яни й, ю и и пери а а метр ( нетрем и туры. 3 22 Выч и туры. 3 22 Выч и пери и				pac			
й,       10       и         пери       а         метр       (         фигу       и         ры.       3         Выч       0         исле       т         ния с       е         раци       к         онал       с							
й,       10       и         пери       а         метр       (         фигу       и         ры.       3         Выч       0         исле       т         ния с       е         раци       к         онал       с				инк	И		р
пери метр       (       н         фигу ры.       3       2         выч исле       т       1         исле       т       1         ния с е раци       к       /         онал с 2       2         ьным т онал с 2       2         ыным т онал с 2       2         нисл д д д д д д д д д д д д д д д д д д д				й,			й
метр фигу и т т да да да да да да да да да да да да да							
фигу ры. 3 2 2 3 6 6 7 7 7 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				метп	(		
ры. Выч писле т писле				werp .			
Выч исле т 1 1 9 1 9 9 9 9 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1				фигу			1 2
Ния с				ры.	3		2
ния с е раци к // онал с 2 2 ьным т онал с 1 2 оным т онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп онал оп он он он он он он он он он он он он он							
ния с е раци к / с 2 2 3 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6							
раци к онал с 2 ьным т оли а 2 числ , ами,				ния с	e		9
онал       с         ыным       т         и       а         числ       ,         ами,       :         окру       т         глен       а         ие.       б         зави       л         симо       и         сть       ц         «цен       ы         а-       ,         коли       честв         д       (http:         //skiv					к		
и числ , 0 о окру т «Рем глен а онт ие. б комн Зави л аты», симо и «Поку сть ц пка «цен ы телев а- , изор коли честв д (http: о- и (fixed))							2
и числ , 0 о окру т «Рем глен а онт ие. б комн Зави л аты», симо и «Поку сть ц пка «цен ы телев а- , изор коли честв д (http: о- и (fixed))							0
ами, окру т «Рем глен а онт ие. б комн Зави л аты», симо и «Поку сть ц пка «цен ы телев а- , изор коли честв д (http: о- и (http: //skiv							]
ами, окру т «Рем глен а онт ие. б комн Зави л аты», симо и «Поку сть ц пка «цен ы телев а- , изор коли честв д (http: о- и (http: //skiv					a		2
окру глен         а         «Рем онт онт онт онт онт онт онт онт онт онт					,		
окру глен         а         «Рем онт онт онт онт онт онт онт онт онт онт							
глен ие. б комн Зави л аты», симо и «Поку сть ц пка «цен ы телев а- коли честв д (http:					T		«Рем
ие.       б       комн         Зави       л       аты»,         симо       и       «Поку         сть       ц       пка         «цен       ы       телев         а-       ,       изор         коли       а»       (http:         о-       и       //skiv				глен			
Зави       л       аты»,         симо       и       «Поку         сть       ц       пка         «цен       ы       телев         а-       ,       изор         коли       а»       (http:         о-       и       //skiv					5		
симо       и       «Поку         сть       ц       пка         «цен       ы       телев         а-       ,       изор         коли       а»       (http:         о-       и       //skiv				ис.			
сть         ц         пка           «цен         ы         телев           а-         ,         изор           коли         а»         (http:           о-         и         //skiv							аты»,
«цен       ы       телев         а-       ,       изор         коли       а»       (http:         о-       и       //skiv							«Поку
а- коли честв д (http: о- и //skiv							
а- коли честв д (http: о- и //skiv							телев
коли честв д (http: о- и //skiv							
честв д (http: o- и //skiv					,		
о- и //skiv							439
				коли	=		
ctou a instr				коли честв	д		(http:
				коли честв 0-	И		(http: //skiv

	мост	Γ	ao.ru
	Ь≫.	p	) //Bri
		а м	«Вы став
		M	ка
		Ы	рису
		)	НКОВ
			»:
		Pa	обра
		СП	зоват
		03	ельн
		на ват	ый
		ь	pecy pc
		ма	издат
		те	ельст
		ма	ва
		ТИ	«П»
		чес	poc
		ки	вещ
		e	ени е»
		о б	(htt
		ъ	ps://
		e	med
		К	ia.p
		T	rosv
		Ы	.ru/f
			un
		О п	c/)
		И	
		c	
		Ы	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		v	
		X O	
		Д	
		И	
		p e	
		e	
		3	
		у л	
		Ь	
		T	
		a	
		T	
		ы	
		Д	
		е й	
		и c	
		Т	
		В	
		И	
		й	
		П	
		П	
		p e	
		т	
		Д л	
		a	
		Γ	
		a	
		T	
		Ь	
		<del></del> -	
		И	
 1			Ī

		о б	
		б	
		c	
		у	
		ж	
		Д	
		a	
		T	
		Ь	
		c	
		П	
		0	
		c	
I		0	
I		б	
		Ы	
		p e	
		e	
		Ш	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		Пр	
		11p	
		ик	
		ид	
		ЫВ	
		ать	
		,	
		оц	
		ен	
I		ИВ	
		ать	
		, ВЫ	
I		ЧИ	
1		СЛ	
1		АТК	
		рез	
		ул	
1		ьта	
		T.	

Основное е содержание	ов ны е е ви	Э л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л о в н е о о в н е о о о о о о о о о о о о о о о о о о
	У С Т а Н а В л и В а Т ь и и с п о л ь з о в а т ь и и с п о о л в а о о о о о о о о о о о о о	е л ь н ы

ме	
жд	
у	
ве	
ли	
чи на	
на МИ	
, да	
нн	
ым	
И.	
Чи	
тат	
ь,	
за	
пи	
СЫ	
ват	
ь,	
сра вн	
ИВ ВН	
ив ать	
ма	
те	
ма	
ти	
чес	
ки	
e	
0	
б	
ъ	
e	
К	
Т Ы	
(ч	
и	
c	
л	
a,	
В	
e	
Л	
И	
ч	
и	
н	
ы	
ф	
Ψ	
Г	
у	
p	
Ы	
). П	
p	
И	
М	
e	
Н ЯТ	
ь	
п	
p	
a a	
В	
_ и	
Л	
a,	
СВ	

	й	
	СТ	
	ва	
	ы (В	
	ы Ч	
	и	
	c	
	л	
	e	
	н	
	И	
	и й,	
	Н	
	a	
	X	
	0	
	ж	
	д e	
	н	
	И	
	Я	
	р	
	p e3	
	у	
	Л	
	ьт	
	ат	
	a)	
	Пр	
	Hp	
	им	
	ен	
	ять	
	пр ие	
	МЫ	
	пр	
	пр ов	
	ер	
	ки	
	рез	
	ул	
	ьта	
	та.	
	И	
	н Т	
	e e	1
	р	
	п	
	p	
	e	1
	Т	
	И	
	p	
	0	
	В	1
	a	
	Т <b>Б</b>	
	ь	
	0	
	Т	1
	В	1
	e	1
	Т	
	,	1
	Д	1
	a	1
	н	
	Н	1
	ы	1
	e	1
	В	
	D	

ы	
Д	
В	
И	
Γ	
a	
Т	
ь	
И	
о б	
0	
c	
н	
0	
В	
ы	
В	
a	
T	
ь	
Γ	
и	
п	
0	
Т	
e	
3	
у	
Фо	
рм	
ул	
ир	
ОВ	
ать	
об	
об	
ще	
ни	
яи	
вы	
во	
ды	
Pa	
СП 03	
на	
ват	
ь	
и	
c	
T	
И	
Н	
Н	
Ы	
e	
И	
Л	
0	
ж	
Н	
ы	
e	
В	
ы	
c	
К	
a	
3	
ы	
В	

		a		
		Н		
		И		
		Я		
		0		
		б		
		o		
		б		
		Ъ		
		e		
		к		
		T		
		a		
		X.		
		C		
		T		
		p		
		0		
		И		
		T		
		Ь		
		В		
		Ы		
		c		
		K		
		a3		
		Ы		
		В		
		a		
		Н		
		И		
		Я.		
		Пр		
		ИВ		
		од		
		ТИ		
		Ь		
		пр		
		ИМ		
		ep		
		Ы		
		И		
		ко		
		HT		
		рп		
		ри		
		ри		
		ме		
		ры		
		<u>.</u>		
		Вы		
		яв		
		ЛЯ		
		ТЬ		
		cx		
		од		
		од 		
		СТВ		
		аи		
		раз	1	
		ЛИ		
		чи		
		Я		
		об		
		ъе		
		кт		
		OB.		
		Из		
		ме		
		ря		
		ТЬ		
		об		
		ъе		
		кт		
		Ы.		
		Ко		
		нс		
		тр		
-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	

yn po har ha wa				
ровет в вет в в в в			уи	
Bed   Bed			ро	
			ват	
Mai To Mai To Mai Til Mec But G G To HO But G G H H D D D D D D D D D D D D D D D D				
Te Mai Till 1980 Mill 1980				
ма ти чес ка ка е от но пис ви и и ро ва ть си гу ап и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ти мех мех мех мех мех мех мех мех мех мех				
учествення по по по по по по по по по по по по по				
Re   Pe   OT   He   Pe   OT   He   Pe   Pe   Pe   Pe   Pe   Pe   Pe				
е от но ше ни я. м.				
от ню нис нис нис нис нис нис нис нис нис нис				
мо ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми				
ше ни я. м м од од од од од од од од од од од од од				
ни я. м.				
ж. М од еп и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
М од еп н ро ва тъ си ту ап п ю м ат не с м т не с м ат  не с				
од ел н ро ва тъ си ту ащ н ко м ат е м ат е м ат н е т н о д а т ь и п о д а т ь и п о д а т ь и п о д а т ь и п			M	
ел  п  ро  ва  ть  ск  ту  ап  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п  п				
н ро ра ть си ту ан н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
ро ва пр. си ту. ап. н.				
Ва тъ си ту дац и по м ат е м м ат ин есс ка по да а тъ си да а тъ си да а тъ си да а тъ си да а тъ съ си да а а тъ съ си с				
ть син туу алц и по мм алт им есс ки			po	
Сп Ту ац и по м ат е м м ат ич ес кя  Н а а б д а т т ь				
ту ащ н ю м ат е е м м ат нч есе кап Н а б б л ю о д а а т ь				
апт н н н о м ат ее мп  Н а 6 я л ю д а т ь и п р о о в о о д а т ь				
и но м ат с с м м ат им ес ки				
ю м ат е м ат ич ес м м ат ич ес м м ат ич ес м м ат ич ес м м ат ич ес м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м ат и м м м м м м м м м м м м м м м м м м				
м ат е м ат ич ес м м				
ат е м ат ич е е м и ат ич е е е м и в и и и и и и и и и и и и и и и и и				
С М ат нч ес КМ Н а а б б л ко д а в т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в				
м ат ич ес ки				
ат ин ес ки				
мч ес ки и н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
ес ки				
КИ				
Н а а б л ю д а т т ь и п п р о о в в о о д и и т т ь ь а а н а а л л о о г г и и и и и и и и и и и и и и и и				
Н а б б л ю ю д а т ь ь и п рр о о в в о о д и и т ь ь а н а а л о о г г и и и и и и и и и и и и и и и и			КИ	
а б б л но но но но но но но но но но но но но			:.	
б л ю д а т т ь и п р р о в в о д и т т ь в а н н а а н н а а л о о г и и и и и и и и и и и и и и и и и				
п п р о в в о о д и т ь ь в в в в в в в в в в в в в в в в в			a	
ю д а т ь и п р о в в о д и т ь н а н а л о о г и и и				
да т ь и п р о о д и т ь н а н а л о о г и и				
ть и пр ро о в о д и т ь и т о п р о о п д и т ь				
ть и пр ро о в о д и т ь и т о п р о о п д и т ь			Д	
Б И И П Р Р О О В В О О О Д И И Т Т Б В В О О О О Г Г И И И И И И И И И И И И И И			a	
и п п р о в в о д и т т ь ь в н а н а л л о о г и и и и и и и и и и и и и и и и и				
проов			Ь	
проов				
роов во о ди и т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в в			И	
роов во о ди и т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
о в о д и т ь ь а н а л о о г и и и и и и и и и и и и и и и и и				
В о д и т ь ь а н а л л о т и и и и и и и и и и и и и и и и и и			p	
о д и т ь в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
Ди т ь а н а л о г и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
и т ь а н а н а п л о г н и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ть а н а л о г и и и			Д	
ь а н а л о о г				
а н а л о о г и			T	
н а л о г и и			Ь	
н а л о г и и				
а л о г и и				
л о г и и				
о г и и			a	
г и				
и			0	
и			Γ	
			И	

		Пред		РЭЦ , 7
		ставл		,7
1		ение данн		клас :
		ых:		«Фу
1		Табл		боль
		ицы,		ная
		диаг рамм		кома нда»
		ы,		«M
		ы, Статис		иро
		тиче ские		вой рек
		харак		орд
		терис		ПО
		тики,		бег
		Срав нени		у», «П
		e		ита
		вели		ние
		чин,		сам бис
		Проц ентн		та»
		ые		(htt
		вычи		p://s
		слен ия		kiv. inst
		ки		rao.
				ru)

Ι				
	Осн	Осн	<b>9</b>	
	овно	ОВ	Л	
	овно е соде	ов ны е	л е к	
	овно е соде ржа	ов ны е ви	л е к т	
	овно е соде	ов ны е ви ды	л е к т р	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят	л е к т р о н	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы е	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о о р о о о о о о о о о о о о о о	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о о р о о о о о о о о о о о о о о	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о о р о о о о о о о о о о о о о о	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о о о о о о о о о о о о о	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о о о о о о о о о о о о о	
	овно е соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о о о о о о о о о о о о о	

	I		Ι		——
					n
					p e
					c
					y
					p c
					ы
		Зав			Д e
		иси			
		MOC			M
		ть» «ск			О Н
		opo			c
		сть-			T
		вре мя-			p a
		pac			ц
		сто			И
		инк			o
		е», изм			H H
		epe			Ы
		ние			й
		вре			В
		мен и и			a p
		ско			И
		poc			a
		ти. Гра			H T
		т ра фик			2
		И			2 0
		pea			1
		льн ых			9 /
		3aB			2
		иси			2 0
		мос тей.			2 0
		теи.			:
					«Б
					уге
					льн ые
					под
					ъем
					ник
					и», «Кре
					сель
					ные
			<u> </u>		

	Стат		подъеми ники» (http://skiv.instraoo.ru)
	Стат исти ческ ие харак терис тики. Пре дста вле ние дан ных (диа гра мм ы, инф огр афи		«Сб ор чере шни » (https ://fg.r esh.e du.ru ) «Раб ота лето м для подр остка »: обра зоват

T	1	Т	T	Т	
		ка)			ельн ый
					pecy
					рс издат
					ельст
					ва
					«П poc
					вещ
					ени
					e» (htt
					ps://
					med ia.p
					rosv
					.ru/f
					un c/)
					,
		-	ē		-

1	T					
		Модуль	5: Финансовая грамотнос	ть: «Школа финансовых	к решений» (4 ч)	
			П	D		
			Личн			« H
			ая фина	яв ля		0
			нсов	ТЬ		В
			ая	И		Ы
			безо	ана		e
			пасн	ли		y
			ость.	3И		Л
			Мош	po		0
			енни	ват		В
			честв 0.	ь фи		К
			υ.	фи на		И M
				на		0
				OB		Ш
				ую		e
				ИН		H
				фо		H
				рм		И
				ац		K
				ию		0
				•		B >>
						(
						h
						tt
						p
						:/
						/
						S
						k ·
						i
						v .i
						n
						S
						tr
						a
						0
						.r
						u
<del>                                     </del>						)
			Вид	Оц		«Опа
			Ы	ен		сное
			фина			сооб
			нсов ого	ать фи		щен ие»:
			моше	фи на		ис». обра
			нич	нс		зоват
			ества			ельн
				ые		ый
				пр		pecy
				об		pc
				ле		издат
				МЫ		ельст
				Пр		ва, «П
				ттр им		poc
				ен		вещ
				ятк		ени
				фи		e»
				на		(htt
				нс		ps://
				OB		med

 ı			T	
		ые		ia.p
		зна		rosv
		ни		.ru/f
		Я		un c/)
				C/)
	Фина			Ком
	нсов	ЯВ		плек
	oe	ля		c
	моше			«ПИ
	ННИЧ	И		Н-
	ество	ана ли		код» «
	Прав	3И		~ Г
	ила	po		Д
	защи	ват		ë
	ты от			В
	фина	фи		3
	нсов	на		Я
	ОГО	нс		T
	моше			Ь
	ннич	ую		Д
	ества	ИН		e
		фо		Н
		рм ац		ь Г
		ию		И
				»
		Оц		(
		ен		h
		ИВ		tt
		ать		p
		ф		:/
		И		/
		Н		S
		a		k ·
		Н		i
		со		V :
		В Ы		.i n
		ы е		n S
		П		s tr
		p		a
		0		0
		б		.r
		ле		u
		M		)_
		Ы.		П»
		П		ред
		p		ЛО
		И		жен
		м e		ие от
		Н		бло
		ЯТ		гер
		Ь		a»:
		ф		обр
		И		a30
		Н		ват
		a		ель
		Н		ны
		c		й
		0		pec
		В		урс
		Ы		ИЗД

	1			Г	T
			e		ате
			зн а		льс тва,
			Н		«П
			И		poc
			Я		вещ
					ени
					e»
					(htt
					ps://
					med
					ia.p
					rosv .ru/f
					.ru/i un
					c/)
					<i>S, )</i>
		*	-		T.C.
		Фи	Вы		Ком
		на	ЯВ		плек
		нс Ов	ля ть		с «Пи
		oe	И		«ни цца с
		мо	ана		боль
		ше	ли		шой
		НН	3И		скид
Ī	Ī	ич	po		кой»
		11 1			
		ест во	ват ь		(http: //skiv

CO		1	1				
					фи		instr
Details   Deta							ao.ru/
MAX						)	)
NAX							
CCT					ую		мога
Note					ИН		гели
Пр							
Section   Sect							соци
NT				Пр			альн
а Ода оборов образования в об					ию		
Осно Осн Вис Виз Виз Виз Виз Виз Виз Виз Виз Виз Виз							сетя
Octo   100   10				a	Оц		
OUT 188 300 300 100 100 100 100 100 100 100 100				без	ен	О	обра
ас вты вый вый вый по фина вый по фина нес рес фина нес вы по по по по по по по по по по по по по				ОП	ИВ		воват
ПО							ельн
Посто на пределата на предел							
фина неов ов ов неу ого на ого пове прове  прове пров					на		pecy
HEOB   OR				фина		p	oc
ОСПО ОСПО ППЫ ЗО ППЫ В В ППЫ В ППЫ В В ППЫ В ППЫ В В ППЫ В ПП						l ·	издат
Нове пр   ва   ден   об   аП   зв   рок   ден						e	ельст
Денн об де рокон дальн дах пр денн дальн дах пр денн дальн дах пр денн дах денн дальн дах денн дах дах денн дах дах денн дах дах дах дах дах дах дах дах дах дах							
В					of		хП
COUID   MMA   SEC   CH   CH   CH   CH   CH   CH   CH							
Пр сетях им пр сем пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр						P R	веш
Мах Пр (м) (м) (м) (м) (м) (м) (м) (м) (м) (м)							
Сетях ни они организация (дин организация							
OCHO   OCH   39   1   1   1   1   1   1   1   1   1							htt
Мана   На   На   На   На   На   На   На				хкгээ	ИМ	()	ut
фи на по по по по по по по по по по по по по						P	28.//
Ha   Hc							
Осно Осн ЭСН ЭО В В В В В В В В В В В В В В В В В В					ψи	18	a.p
Осно Осн Э  В нос соде ны с к ние вн Т Т ние вн Т Т н не вн Т Т Т н не вн Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т						ľ	OSV
Осно Осн Э вное ов л соде ны е соде ны е ржа е к ние вн т ды де зт н не ды де зт н не ды де зт н не ды де зт н не ды де зт н не ды де						u	ın
Осно Осн Э  Вное ов Л  соде ны е к  нис вн т  ды де  ят ел  н ел  ын ел  ос ти						С	c/)
Осно Осн Э Виое ов л соде ны е к ржа е к ние ви т ды р де о о ят н ел н ьн ьн ы м							
Осно Осн Вное ов л соде ны с к ржа е к ние ви т ды р ят ел н ел н ын ос т и							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (					Я		
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н ел н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
Вное соде ны е к ние ви т ды р де о ят н ны ны ел н ны ны ел ти ( (	<b></b>						
Вное соде ны е е к ние ви т ды р де о ят н н ы ос ти ( (				Осно	Осн	]	•
СОДЕ РЖА Е К К НИЕ ВИ Т Т ДЫ Р ДЕ О О ЯТ Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н							
ржа е ви т т ды р де о ят н н ы ос ти ( (							
ние ви ды р де о ят н ел ын ос ти							
ды де о де предеставательный				ние			
де ят н н н н н н н н н н н н н н н н н н							
ят ел н ел ьн ос ти							
ел ьн ос ти							
ын ос ти (							
е ти							
ТИ							
						l e	
					ТИ	,	,
ф						<u> </u>	p

					p
					0
					В
					ы
					e
					)
					0
					б
					p
					a
					3
					0
					В
					a
					T
					e
					Л
					Ь
					Н
					ы
					e
					~
					p
					e e
					c
1					
					y n
1					p c
					с ы
<b> </b>		_	_		
		Φ	Вы		Ком
		И	ЯВ		плек
		Н	ЯП		c_
		a	ТЬ		«Бил
		Н	И		еты
		С	ана		на
		О	ЛИ		конц
		В	3И		ерт»
		a	po		(202
		Я	ват		0)
			Ь		(http:
		б	фи		//skiv .instr
		e	на		.instr
		3	нс		ao.ru/
		0	ОВ		)
		π	ую		
		a	ИН		
		С	фо		
		Н	рм		
		o	ац		
		С	ИЮ		
		T	•		
		Ь	Оц		
			ен		
		Φ	ИВ		
		И	ать		
		Н	фи		
		a	на		
		Н	нс		
		С	OB		
		O	ые		
		В	пр		
		Ы	об		
		й	ле		
			МЫ		
		р и			
		И	Пр		
		c	ИМ		
		К	ен		
1		Прав	АТК		
		ила	фи		
		безо	на		
		пасн	нс		
		ОГО	OB		
		фина	ые		
		нсов	зна		
		ого	НИ		
ı	ı	Ī	q		

Я

		пове			
		дени			
		Я			
	Интегр	ированные занятия: Фина	нсовая грамотность+ Ма	атематика (2 ч)	
		Фина	Фи		«Акц
		нсов	на		ия в
		ая	нс		инте
		W.	OB		рнет-
			ая		рнст-
			кь		

		1			
OTHO			грам	гра	мага
Фина         ост         «Ака           ан         Вы         мата           бесо         з         чисный           имы         л         чисный           прав         л         п           прав         л         п           прав         л         п           прав         л         п           прав         л         д           прав         д         д           прав			отно	МО	зине
Marie   Mar			сть:		»,
Вы					
Безо				ь; Вт	
ППСК   В   SECON   СТТ   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д			безо		
Права я можа т			ОСТЬ		етик
Безо   Б   ПП   Р   Р   Р   Р   Р   Р   Р   Р				Я	
			ила		<b>«</b>
фин   н   дам   фин   дам					
фине по денення по де					p
анее а плово лл рр пов пов лл пов ал лл пов а					
Dec			фин анс		д
Deal					a
Hills				3	3
Под					
ВЕД   В   Ч   Н   В   В   Н   В   В   В   В   В   В				p	
ени         а           ито         ф           нов         ф           на         р           на         а           раз         н           ден         с           а         о           ден         с           а         о           ден         с           а         о           ден         о </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
е         т         а           нто         b         в           нзу         и         а           цен         н         с           на         п         п           раз         н         п           раз         н         п           раз         н         п           раз         р         р           раз         р         р           да         р         д           ма         п         ц           ма         п         ц           на         п         ц           на         п         д           на					
HITO   S   P     HESY					
P					
Hay чен   H   C   C     Hay   H   C     Hay   H   C     Dan				ф	
Чен на раз на			изу	И	a
раз			чен		
Дел   С   О   Д					
Peф   B					p
Реф         в         а           лек         у         ж           сия         ю         а           мат         и         м           ема         и         ф           тыч         ф         ф           еска         о         ц           я         р         р           гра         м         ј           мот         ц         в           го         ц         в           го         о         ц           го         о         в           го         о         в           го         т         ц           го					
Dec   Section			Peds		a
Marr			лек		
ема			сия	Ю	a
тич еска о по					
еска о пр пра м пр пра м пр пра м пр пра м пр пра м пр пра пра пра пра пра пра пра пра пра				H 1	
				φ	
мот нос ц к к к к к к к к к к к к к к к к к к			ecka g		n
мот нос ц к к к к к к к к к к к к к к к к к к					;/
HOC   Ц   S   S   S   S   S   S   S   S   S			MOT		/
Sa Bи					
Ви Си О і і п п п п п п п п п п п п п п п п п			ть:		k
СИ О і і п п п п п п п п п п п п п п п п п				Ю	
м ц п ос е S S Tъ H U Tr Tъ H U Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr					V ;
ос         е         s           ть         н         tr           «ц         и         а           ен         в         о           а         а         .г           -         т         ц           ко         ь         )           ли         «Сер         вис           че         ф         част           во         н         ных           объя         влен           от         ных           объя         влен           объя         зова           ть         ы         елье           ый         ресу           ый         ресу           и         о         елье           п         о         о           п <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
ть (предоставления в веродника в веродник					
«щ       и         ен       в         а       а         г       т         ко       ь         ли       «Сер         че       ф         че       ф         во       н         ных       ных         ст       н         во       н         объя       влен         объя       зова         ос       в         зова       зова         ть       ы         в       ресу         н       р         и       о         в       п         п       р         и       о         ва       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п       п         п					
ен в а а а а г г и и ко ь ) ) ли					a
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			ен	В	0
ко ли че ф оказа по кастера по к					
ме ф вис част и част во н ных объя влен ой с ия» оо обра ос в в зова ть ый ресу в вий в ресу п и п рс изда и о о объя ва и п е п е п о о объя ва и п е п е п о о объя ва и п е п е п о о объя ва и п о объя ва и п о о объя ва и п о объя ва и					
Че				Ь	) //Car
ст         и         част           во         н         ных           объя         ст         н           ои         с         ия»           м         о         обра           ос         в         зова           ть         ы         ельн           в         ресу           ы         п         рс           ч         р         изда           и         о         ельс           ва         л         «П           е         е         рос           ва         п         м           ва         п         м           в         е         е           в         в         м				ф	же.
во       н         -       а         объя         влен         ои       с         и       обра         ос       в         ос       в         ос       в         ос       в         в       е         ый       п         ресу       р         ч       р         ч       р         и       о         е       ва         л       л         п       п         п       <				Ψ И	
- а объя влен ои с ия» м о обра ос в в зова тъ ы ельн », е вый весу вый весу ч р изда и о ельс с б ва л л я м Пее е е е рос н м					ных
ои         с         ия»           м         о         обра           ос         в         зова           ть         ы         ельн           »,         е         ый           в         ресу           ч         р         изда           и         о         ельс           с         б         ва           л         л         «П           е         е         рос           н         м         вещ				a	объя
м о обра ос в в зова ть ы ельн », е вый весум вы п ресум ч р изда и о ельс с б ва л л л е е е рос н м					влен
ос ть       в ельн         ж, е в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
ть ы ельн эх е ый ресу ый п ресу ч р изда и о ельс с б ва л л я «П е е е е рос н м					
»,       е         ы       п         ч       р         и       о         е       ельс         с       б         л       л         е       е         н       м					
В ресу рс ч р изда и о ельс с б ва л л с п е е е рос н м					
ы п рс изда и о ельс с б ва л л е е е рос н м			B B		
ч     р       и     о       с     б       л     л       е     е       н     м				П	pc
и о вельс с б яа «П е е е е рос н м			Ч	p	изда
л п «П е е е рос н м вещ				О	
е е рос н м вещ					ва
н м вещ					
Citi			И	Ы	ени

Lip   Can   PSS					
C MM PSC Ref Ref Ref Ref Ref Ref Ref Ref Ref Ref			Я		e»
Не   100				Hp	(htt
			C		ps://
C ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			п		ia.n
с			e		rosv
				ИН	.ru/f
T CO C)  H BM H SM H MM M MM M MM M MM M MM H MM H M					un
1					c/)
1			И		
M					
M					
и ма объях ти ма объях ти ма объях ти може ческ тимы ми тра дроб мо долу, пи долу долу долу долу долу долу долу долу					
те ма обык ти ма обык ти месе несе несе несе несе несе несе несе				R.	
обык обык обык обык обы обы обы обы обы обы обы обы обы обы			И	IVIa	
обых ти нове чесе ним на нем нем нем нем нем нем нем нем нем нем			и		
нове нина нина нина нина нина нина нина нин			обык		
ми гра мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо					
ма дроб мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо					
дроб мо ты выше ты выше выше выше выше выше выше выше выш			МИ		
Выч ост недеринент в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			дроб	MO	
NECTO   NEC			ями,		
шенто в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			Выч	ОСТ	
пропц з сенто в в с к в в в в в в в в в в в в в в в в			исле	p:	
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			ние		
В			проц		
е к к а т т ь и и и и и и и и и и и и и и и и и			енто		
ка а т ь и н ф о о р м м а п п и ю о (			D		
а т в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
т ь н н н н н н н н н н н н н н н н н н					
н н ф ф о о р м а п п н ю ( п п з з т е к к с с т а а , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т а а б б л н ц ц ы , т т т а а б б л н ц ц ы , т т т а а б б л н ц ц ы , т т т т т а а б б л н ц ц ы , т т т т т т т т т т т т т т т т т т				T	
н ф о о р р м а а ц и и ю о ( и и и и и и и и и и и и и и и и и и				Ь	
н ф о о р р м а а ц и и ю о ( и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ф о рр м а а ц и н ю ю ( и я з з т е к к с с т а а б б л и и ц м м м м м м м м м м м м м м м м м					
о р р м а ц ц и но ю ( ( и з з т е к с т т а а б л и ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ц ы ц ы ц ц ы ц				H	
р м м а ц и ю ю ( и и з з т е е к с с т а а				Ф	
м а ц и ко ( и з т е к с с т т а а , т т а б б л и ц ы ы ,				0	
а цино по ( ин в в в в в в в в в в в в в в в в в в				p M	
ци ю (( и з т е к с т а б л и ц ц ы т и ц н н п п п п п п п п п п п п п п п п п					
и ю ю ( и и и и и и и и и и и и и и и и					
теекке сетта а е е е е е е е е е е е е е е е е е				И	
теекксттаа, , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
теекксттаа, , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
теекства по тетера по тет					
теек кст таа , тща абб ли и цы т и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
екссттаа, , , , , , , , , , , , , , , , , ,				3	
екссттаа, , , , , , , , , , , , , , , , , ,				m.	
к с т т а а					
С т а , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
таа, , ттаа бблиццы, , дина аграния а					
а , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
, таа ббли и цы ы цы ы то таа ба по то та таа ба по то та та та та та та та та та та та та та					
т а б л и ц ц ы , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
а б л и ц ц ы , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
б ли ц ы , Д и а а г р а м м					
ли ц ы , д и а г р а м м				a	
и ц ы , д и а г р а м м					
Щ ы , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
ы, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
, д и а г р а м м					
Д и а г р а м м					
и а г р а м м				,	
и а г р а м м				д	
а Г р а м м м	Ī				
Г р а м м м	Ī			a	
а м м м ы				Γ	
М М Ы				p	
М Ы				a	
ы					
				)	

			, Расп		
			Расп		
			03		
			на		
			ват		
			Ь		
			ма те		
			ма		
			ма ТИ		
			чес		
			ки		
			e		
			об		
			ъе		
			кт		
			ы,		
			,		
			 Уста		
			на		
			ВЛ		
1			ИВ		
			ать		
			И		
			ис		
			ПО		
			льз		
			OB		
			ать		
			зав		
			ис		
			ИМ		
			ост		
			И		
			ме		
			жд		
			у		
			ве		
			ЛИ		
			чи		
			на		
			МИ		
			,		
			Д		
			ан		
			ны		
			МИ		
			, Пр		
			11p		
			ед лаг		
			ать		
			и		
			об		
			cy		
			жд		
			ать		
			сп		
			oc		
			об		
			Ы		
			pe		
			ше		
			ни		
			Я,		
			При		
			ки		
			Д		
			Ы		
			ва		
			ТЬ		
			, 0		
			0		
			це		
1	ı	i	н	Ī	Ī

Н

			ИВ		
			ат		
			Ь,		
			вы чи		
			СЛ		
			ять		
			рез		
			ул		
			ьта		
			T		
	Модуль преодол	. 6: Глобальные компетени невать проблемы в общени	ции «Роскошь общения. Т и и вместе решать глоба	Гы, я, мы отвечаем альные проблемы»	за планету. Мы учимся (5 ч)
		M	A		Ситу
		e	Н		ации
		ж	a		«Сем
		К	Л		ейны
		у	И		e
		л	3		ценн
		Ь	И		ости
		T	p		»,
		у	0		«Шк
		p	В		ОЛЬН
		Н	a		ая
		0	T		жизн
		e	Ь		Ь» П
		ъ	2		Д
		В	С		e
		3 a	И Т		М О
		и И	y		н
		M	a		c
		0	Ц		Т
		Д	И		p
		e	И		a
		й	M		Ц
		С	e		и
		T	ж		o
		В	к		Н
		И	у		Н
		e	Л		ы
		:	Ь		й
			T		В
		Н	у		a
		e	p		p
		0	Н		И
		б	0		a
		X	Γ		H
		о д	0		т 2
		д И	Д И		0
		и М	a		1
		O	л		9
		c	0		ĺ
		T	Γ		h
		Ь	a.		tt
		межк	В		р
		ульт	Ы		:/
		урно	Я		/
		ГО	В		S
		диал	Л		k
		ога.	Я		i
		Куль	T		v :
		тура	Ь		i
		И	И		n
		диал	0		S
		ОГ	Ц		tr
		куль	е		a o
		тур. Роль	Н		
		семь	И В		.r u
		и и	a		u )
		школ			<b>'</b>
		ы в	Ь		
		жизн	p		
L		Mish			1

	И	a	
	общ	3	
	еств	Л	
	а, в	И	
	а, в фор	Ч	
	мир	Н	
	ова	Ы	
	нии	e	
	кул	M	
	ьту	Н	
		e	
	ры общ		
	ени	Н И	
	Я	R	
	меж	И	
	ду	Т	
	пред	0	
	стави		
	теля	К	
	МИ	И	
	разн	3	
	ЫХ	p	
	наро	e	
	дов	Н	
		И	
		Я	
		В	
		M	
		e	
		ж	
		к	
		у	
		Л	
		Ь	
		T	
		у	
		p	
		H H	
		0	
		M	
		Д	
		И	
		a	
		л	
		0	
		Г	
		e.	
		Ap	
		гу	
		ме	
		HT	
		ир	
		OB	
		ать	
		СВ	
		oe	
		МН	
		ен	
		ие	
		по	
		ВО	
		пр	
		oc	
		ам	
		ме	
		жк	
		ул	
		ьту	
		рн	
		ОГ	
		0	
		вза	
		ИМ	
		од ей	
		ств	
		ия.	
	1	.ки	

			Об	
			5.5	
			Rď	
			СН	
			АТК	
			пр	
			ИЧ	
			ИН	
			Ы	
			не	
			по	
			ни	
			ма	
			ни	
			ЯВ	
			M	
			e	
			Ж	
			К	
			у	
			Л	
			Ь	
			T	
1				1
1			у	1
1			p	1
1			H	1
I			0	
			M	
			Д	
			И	
			a	
			л	
			o	
			Γ	
			e	
			e	
			•	
		0	Осн	$\epsilon$
		UCHO UCHO	(ACH	
		Осно	OCH	
		вное	ОВ	Л
		вное соде	0В НЫ	л е
		вное соде ржа	ов ны е	л е к
		вное соде	ов ны е ви	л е
		вное соде ржа	ов ны е ви	л е к т
		вное соде ржа	ов ны е ви ды	л е к т р
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де	л е к т р о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят	л е к т р о н
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н ы е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в ы е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в ы е ) о о б р
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в ы е ) о о б р о о в о о о о о о о о о о о о о о о о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о в о в о о о о о о о о о о о о о о о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о в в а з о в о в о о о о о о о о о о о о о о о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о в в а з о в о в о о о о о о о о о о о о о о о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о в в а с о о о о о о о о о о о о о о о о о о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е н ы е н ы е о в ы
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е е
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е н ы е о в ы е о о в ы е о о в о о в о о в о о в о о в о о в о
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е н ы е н ы е о в ы

e

			c y
			р с ы
		О ц	
		е н	
		И В	
		а т ь	
		п	
		0 C	
		л е	
		Д с т	
		В И	
		Я	
		э ф ф е	
		е к т	
		и В	
		н 0	
		г 0	
		И	
		н е	
		э ф ф е	
		ф е	
		к Т И	
		В Н	
		О Г	
		O M	
		м е ж	
		к У	
		л ь	
		т у р	
		Н О	
		Г О	
		Д И	
		и а л	
		0	

	1	1			
				Γ	
				a	
-					
			M e	Оп	Ситу ации
			ж	ре де	«Кто
			К	ля	пойд
			У	ТЬ	ет в
			Л	ст	похо
			Ь Т	ра тег	д», «Дай
			у	ии	спис
			p	по	ать»
			н	ве	(http:
			0	де	//skiv
			е В	ни я в	.instr ao.ru
			3	pe3	)
			a	ул	,
			И	ьта	
			M	те	
			о д	ан ал	
			e e	ИЗ	
			й	a	
			С	си	
			T	ту	
			В И	ац ий,	
			e	СВ	
			:	яза	
			у	НН	
			с п	ых c	
			e	пр	
			Ш	OT	
			Н	ИВ	
			0	op	
			е и	еч ия	
			у	ми	
			В	ВО	
			a	вза	
			Ж	ИМ	
			И Т	од ей	
			e	СТВ	
			Л	ИИ	
			Ь	ме	
			Н О	жд	
			e e	у лю	
			взаи	дь	
			моде	МИ	
			йств		
			ие межд	Оц ен	
			межд У	ИВ	
			людь	ать	
			ми,	де	
			дейс	йс	
			твия В	тв ия	
			инте	лю	
			peca	де	
			Х	йв	
			колл		
			екти		
			ва.		
Ī					

			ко	
			Н	
			ф	
			л	
			ИК	
			TH	
			Ы	
			X	
			си	
			ту	
			ац	
			RИ	
			х,	
			П	
			pe	
			дл	
			аг	
			ат	
			Ь	
			П	
			ут	
			И	
			pa	
			3p	
1			e e	
			Ш	
			ен	
			ия	
			КО	
			Н	
			ф	
			Ф Л	
			ик	
			то	
			В	
		Т.		
		Гл	0	Сит
		оба	бъ	уац
		ЛЬН	яс	ИИ
		ые	ЯН	«На
		пр об	ТЪ	M
			СИ	не
		ле	ту	стр аше
		МЫ	ац	
		как	И	Н
		сле	И,	ГОЛ
		дст	СВ	оле
		вие	ER	д», «Дер
		ГЛО	ан	«дер
		бал	Н	евья
		иза	Ы	В
		ци	e	горо
		и. Изме	C	де»,
			гл	«Изм
		нени	об	енен
		e	ал	ие
1		клим	ьн	клим
		ата,	Ы	ата»
		ЭКОЛ	M	Демо
		ОГИЧ	ИЗ	нстр
		ески	ме	ацио
1		еи	не	нный
		демо	НИ	вари
1		граф	ем	ант 2019
		ичес	кл	2019
		кие	ИМ	(http: //skiv
		проб	ата	//sk1v
		лемы	,	.instr
			ЭК	ao.ru
			ОЛ	)
			ОГ	
			ич	
Ì			ec	
			ки	
1			МИ	
				ī
			и де	

		MO	
		гра фи	
		фи	
		чес	
		КИ	
		МИ	
		пр	
		об	
		ле	
		ма	
		МИ	
		<u>.</u>	
		Пр	
		ИВ	
		од	
		ИТ	
		Ь	
		пр	
		ИМ	
		ep	
		ы	
		И	
		и	
		да	Откр
		ват	ыты
		Ь	й
		ОЦ	банк
		ен	зада
			ний
		ку	2020
		де	2020 C
		йс	Ситу
		ТВ	ация
		РИ	«Изм
		М,	енен
		ко	ия в
		то	Зедл
		ры	анди
		e	и»
		yc	Ситу
		ил	ация
		ИВ	«Вы
		аю	брас
		T	ывае
		пр	M
		RO	прод
		ВЛ	укты
		ен	или
		ие	голо
		ил	даем
		И	<b>»</b>
		пр	
		ед	
		OT	
		вр	
		ъ вр	
		ащ	
		аю	
		T	
		ГЛ	
		об	
		ал	
		ЬН	
		ые	
		пр	
		об	
		ле	
		МЫ	

	Глоб	A	Ситу
	альн	Н	ации
	ые	a	«Вы
	проб лемы	л и	бира ем
	;	3	проф
	возм	И	есси
	ожно	p	ю»,
	сти и	О	«Эко
	роль	В	ЛОГИ
	кажд 0го	а	чная обув
	чело	Ь	ь»,
	века		«Дет
	В	В	И
	прео	0	долж
	доле нии	3 M	ны мечт
	возд	0	ать, а
	ейст	ж	не
	вия	Н	рабо
	ГЛО бол	0	тать
	бал ьны	c T	в поле
	Х	И	) )>
	про		(http:
	бле	И	//skiv
	M	пр	.instr
	или в их	ед ел	ao.ru )
	реш	ы	«Обр
	ени	воз	азова
	И.	МО	ние в
	Про	НЖ	мире
	бле мы	ост ей	: Hnap
	пра	ВО	прав о и
	В	зде	бизн
	чел	йс	ec»:
	ове	ТВ	обра
	ка в	Р. С.	зоват ельн
	сов рем	од но	ый
	енн	го	pecy
	ОМ	че	pc
	мир	ло	издат
	e.	ве ка	ельст ва
		на	ва «П
		pe	poc
		ше	вещ
		ни	ени
		е гл	e» (htt
		об	ps://
		ал	med
		ьн	ia.p
		ых	rosv
		пр об	.ru/f
		ле	un c/)
		M.	Си
		Вы	туа
		ЯВ	ЦИ
		ля ат	я «О
		ТЬ И	«О бр
		оц	a30
		ен	ва
		ИВ	НИ
		ать	ев
		раз ли	ми ре:
		ли ЧН	ре. пр
		ые	аво
		MH	И
i I		ен	биз

MI						
TO						
					»:	:
Spp						
Barrier   Barr						
SCO   HINT.   CCopo   CCopo   HINT.   CCopo   CCopo   HINT.   CCopo   HINT.   CCopo   HINT.   CCopo   HINT.			зре	1		
CO					Ċ	бор
			eo		Н	ик
же област об менера (пределения в деления в д					91	тал
Cere   Bland   Sext					38	ада
					Н	ий.
я г л о о б а а л л и и и и и и и и и и и и и и и и					В	ЫП
я г л о о б а а л л и и и и и и и и и и и и и и и и					y y	СК
г д д д д д д д д д д д д д д д д д д д			ви ж		1.	•
л о о о о о о о о о о о о о о о о о о о						
об ба ал и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
6 6 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9						
а п п н п н п н п н п н п н п н п н п н			б			
л н н н н н н н н н н н н н н н н н н н						
м в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			Л			
а ц ц н и и и и и и и и и и и и и и и и и			И			
ц и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
и			Ц			
, о о в о о ж и п о о с т и и у ч а а с с т и я я я ж д о о г о о в в р р с ш е е ш е е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
В 0 3 3 м 0 0 ж н н 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						
В О З З М О О Ж Ж Н Н О О С С Т Т И И У У Ч З З З З З З З З З З З З З З З З З			,			
В О З З М О О Ж Ж Н Н О О С С Т Т И И У У Ч З З З З З З З З З З З З З З З З З			0			
о о ж н н о о с с т и и у у ч а а с с т и и я я к а а ж д о о г о о в в р е и и е е н и и и и и и и и и и и и и и			O			
о о ж н н о о с с т и и у у ч а а с с т и и я я к а а ж д о о г о о в в р е и и е е н и и и и и и и и и и и и и и			В			
ж н н о с т н н у ч ч а с с т н и я я к а ж д о о г о в в р с ш с н и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
о ж н о с с т и у у ч а а с с т и я я ж д о г о о в в р е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
ж н о с т и у ч а с т и я к а ж д о г о в р е ш е н и и						
н о с т и у у ч а с с т и и я я к а ж д о г г о в в р е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
о с т и и у у ч а а с т и и я я к а ж д о г г о о в в р р е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
С Т Т И И У У Ч а а С С Т Т И И Я Я К а а Ж Д О О Г Г О О В В Р Р С Е Ш Е Е Ш Е Е И И И И И И И И И И И И И						
ти уу чааст ти яя кааж доог оог оог в в			0			
у ч а а с с т и и я я к а а ж д о о г о о в в р р е е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
у ч а а с т т и я я к а ж д о г г о о в в р е ш е е н и и и и п л о о о о о о о о о о о о о о о о о о						
а а с т и я я к а а ж д о г о в в р е е ш е е н и и и и г л о о о о о о о о о о о о о о о о о о			п			
а а с т и я я к а а ж д о г о в в р е е ш е е н и и и и г л о о о о о о о о о о о о о о о о о о			V			
а с т и я я к а ж Д о о г о о в в р е е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и			Ч			
С Т и и я я к а ж д о г г о о в в р е е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и			a			
м я  к аа ж д оо г о о в  в ре е ш е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и			c			
ж д о г о в в р е ш е н и и			Т			
к а ж д о о г о в в р е ш е н и и						
а ж д о г о в в р е ш е е н и и и и г л о о			Я			
а ж д о г о в в р е ш е е н и и и и г л о о			7-			
ж д о г о в в ре е ш е е н и и и и г л о о						
Д О Г О В В Р Р е Ш е Н И И И И И И О О О О О О О О О О О О О						
о г о в в в р е ш е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
го в реешение ении и			ō			
о в в рее шие е н и и и и и и и и и и и и и и и и и						
реешен ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее е						
реешен ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее е						
ш е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и			В			
ш е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
ш е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и			p			
е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и			e			
н и и г л						
г л						
г л						
по			п			
по			Γ			
0			Л			
б			О			
			б			

			н ы
			Ь
			е л
			a T
			0 B
			а 3
			p
			о б
			<b>e</b> )
			ы
			г О В
			ф р
			ц
			(
		ос ти	e
		ел ьн	Н Ы
		де ят	о н
	inic	ды	р
	ржа ние	е ви	к т
	вное соде	0В НЫ	л е
	Осно		Э
		·	
		е м	
		Л	
		о б	
		п р	
		х	
		Ы	
		ь н	
		а л	

	0	Оц	Для
	Ц	ен	конк
	e	ИВ	рети
	Н К	ать	ации проя
	a	рез ул	влен
	(	ьта	ия
	Ċ	ТЫ	сфор
	a	СВ	миро
	M	oe	ванн
	0	й	ости
	о ц	де яте	отд ель
	e	ль	ных
	Н	НО	ypo
	К	ст	вне
	a	И.	й
	)	Ap	ΦΓ
	y	гу	исп
	p o	ме нт	оль зую
	В	ир	тся
	Н	OB	при
	Я	ать	мер
	c	И	ы
	ф	об	зад
	0	oc	ани
	р м	но вы	й pas
	И	ват	ног
	p	Ь	0
	o	СВ	уро
	В	ОЮ	вня
	a	по	ΦΓ
	Н Н	зи ци	(htt
	0	ци Ю.	p://s kiv.
	c	Oc	inst
	T	ущ	rao.
	И	ест	ru/)
	ф	ВЛ	
	у	ятк	
	Н К	сот ру	
	Ц	дн	
	Й	ИЧ	
	0	ест	
	Н	ВО	
	a	co	
	Л Ь	све	
	Н	рст ни	
	0	ка	
	й	МИ	
	Γ		
	p	Уч	
	а м	ИТ ЫВ	
	М О	ать	
	T	раз	
	н	ны	
	0	e	
	c	MH	
	T	ен	
	и п	ия.	
	0		
	Ш		
	e		
	c		
	T		
	И		
	c 0		
	c		
	T		
Ī	a		

a

			В		
			Л		
			Я		
			Ю		
			Щ		
			И		
			M		
			Обс	y	
			ждег	I .	
			ие		
			BO3M		
			ОЖН		
			ых		
			дейс		
			твий		
			напр		
			авле		
			нны		
			на		
			ПОВЬ	T	
			шен		
			e		
			уров		
			ня		
			ΦΓ		
			отде		
			льны	I	
			X		
			учап	Ţ	
			ихся		
			И		
			груп		
			пы в		
			цело		
			М.		
				D.	
			Дем	Pe	
			онс	Ш	
			тра	ен	
			ция	ие	
			ито	пр	
			гов	ак	
			вне	ти	
			уро	че	
			чны	c-	
			X	КИ	
			заня		
			тий	3a	
			по	да	
			ΦΓ	да ч,	
			ФГ (отк	4,	
		Ī			
			рыт	yc	
			oe	пе	
			ме	Ш	
			po	НО	
			пр	e	
			ТRИ	ме	
			ие	Ж	
			для	ли	
			шк	ЧН	
			ол	oc	
			ыи	TH	
			po	ОГ	
			ди	0	
			тел	0	
			ей)	б	
				Щ	
			· ·	e-	
				Н	
				И	
				e	
				В	
				co	
				В	
				M	
i	Ī	I		ec	
				тн	

ТН

о й	
й	
де	
ЯТ	
ел	
ь	
Н	
oc	
ти	
, ак	
ти	
В	
н	
oe	
уч	
аст	
ие	
В	
ко	
л-	
ле	
кт	
ИВ	
Н	
ы.	
X	
х уч еб	
но	
-	
ис	
сл	
ед	
ОВ	
ат	
ел	
ьс	
-к	
их	
,	
пр	
oe	
кт	
Н	
ых	
И	
"	
др	
др уг	
ИХ	
тв	
op	
че	
СК	
их	
na	
ра бо	
та	
x.	
х. П	
ро	
СМ	
ОТ	
p	
сл	
ай	
д-	
ш	
oy	
с фо тог	
фо	
топ	

_			
		pa	
		фи	
		ЯМ	
		ии	
		ви	
		де	
		0,	
		сд	
		ела	
		НН	
		ым	
		И	

		пе	
		-д	
		а-г	
		ОГ	
		ам	
		И	
		И	
		де	
		ТЬ	
		МИ	
		ВО	
		вр	
		ем	
		Я	
		3a	
		ЯН	
		ти	
		й.	
		Бл	
		аг	
		ОД	
		ap	
		но	
		ст	
		И	
		др	
		уг	
		др	
		уг	
		у	
		за	
		co	
		BM	
		ec	
		TH	
		у	
		Ю	
		ра бо	
		бо	
	 	ту.	

		T T			
		Осн	Осн		Э
		овно	ОВ		Л
		e	ны		e
		соде			к
			e		
		ржа	ви		T
		ние	ды		p
			де		0
			ЯТ		Н
					н
			ел		
			ьн		Ы
			oc		e
			ТИ		
					(
					ц
					И
					ф
					р
					0
					В
					ы
1					
1					e
1					)
1					0
1					
					б
1					p
1					a
1					3
1					0
1					
					В
					a
					Т
					e
					Л
					Ь
					н
					ы
					e
					р
					ê
					С
					y
					p
					c
					ы
					ы
	Вродони	ие в курс «Функциональна	a rhomothoeti // i ia viioi	ниход 8 класса	
	ведені	ие в курс «Функциональна	я грамотность» для учаг	цихся о класса.	
		_	_		_
1		Знак	P		Порт
		омст	a		ал
1					
1		ВО	3		Pocc
1		учас	В		ийск
1		тник	И		ой
1					
1		OB	T		элек
1		прог	Ь		трон
		рамм	M		ной
1					
1		Ы.	О		школ
1		Обсу	T		Ы
1		жден	И		(https://ex
1		ие	В		://fg.r
1		поня	a		esh.e
1		тий	ц		du.ru
1		«фун	И		/)
1					П
1		кцио	Ю		Порт
1		наль	К		ал
1		ная	Ц		ФГБ
1					
1		грам	e		НУ
1		отно	Л		ИСР
1					
		сть»,	e		О
1		<b>«</b>	Н		PAO,
1					
		С	a		Сете
1		О	П		вой
1					КОМП
1		c	p		
1		T	a		лекс
1		a	В		инфо
	1	В	Л		рмац
		ь			рмац

	Л	e	ионн
	Я	Н	ОГО
	Ю	Н	взаи
	Щ И	о й	моде йств
	e	c	ия
		0	субъ
	ф	Ц	екто
	у	И	B Pocc
	Н К	а л	госс ийск
	Ц	Ь	ой
	И	Н	Феде
	0	0	раци
	Н	3	ИВ
	а л	н а	прое кте
	Ь	Ч	«Mo
	Н	И	нито
	0	M	ринг
	й	0	форм
	T.	й	иров ания
	г p	д е	ания функ
	a a	я	функ цион
	М	T	альн
	О	e	ой
	T	Л	грам
	Н О	Ь Н	отно сти
	c	0	учаш
	T	c	ихся
	И	T	<b>»</b>
	,	и;	(http: //skiv
	(	c -	//skiv
	ч и	T n	.instr ao.ru
	T	p e	);
	a	M	); Мате
	T	Л	риал
	e	e	ы из
	Л	Н	посо бий
	ь С	и е	оии «Фун
	К	б	кцио
	a	Ы	наль
	R	T	ная
	,	Ь	грам
	M	П О	отно сть.
	a	Л	Учи
	T	e	мся
	e	3	для
	M	Н	неиж
	a	Ы	И»
	Т И	M	издат ельст
	Ч	, И	ва
	e	Н	«Про
	c	T	свеш
	К	e	ение
	a	p	»
	Я	e c	
	,	к	
	e	c	
	С	0	
	T	Ц	
	e	И	
	c T	а л	
	В	Ь	
	e	Н	
	Н	0	
	Н	M	
	0 -	y	
	-	c 0	
	 I 11		<u> </u>

			a	,	Т	
			у		р	
			Ч		у	
			Н		Д	
			a		Н	
			Я		И	
			,		ч	
			Ψ	сов	e c	
			ая		т	
					В	
			TO			
			ст	гь,	y; C	
			ГЛ	юб	ф о	
			Ы	e j	р	
					M	
					И	
			LLI Ver	ии, реат	p o	
			NI V		В	
			e		a	
					Т	
			ле	ени	Ь	
			e)	).	В	
			0	жи	Н	
			да	ани	у	
			Я		T n	
			K2 OI	ажд	p e	
					н	
					Н	
			a		Ю	
			гр	руп	Ю	
			П	ыв	П	
			Ц		0	
			M		3	
					И	
			oì	тн п	ц и	
			na na		И	
			TE		л	
			O 6	1	И	
			б	1	Ч	
			c	1	Н	
			у ж	•	О	
			Ж		С	
			д е		И	
			н		к	
			И		a	
			e	1	к	
			п	•	o	
			Л	•	c	
			a		о б	
			н о		0	
			В	1	Γ	
			И		0	
					ц	
			0		e	
			p		Н	
			Γ		Н	
			a		0	
			н и		С	
			и 3		н	
			a		0	
			Ц	1	Γ	
			И	•	0	
			И	-	o	
					Т	
			p	1	Н	
			р а б	(	0 Ш	
			0		e	
			Т		н	
L		<u> </u>	Ы		и	
	-					

R	
В	
p c	
p c e	
а м б	
K e,	
a c, o	
X K	
п	
п	
р o ж	
o a	
Г	
р щ и	
а и	
M M	
м л	
ы	
. д	
Я	
M   M	
ж	
3	
н	
и	
В	
ц	
e e	
л	
; c	
ф о	
p p	
M M	
и	
p o	
T T	
Ь	
y c	
c	
T T	
a   a	
н	
0	
B   B	
к	
a   a	
a   a	
к	
Т	
и	
н	
e e	
Уч	
Т	
e e	
B B	
p e	
е ш	
"  "	
е н	

			И		
			И		
			П		
			p		
			a		
			К		
			T		
			И		
			Ч		
			e		
			c		
			К		
			И		
			X		
			3		
			a		
			Д		
			a		
			ч,		
			o		
			c		
1			0	1	
			3		
			Н		
			a		
			Н		
			И		
			e		
			M		
			В		
			a		
			Ж		
			Н		
			o		
			c		
			T		
			И		
			0		
			б		
			p a		
			a		
			3		
			0		
			В		
			a		
			Н		
			И		
			Я		
			Н		
			a		
			П		
			p o		
			Т		
			1		
			Я		
			Ж		
			e		
			Н		
			И		
			И		
			В		
			c		
			e		
			й		
			ж		
			И		
			3		
			Н		
			И		
			Д		
			л		
			Я		
			ж 		
			у		
1			С		
			П		
			e		
1	Ī		***	I	1

Ш

Oca   Oca		1			1	1
COME   A   COME   C   K   K   K   K   K   K   K   K   K			Осн	Осн		Э
CONC   C			овно	0В		л
рада ин трада ин трада ин трада ин трада ин трада и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
тие да да да да да да да да да да да да да						
яс оп ня ня ня ня ня ня ня ня ня ня ня ня ня						
Harmonia   Harmonia			inic			0
Mail						
ти  ( ( п п п ф ф р р п п п п п п п п п п п п п						
( п н н н н н н н н н н н н н н н н н н						e
Но   Но   Но   Но   Но   Но   Но   Но				In		(
H						
ров вы ма се се се у у р се се се у у р се се се у р се се се у р р се се се у р р се се се у р р се се се у р р се се се се се се се се се се се се се						
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В						
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В						
Монеская в верой в в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
Company   Comp						
O O O O O O O O O O O O O O O O O O O						
Decomposition   Decompositi						
ран на на на на на на на на на на на на н						o
а а 3 3 0 0 8 8 а а 1 1 с с 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В						p
НО   В   В   В   В   В   В   В   В   В						
В В А Т Т С С Л Л Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б						
Теся лана на						В
е на на на на на на на на на на на на на						
Невория   Нев						
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В						
Ho						
рсссуурсский мими мими мими мими мими мими мими м						
ресс уррс кы  шо  шо  шо  шо  шо  пр  оф  есс  рао  на  пь  но  на  де  ятс  ль  но  и  де  ятс  ль  но  от  т  и  ор  раз  ви  пи  ор  раз  ви  пи  ем  е  не  об  хо  ди  мы  х  ум  ен  пр  ди  мы  х  ум  ен  пр  об  ум  ен  пр  об  ум  ен  пр  пр  об  ум						
е с у у р с с ы и м м м й й м а пр оф е е есс р р но и и а а а ль но й й и м м й й и а а а ль но й й м м м м м м м м м м м м м м м м м						e
е с у у р с с ы и м м м й й м а пр оф е е есс р р но и и а а а ль но й й и м м й й и а а а ль но й й м м м м м м м м м м м м м м м м м						n
С У Р С БЫ В В В В В В В В В В В В В В В В В В						P e
No						
р с ы но ка м м м й и и и и и и и и и и и и и и и и						
Ho						p
но й пр т оф еесс ио и на а а ль но ий пр но ий пр но ий пр но еесс ио и и на а а ль но ий пр но ее еесе ио и и и и пр но ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее						
й пр т оф е е е е е е е е е е е е е е е е е е						
пр оф есс рр ио ио и и на а а ль ль ль ль ль ль ро об бест по температельного по темпера				но		
оф есс рио и и и на а а ль л но й и на ль л но й и ле об яте б ль р но ст з з и и и о раз в в и ти ем е е не об хо н н ди о о ди и о о о				И		а
есс рио и и на а а а ль л но ый й ль но ый й ль ро но по				оф		
ио на а ль л л но й й но й й де о о яте об ль но о о раз в в и ти ем е не ем не об хо н н ди о о ди мы г х уум ен ий; е е Прр с с ио о у у м				ecc		р
ль но й де о о яте об ль но ст з з в в ви ти ем ем не об хо н н ди о о ди мы г с у у м ен ий; е е пр ий; е е пр ио о у у м ен ию о ст у у м ен ию о ст у у м ен ию о ст у у м ен ию о ст у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ий; е е с ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен ию о с у у м ен и и о о с у у м ен и и о о с у у м ен и о о с у м ен и о о с у м ен и о о о с у м ен и о о о с у м ен и о о о с у м ен и о о о о о о о о о о о о о о о о о о				ИО		И
но й де об яте ль но ст и и ораз ви ти ем не об хо ди мы х ум ен ий; Пр с с и ораз в но об хо ум ен ий;						
й де яте 6 яте 6 пь р но а а ст 3 и и п о раз в в ви а ти ти ем не об мы ко ди о о ди мы г х о ум ен ий; е е Пр ий; е е Пр ий; е е Пр ио о у ум						
де яте 6 6 ль р но а а ст 3 и и и раз в в в в в ти ти ти ем е ем е ем е ем е ем ем е ем е				H0 ₩		ы
яте ль но ст з и и раз ви ти ем не об хо ди мы х ум ен ий; Пр ио у						o
ль но ст и и раз ви ти ем не об хо ди мы х ум ен ий; пр ий; пр ио у у у и о у у и о у у и о у у и о о у у и о о у у и о о о о						б
СТ ии раз ви ти ем не об хо ди мы г х ум ен ий; е Пр				ЛЬ		p
и и раз в в а ти ем не об хо н н оо мы хо ди мы х оо ум ен ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий; пр ий у ум ен ий; пр и						
раз ви ти ем не об хо ди о мы х о ум ен ен ен р ий; е Пр						
ви ти ем е е е м побращения в						
ТИ ем ем е по по по по по по по по по по по по по				раз ви		a
ем не об хо н о о о о о о о о о о о о о о о о о						T
не об ь ь н об хо н оо мы х оо ум ен ий; п е Пр ио у				ем		
хо ди мы х о ум ен ен ий; е Пр				не		
ди мы г х ум ен ен ий; пр ио						
мы х о о ум ен ий; п е Пр ио у						
х ум ен ий; Пр ио						Γ
ум ен ий; Пр ио				X		
ий; Пр ио				ум		
Пр ио				ен		p
ио у				ии; Пп		
бр				ИО		
				бр		p

		ест		c
		И		a
		ОП		
		ЫТ		И
		yc		3
		пе		Д
		шн ог		a T
		0		e
		ме		Л
		жл		Ь
		ИЧ		c
		НО		T
		CT		В
		НО		a
		ГО		«П
		0		poc
		б		вещ
		Щ		ени
		е н		e» (htt
		И		ps://
		Я		med
		;		ia.p
		, Γ		rosv
		0		.ru/f
		T		un
		0		c/)
		В		
		Н		
		0		
		c T		
		Ь		
		К		
		p		
		a		
		3		
		Н		
		0		
		0		
		б		
		p		
		a		
		3 Н		
		0		
		й		
		c		
		0		
		В		
		M		
		e		
		c		
		Т		
		Н		
		о й		
		Д		
		e e		
		я		
		T		
		e		
		Л		
		Ь		
		Н		
		0		
		c		
		Т		
		И		
		, a		
		а К		
		T		
		И		
		В		
		Н		
		 0		
_	 	•		

	•	1		1	
			 e		
1			y		
			Ч		
			a c		
			Т		
			И		
			e		
			В		
			К		
			0		
			л л		
			e e		
			к		
			T		
			И		
			В		
			Н		
			Ы		
1			X		
1			у ч		
1			e		
1			б		
			Н		
1			0		
			-		
1			И		
			c		
			с л		
			e		
			Д		
			o		
			В		
			a		
			T		
			e		
			Л		
			ь С		
			к		
			И		
			X		
			,		
			П		
			p		
			o e		
1			е к		
			T		
			Н		
1			Ы		
1			X		
1			И		
1			Д D		
			p V		
			у Г		
1			И		
			X		
1			T		
			В		
			0		
1			p		
			ч е		
			c		
1			к		
			И		
			X		
1			p		
			a		
			б		
			O T		
1			a a		
	<u>I</u>	<u> </u>	a	<u> </u>	<u>I</u>

			X		
	Модуль	. 1: Читательская грамотн	ость: «Шаг за пределы т	екста: пробуем дей	ствовать» (14ч)
		Особ	Ис		«Кни
		енно	по		га из
		сти	льз		инте
		чтен	OB		рнет
		ия и	ать		a»
		пони	ИН		(http:
		мани я	фо		//skiv .instr
		я элект	рм ац		ao.ru
		ронн	ию		)
		ых	ИЗ		«Ми
		текст			лорд
		OB	ста		»:
			дл		обра
			я раз		зоват ельн
			раз ли		ый
			чн		pecy
			ых		pc
			це		издат
			ле		ельст
			й		ва «П
					poc
					вещ
					ени
					e»
					(htt
					ps://
					med
					ia.p rosv
					.ru/f
					un
					c/)
		Науч	Ис		«Ис
		ная	по		чез
		инфо			аю
		рмац	OB		ща
		ия: анал	ать ин		я пи
		из и	фо		ща.
		оцен	рм		Бан
		ка	ац		аны
			ию		»:
			ИЗ		обр
			тек ста		азо ват
			дл		ель
			Я		ны
			раз		й
			ли		pec
			ЧН		ypc
			ЫХ		ИЗД
			це ле		ате льс
			й		тва
			n n		«П
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		(11)

			ро	oc
			Вб	ещ
				НИ
			ex	
			(h	htt
			(11	//
			ps	s://
			m	ned
			ia	a.p
			ro	osv
			.n.	u/f
			ur	
			2/	Λ
			C/_	/) Ис
			«I	Ис
				ез
			ан	Ю
			Щ	
			Я	
			П	
			Щ	ца
			»:	:
			(r	Чи
			та	ат
				ЛЬ
				ка
			Я	
			гр	pa
			Me	TOI
				oc
			TE	
				Б. Сбо
			PI PI	ни
			К	
			ге	та
			ло	ОН
			HI	
			X	
				ад
			ан	НИ
			й.	
			В	Вып
			B: yo 2. y	Вып ск <sup>7</sup> чеб
			В ус 2. У	Вып ск чеб
			В ус 2. У	Вып ск чеб
			В ус 2. У по бы	Вып ск чеб юсо
			В ус 2. У пс бі д.	Вып ск чеб осо ие ля
			В ус 2. У пс бі дл	Вып ск чеб осо ие ля бще
			В ус 2. У пс би ди	Вып ск  чеб осо ие ля бще
			В ус 2. У пс би ди	Вып ск  чеб осо ие ля бще
			В ус 2. У по би ди об об	Вып ск  чеб юсо ие ля бще бра оват
			В ус 2. У по би ди об об	Вып ск  чеб юсо ие ля бще бра оват
			В ус 2. У по би дл об об зо	Вып ск
			В ус 2. у по бі дл об эс эс	Вып ск
			В ус 2. у по бі дл об эс эс	Вып ск
			В ус 2. у по би ди об об зс ор ни щ	вып ск чеб осо ие ля бще бра оват рга иза ий. 3 2-х
			В ус 2. у по би ди об об зс ор ни щ	вып ск чеб осо ие ля бще бра оват рга иза ий. В 2-х
			В ус 2. у по бі д. об эс эс ор ні ц. В ч.	вып ск
			В ус 2. у	вып ск 
			В ус 2. у	вып ск . чеб осо ие ля бще бра оват рга ий. В 2-х
			В ус 2. У	вып ск . чеб осо бие ля бще бра оват рга иза ий. В 2-х
			В ус 2. у	вып ск чеб осо ие ля бще бра оват рга иза ий. В 2-х
			В ус 2. У	вып ск чеб осо ие ля бще бра оват рга иза ий. В 2-х
			В ус 2. у по бо об эс ор ни щ В ч. ч ч с	Вып ск  <sup>7</sup> чеб оосо мие ля бще бра оват рга ий. В 2-х
			В ус 2. у	Вып ск  <sup>7</sup> чеб оосо мие ля бще бра оват рга ий. В 2-х
			В ус 2. у по бо об эс ор ни щ В ч. ч ч с	Вып ск
			В ус 2 у	Вып ск
			В ус 2 у	Вып ск
			В ус 2 у	Вып ск
			В ус. 2. У	Вып ск  осо оие ля бще бра оват рга иза ий. В 2-х
			В ус 2 у у по бо бо бо об эс ор ни ци В ч ч ч ч ч	Вып ск         
			В ус 2 у у	вып ск
			В ус 2 у у по бо бо бо об зас ор нн ци в В ч. ч. ч а а с т ь 2	Вып ск
			В ус 2 у у	Вып ск
			В ус 2 у у пс бі д об об за ор ні щ в В ч. ч. ч а а с т ь 2	Вып ск
			В ус 2 у у по бо бо бо бо об зас ор ни ци в В ч. ч. ч а а с т ь 2	Вып ск
			В ус 2 у	Вып ск
			В ус 2 у у по бо бо бо бо об зас ор ни ци в В ч. ч. ч а а с т ь 2	Вып ск
			В ус 2. У	вып ск
			В ус 2 у у по бо	вып ск
			В ус 2 у у по бо	вып ск
			В ус 2. У	вып ск

	1				
					К
					T -
					П
					e
					T
					e
					р б
					y
					p
					Γ
					:_
					«Про
					свещ ение
					»
					», 2021
					).
					«Нов
					ости
					» (http:
					(http: //skiv
					.instr
					ao.ru
					обра
		Науч	Ис		зоват
		ная инфо	ПО ЛЬЗ		ельн
		рмац	OB		ый
		ия:	ать		pecy
		анал	ин		pc
		из и	фо		издат
		оцен	рм		ельст ва
		ка	ац		«Про
			ию из		«Про свещ
			тек		ение
			ста		» ( <u>https</u> ://me dia.pr
			дл		( <u>nups</u>
			Я		dia.pr
			раз		<u>osv</u>
			ли		osv .ru/fu n
			чн		<u>n</u>
			ЫХ		
			це ле		
			й		
		Науч	Ис		Ба
		ная	по		нк
		инфо	ль3		зад
		рмац	OB		ан
		ия:	ать		ий btt
		анал	ин		<u>ntt</u>
		из и	фо		<u>p.//</u> ski
		оцен	рм		htt p:// ski v.i nst rao
		ка	ац ию		nst
			ию из		rao
			ИЗ	1	

		тек	<u>.ru/</u>
		ста	<u>ban</u> <u>k-</u> zadan <u>iy/chi</u>
		дл	<u>k-</u>
		Я	<u>zadan</u>
		раз	<u>1y/chi</u>
		ли	tatels
		чн	<u>kaya-</u>
		ых	gram
		це	otnos
		ле й	<u>t/</u>
		И	
	0.5		T.C.
	Особ		«Кни
	енно	ПО	га из
	сти	льз	инте
	чтен	OB	рнет
	ия и пони	ать	a» (http:
	пони мани	ин фо	//skiv
	Я	фо рм	.instr
	элект	рм ац	ao.ru
	ронн	ац ию	)
	ых	ИЗ	, «Ми
	текст		лорд
	OB	ста	»:
		дл	обра
		Я	зоват
		раз	ельн
		ли	ый
		чн	pecy
		ЫХ	рс
		це	издат
		ле	ельст
		й	ва
			П>>
			poc
			вещ
			ени
			e»
			(htt
			ps://
			med
			ia.p
			rosv .ru/f
			un
			c/)
			6,7

		V	11	
		Худ оже	Ин тег	« 3
		стве	ри	a
		нны	po	T
		й	ват	e
		тек	ь и	Н
		СТ	ИН	Ь
		как	тер	Ю »
		сре дст	пр ети	(
		ВО	po	h
		ОСМ	ват	h tt
		ысл	Ь	p :/
		ени	ИН	:/
		я дей	фо рм	/
		ств	ац	s k i
		ите	ию	i
		льн		v .i
		ОСТ		
		И		n
				s tr
				a
				0
				.r
				u
				)
				«За чем
				?»:
				обр
				a30
				ват
				ель
				ны й
				рес
				ypc
				изд
				ате
				ЛЬС
				тва «П
				poc
				вещ
				ени
				e»
				(htt
				ps:// med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				с/)
				П 0
				p
				T T
				a
				Л
				P o
1				U

L

-				 	
					c
					c
					И
					и й с к
					c
					к
					0
					о й
					Э
					Л
					JI
					e
					К
					т р о н
					p
					0
					H
					H
					о й
					й
					Ш
					К О Л
					0
					Л
					Ы
					(
					( h tt
					11 ff
					u n
					p s :/ / f
					S ./
					:/
					/
					f
					g .r
					.r
					e
					S
					h
					е
					d
					u
					u •
					.r
					u
					/
					)
		Осно	Осн		$\epsilon$
1		вное	0В		Л
		соде	ны		e
		ржа	е		
	Ī		ı e		
1		ржа 			К
		ние	ви		T
		ние	ви ды		т р
		ние	ви ды де		T p o
		ние	ви ды де ят		Т р о н
		ние	ви ды де ят ел		т р о н
		ние	ви ды де ят ел ьн		Т р о н н
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н
		ние	ви ды де ят ел ьн		т р о н н ы е
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц и
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц и ф
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц и ф р
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц и ф р о о в
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц ф р о в
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц ф р о в ы
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц ф р о в ы е )
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е о о о о о о о о о о о о о о о о о о
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц ф р о в ы е ) о о б
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н ы е ( ц ф р о в ы е ) о о б
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ци ф р о б р а з
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ци ф р о б р а з о
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ци ф р о б р а з о в
		ние	ви ды де ят ел ьн ос		т р о н н ы е ( ци ф р о б р а з о

						e
						Л
						Ь Н
						ы
						e
						p
						e
						c
						y
						p
						c
						Ы
	Модуль	2: Естественно-научная гр	рамотность: «Как приме	няют знания?» (15	ч)	
		Вып	0			«П
		олне	б			oex
		ние	Ъ			ал
		задан	R			И
		ий —	c			на
		«Пое	Н			во
		хали	e			до
		на	Н			po
		водо	И			де» ·
		роде » и	e			: об
		» и «На	П			раз
		всех	p			раз ова
		пару	р И			тел
		cax»	Н			ьн
			Ц			ый
			И			pec
			П			ypc
			0			ИЗД
			В			ате
						ЛЬС
			Д			тва
			e			«П
			й			poc
			c			вещ
			T			ени е»
			В И			(htt
			Я			ps://
			и			med
			T			ia.p
			e			rosv
			X			.ru/f
			Н			un
			0			c/)
			Л			Есте
			0			стве
			Г			нно-
			и й			науч
						ная
			Вы			грам отно
			дв дв			сть.
			дь иж			Сбор
			ен			ник
			ие			этал
			ид			онны
			ей			X
			по			зада
			ис			нии".
			ПО			Вы
			ль3			пус
			OB			к 2:
			ан			уче
			ию			б.
			зна			пос
			ни й			оби
			й			е
			дл я			для общ
			я раз			еоб
			раз			COO

			pa		разо
			бо		вате
			TK		льн
			ии		ых
			co		орг
			ве		ани
			рш		зац
			ен		ии
			ств		/
			ОВ		под
			ан		ред.
			ия		Γ.
			тех		C.
			но		Ков
			ло		але
			ГИ		вой,
			й.		A.
					Ю.
					П
					ен
					ти
1					на
					_
					M
					. :
					С П
					П
					б.
					:
					П
					po
					СВ
					e
					Щ
					ен
					ие
					,
					, 20
					21
					·
					Порт
					ал
					РЭШ
					(https:
					//fg.re
					sh.ed
					u.ru)
		Вып	Об		Есте
		олне	Rd		стве
		ние	СН		нно-
		задан			науч
		РИ	ие		ная
		«	пр		грам
		Ч	ОИ		отно
		T	cx		сть.
		0	од		Сбор
		В	дік		ник
		Ы	ИХ		этал
			пр		ОННЫ
		3	оц		Х
		Н	ecc		зада
		a	OB		нии".
		e	на		Вып
		T	oc		уск 2:
		e	НО		2:
		0	ве		учеб.
		К	по		посо
		Л	лу		бие
		0	че		для
		Н	НН		обще
		a	ых но		обра
			HO	Ī	зоват
		X 2			
		?	ВЫ		ельн
		? »			

ан ий Ан ал из ме то до в ис сл ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез уд ьта то в экс пе ри ф	низа ции / под ред. Г. С. Кова ле вс и , А. Ю. Пентина. — б. : Просвинения е ние е ние е ние е ле вси и ,
Ан ал из ме то до в ис сл ед ов ан ия и и и и и и тер пр ета пи я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	/ под ред. Г. С. Кова ле вс и , А. Ю. Пент ина. — М. ; С П б
ал из ме то до в ис сл ед ов ан ия и и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри	ред. Г. С. Кова ле вс и , А. Ю. Пент ина. — М. ; С П б
ме то до в ис сл ед ов ан ия и и ин тер пр ета щи я рез ул ьта то в в экс пе ри ме нт	Г. С. Кова ле вс и , А. Ю. Пент ина. — М. ; С П б
ме то до в ис сл ед ов ан ия и и и и тер пр ета щи я рез ул ьта то в в экс пе ри ме	Кова ле вс и ,
то до в ис сл ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	ле вс и ,
то до в ис сл ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	А. Ю. Пентина. М.; С П б : П р о с в е щ е н и е н и
до в ис сл ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в Экс пе ри ме нт	А. Ю. Пентина. М.; С П б : П р о с в е щ е н и е н и
В ис сл ед ов ан ия ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	Ю. Пентина. — М.; СПбосвите в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
ис сл ед оов ан ия ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в Экс пе ри ме нт	Пентина. — М.; СПбо. : Просвещее ние, 200
сл ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме	шна. — M.; C П б
ед ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри	М.; СПбс. Просвещение,
ов ан ия и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в Экс пе ри ме нт	б : П р о с в е щ е н и е , 2
ан ия ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в Экс пе ри ме нт	б : П р о с в е щ е н и е , 2
ия ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в в экс пе ри ме нт	б : П р о с в е щ е н и е , 2
и ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в в экс пе ри ме нт	б : П р о с в е щ е н и е , 2
ин тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	б : П р о с в е щ е н и е , 2
тер пр ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	: Просвище еще ние ,
пр ета щи я рез ул ьта то в экс пе ри ме	П р о с в е щ е н и е ,
ета ци я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	П р о с в е щ е н и е ,
щи я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	о с в е щ е н и е , 2
я рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	о с в е щ е н и е , 2
рез ул ьта то в экс пе ри ме нт	с в е щ е н и е ,
ул ьта то в экс пе ри ме нт	в е щ е н и е , 2
ьта то в экс пе ри ме нт	е щ е н и е , 2
то в экс пе ри ме нт	щ е н и е , 2
В ЭКС Пе ри ме НТ	е н и е , 2
экс пе ри ме нт	н и е , 2
пе ри ме нт	и е , 2 0
ри ме нт	e , 2 0
ме нт	, 2 0
нт	2 0
	0 2 1
ОВ.	2
	1
	-
	•
Вып Об	Есте
олне ъя	стве
ние сн	нно-
задан ен	науч
ия ие	ная
« пр	грам
у ои	отно
$\begin{array}{c c} & & & \\ & & & \\ & & & \end{array}$	сть.
од	Сбор
ущ у при на на на на на на на на на на на на на	ник
В	этал
ы пр	ОННЬ
ы	X
900	зада
on l	нии".
"   "	Вып
	уск
	2:
na na	учеб.
	посо
	бие
б лу че	для
U TIV	обще
P I IIO	обра
Г	зоват
а	ельн
H X	ых
и ЗН	орга
з ан	
ий.	низа

M AB						
				Ан		ции
Beat   OG						/ под
Beat   OG						ред.
Вып   Об   Б   Вып   Об   Вып   В						Кова
Bast   Os   As   Cal   Incur						ле во
C				ДО		и,
Ham   Off   Ham   Off   Ham					A.	
Barr   OX   Barr   CX   Barr   Ba						Ю.
Вын   Об   Б   П   П   П   П   П   П   П   П   П			a	ед		
Н   C   П   П   П   П   П   П   П   П   П						ина. —
Н   C   П   П   П   П   П   П   П   П   П			"			M.;
Harm   Harm						C
Harm   Harm						П
Bail   Oc   E   E   E   E   E   E   E   E   E						
Bail   O6   O   O   O   O   O   O   O   O				пр		
Bail   O6   O   O   O   O   O   O   O   O						П
Barr   OG   DG   DG				ци		
Bair   Of   Di   Di   Di   Di   Di   Di   Di   D						0
Вып Об С Б С П П П П П П П П П П П П П П П П П				рез Vii		c
Ban   O5   C   C						
But OG OT OT OT OT OT OT OT OT OT OT OT OT OT				то		
Вын об опе не	Ī			В		
Вып Об Б В ПТ Об В В ПТ Об В В В В В В В В В В В В В В В В В В						
Выл Об Об Об Об Об Об Об Об Об Об Об Об Об						
Вып Об Б П П П П П П П П П П П П П П П П П П				ри ме		
Basin						,
Beam						2
Bian   O6						2
Bian   O6						1
BBM O6 B BM BM BM BM BM BM BM BM BM BM BM BM B						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
олне ние задан ния «Сос тав кров и» од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но вых						
ние задан ен к к ия ен к к ия ен к к ия ен к к ия ен к к ия ен к к ан к к ия ен к к ан к к и и ия ен к к ан к к и и и и и и и и и и и и и и и и и			Вып	Об		
задан ния не за кос пр а а а пр да в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
ия «Сос пр не а а тав кров сх а а ни ий. Ан в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
жСос пр д д д д д д д д д д д д д д д д д д				CII		
тав кров ой да н н н их их их их их их их их их их их их их	Ī		«Coc			
кров и» од ящ и и и и и и и и и и и и и и и и и и				пр		Д
м» од ящ и й и и и й и и и и й и и и и и и и и			кров			a
их пр оц есс ре по по по по по по по по по по по по по			И»	ОД		
Imp   OII   Ecc   DE   Coc   OB   Ha   OC   SE   KE   Imp   OII					и й	
зн ан ий. Ан						h
зн ан ий. Ан						<u>tt</u>
зн ан ий. Ан						p
зн ан ий. Ан						<u>:/</u>
зн ан ий. Ан				на		<u>/</u>
зн ан ий. Ан						<u>s</u> k
зн ан ий. Ан						i
зн ан ий. Ан						<u>v</u>
зн ан ий. Ан						<u>.i</u>
зн ан ий. Ан	Ī					<u>n</u>
зн ан ий. Ан	Ī					<u>s</u>
зн ан ий. Ан				ЫХ		<u>tr</u>
зн ан ий. Ан						<u>a</u>
зн ан ий. Ан						<u>u</u>
ан ан ий. Ан ал						r
ий. Ан ал						<u>u</u>
Ан ал						<u>/</u>
ал <u>а</u>						<u>b</u>
				ал		<u>a</u>

			ИЗ	<u>n</u>
				<u>n</u> <u>k</u> =
			ме	Ī
			то	=
			до	
			В	<u>Z</u>
			ис	<u>a</u>
			сл	<u>d</u>
			ед	<u>a</u>
				n
			OB	
			ан	z a d a n i y / e s t e s t v e n
			ия	<u> </u>
			И	<u></u>
			ин	<u>e</u>
			тер	<u>S</u>
			Tip.	<u>t</u>
			пр	e
			ета	
			ци	± t
			Я	<u>.</u>
			рез	<u>v</u>
			ул	<u>e</u>
			ьта	<u>n</u>
Ī			ТО	
I				n
			В	0
			экс	n ×
			пе	<u> </u>
			ри	<u>a</u>
			ме	n o n a u c h n a y a
			HT	<u>c</u>
			OB	<u>h</u>
				<u>n</u>
				a
				<u>y</u>
				<u>a</u>
				=
				gram
				otnos t/
				t/
		Run		
		Вып	O6	Банк
		олне	Об ъя	Банк
		олне ние	ЪЯ СН	Банк зада нийһ
		олне ние задан	ъя сн	Банк зада нийһ
		олне ние задан ия	ъя сн ен	Банк зада нийһ
		олне ние задан ия «Сос	ъя сн ен ие	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s <u>kiv.in</u> strao.
		олне ние задан ия «Сос	ъя сн ен ие пр	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s <u>kiv.in</u> strao.
		олне ние задан ия «Сос тав	ъя сн ен ие пр ои	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s <u>kiv.in</u> strao.
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank-
		олне ние задан ия «Сос тав	ъя сн ен ие пр ои сх од	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. <u>ru/</u> bank- zadan
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank-zadan iy/est estve
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank-zadan iy/est estve nnon
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank-zadan iy/est estve nnon auch
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но	Банк зада ний <u>h</u> ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя сн ен ие пр ои сх од ящ их пр оц есс ов на ос но ве по лу че нн ых но	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан ал	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан ал     из	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан     ал     из     ме то	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан     ал     из     ме     то до	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан     ал     из     ме     то     до     в	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram
		олне ние задан ия «Сос тав кров	ъя     сн     ен     ие     пр     ои     сх     од     ящ     их     пр     оц     есс     ов     на     ос     но     ве     по     лу     че     нн     ых     но     вы     х     зн     ан     ий.     Ан     ал     из     ме     то до	Банк зада нийh ttp://s kiv.in strao. ru/ bank- zadan iy/est estve nnon auch nay a- gram

			сл		
			ед		
			ОВ		
			ан		
			RИ		
			И		
			ин		
			тер		
			пр		
			пр		
			ета		
			ци		
			Я		
			pe <sub>3</sub>		
			ул		
			ьта		
			то		
			В		
			экс		
			пе		
			ри		
			ме		
			HT		
			OB		
		Вып	По		«
		олне			У
			лу		
Ī		ние	че		Γ
Ī		задан	ни		Л
Ī		<b>Р</b> И	e		e
		«O <sub>T</sub>	ВЫ		К
		газир	ВО		И
		овки	до		С
		к	В		Л
		<b>«</b>	на		Ы
		Γ	oc		й
		a	но		Γ
		3	ве		a
		И	HT		3
			ep		:
		p	СР		
		0	пр		0
		В	ета		T
		a	ци		Γ
		Н	И		a
		Н	да		3
		o	НН		И
		M	ых		p
		у	(та		o
		»	бл		В
		0	ич		К
		К	ны		И
		e	X,		К
		a	чи		«га
		Н	СЛ		зир
		у »	OB		ова
		»	ых		ННО
			),		му»
			ПО		оке
			стр		ану
			oe		»:
			ни		обр
			e		aso
			pac		ват
			cy		ель
			жд		НЫ
			ен		й
			ий.		
					pec
			Пр		урс
			OB		изд
			ед		ате
			ен		льс
			ие		тва
			пр		П»
			ост		poc
			ЫХ		вещ
			ис		ени
			сле		e»
			до		(htt
			ва		ps://
			Ва	<u> </u>	ps.//

			ни		med
			йи		ia.p
			ан		rosv
			ал		.ru/f
			из их		un c/)
			pe3		Есте
			ул		стве
			ьта		нно-
			то		науч
			В.		ная
					грам
					отно
					сть.
					Сбор
					ник
					тал
					ОННЫ
					Х
					зада нии`.
					l
1					Вы
1					пус
1					к 2:
1					уче б.
1					
					пос оби
					е
					для
					об
					щео
					бра
					30B
					ате
					льн
					ых
					орг
					ани
					зац
					ий
					/
					под
					ред. Γ. С.
					C
					Ков
					але
					во и́, А. Ю.
1					и,
1					A.
1					Ю.
1					Пент
1					ина.
					— М. ; СПб.
1					M.;
1					:
1					: Прос
1					веще
					ние
1					ние, 2021.
1					функ
					цион
1					альн
1					ой
					грам
1					ОТНО
					сти
1					учащ
1					ихся »
					/http:
1					(http: //skiv
1					.instr
1					ao.ru
	-	•	-	-	-

					,	
					)	)
		T.	05			
		Вып олне	Об ъя		e	C
		ние	СН		T	
		задан			e	
		RИ	ие		E	3
		«Экс	пр		C	)
		трем альн	OИ CX		Ĭ	Ā
		ые	ОД		ŀ	c
		проф	ящ		C	
		проф есси			N	M
		N)>	пр		Ι	
Ī			0Ц		J.	
Ī			ecc OB.		e R	
			Ан		C	
Ī			ал			
			ИЗ		V	
			M		F	I .
			e T		g C	þ
			0		F	
			Д		n N	M
			o		a	
			В		I	
			и С		Į. C	
			c		F	
			Л		F	
			e		C	)
			Д		Ι	
			0		C	)
			в а		E	3
			Н		3	
			И		а	
			Я		И	
			И			M
			и н		C J	
			Т		é	è
			e		Ĭ	Ĭ
			p		C	
			П		ī	
			p e		E V	
			Т		Я	
			a		C	субъ
			Ц		e	екто
			И		E	3
Ī			Я			Росс ийск
			p e		Y C	лиск Эй
			3		Ć	Феде
			у		ŗ	раци
			л		V	И В
Ī			Ь		Г -	прое
Ī			T a		K	кте кМо
Ī			Т			НИТО
			0		ŗ	ЭИНГ
			В		d	рорм
			экс		V	иров
			пе		а	пиня
			ри ме			
			MC	l		

<u> </u>	l		нт	Ī	
			OB.		
					2
					Э п
					e
					K T
					p
					0 H
					Н
					Ы Й
					б
					a
					Н
					К
					3
					а Д
					а н
					И
					й
					П
					o
					Φ
					Γ
					<u>h</u> <u>t</u>
					<u>t</u>
					<u>p</u> <u>s</u> : /
					-
					<u>/</u>
					<u>/</u> <u>f</u>
					g
					<u>·</u> <u>r</u>
					<u>r</u> <u>e</u> <u>s</u> <u>h</u>
					<u>h</u>
					<u>.</u> e
					<u>e</u> <u>d</u> <u>u</u>
					<u>u</u>
					<u>r</u>
					u
					<u>u</u> <u>/</u>
		0.	^		<u>-</u>
		Осно вное	Осн 0в		Э л
		соде	ны		e
		ржа ние	е ви		К Т
			ды		p
			де ят		0 H
			ел		Н
			ьн ос		ы e
			ти		

						1
						(
						ц
						И
						ф
						р
						0
						В
						ы
						ы
						e
						`
						,
						0
						б
						р
						a
						3
						3
						0
						В
						a
						T
						e
						Л
						_
1	1					ь
1	1					н
1	į l		<b> </b>		I	
1	į l		<b> </b>		I	ы
1	j					e
1	j					[
1	j					l l
1	į l		<b> </b>		I	р
1	j					e
1	j					c
1	j					
						y
						р
						c
						Ы
						/4 <b>=</b> \
		Модуль	3: Креативное мышление	«Проявляем креативно	сть на уроках, в ші	соле и в жизни» (15 ч)
		_			T	1
			A	C		п
			Анал	C		П
			ИЗ	0		О
			моде	В		p
1	į l		лей и	M	I	T
1	1					1
			CHTVO			a
			CHIYA	e		a
			ситуа	e		a
			ций.	e c		Л
			ций.	c		
			ций. Мод			Л
			ций. Мод	с т		Л
			ций. Мод ели	С Т Н		Л
			ций. Мод ели задан	С Т Н О		Л
			ций. Мод ели задан	С Т Н О		Л
			ций. Мод ели задан ий:	с т н о е		л И С Р
			ций. Мод ели задан ий: темати	С Т Н О е Ч		Л
			ций. Мод ели задан ий: темати	С Т Н О е Ч		л И С Р
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и	с Т н о е ч т		л И С Р О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и	С Т Н О е Ч		л И С Р О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва	с т н о е ч т е		л И С Р О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния,	с Т Н О е ч Т е		л И С Р О Р А
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва	с т н о е ч т е		л И С Р О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога	С Т Н О е Ч Т е Н		л И С Р О Р А
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога	с т н о е ч т е н и		л И С Р О Р А О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога	с т н о е ч т е н и		л И С Р О Р А О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны,	С Т Н О е Ч Т е Н и е		л И С Р О Р А О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а	с т н о е ч т е н и е		л И С Р О Р А О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а	с т н о е ч т е н и е		л И С Р О Р А О
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое	С Т Н О е Ч Т е Н и е Т е		л И С Р О Р А О ( h t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в	С Т Н О е Ч Т е Н и е Т е к с		л И С Р О Р А О ( h t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в	С Т Н О е Ч Т е Н и е Т е к с		л И С Р О Р А О ( h t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в	С Т Н О е Ч Т е Н и е Т е к с		л И С Р О Р А О ( h t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м	с т но е ч т е н и е т е к с т а		л И С Р О Р А О ( h t t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м	с т но е ч т е н и е т е к с т а		л И С Р О Р А О ( h t t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в	с т но е ч т е н и е т е к с т а з		л И С Р О Р А О ( h t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы	с т но е ч т е н и е т е к с т а		л И С Р О Р А О ( h t t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а		л И С Р О О ( h t t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д		л И С Р О О ( h t t t p :
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д		л И С Р О О ( h t t t p :
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы ,	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а		л И С Р О О ( h t t t p :
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п	с т но е ч т е н и е т е к с т а а д а		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п	с т но е ч т е ни е т е к с т а а а д а н		л И С Р О О ( h t t t p :
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п	с т но е ч т е ни е т е к с т а а а д а ни и		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р	с т но е ч т е ни е т е к с т а а а д а ни и		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й		л И С Р О О ( h t t t p : // / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й м м р к		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й м м р к		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й		л ИСС РОО ОР АОО (h t t t p : // / s k i v i n s
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к	с т но е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й м м р к		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к	с т н о е ч т е н и е т е к с т а з а д а н и й		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н	с т но е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v i n s t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н	с т но е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те		л И С Р О О ( h t t t p : / / s k i v i n s t t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н	с т н о е ч т е н и е т е к с т а а а д а н и й. Ма рк ир о в ка те		л И С Р О О ( h t t t p : // / s k i v i n s t
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п	с т н о е ч т е н и е т е к с т а а а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс		л ИСС РОО РАОО (htt tt р::// // s k i v i n s tt r a o
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п	с т н о е ч т е н и е т е к с т а а а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс		л ИСС РОО РАОО (htt tt р::// // s k i v i n s tt r a o
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е	с т но е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п	с т н о е ч т е н и е т е к с т а а а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е к	с т но е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс т с ц		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е	с т н о е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс т с ц		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е к т	с т н о е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс т с ц		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е к т ы	с т н о е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс т с ц р		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r u ) К
			ций. Мод ели задан ий: темати ка и назва ния, слога ны, имен а герое в схе м ы , о п о р н ы е к о н с п е к т	с т н о е ч т е н и е т е к с т т а з а д а н и й. Ма рк ир о в ка те кс т с ц		л И С Р О Р А О ( h t t p : / / s k i v . i n s t r a o . r

	льн	де	M
	ые	ле	П
	ини	НИ	Л
	циа	Я	e
	ТИВ	гла	К
	ы и	ВН	c
	вза	ОГ	Н
	ИМ	0.	Ы
	оде	Co	e
	йст	BM	3
	вия	ест	a
	изобре	на	Д
	тател	Я	a
	ьств	де	Н
	ОИ	яте	И
	раци	ЛЬ	R
	онал	НО	8
	изато	сть	
	рство	ПО	К
	•	ан	Л
		ал	•
		ИЗ	, H
		у	a a
		пр ел	a 3
		ед ло	3 B
		же	a
		НН	Н
		нн ЫХ	И
		си	e
		туа	к
		ци	Н
		й.	И
		Вы	Γ
		ДВ	И
		иж	,
		ен	8 кл.,
		ие	Рек
		ид	ла
		ей	МН
		И	ый
		об	сло
		cy	ган
		жд	, 8
		ен	кл.,
		ие	Фа
		раз	нф
		ли	ик,
		ЧН	8
		ых	
		сп	К
		oc	Л
		об	
		OB	,
		пр	
		РО	Л
		ВЛ	e
		ен	c
		яи	Н
		кр	Ы
		еат	e
		ИВ	
		НО	П
		СТ	0
		ИВ	ж
		СИ	a
		туа	р
		ци ях:	Ы
		ях: соз	8
		д	8
		a a	К
		а Н	Л
		И	
		Я	i :
		c	,
		Ю	Б

			Ж		Ы
			e		T
			Т		Ь
			0		
			В		Ч
			И		y
			c		T
			Ц		К
			e		И
			Н		M
			a		И
			p		_
			И		7
			e		
			В,		К
			созд		Л
			ан		
			ия		,
			ЭМ		
			бл		O
			ем,		Д
			пл		Н
			ака		И
			ТО	1	
			10		п
			В,		Д
	]		ПО		0
			сте		M
			ро в и		a
			ВИ		
			др		
			уг		
			ИХ		
			ан		
			ал		
			ОГ		
			ич		
			ны		
			X		
			ри		
			cy		
			НК		
			ОВ,		
			pe		
			Ш		
			e		
			Н		
			И		
			Я		
			А		
			~		
	]		Э		
			К		
	]		0		
			Л		
			0		
			Γ		
			И		
			Ч		
			e		
			c		
			К		
			И		
			X		
			, and the second		
			П		
			p		
			p o		
			б		
			0 -		
			Л		
			e		
			M		
			(		
			p		
			e		
			c		
1			у		
			J		

		p c	
		c	
		o	
		-	
		И	
		Э	
		Н	
		e	
		р	
		р г	
		0	
		c	
		с б	
		e	
		р	
		p e	
		ж	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		y	
		T	
		И	
		л	
		И	
		3	
		a	
		Ц	
		И	
		И	
		И	
		П	
		ep	
		en en	
		ер аб	
		ОТ	
		ки	
		И	
		др. ),	
		<i>)</i> , ВЫ	
		дв Дв	
		дв иж	
		ен	
		ИЯ	
		LN	
		ПО	
		тез	

	Выдв	C	Порт
	ижен	0	ал
	ие	В	ИСР
	разн	M	0
	ообр	e	PAO
	азны	c -	(http:
	Х	T	//skiv .instr
	идей. Проя	Н О	ao.ru
	вляе	e	)
	M	Ч	Ком
	гибк	T	плек
	ость	e	сные
	И	Н	зада
	бегл	И	ния
	ость	e	(зада
	МЫШ	T	кин
	лени	e	на
	я при	К	выдв
	реше	c	ижен
	нии школ	т <b>а</b>	ие разн
	ьных	3	ообр
	проб	a	азны
	лем.	Д	X
	Испо	a	идей
	льзов	Н	,
	ание	И	оцен
	име	й.	ку и
	ющи	Ma	отбо
	хся	рк	р идей
	знан ий	ир ов	)
	для	ка	8
	креа	те	КЛ
	тивн	кс	
	ого	та	., Го
	реше	c	во
	ния	це	ря
	учеб	ЛЬ	Щ
	ных	Ю	ие
	проб	ВЫ	им ен
	лем.	де ле	
		ни	a, 8
		Я	кл
		oc	
		но	, C
		ВН	ис
		ЫХ	те
		тре	ма
		бо	,
		ва	8 кл.,
		ни й.	Ли тер
		и. Со	ату
		ВМ	рн
		ест	ые
		на	мес
		Я	та
		де	Poc
		яте	сии
		ЛЬ	, 8
		НО	8
		СТЬ	К
		по ан	Л.
		ал	, B
		ИЗ	pa
		у	Щ
		пр	e
		ед	Н
		ло	И
		же	e
		НН	3e
		ЫХ	M
	1	СИ	Л

		ту	и, 8
		ац	8
		ий	К
		И	Л.
		сю же	, 3
		то	0
		В.	o
		M	П
		од	
		ел	ар к,
		ир	Кре
		OB	ТИВ
		ан	ое мы
		ие си	лен
		ту	e,
		ац	выі
		ий,	ск 2
		тр еб	Про
			вен
		ую	ние
		щи х	8 к.
		пр	Тег
		ИМ	опе еда
		ен	а
		ен	«T
		RИ	
		ди	ра нс
		ве	по
		рге нт	рт
		НО	рт бу
		го	ду
		МЫ	ще
		шл	ГО»
		ен	: об
		ия.	раз
		Пр им	ова
		en	тел
		ер ы:	ЬН
		Оп	ый
		ис	pec
		ан	урс изд
		ие	ате
		об ла	льс
		сте	тва
		й	«П
		пр	poc
		ИМ	вен
		ен	ени e»
		ИМ	(htt
		ОСТ	ps:/
		И,	med
		В	ia.p
		Ы ЯВ	rosv
		ле	.ru/
		Н	un c/)
		ие	[
		pa	
		3Н	
		Ы	
		X TO	
		че	
		К	
		3p	
		ен	
		<b>Р</b>	
		П	
		ре об	
		pa	
 <u> </u>		pa	<u> </u>

			30		
			ва		
1			Н		
			ие		
			ут		
			ве		
			p		
			Ж		
			де		
			Н		
			И		
			й,		
			Н		
			a		
			П		
			p		
			И		
			M		
			e		
			p		
			, «		
			« C		]
			C		]
		J	К		
		1	a		l l
		J	Ж		
			И		]
					]
		1	П		l l
		J			
			0		
			-		
			Д		
			p y		
			V		
			Γ		
			0		
			M		
			у		
			<b>»</b>		
			,		
			, П		
			0		
			И		
			c		
			к		
			K		
			a		
			Л		
			Ь		
			T		]
			e		]
		J	p		
		1	H H		l l
			a		]
		J			
			Т		
		1	И		l l
			В		
			,		
		1	П		l l
			0		]
			И		
			C		
		1			l l
		J	К		
			c		
		1	В		l l
			R		]
			3		
			<u>Б</u>		
		1	е й		l l
			И		
		J			
			И		
		1			l l
			o		]
1		J	T		
			Н		
-	i I	1	0	Ī	i l

o

	Ш		
	e		
	Н		
	и		
	и й		
	l n		
	П		
	0		
	Д		
	В		
	e		
	л		
	д е		
	Н		
	И		
	e		
	И		
	Т		
	o		
	Γ		
	0		
	В		
	l B		
	:		
	_		
	Д		
	Л		
	R		
	1		
	0		
	T		
	В		
	e		
	Т		
	a		
	Н		
	n o		
	a		
	К		
	a		
	К		
	И		
	e		
	В		
	B		
	0		
	П		
	p o		
	0		
	c		
	Ы		
	Н		
	a		
	1		
	V		
	y		
	y p o		
	I		
	К		
	e		
	о б		
	б		
	Ы		
	Ч		
	Н		
	0		
	I		
	T		
	р е б		
	e		
	б		
	y e		
	e		
	T		
<u> </u>	 	1	1

		c	
		Я	
		В	
		Ы	
		Д	
		В	
		И	
		Ж	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		p a	
		a	
		3	
		Н	
		0	
		о б	
		0	
		p a	
		a .	
		3	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		д е	
		E	
		й ?	
		•	
		(	
		( К	
		0	
		М	
		У	
		y	
		Н	
		n V	
		у ж	
		Н	
		0	
		/	
		В	
		a	
		Ж	
		Н	
		0	
		э	
		T	
		0	
		3	
		Н	
		a	
		Н	
		И	
		e	
		?	
		Γ	
		Д	
		e	
		Э	
		T	
		0	
		П	
		p	
		И	
		M	
		e	
		н	
		R	

			e	
			T	
			c	
			Я	
			?	
			К	
			a	
			К	
			Э	
			T	
			O	
			_	
			c	
			В	
			Я	
			3	
			a	
			Н	
			o	
			С	
1				1
I				1
			?	1
			· ·	1
			И	
			Tr.	
			T	
			П	
			•	
			)	
		Осн	Осн	$\epsilon$
•			0B	Л
		ОВНО	เก	
		овно		
		e	ны	e
		е соде	ны е	е к
		е соде	ны е	е к
		е соде ржа	ны е ви	е к т
		е соде	ны е ви ды	е к т р
		е соде ржа	ны е ви ды де	е к т р
		е соде ржа	ны е ви ды де ят	е к т р о н
		е соде ржа	ны е ви ды де	е к т р о н
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел	е к т р о н
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн	е к т р о н н
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн	е к т р о н н ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о б р
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о б р
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в ы
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о о в ы е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о о о о о о о о о о о о о о о о
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в а з о о о о о о о о о о о о о о о о о о
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в т т
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в в т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в в т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е () о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е
		е соде ржа	ны е ви ды де ят ел ьн ос	е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е л е

_				<u> </u>	
					y
					p c
					ы
		Ориг	C		Порт
		инал	0		ал
		ьнос	В		ИСР
		ть и	M		O PAO
		прор абота	e c		http:/
		ннос	Т		/skiv.
		ТЬ.	Н		instra
		Обсу	0		o.ru
		жден	e		Ком
		ие	Ч		плек
		проб лемы	т е		сные зада
		:	Н		зада НИЯ
		Когд	И		(зада
		а на	e		ния
		урок	T		на
		e Mile	e		выдв
		мне помо	к c		ижен ие
		гла	Т		креа
		креа	a		ТИВН
		тивн	3		ых
		ость?			идей
			д а		,
			a H		дора ботк
			И		у
			й.		идей
			Ma		)
			рк		8 кл.,
			ир ов		Гово
			ка		рящи е
			те		имен
			кс		a,
			та		8 кл.,
			c		Сист
			це ль		ема,
			Ю		8 кл.,
			ВЫ		Ли
			де		тер ату
			ле		рн
			НИ		ые
Ī			я ос		мес
Ī			но		та
Ī			ВН		Рос сии
			ых		
			тре		, 8
			бо		К
			ва ни		Л.
			ни й.		, B
Ī			Co		
			BM		ра щ
			ест		e e
			на		Н
			Я		И
			де яте		e
			ЛЬ		3e
			НО		М Л
			СТЕ		И,
Ī			ПО		8
Ī			ан ал		K
Ī			из		Л.
			у		, 3
			пр		0
			ед		Ŭ .

Ī			ло	0	٦
			же	П	
١			НН	ap	
١			ых	K,	
١			си туа	Кре тив	a
١			ци	oe	1
١			й.	мы	п
١			M	лен	
			0	e,	
١			Д	ВЫГ	У
١			e	ск 2 Про	,
١			Л	Про веш	e
			И	ние	
			p y	8 кл	I.,
			e	Теп	
			M	опе	þ
				едач	1
			c	a «Pe	I/
			И	лам	
			T V	чте	
			y a	«ки	:
			Ц	обр	a
			И	30Ва	ат
			Ю	елы	ł
			:	ый	.,
			К	pec pc	1
			a	изд	ат
			К	ель	т
			M	ва	
			0	П»	
			ж	poc	
			Н	веш ени	
			0	e»	
			пр	(htt	
			ОЯ ВИ	ps://	
			ТЬ	med	ı
			кр	med ia.p rosv	
			еат	rosv	,
			ИВ	.ru/f un	
			НО	c/)	
			СТЬ	,	
			пр и		
			ВЫ		
			по		
			ЛН		
			ен		
			ИИ		
			зад ан		
			ия		
			?		
			M		
			0		
			Д		
			е л		1
			И		
			p		
			0		
			В		
			a		
			Н		
			И		
			e		
			c		
			И		
			T		
			у		
			a		
ı			II		1

Ц

## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		 	
т ре е е е е е е е е е е е е е е е е е е		И	
т ре е е е е е е е е е е е е е е е е е е		й	
T P C S S S S S S S S S S S S S S S S S S			
р с 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		Т	
Y			
Y		e	
Y		б	
м м м м м м м м м м м м м м м м м м м		v	
м м м м м м м м м м м м м м м м м м м		y	
		Ю	
		Щ	
п р н м м м м м м м м м м м м м м м м м м			
р м м е е м е е м м м м м м м м м м м м		X	
р м м е е м е е м м м м м м м м м м м м			
м е е ни я я я я я я я я я я я я я я я я я я		П	
м е е ни я я я я я я я я я я я я я я я я я я		p	
м е е ни я я я я я я я я я я я я я я я я я я		И	
е н е п н н н н н н н н н н н н н н н н		M	
п с с и и и я я я я я я я я я я я я я я я		e	
е п п п п п п п п п п п п п п п п п п п		н	
м м я я к к к р р е а а т т м м в м е е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и я я е е и и и и			
я я я я я я я я я я я я я я я я я я я			
я  к  к  р  е  а  т  и  я  и  я  и  п  о  г  о  м  м  ы  и  я  н  н  н  н  н  н  н  н  н  н  н  н			
к р е е а п т п п п п п п п п п п п п п п п п п		И	
рееа а т и и п п п п п п п п п п п п п п п п п		Я	
рееа а т и и п п п п п п п п п п п п п п п п п			
а т н в н п п п п п п п п п п п п п п п п п		К	
а т н в н п п п п п п п п п п п п п п п п п		p	
а т н в н п п п п п п п п п п п п п п п п п		e	
тив в но о го о о о о о о о о о о о о о о о о		a	
и в в и о о г о о м м ы и и я я я я я я я я я я я я я я я я я		Т	
В П П О Г Г О О М М ВЫ ПП Д Д С С П П И И И И И И И И И И И И И И И И			
н о о г о м м м м м м м м м м м м м м м м		R	
О Г О О М М ВЫ П П П П П П П П П П П П П П П П П П			
Г O O M M B I M M M M M M M M M M M M M M M M		0	
о м м м м м м м м м м м м м м м м м м м			
м м м м м м м м м м м м м м м м м м м			
ы ш л е е н и и я я п р и и и и и и и и и и и и и и и и и и		O	
ы ш л е е н и и я я п р и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ш л е е н и я я п р и и я з у ч ч е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ления в невой		Ы	
е ния я п р и и я з у ч ч е е ни и и и и и и и и и и и и и и и и			
е ния я п р и и я з у ч ч е е ни и и и и и и и и и и и и и и и и		Л	
н и я я п р и я я я я я я я я я я я я я я я я я я		e	
и я п р и и з у ч е н и и и и		Н	
я прр п и и з у ч е н и и и и			
П рр п п и 3 3 y у ч ч е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и		я	
ри и з у ч е н и и и и			
ри и з у ч е н и и и и		п	
и и з у ч е н и и н о в о г о м а т е е р и а т е е р и а т е			
и з у у ч е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и		P	
з у ч е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и		И	
з у ч е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
у ч е е н и и и и и и и и и и и и и и и и и		И	
е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и		3	
е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и		У	
е н и и и и и и и и и и и и и и и и и и		Ч	
Н и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		e	
м н н о в в о г о о в м а т т е е р р и а а л а в в в в в в п п а в в в в в в п п а в в в в		Н	
м н о в о г о м а т е р и а л а		И	
Н ООВВ ООГО ПО ООГО П			
о в о о г о о о о о о о о о о о о о о о			
о в о о г о о о о о о о о о о о о о о о		н	
В О Г О О О О О О О О О О О О О О О О О		0	
о го о о о о о о о о о о о о о о о о о		מ	
Г О О М а Т е Р Р И а Л Л а В Л Л а В В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л В Л Л Л Л В Л		ь -	
о м а т е р и а л а		U	
м а т е р и а л		Γ	
а т е р и а л		0	
а т е р и а л			
т е р и а л а		M	
т е р и а л а		a	
е р и а л а		Т	
р и а л а		e	
а л а		p	
а л а		и	
л а		я	
		π	
		71	
Пр им			
им		П	
им		Hp	
		ИМ	

		ер		
		ер ы:		
		Опи		
		ca		
		ни		
		e		
		СВ		
		ой		
		ств		
		ИЗ		
		уч		
		ae		
		МО		
		го		
		об		
		ъе		
		кта		
		c		
		ОП		
		ор ой		
		ой		
1		на		
		ВО		
		об		
		pa		
		же		
		ни		
1		e,		
		Прео		
		бр		
		a30		
		ва		
		НИ		
		e e		
		ут		
		ве		
		рж		
		де		
		ни		
		й, Пр		
		Пр		
		OB		
		ер		
		ка		
		ут		
		ве		
		рж		
		де		
		НИ		
		й		
		«H		
		a		
1		пр		
		ОЧ		
		НО		
1		сть		
		»,		
		ОП		
		pe		
		де		
		ле		
		ни		
1		е		
		гра ни		
1				
		Ц		
		пр		
		ИМ		
		ен		
		ИМ		
1		ОСТ	1	
		И,		
		Вы		
		ЯВ		
		ле		
		ни		
	 	 e	<u></u>	
	 _			

ľ			гла	
			ВН	
ı			ОГ	
ı				
ı			0,	
ı			П	
ı			pe	
ı			дс	
ı			та	
ı			вл	
ı				
ı			ен	
ı			ие	
ı			pe	
ı			зу	
ı			ЛЬ	
ı			та	
ı			то	
ı				
			В,	
ı			П	
			0	
ı			ис	
١			к	
۱			СВ	
١			яз	
١			ей	
۱				
۱			И	
۱			OT	
١			Н	
١			o	
ı			Ш	
ı			ен	
ı			И	
ı			й	
ı			И	
ı			П	
ı			ОД	
ı			ве	
ı			де	
ı			Н	
ı			ие	
ı				
ı			ИТ	
ı			ОГ	
ı			OB	
ı			:-	
ı			дл	
ı			Я	
ı			OT	
ı			ве	
ı			та	
۱				
۱			на	
۱			ка	
١			К	
١			ие	
۱			ВО	
۱			п	
١			po	
۱			c	
۱			ы	
۱			на	
۱				
۱			ур	
۱			ОК	
۱			e	
١			О	
۱			б	
۱			Ы	
١			Ч	
١			Н	
۱				
۱			0	
١			Т	
۱			p	
۱			е б	
۱			б	
١			v	
١			y e	
۱			T	
۱			c	
١				
۱			Я	
١			В	
۱			11	ī

Ы

	д	
	В	
	И	
	Γ	
	a	
	Т	
	Ь	
	К	
	p	
	e	
	ат	
	и в	
	н	
	ы	
	e	
	и	
	д	
	e	
	И	
	?	
	( К	
	a	
	К	
	0	
	й	
	0	
	T	
	В	
	e	
	T	
	на	
	пр аш	
	ив	
	ает	
	ся?	
	A	
	ка	
	K	
	ещ	
	e	
	МО	
	жн	
	О	
	p	
	a	
	С	
	С	
	у	
	ж	
	д	
	а	
	ь ?	
	· [	
	К	
	a	
	к	
	0	
	й	
	д	
	p	
	p y	
	Γ	
	0	
	й	
	0	
	T	
	В	
	e	
	T	

		M	
		0	
		ж	
		Н	
		0	
		Д	
		a	
		T	
		ь ?	
		)	
		,	
		-	
		Д	
		л	
		Я	
		0	
		Т	
		В	
		e	
]		T	
		a	
]			
		Н	
1		a	
		ка	
		К	
		И	
		e	
		В О	
		П	
		p	
		oc	
		ы	
		Н	
		a	
		у	
		p	
		p o	
		ке	
		о б	
		б	
		Ы	
		Ч	
		Н	
1		0	
		T	
		p î	
		р е б	
		у	
		ет	
		ся	
		Д	
		0	
1		p	
		a	
		б	
		o	
		ТК	
		a	
		И	
		Д	
		e	
		й	
		й ? (У	
		(У	
		до бн	
		бн	
		0	
		ли Эт	
	1	<b>9</b> T	<u> </u>

		0	
		pe	
		ше	
		ни	
		e?	
		M	
		ОЖ	
		НО	
		ли	
		сде	
		лат	
		Ь	
		лу	
		чш	
		e/	
		бы	
		стр	
		ee	
		/	
		Э	
		К	
		0	
		Н	
		0	
		M	
		Н	
		e	
		e	
		?	
		 ? )	
	Осн	Осн	Э
	овно		Л
	e	ны	e
	соде	e	к
	ржа	ви	T
	ние	ды	р
		де	0
1		ят	Н
			Н
		ел	
		ьн	ы
		ьн	
			Ы
		ьн ос	ы е
		ьн ос	ы е (
		ьн ос	ы е ( ц
		ьн ос	ы е Ц и
		ьн ос	ы е ( ц и ф
		ьн ос	ы е Ц и
		ьн ос	ы е ( ц и ф р

C   O   O   O   O   O   O   O   O   O		 			
He   He   He   He   He   He   He   He				e	
Mc					
He				ď	
Mc					
Me				P	
He					
Main   Main					
Main   Main				0	
Me					
T c d d d d d d d d d d d d d d d d d d					
C   C   C   C   C   C   C   C   C   C					
Не					
Me					
Mode   Mode				Л	
В В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В В ПП ПО В В В В				Ь	
В В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В ПП ПО В В В ПП ПО В В В В				Н	
P P P P P P P P P P P P P P P P P P P					
P   P   E   C   Y   Y   P   C   M   M   O   O					
C   C   C   C   C   C   C   C   C   C				C	
C   C   C   C   C   C   C   C   C   C					
C   VC   D   C   D   D				р	
Mc					
Mc				c	
P   C   C   C   C   C   C   C   C   C					
MC				n	
Mc				P	
Me					
No				Ы	_
No		Ис	В	П	
Па					
ов анн л а п не на не на не на не на не на не на не на не на не не не не не не не не не не не не не					
ап не н п п п п п п п п п п п п п п п п п				P	
ме на на на на на на на на на на на на на					
на вы п					
ВЫ КО И С Р К КР П П С С Р Р К КР П П С С С С С С С С С С С С С С С С С		ие	Н	Л	
ВЫ КО И СР Р ККР П П СС Р Р ККР П П СС Р Р ККР П П СС Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р		на	e		
еат ив но но но го к мы шл ен н н ия дл о я сс о н н я я е пр о у к та.  п п о п о о о о о о о о о о о о о о о				И	
еат ив но но но го к мы шл ен н н ия дл о к я с с о н н я я е н н я я е пр о у к та. п п о п о о о о о о о о о о о о о о о				C	
еат ив но но но го к мы шл ен н н ия дл о к я с с о н н я я е н н я я е пр о у к та. п п о п о о о о о о о о о о о о о о о				D	
еат ив но но но го к мы шл ен н н ия дл о к я с с о н н я я е н н я я е пр о у к та. п п о п о о о о о о о о о о о о о о о				F	
B   O   P   A   O     HO   C   K   O     MM   T     IIII   a   C     CH   H   H   h     MB   a   t     JUI   O   T     JUI   T   T		кр		Ü	
МВ   О   Р   А   О     МЫ   Т     ШЛ   а   (			p		
HO   C   A   O   O		ИВ	0	P	
МЫ ППЛ В В ПП В В В В В В В В В В В В В В				Α	
МЫ ППЛ В В ПП В В В В В В В В В В В В В В				0	
ППП				O	
ен         н           ия         а           дл         о           я         с           соз         н           да         о           ни         в           я         е           пр         к           од         ук           м         ук           л         і           е         п           к         s           с         t           н         г           о         а           г         о           з         г           а         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         и           д         <				,	
ия для о				(	
ДЛ Я С Р Р СООЗ Н Н З З З З З З З З З З З З З З З З					
ДЛ Я С Р Р СООЗ Н Н З З З З З З З З З З З З З З З З		ия	a	t	
я соз н н : : : : : : : : : : : : : : : : :		дл	0	t	
СОЗ Даа О НИ НИ В В К ПП О О Д О О О О О О О О О О О О О О О		Я			
да ни в с я я се я я к к к к к к к к к к к к к к к к к					
ни я е я я е я я к к к к я я я е я я я я я					
я р к к k k к k v v v v v v v v v v v v v v				<b>'</b> ,	
пр од о і і ук м м у ук та. п				/	
ук та. п ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ;				S	
ук та. п ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ;		пр	К	k	
ук та. п ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ; i ;		од	o	i	
та. Пля пля пля пля пля пля пля пля пля пля п					
ле к s s t t r o o a a r o o o		та			
е к с т т о т о а а т о о		14.		;	
К с t t T T a T T a T T T T T T T T T T T T					
С Н О П О О О О О О О О О О О О О О О О О					
Н       0       1         0       0       0         0       0       0         3       1       1         4       1       1         4       1       1         5       1       1         6       0       0         5       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         6       0       0         7       0       0       0         8       0       0       0         9       0       0       0         10<			К		
о г о о о о о о о о о о о о о о о о о о					
о г о о о о о о о о о о о о о о о о о о					
Г О					
о з п и д и ) а п и п и п п и п о п и п о п и п о п и п о п и п о п и п о п и п и					
та а и и да да на при при при при при при при при при при					
а ц ) и ) а и ) и ) а и ) и ) и и ј ј ј ј ј ј ј ј ј ј ј ј ј ј					
Да Н П о я ( в п о в б о в о р б					
а н и я ( в п о в о в ы б о в					
а н и я ( в п о в о в ы б о в			д	)	
Н И О О Я О О В В В О О В В О О Р У У			a		
и я ( в ы о б о о б о о о о о о о о о о о о о о				П	
я ( п о в ы б у				0	
( п о в ы б о р у					
п о в ы б			Я		
о в ы б			(		
В ы б				Ы	
В ы б				б	
ы б				О	
6 o					
o o			5.1 5	P 17	
				l y	
			0		

			-	
		p		y
		у		Ч
		у		И
		Ч		T
		И		e
		T		Л
		e		Я
		Л		_
		R		8
		)		
		:		К
		К		Л
		0		•
		Н		,
		К		
		у		Л
		p		И
		c		T
		И		e
		Д		p
		е й		a T
		и «		
		3		y n
		Э Н		р н
		а		H Ы
		а К		e
		к О		мест
		M		a
		И		Pocc
		M		ии
		c		7 кл.,
		Я		Нуж
		c		ный
		Э		пред
		П		мет,
		0		
		X		8
		0		
		й		К
		П		Л
		И		•
		c		, Л
		a		e
		T		c
		e		Н
		Л		Ы
		Я		e
		»,		П
		соци		0
		ал		ж
		ьн		a
		oe		p
		пр		Ы
		oe		
		KT		8
		ир		
		ова		К
		ни		Л
		e.		
		«К		
		ак		3
		Я		0
Ī		ВИ		0
Ī		жу		П
Ī		СВ		a
		oe		р к
		бу		К
		ду		
		ще		Креа
		e?»		ТИВН
		,		oe
		под		МЫШ
		ГО		лени
		T		e,
I		0		выпу ск 2,
		В		ck 2

			К			Прос
			a			веще
			И			ние,
			П			8
			p			К
			0			Л.
			ве			,
			Д			, В
			e			pa
			Н			Щ
			И			e
			e			H
			co			И
			Ц			e
			И			Зе
			ал			M
			Ь			Л
			Н			И,
			О			7
			ЗН			К
			ач			Л.
			И			,
			M			, П
			ОГ			0
			0			M
			M			0
			ep			ж
			0			e
			П			M
			p			Д
			И			p
			ТК			уΓ
			И			друг у
			Я			У
			(на			
			пр			
			ИМ			
			ep,			
			OX			
			pa			
			НЫ			
			ле			
			со			
			В			
			OT			
			ПО			
			жа			
			po			
			в),			
			под			
			Γ			
			0			
1			T			
			0			
			В			
			к			
			a			
			И			
			П			
			p			
			0			
			В			
			е			
			Д			
			e			
			Н			
			И			
			e			
			К			
			Л			
			a c			
			c			
			Н			
			н 0			
			Г			
			0			
	l		0	l .	1	

		Ч	
		a	
		c	
		a	
		Д	
		Л	
		Я	
		M	
		Л	
		a	
		Д	
		Ш	
		И	
		X	
		П	
		0	
		Д	
		p	
		0	
		c	
		Т	
1		r K	
1		к 0	
1			
1		В	
1		« Ф	
1			
1		ИЗ	
		ик	
		a/	
		б	
		И	
		ОЛ	
		ОГ	
		ЯИ	
		В	
		TB	
		oe	
		й	
		Ж	
		ИЗ	
		Н	
		И	
		»,	
		план	
1		ир	
1		OB	
1		ан	
1		ие	
1		И	
1		op	
1		ган	
1		иза	
1		ци	
1		Я	
1		си	
1		сте	
1		МЫ	
1		ме	
1		po	
1		пр	
1		ия	
1		ТИ	
1		й	
1		ПО	
		ПО	
1		мо	
1		щи	
1		щи В	
1			
1		уч еб	
1		e.	
L		e.	

	Креа	В		П
	тивн	Ы		o
	oe	П		рт
	мыш лени	0		ал р
	е.	л н		Р Э Ш
	с. Диаг	e		Ш
	ност	Н		
	ичес	И		(h
	кая	e		tt
	рабо та	И Т		ps ://
	для 8	0		.// fo
	клас	Γ		fg .r
	ca.	0		es
		В		h.
		0		ed
		й		u.
		p a		ru )
		б		) П
		0		0
		T		тд
		Ы		ал
		O		ал И С Р
		б		p
		c		0
		У		P
		ж		A
		Д		O (h
		е н		(n tt
		И		n:
		e		//s
		p		p: //s ki
		e		V.
		3		in
		у л		str
		л		ao .r
		T		u)
		a		u) Д
		T		иа
		0		ГН
		в. В		ос ти
		3		че
		a		ск
		И		ая
		M		ра б
		0 -		6
		- И		от а
		c		Д
		a		ЛЯ
		M		8
		0		K
		о ц		ла сс
		ц e		a
		Н		а. К
		К		pe
		a		ат
		p		И
		e 3		В Н
		у		oe
		Л		M
		Ь		ы
		T		Ш
		a		ле
		T O		н ие
Ī I			1	110
		В		, i
		В В Ы		B ap

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
				П	1	И
				0		a
				Л		HT
				Н		1.
				e	1	П
				Н		o
				И	1	ка
				Я	1	Н
						e
					]	П
					1	p
					<b>[</b>	И
						Ш
					J	ла
						M
						a
						M
						a
					1	Вари
						ант
					,	2.
						∠. I/
						Косм
						ос в
					1	повс
						едне
					1	вной
					]	жизн
						И
						И
		Рефлек	сивное занятие 1.			
		тефлек	enblide sanitine 1:			
			Corr	0	,	П
			Сам	Оц	<u> </u>	Прил
			ооц	ен		ожен
			енк	ИВ		ие
			a	ать		
			уве	рез		
			рен	ул		
			НОС	ьта		
			ТИ	ТЫ		
			при	СВ		
			реш	oe		
			pem	й		
			ени			
			И	де		
			жиз	яте		
				ль		
			нен			
			ных	но		
			про	ст		
			бле			
				И.		
			М.	Ap		
			Обс	гу		
I			ужд	ме		l
I			ужд			l
Ī			ени	HT		l
Ī			e	ир		l
Ī			рез	OB		l
Ī				ать		
1			уль			l
I			тат	И		l
I			ОВ	об		l
I			сам	oc		l
I	1		ООЦ	но		l
				HO		l
					1	
			енк	ВЫ		
			енк	ВЫ		
			енк и с	вы ват		
			енк и с цел	вы ват ь		
			енк и с цел ью	вы ват ь св		
			енк и с цел ью	вы ват ь		
			енк и с цел ью дос	вы ват ь св ою		
			енк и с цел ью дос тиж	вы ват ь св ою по		
			енк и с цел ью дос тиж ени	вы ват ь св ою по зи		
			енк и с цел ью дос тиж ени	вы ват ь св ою по зи		
			енк и с цел ью дос тиж ени я	вы ват ь св ою по зи ци		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол	вы ват ь св ою по зи ци ю.		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше	вы ват ь св ою по зи ци ю. За		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол	вы ват ь св ою по зи ци ю. За		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен нос	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен нос ти	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь во		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен нос ти при	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь во пр		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен нос ти при реш	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь во пр ос ы,		
			енк и с цел ью дос тиж ени я бол ьше й уве рен нос ти при	вы ват ь св ою по зи ци ю. За да ват ь во пр		

		И	об					
		зад	XO					
		ач	ди					
		по	мы					
		фун	e					
		кци	дл					
		она	Я					
		льн	op					
		ой	га					
		гра	ни					
		мот	3a					
		нос	ци					
		ти.	И					
			co					
			бст					
			ве					
			НН					
			ой					
			де					
			яте					
			ЛЬ					
			НО					
			СТ					
			И.					
			П					
			p					
			e					
			Д					
			д					
			Л					
			a					
			Γ					
			a					
			T					
			Ь					
			В					
			a					
			p					
			И					
			a					
			Н					
			T					
			Ы					
			p					
			e					
			Ш					
			e					
			Н					
			и й					
			П					
			0					
			c					
			T					
			a					
			В					
			Л					
			e					
			Н					
			Н					
			0					
			й					
			П					
			p					
			0					
			б					
			л					
			e					
			M					
			Ы		l			
	Мол	тупь 4. Математинеская громо	типеть «Математика в	nenvægmmen mure	» (15u)			
1	Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (15ч)							

Food   H	 			
Cape		Геом	И	«Фо
		етри		рмат
		ческ		книг
ры, к мами а instruction of the control of the con		ие		
		фигу		(http:
MINOC T   BACKET   BA		ры,		//skiv
CONSK   Higher Higher   Higher Higher   Higher Higher   Higher				
etities # # # ##############################		опож	Ь	) «Ппа
физу и рески раски рески			И	
Р. Чиса о маке режения вы методов в		фигу		инте
овые р фитуре:		p,	ф	ресн
овые р фитуре:		Числ	0	
В		овые	p	фигу
рисс и польтине поль			M	p»:
				обра
### Apped ### (				
ресу ресу ресу ресу по предоставлять вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный варам вальный вальны		ТИ,	И	ельн
( ( )		Дроо	Ю	
н   град   правод		И	(	pecy
Ва ещене ва				pc
			, and the second	
е росвещ росвещ росмент в в росмент в в росмент в в росмент в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				ва "П
жени ени ени ени ени ени ени ени ени ени			e	
С енни ем ем ем (hu ps:// med ia.p med				веш
T med iap ps:// med iap for your strict in the strict is a series of the strict is a series in the strict in the strict is a series in the strict in the strict in the strict is a series in the strict in the strict is a series				e»
т пед пед пед пед пед пед пед пед пед пед				(htt
			,	ps://
а гоху лий ин ес)  а п и ин ес)  м и и ес)  м и и ес)  м и и и ес)  м и и и ес)  м и и и ес)  м и и и и ес)  м и и и и и и ес)  м и и и и и и и и и и и и и и и и и и			т	
б ли ли ип е/)  ли ип е/)  д и а г р р а м м м ы				ia.p
л и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			б	rosv
и п п п п п п п п п п п п п п п п п п п				
ы на на на на на на на на на на на на на				c/)
Д  и  а  г  р  а  м  м  м  ы  )  .  Ра  сп  оз  на  ват  ь  ма  те  ма  те  ма  те  ки  е  о  б  ь  е  к  т  ы  .				Ci )
д н а г р а м м м ы ы ) Ра сп оз на ват ь ма те ма те ма те ма ти чес ки е о б б ъ е к т т ы .			Ы	
и а г ра пределения п			,	
и а г ра пределения п			<b>T</b>	
а г г рр а м м м м м м м м м м м м м м м м м			Д	
Грраам мм				
ра м м м м ы ) Ра сп оз на ват ь ма те ма ти чес ки е о о б ь с е ки т ы .				
а м м м ы ы )				
м ы ) Pa сп оз на ват ь ма те ма тти чес ки е е о б ъ в к			a	
ы )				
) . Pa сп оз на ват ь ма те ма ти чес ки е о б ъ е к т ы .				
Ра СП ОЗ На Ват Б Ма Те Ма Ти чес Ки е О б Б Е Е К Т Б Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н				
Ра				
CIT O3 HA BAT B MA TE MA TH HEC KH E E O O O O T B B E E K T BI L O O O O O O O O O O O O O O O O O O			n	
ОЗ На Ват Б Ма Те Ма Ти Чес Ки е О б б ъ е К Т ы ы .				
на ват ь ма те ма ти чес ки е о б ъ е к т т ы				
Ват  Б  Ма  те  Ма  ти  чес  ки  е  о  б  т  ы  ы  н  т  ы  п  н  п  н  п  н  п  п  п  п  п  п  п				
Б Ма те ма ти чес ки е о б т т н				
ма те ма ти чес ки е о б к т т ы и и и и и и и и и и и и и и и и и				
те ма ти чес ки е о о б ъ ь е к т ты ы				
ти чес ки е о о б ъ в е к т ь ы				
Чес ки е о б ъ е к т ы				
ки е о б ъ е к т ы				
е о б ъ е к т ы				
О О О О О О О О О О О О О О О О О О О				
б ъ е к т ы				
те е к т ы			0	
е к т ы				
К Т ы				
т ы .				
ы .				
			·	
	1	1	0	

		П	
		И	
		c	
		Ы	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
		X	
		0	
		Д	
		, ,	
		И	
		p	
		r .	
		e	
		3	
		у	
		Л	
		Ь	l l
		Т	l l
		l .	l l
		a	l l
		Т	l l
			l l
		Ы	l l
		Д	l l
		l "	l l
		e	l l
		й	l l
		n	
		С	
		Т	
		В	
		И	
		И	
		й	
		П	
		П	
		p	
		p e	
		Д	
		Л	
		a	
		Г	
		a	
		T	
		Ь	
		И	
		1	l l
		_	l l
		о б	l l
		б	l l
		]	l l
		c	l l
		V	l l
		у ж	l l
		ж	l l
		Д	l l
		a	l l
		l a	l l
		T	l l
		Ь	l l
		Ь	l l
		1	l l
		_	l l
		С	l l
		П	l l
			l l
		0	l l
		c	l l
		l .	l l
		0	l l
		о б	l l
		I	l l
		Ы	l l
			l l
			l l
		p e	l l
		, e	l l
		I	l l
		Ш	l l
		e	l l
		l	l l
		Н	l l
		И	l l
		l "	l l
		R	l l
			l l
	Ī	•	i l

Пере	T					I
Gop			Пере	Пр		«Л
NOTE   NOTE			бор			
March   Mar						
No.   No.						a
Sappi   Out   Sappi   Out   Sappi   Out   Sappi   Out   O			ых	ать		a»,
Mino   Mino						«Cı
No				ОЦ		
Maio   ms   ms   ms   ms   ms   ms   ms   m				ен		
			В.			В
			Мно			каф
100   100				ать		
100   100			Стат			«Па
Neck   Star				ВЫ		
				чи		
жарак терне рез порт порт порт порт порт порт порт порт				сп		poi
терис ул порт тиви.						
1988   1971   1988   1972   1988   1972   1988   1972   1988   1972			терис			пор
Пр   STa   Chttp: //Skbv			тики.	ул		OBX
				ьта		
Тав та та та та та та та та та та та та та			TIP			(IIII) //als
Те ом ват сер на об об об об об об об об об об об об об				Vc		//SK
ом пл сетр ив пл сетр ив пл сетр ив пл сетр ив пл сетр ив по пл сетр ив по пл сетр по по пл сетр по по пл сетр по по пл ов пл ов пл			тав			
ом етр ив в в в в в в в в в в в в в в в в в в			Ге			<b>«</b>
егр ине егр ине в тать егр ине егр ин						O
верования в в в верования в верования в верования в верования в верования в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				ВЛ		
				ив		
СКИ						
е фи пс с с с п п п п п п п п п п п п п п п			ски			
фи по ни по						
						e
Mu						н
В И И В В В В В В В В В В В В В В В В В				льз		
IX						
ВОВОВ ВВВ			ИХ			
ВЕТ   ВЕВ   ИС   М   Н			сво			
Ва (Тр им им не (Тр им им не (Тр им им им не (Тр им им им им им им им им им им им им им						
(тр   ос   с   с   с   с   с   с   с   с						M
еуг ти оль ме пи к, у пря вел мо ин а мо ин а мо ин вет ват в ват в ват в ват в ват в ват в ват в в ват в в ват в в в в				ИМ		Н
еуг ти оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль ме о о оль оль оль о оль о о о о о о о о о				oc		
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Финан яв ков за при вы при в при			еуг			
Ни жд с с с пря пря вел да а пря пря вел да а а а а а а а а а а а а а а а а а а			ОЛЬ			
К, Пря Вел Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д						0
Пря   Вел   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д   Д						С
Мо угго ин я м ( м ( м ( м ( м ( м ( м ( м ( м ( м						a
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)    Фи				вел		Л
уго дын ам ( ( д. ) д. ) д. д. д. д. д. д. д. д. д. д. д. д. д.				ич		
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Финан Яв К К Сов Ля Ц К К К К К К К К К К К К К К К К К К			уго			
MK   MK   MK   MK   MK   MK   MK   MK			льн			"
Сф уу н ор му н и и и и и и и и и и и и и и и и и и						(
Сф ор му ли ро и ро ват Б Вы н бор к вать эф за вы вы н бор к вать эф за вы вы н вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы			,	И,		h
Сф ор му ли ро и ро ват Б Вы н бор к вать эф за вы вы н бор к вать эф за вы вы н вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы			•	770		Ф
Н						
Ор му пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи				Сф		
Му ли ц и ро ват Б а а Вы Вы н б бр ать эф а з эф а а вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы						
Ди ро и и ро ват ват ват ват ват ват ват ват ват ват						
						Ц
Ват Б а Ват Б В Ват В Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы Вы В						
Вы бр ать эф де За де де де де де де де де де де де де де						
Вы бр ать эф з а модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Фи Вы К сов ля ц и рис и я я к ана и Ин ли вес зи тиц ро о				ват		
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)    Фи						
Бр ать эф ать				Вы		Н
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Фи Вы К СОВ ЛЯ Ц И РИС И Я И Я И Я И Я И Я И Я И Я И Я И Я И						к
Эф   3   3   3   3   3   3   3   3   3						
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)  Фи Вы А нан яв к сов ля ц ый ть и рис и я к ана и Ин ли ли вес зи тиц ро о						-
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (15 ч)           Фи         Вы           нан         яв           сов         ля           ый         ть           рис         и           к         ана           Ин         ли           вес         зи           тиц         ро				фє		
Фи         Вы         А           нан         яв         к           сов         ля         ц           ый         ть         и           рис         и         я           к         ана         и           Ин         ли         л           вес         зи         и           тиц         ро         о						<u>a</u>
нан сов ля       ц         ый ть рис и рис к ана и Ин ли вес тиц ро       ана и и и ли вес о о о о о о о о о о о о о о о о о о о		Модуль	. 5: Финансовая грамотнос	ть: «Основы финансово	го успеха» (15 ч)	
нан сов ля       ц         ый ть рис и рис к ана и Ин ли вес тиц ро       ана и и и ли вес о о о о о о о о о о о о о о о о о о о			Фи	Вы		A
сов ый ть и рис и рис и ИНН ли вес тиц ро       ля и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ли и ИНН ЛИ ИН ЛИ ИНИ ИН						
ый ть и я я я и я и я и я я и и я я и и я я и и я я и и и я я и и и я я и и я я и и я я и и я я и и я я и и я я и и я я и и и я я и и и я я и и и я я и и и я я и и и вес я зи вес я и в я и и в я и						
рис и я к ана Ин ли вес зи и тиц ро						
к ана и Ин ли вес зи и тиц ро			ый	ТЬ		И
к ана и Ин ли вес зи и тиц ро			рис	И		Я
Ин ли вес зи тиц ро о						
вес зи и тиц ро о						
тиц ро о						
ии ват б			тиц			
			ии	ват		б
			17	1		<u> </u>

	Ба	Вы	«
	НК	ЯВ	К
	ка	ЯП	a
	К	ТЬ	K -
	фи на	и ана	п
	на	ли ли	р и
	ОВ	3И	y
	ый	po	M
	ИН	ват	Н
	СТ	Ь	0
	ИТ	фи	Ж
	ут, ин	на нс	И Т
	фл	OB	Ь
	яц	ую	Н
	ия	ИН	a
	И	фо	К
	ee	рм	0
	ПО	ац	П
	СЛ	ию	Л
	ед ст	Оц	е н
	ви	ен	И
	я:	ИВ	Я
	ви	ать	<b>»</b>
	ды	фи	(
	б	на	h
	a	нс	tt
	н к	ов ые	p :/
	0	пр	, /
	В	об	s
	c	ле	k
	К	МЫ	i
	И		v
	X	Пр им	.i
	В	ен	n s
	К	ЯТЬ	tr
	Л	фи	a
	a	на	О
	Д	нс	.r
	0	ов ые	u
	В	зна	) «K
	, К	НИ	ак
	p	Я.	нак
	e	Об	ОП
	Д	ОС	ИТЬ
	И Т	HO Вы	де ньг
		ват	ны и»:
	, б	Ь	n//. об
	a	фи	раз
	Н	на	ова
	К	HC OB	тел
	0	ов ое	ьн ый
	В С	pe	рес
	к	ше	ypc
	И	ни	изд
	e	e.	ате
			льс
	П		тва
	p o		«П poc
	Ц		рос вещ
	e		ени
	Н		e»
	T		(htt
	Ы		ps://
	,		med
	и с		ia.p rosv
	T		.ru/f

	ī	T	T	
		О Ч		un c/)
		Ч Н		C/)
		И		
		К		
		И		
		~		
		б		
		а н		
		К		
		0		
		В		
		С		
		К		
		0		
		й		
		П		
		p		
		И		
		б		
		ы		
		Л		
		И		
		,		
		б а		
		а Н		
		К		
		0		
		В		
		c		
		К		
		И		
		й		
		д		
		Ö		
		Γ		
		o		
		В		
		0		
		p		
		Прав		
		ила		
		поль		
		зова		
		ния		
		разли		
		чным		
		И		
		банк		
		ОВСК ИМИ		
		прод		
		укта		
	<u> </u>	МИ		 
		Стра	Вы	 «Стр
		хова	яв	ахов
		Я	ля	ка
		комп	ТЬ	для
		ании	И	спор
		как	ана	тсме
		фина нсов	ли зи	Ha» (http:
		ый	po po	(http: //skiv
		ИНСТ	ват	.instr
		итут;	Ь	ao.ru/
		виды	фи	)
		стра	на	«Me
		хова	нс	диц
		ния;	OB	инс
		стра	ую	кая
		ХОВО	ИН	стра

	й	фо	ховк
	поли	рм	a»,
	c.	ац	«Ст
		ИЮ	paxo
			вани
		Оц	e
		ен	здор
		ив ать	овья »:
		фи	<i>у.</i> образ
		на	овате
		нс	льны
		OB	й
		ые	pecy
			pc
		пр об	издат
		ле	ельст
		МЫ	ва
		·	«Про
		Пр	свещ
		ИМ	ение
		ен	» 
		АТR и.ф.	(https ://me
		фи	://me
		на нс	dia.pr
		OB	osv.r u/fun
		ые	
		зна	c /)
		ни	/)
		Я.	
		Об	
		oc	
		но	
		ВЫ	
		ват	
		Ь	
		фи	
		на	
		нс	
		ов ое	
		pe	
		ше	
		ни	
		e.	

-					
		Сбер	Вы		Инв
		ежен	яв		сти
		и ви	ля	Щ	ии»
		нако	ТЬ	(h	nttp:
		плен	И		skiv
		ия:	ана		nstr
		обще	ЛИ	ac	o.ru/
		еи	3И	)	_
		разн	po		Co
		ица	ват	K	pa
		Прав	Ь		цен
		ила	фи	И	
		раци	на	pa	ac
		онал	нс		од
		ьных С	OB	01	в»: бр
		б	ую ин		30 30
		e	фо	Bá	
		p	рм		ЛЬ
		e e	ац		ый
		ж	ию		ec
		e		VI	рс
		Н	Оц	И	3Д
		И	ен	an	
		й	ИВ	лі	
		И	ать	TI	
		Н	фи	«l	
		a	на		oc
		К	НС	В	ещ
		O	ОВ		ни
		п	ые	e>	<b>&gt;&gt;</b>
		Л	пр об	(h	ntt
		e		ps	s://
		Н	ле	m	ned
		И	МЫ	ia	ı.p
		й	<u>.</u>	ro	OSV
			Пр		u/f
			ИМ	uı	n
			ен	c/	<b>')</b>
			АТR		
			фи		
			на нс		
			HC OB		
			ые		
			зна		
			зна НИ		
			Я.		
			л. Об		
			oc		
			НО		
			ВЫ		
			ват		
			Ь		
			фи		
			на		
			нс		
			OB		
			oe		
			pe		
			ше		
			ни		
			e.		

	**		. 3.5	(2 )	
	интегр	ированные занятия: Фина	нсовая грамотность+ Ma	тематика (2 ч)	
		Φ	Φ		«Где
		И	И		взять
		Н	на		день
		a	нс		ги?»,
		Н	OB		«Как
		c	ая		ВЗЯТЬ
		0	гр		кред
		В	a		ит и
		a	M		не
		Я	OT		разо
		Γ	НО		рить
		p	ст		ся?»
		a	ь:		(http:
		M	Вы		//skiv
		0	Я		.instr
		T	В		ao.ru/
		Н	Л		)
		O	Я		«
		c	T		С
		Т	Ь		б
		Ь	И		e
		:	a		p
		Финан	Н		e
		совы	a		Γ
		й	Л		a
		рыно			T
		КИ	3		e
		поср	И		Л
		едни	p		Ь
		ки.	О		Н
		Фина			ы
		НСОВ	a		e
		ый	T		
		риск.	Ь		В
		Грамот			К
		ное	И		Л
		фина			a
		нсов	a		Д
		00	Н		PI
		реше	c 0		»
		ние. Мате	О В		(
		мати	у		( h
		мати ческа	у Ю		t
		Я	И		t
		грам	Н		p
		ОТНО	ф		s s
		сть:	φ 0		:
		3	p		· /
		a	M M		/
		В	a		i
		И	ц		n
		c	И		S
		И	Ю		t
		M			r
		0	0		a
		c	Ц		0
		T	e		
		Ь	Н		r
			И		u
		«	В		/
		ц	a		)
		e	T		«Бан

	Н	Ь	ковс
	a	1	кий
		ф	кред
	_	И	ит»:
		Н	обра зоват
	к 0	а н	ельн
	л	C	ый
	И	0	pecy
	ч	В	pc
	e	Ы	издат
	c	e	ельст
	Т		ва
	В	п	П»
	o	p	poc
	-	0	вещ
		б	ени
	С	Л	e»
	T	e	(htt
	0	M	ps://
	И	Ы	med
	M	Пп	ia.p
	0	Пр	rosv .ru/f
	с т	им ен	.ru/i un
	Ь	ять	c/)
	»	фи	<i>G</i> , )
		на	
	Действ	нс	
	ия с	OB	
	числ	ые	
	ами и		
	вели	НИ	
	чина	Я.	
	ми.	Об	
	Выч	oc	
	исл	НО Вы	
	ени е	ват	
	про	Ь	
	цен	ф	
	тов	ИН	
		ан	
	Вы	co	
	чис	ВО	
	лен	e	
	ие	pe	
	про	ше	
	цен	ни	
	та	e. Mo	
	ОТ	Ма те	
	чис	ма	
	ла и	ТИ	
	чис	чес	
	ла	кая	
	ПО	гра	
	его	МО	
	П	TH	
	р	ост	
	О	ь:	
	Ц	И	
	e	3	
	Н	В	
	T	Л	
	y	e	
		K	
		a T	
		Т Ь	
		ь	
		И	
		Н	
		ф	
		0	
		р	

			M	
			a	
			Ц	
			И	
			Ю	
			(	
			(	
			И	
			3	
			-	
			T	
			e	
			К	
			c	
			T	
			a	
			,	
			m	
			T	
			a	
			б	
1				
1			Л	
1			И	
1			Ц	
1				
1			Ы	
1			,	
1			· .	
I	Ī			
1			Д	
			И	
			a	
			Γ	
			p	
			a	
			M	
			M	
			Ы	
			)	
			,	
			Расп	
			Расп	
			Расп 03	
			Расп 03 на	
			Расп 03 на ват	
			Расп 03 на ват	
			Расп 03 на ват ь	
			Расп 03 на ват ь ма	
			Расп 03 на ват ь ма те	
			Расп 03 на ват ь ма	
			Расп 03 на ват ь ма те ма	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки е	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки е об	
			Расп оз на ват ь ма те ма ти чес ки е об ъе	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки е об	
			Расп оз на ват ь ма те ма ти чес ки е об ъе	
			Расп	
			Расп	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки е об ъе кт ы. Мо де	
			Расп 03 на ват ь ма те ма ти чес ки е об ъе кт ы. Мо де	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	
			Расп	

				V				
				Уста				
				на				
1				вл				
				ИВ				
				ать				
				И				
				ис				
				по				
				льз				
				ОВ				
				ать				
				Зав				
				ис				
				ИМ				
				ОСТ				
				И				
				ме				
				жд				
				y				
				y				
				ве				
				ли				
				чи				
				на				
				МИ				
				,				
				,				
				ан				
				ны				
				МИ				
				Пр				
				ед				
				лаг				
				ать				
				И				
				об				
				cy				
				жд				
				ать				
				сп				
				oc				
				об				
				ы				
				pe				
				ше				
				ни				
				Я.				
				При				
				ки				
				Д				
				Ы				
				ва				
				ТЬ				
				,				
				0				
				це				
				н				
				ИВ				
				ат				
Ī				ь,				
1				вы				
1				чи				
				сл				
				ять				
				рез				
				ул				
				ьта				
				Т				
			•	•				
	Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в							

Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (15 ч)

			ı	1
	Ч	Ан		Ситу
	ТО	ал		ации
	та	ИЗ		«Пог
	ко	ир		овор
	e ct	ов ать		им вежл
	ep	пр		иво»,
	eo	ИМ		«Пос
	ти	ер		Т
	П	Ы		хваст
	Ы	со		OBCT
	И	ци		Ba»,
	ка к	ал ьн		« C
	0	ОГ		a
	Н	0		M
	И	вза		o
	п	ИМ		у
	p	од		П
	RO	ей		p
	вл я	ств ия,		а в
	Ю	CB		л
	тс	яза		e
	R	НН		Н
	В	ОГ		И
	на	0 C		e
	ш ей	со бл		В Ш
	Ж	Ю		К
	ИЗ	де		o
	Н	Н		л
	И.	ие		e
		M		<b>»</b>
		и л		, «P
		И		0
		на		ж
		ру		Д
		Ш		e
		ен		Н
		ие м		и е
		co		v
		ц		д
		иа		e
		ЛЬ		T
		н ы		е й
		X		И
		Н		И
		op		
		М,		C
		co		M
		ст ер		И »
		eo eo		" (http:
		ти		(http: //skiv
		па		.instr
		M		ao.ru/
		И.		) «Hon
		Вы		«Нов ый
		яв ля		ыи учен
		ТЬ		ик»:
		И		Глоб
		ОЦ		альн
		ен		ые
		ИВ		комп етен
		ать раз		ции.
		раз ли		Сбор
		чн		ник
		ые		этал
		MH		онны
		ен ия		х зада
 ]		ки	I	зада

_			 
		И	ний.
		то	Вып
		ЧК	уск 2.
		И	2.
		зре	
		ни	
		ОВ	
		не	
		об	
		ХО	
		ди	
		MO	
		ст	
		и С	
		0	
		б	
		л	
		Ю	
		Д	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		c	
		e	
Ī		M	
Ī		e	
		й	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		o	
		б	
		Щ	
		e	
		c	
		T	
		В	
		e	
		Н	
		Н	
		ы	
		X	
		T	
		p	
		a	
		Д	
		И	
		Ц	
		И	
		й.	
		Ap	
		гу	
		ме	
Ī		HT	
		ир	
		OB	
		ать	
		СВ	«Нов
		oe	ый
		M	учен
		не	ик»:
Ī		Н	обра
Ī		ие	зоват
		0	ельн
		po	ый
		Л	pecy
		И	pc
		тр	издат
		ад	ельст
Ī		И	ва
		Ц	«Π
		И	poc
		й	вещ
		В	ени

	-			-	-	
			П			e»
			ОД			(htt
			де			ps://
			p			med
			Ж			ia.p
			ан			rosv
			И			.ru/f
			И			un
			ку			c/)
			ЛЬ			
			ту			
			p			
			Н ОГ			
			0			
			M			
			Н			
			ОГ			
			00			
			бр			
			a3			
			RИ			
			Оц			
Ì			ен			
			ИВ			
Ì			ать			
			ри			
			СК			
			ИИ			
			ПО			
			СЛ			
			ед			
			СТВ			
			RИ			
			OT			
			каз			
			a			
			OT			
			co			
			бл			
			юд ен			
			ИЯ			
			тра			
			ди			
			ци			
			й.			
		Меж	Оп			C
		куль	ре			И
		турн	де			T
		ое взаи	ля ть			y a
		моде	стр			ц
		моде йств	ате			И
		ие:	ги			И
		роль	И			
		И	ПО			« C
		прич	ве			В
		ины	де			Я
		прот	ни			3
		ивор	ЯВ			Ь
		ечий	КО			П
		В	нф			0
		межк	ЛИ			К
		ульт	KT			0
		урно	НЫ			Л
		M	X			e
		В	co			H
		3	ци			И
		a	ал			й
		И	ЬН			<b>&gt;&gt;</b>
		M	ЫХ			,
		0	вза			«
		Д	ИМ			Д е
		e	од эй			
<u> </u>		й	ей	<u> </u>	<u> </u>	T

	c	СТВ		С
	T	ия		К
	В И	x. B		a
	И	Ы		я П
		ЯВ		Л
	П	ля		0
	p	ТЬ		Щ
	0	И		a
	б	0		Д
	Л	це		К
	e	Н		a
	М Ы	ив ат		» (
	ы	ь		( h
	p	pa		tt
	a	3л		
	3	И		p :/
	л	Ч		/
	И	Н		S
	ч	Ы		k :
	Н Ы	е		i v
	ы Х	м не		i v
	c	Н		n
	0	ия		S
	ц	И		t
	И	ТО		r
	a	чк		a
	Л	И		0
	Ь Н	зр ен		r.
	н Ы	ия		u /
	X	0		)
	Γ	П		«Ми
	p	p		грац
	У	И		ии и
	П	Ч		мигр
	П	И		анты
	В	на		»: обра
	c 0	X K		зова
	В	0		ельн
	p	Н		ый
	e	ф		pecy
	M	Л		pc
	e	И		изда
	Н	К		ельс
	Н	Т		ва «П
	O M	Н Ы		poc
	141	X		вещ
	M			ени
	И	c		e»
	p	И		(htt
	e	T		ps://
	П	у		med
	Д е	а Ц		ia.p rosv
	М	и		.ru/f
	0	й		un
	Γ			c/)
	р			C
	a			ИТ
	ф			ya
	И			ци
	ч е			я "
	c			M W
	К			ИГ
	И			pa
	e			ци
	Γ			Я
	p			И
	у п			М ИГ
	П			ра
	 	I.	I .	pα

		Ы			HT Ы
		М			<b>&gt;&gt;</b>
		И			Гл
		Γ n			об ал
		p a			ьн
		ц			Ы
		И			e
		я И			KO M
		M			пе
		И Г			те нц
		p			ии
		a			
		H T			С бо
		Ы			рн
					ик
					эт ал
					ОН
					Н
					Ы X
					за
					да
					ни й.
					Вып
					уск 2.
		Гло	В		«Аф
		бал	Ы		рика
		ЫНЫ	ЯВ		как
		е	ля ть		зерк ало
		про бле	И		глоба
		мы:	0		льны
		при чин	це н		х проб
		Ы	ИВ		проб лем»,
		воз ник	ат ь		«Цив
		НОВ	pa		илиз ация
		ени	ЗЛ		И
		я, осо	и ч		мусо р»:
		бен	Н		обра
		нос	Ы		зоват
		ти про	е м		ельн ый
		явл	не		pecy
		ени	Н		pc
		я в раз	ия И		
		лич	то		
		ных	ЧК		
		рег ион	и зр		
		ax	ен		
			ия		
			, CB		
			FR SR		
			ан н		
			Ы		
			e c		
1	ī		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		

	1			T	
		2.			
		Земл	пр		издат
		И.	ОЯ ВЛ		ельст ва
			ен		«П
			ие		poc
			M		вещ
			гл		ени
			об		e»
			ал		(htt
			ьн		ps://
			ЫХ		med ia.p
			пр об		rosv
			ле		.ru/f
			м в		un
			раз		c/)
			ли		Сит
			ЧН		уац
			ых		ии
			рег		«A
			ио на		фри ка
			X		как
			3e		зер
			МЛ		кал
			И.		0
			Об		ГЛО
			Rď		бал
			СН		ьны
			ять сл		X
			ОЖ		про бле
			ны		M≫,
			e		«Ци
			рег		вил
			ИО		иза
			на		ция
			ЛЬ		И
			ны е		мус
			си		ор» Гло
			ту		бал
			ац		ьны
			ии		e
			И		ком
			пр		пет
			об		енц
			ле мы		ии. Сбо
					рни
			Оц		К
			ен		этало
			ИВ		нных
			ать		зада
			де		ний. D
			йc		Вып
			ТВ ИЯ		уск 2.
			ПО		2. Си
			пр		ту
			eo		ац
			до		ИИ
			ле		«Л
			ни		eca
			Ю		ИЛ
			сл жо		и сел
			ны		ьск
			X		OX
			си		ОЗЯ
			ту		йс
	·			-	

			ац	тве
			ий	НН
			И	ые
			ИХ	уг
			ПО	ОД ья
			сле дст	
			ВИ	», «O
			й	зел
			n	ен
				ен
				НЫ
				e
				тер
				ри
				то
				ри
				и»,
				П»
				лас
				ТИ
				к, 0
				КО
				TO
				po
				M
				вс
				e
				3Н
				аю
				T>>
				(htt
				p:// ski
				v.i
				nst
				rao
				.ru/
				)
		Глоб	0	«Г
		альн	б	ло
		ые	Rď	ба
		проб	СН	ль
		лемы	ТК	ны
		:	Ь	e
		конц	СЛ	пр
		епци	0	об
		Я	Ж	ле
		устой чивог		МЫ
		О	ы е	и це
		разв	си	нн
		от от от от от от от от от от от от от о	ту	ост
		И	ац	И
		реше	И	уст
		ние	И	ой
		глоб	И	чи
		альн	П	ВОГ
		ых	po	0
		проб	бл	раз
		лем. Сууч	e	ВИ
		Сущ ност	M	UT «M
		ь	Ы, СВ	я», «Ч
		конц	яз	ис
		епци	ан	тая
		И	Н	ВО
		усто	Ы	да
		йчив	e	»:
		ого	c	об
I		разви	yc	pa
	ī	тия.	TO	30
			й	ва
			Ч	те

				T	
			M		й
			раз ви		pe cy
			ТИ		pc
			ем.		из
			Ap		да
			гу		те
			ме		ЛЬ
			нт и <b>р</b>		ст ва
			ОВ		«Про
			ать		свещ
			СВ		ение
			oe		<b>»</b>
			МН		
			ен		
			ие 0		
			ВО		
			3M		
			ОЖ		
		_			
		B 03	Н О		(htt ps://
		M	c		med
		0	T		ia.p
		ж	И		rosv
		Н			.ru/f
		ос	П		un
		ти	p		с/) «Г
		ре ш	e		«I
		ш ен	о Д		лоб аль
		ия	д 0		аль НЫ
		гл	л		e
		об	e		пр
		ал	Н		обл
		ЬН	И		ем
		Ы	Я		ыи
		X			цен
		пр об	Э		НОС
		00 ле	н е		ти уст
		M	p		уст ойч
		на	Г		ИВО
		пр	e		го
		И	T		раз
		M	И		вит
		ер	Ч		ия»
		ax	e		:
		Э	c		Гл
		Н	К		оба
I		e	O	1	льн

	•	-		
		p	й	ые
		г е	И	КО МП
		T	п	ете
		И	c	нц
		Ч	Ы	ии.
		e	p	Сб
		с к	ь е	ор ни
		0	В	К
		й	0	эта
			й	ло
		И	Γ	нн ых
		c	л	зад
		Ы	o	ани
		p	б	й. Вып
		ь е	а л	УСК
		В	Ь	уск 2.
		0	Н	Стр. 12- 16.
		й	Ы	12-
		_	Х	16. Ситу
		п р	П	ации
		0	p	«Шо
		б	0	ПОГО
		Л	б л	лик», «Бен
		е м	e	ЗИН
		141	M	или
				мета
			О ц	н»,
			e e	«Цел ь <b>№</b>
			Н	7»,
			И	«Эне
			В	ргет
			а т	ичес кая
			Ь	проб
				лема
			д е	», «Эти
			й	«Эти чное
			c	прои
			T	звод
			В	ство
			И Я	и потр
			n e	ебле
			Л	ние»
			Ю	(http:
			д е	//skiv .instr
			й	ao.ru/
				)
			И	
			c	
			0	
Ī			O	
			б	
			щ е	
			c	
			T	
			В	
			2	
			С	
			П	
			0	
			3	
			и Ц	
			И	
-	- I			<u>.                                      </u>

			й	
			Д	
			O	
			С	
			T	
			И	
			Ж	
			e	
			н	
			И	
			Я	
			y	
			c	
			T	
			0	
			й	
			Ч	
			И	
			В	
			0	
			Γ	
			0	
			p	
			a	
			3	
			В	
			И	
			T	
			И	
			Я	
	Подрод	NAME OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR	od Howard Bond Sough	
	подведе	ение итогов программы. Ре	ефлексивное занятие в.	
		0	Оц	Для
		ц	ен	конк
			ИВ	ретиз
		e		региз
		Н	ать	ации
		К	pe3	проя
		a	ул	влен
		(	ьта	RN
		c	ТЫ	сфор
		a	СВ	миро
		M	oe	ванн
		0	й	ости
		О	де	ОТ
		Ц	яте	де
		e	ЛЬ	ль
		Н	но	ны
		к	СТ	X
		a	И.	ур
		)	Ap	OB
		y	гу	не
		p	ме	й
		0	HT	Φ
		В	ир	Γ
		Н	OB	ис
		Я	ать	по
		c	И	ль
		ф	об	3 <b>y</b>
		0	oc	ЮТ
		p	но	ся
		р М	ВЫ	
				пр им
		TX		VIIVI
		И p	ват	an
		p	Ь	ер
		p o	ь СВ	ы
		р о в	ь св ою	ы за
		р о в а	Ь СВ ОЮ ПОЗ	ы за да
		р о в а н	ь ою поз иц	ы за да ни
		р о в а н	Ь СВ ОЮ ПОЗ	ы за да ни й
		р о в а н н	ь св ою иц ию	ы за да ни й ра
		р о в а н н о с	ь СВ ОЮ ПОЗ ИЦ ИЮ Ос	ы за да ни й ра зн
		р о в а н н о с	ь св ою поз иц ию Ос ущ	ы за да ни й ра зн ог
		р о в а н н о с т и	ь СВ ОЮ ПОЗ ИЦ ИЮ Ос	ы за да ни й ра зн ог о
		р о в а н н о с т и	ь св ою поз иц ию Ос ущ	ы за да ни й ра зн ог о
		р о в а н н о с	ь св ою поз иц ию Ос ущ ест	ы за да ни й ра зн ог

	1			
		н	сот	ня
		К	py	Ф Г
		Ц	ДН	Γ
		И	ич	
		o	ест	
		Н	ВО	
		a		
		Л		
		Ь		
		Н		
		0		
		й		
		Γ		
		p		
		a		
		M		
		o		
		Т		
		Н		
		0		
		c		
		Т		
		И		
		П		
		0		
		Ш		
		e		
		c		
		T		
		И		
		c		
		0		
		c		
		T		
		a		
		В		
		Л		
		Я		
		ю		
		Щ		
		и		
		M		
		Обсу		
		Oocy		
		жден		
		ие		
		возм		
		нжо		
		ых		
				а
		дейс	co	(http: //skiv
		твий,	све	//skiv
		напр	pc	.instr
		авле	TH	ao.ru/
		нных	ИК	)
		на	ам	
		повы	И.	
		шени		
		e	ИТ	
		уров	ЫВ	
		уров ня	ать	
		ин ФГ		
		ΨI	раз	
		отде	НЫ	
		льны	e	
		X	MH	
		учащ	ен	
		ихся	ия.	
		И		
		груп		
		пы в		
		цело		
		цело		
		M.		

	Дем	Pe	
	онс	ше	
	тра	ни	
	ция	e	
	ито	пр	
	гов	акт	
	вне	ИА	
	ypo	еск	
	чны	ИХ	
	x	зад	
	заня	ач,	
	тий	yc	
	по	пе	
	ΦΓ	шн	
	(отк	oe	
	рыт	ме	
	oe	лж	
	ме	ич	
	po	НО	
	пр	СТ	
	тки	НО	
	ие	ГО	
	для	об	
	ШК	ще	
	ОЛ	ни	
	ы и	е в	
	po	сов	
	ди	ме	
	тел	стн	
	ей)	ой	
	•	дея	
		тел	
		ьн	
		ост	
		И,	
		акт	
		ИВ	
		НО	
		e	
		уч	
		аст	
		ие	
		В	
		КО	
		лле	
		KT	
		ИВ	
		ны	
		X	
		уче бн	
		0-	
		ис сле	
		до ват	
		ел	
		ьск	
		их,	
		пр ое	
		кт	
		НЫ	
		хи	
		др	
		уг	
		их	
		ТВ	
		op	
		че	
		ск	
		их	
		pa	
		бо	
		та	
		X.	 

		Пр ос	
		oc	
		МО	
		тр	
		СЛ	
		ай	
		д-	
		ШО	
		у с фо	
		фо	
		тог	
		ра фи	
		фи ям	
		ии	
		ви	
		де	
		o,	
		сд	
		ела	
		нн	
		ЫМ	
		И	
		П	
		e	
		Д	
		a	
		Γ	
		0	
		Γ	
		а м	
		М И	
		И	
		И	
		71	
		Д	
		ë	
		T	
		Ь	
		M	
		И	
		В	
		0	
		В	
		p	
		e	
		М Я	
		Я	
		3	
		a	
		Н	
		Я	
		T	
		И	
		й	
		Бл	
		аго	
		да	
		рн	
		oc	
		ТИ	
		др уг	
		уг	
		др уг у	
		уг	
		у за	
		co	
		ВМ	
		ест	
		HV	
		ну ю	

		ра бо ту.	

## 9 КЛАСС

							-
			Осно	Осн		$\epsilon$	
			вное	ОВ		л	
			соде	ны		e	
			ржа	e		к	
			ние	ви		T	
				ды		р	1
				де		o	
				ят		н	
				ел		н	1
				ьн		Ы	
				oc		e	
				ТИ			
						1	
						(	
						ц	į.
						и	
						ф	,
						р	
						0	
						В	
						ы	I
						e	
	]					)	
	]					0	
1						б	
						р	
1						a	
1						3	
1							
1						0	
						В	,
						а	
						Т	
						e	
						Л	
						ь	
						н	
						ы	ı
						e	
						p	
						e	
						c	
						у	
						p	
						С	
						ы	I
	•	_	_				
		Введені	ие в курс «Функциональна:	я грамотность» для учаі	щихся 9 класса.		
			2	_		_	_
1			Знак	Pa		П	
1	]		OMCT	3В		0	
1	]						
1	]		ВО	ИТ		p	
1	]		учас	Ь		Т	
1	]		тник	MO		a	
1	]		OB	ТИ		л	
1	]					1	
1	]		прог	ва		1	
Ī	]		рамм	ци		P	
1	]		Ы.				
Ī	]		ы.	Ю		0	
Ī	]		Обсу	К		С	
1	]		жден	це		С	
1	]		ие	ле		И	
1	]						
1	]		пеноп	на		й	
1	I		тий	пр		c	
		i					
			//hs/11				Į.
			«фун	ав		К	
			кцио			О	
			кцио	ав ле		О	
			кцио наль	ав ле нн			
			кцио наль ная	ав ле нн ой		о й	I
			кцио наль ная	ав ле нн		О	I
			кцио наль ная грам	ав ле нн ой со		о й Э	Į.
			кцио наль ная грам отно	ав ле нн ой со ци		о й э л	
			кцио наль ная грам отно сть»,	ав ле нн ой со ци ал		о й э л е	I :
			кцио наль ная грам отно сть»,	ав ле нн ой со ци		о й э л	I :
			кцио наль ная грам отно сть», «	ав ле нн ой со ци ал ьн		о й э л е к	
			кцио наль ная грам отно сть», « с	ав ле нн ой со ци ал ьн о		о й э л е к т	I
			кцио наль ная грам отно сть», «	ав ле нн ой со ци ал ьн		о й э л е к	I
			кцио наль ная грам отно сть», « с о	ав ле нн ой со ци ал ьн о		о й э л е к т р	
			кцио наль ная грам отно сть», « с	ав ле нн ой со ци ал ьн о		о й э л е к т	

	a	ой	Н
	В	де	О
	Л	яте	й
	Я	ЛЬ	
	Ю	НО	Ш
	Щ	СТ	К
	И	И;	0
	e	ст ре	л ы
	ф	рс мл	ы
	y	ен	(
	H	ие	h
	К	бы	t
	Ц	ТЬ	t
	И	ПО	p
	O	лез	S
	Н	НЫ	:
	a	М,	/
	Л	ИН	/
	Ь	те	f
	Н О	ре с к	g
	й	co	r
	rı	ци	e
	Γ	ал	s
	p	ЬН	h
	a	OM	
	M	у	e
	O	сот	d
	T	py	u
	Н	ДН	
	0	ИЧ	r
	c	ест	u /
	Т И	ву. С	
	И	ф	) П
	(	φ 0	0
	Ч	p	p
	И	M M	T T
	T	И	a
	a	p	л
	T	О	
	e	В	Ф Г Б Н У
	Л	a	$\Gamma$
	Ь	T	Б
	c	Ь	H
	К	В	y
	а я	Н	1.7
		y T	C
	,	p	p
	M	e e	И С Р О
	a	Н	Ĭ
	T	Н	P
	e	Ю	P A O
	M	Ю	0
	a	П	,
	T	0	, C e
	И	3	e
	Ч	И	T
	e	Ц	e
	с к	И	В
	a	и л	о й
	а я	И	и
		ч	К
	,	Н	0
	e	0	M
	c	c	П
	T	T	Л
	e	И	e
	c	К	К
	T	a	С
	В	К	
	e	0	И
	Н	c	Н

		Н	0	ф
		O	б	o
		-	0	p
		Н	Γ	M
		a	0	a
		y 	Ц	Ц
		ч	e	И
		н а	Н Н	О Н
		Я	0	Н
			c	0
		, фина	T	Γ
		нсов	Н	0
		ая	0	
		грам	Γ	В
		отно	0	3
		сть,	o	a
		глоб	T	И
		альн	Н	M
		ые	0	0
		КОМП	Ш	Д
		етен	e	e
		ции,	Н	й
		креат	И	c
		ивно е	Я	Т В
		е мыш	к c	И
		лени	e	и Я
		e).	б	c
		Ожи	e,	
		дани	0	у б
		R	К	Ъ
		кажд	p	e
		ОГО	y	К
		школ	Ж	T
		ьник	a	o
		аи	Ю	В
		груп	Щ	P
		пы в	И	0
		цело	M	c
		M OT	Л	c
		СОВМ	Ю	И
		естн ой	Д	й с
		рабо	я М	К
		ты.	И	0
		0	ж	й
		б	И	Φ
		c	3	e
		у	Н	Д
		ж	И	e
		д	В	p
		e	Ц	a
		Н	e	Ц
		И	Л	И
		e	0	И
		П	M	В
		Л	C	П
		а н	ф	p o
		н 0	Ψ 0	e
		В	p	К
		И	P M	T
			И	e
		0	p	«M
		p	0	ОН
		Γ	ва	ито
		a	ТЬ	ри
		Н	y	НГ
		И	СТ	фо
		3	a	рм
		a	Н	иро
		Ц	0	ван
		И	В	ия фу
		И	к У	фу нкц
l	<u> </u>		у	нкц

		p	Н	ИО
1		a	a	нал
		б	a	ьно
		O	KT	й
		T	И	гра
		Ы	В	MOT
		_	Н	нос
		В	0	ТИ
		p a	e	уча щи
		M	у ч	хся
		К	ac	жи »
		a	T	(htt
		X	И	p://
			e	ski
		π	В	v.in
		p	p	stra
		0	e	o.r
		Г	Ш	u/) Ma
		p a	е н	тер
		a M	И	иал
		M	И	Ы
		Ы	П	обр
			p	a30
			a	ват
			К	ель
			T	НОГ
			И	0
			Ч	pec
			ес к	ypc a
			И	изд
			X	ате
			за	льс
			Д	тва
			a	«П
			ч,	poc
			0	вещ
			c	ени
			03 Н	e» (htt
			а	ps://
			Н	med
			И	ia.p
			e	rosv
			M	.ru/f
			В	un
			a	c/)
			ж	
			Н О	
			ст	
			И	
			o	
			б	
			p	
			аз	
			0	
			В	
			а н	
			И	
			Я	
			Н	
			a	
			П	
			p	
			О	
			RT	
			ж	
			е	
			н и	
			И	
			и	

В

CC   8   3   3   3   3   3   3   3   3   3				
			ce	
া বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি বি				
н п д п д п д п д п д п д п д п д п д п				
H				
Дана   Дана				
			Д	
C				
			У	
			С	
Ho   Mare   ii   pual   ii   ii   ii   pual   pual   ii   pual   p				
НО			III	
Пр			-	
Пр				
Пр	<u> </u>			
Пр			НО	Мате
пр			й	риал
оф         пос           ссс         бий           ио         кФу           на         нации           прам         она			пр	ы из
есс бий но «Фу на на нам нам нам нам нам нам нам по по по по по по по по по по по по по			оф	посо
10			ecc	бий
На				«Фу
Но				нкци
НО Й ГРАМ ДЕ ОТНО ТНО ДЕ ВНЯЯ ГРАМ ДЕ ОТНО ТНО ДЕ ВНЯЯ ГРАМ МСЯ ДЕ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ ВНЯ			ль	
й грам ле ле ль учи но ст ль но ст для жиза ви ти ем ем етва «Про об соещещ не об ро ест и оп ыт ус пе шт ог о ме жат ич но ст но ог о ме жат ич но ст но ог о ме жат ич но ст но ог о о ме жат ич но ст но ог о о о о о о о о о о о о о о о о о			но	
де яте сть. Учи им мен жал ий и ого об мее жал ич и ого об ос об об ос об об об ос об об об ос об об об об об об об об об об об об об			й	
ятс учи но мея для мея для мея для мея для мея на мея на мея на мея на мея на мея не мея не мея мея не мея мея не мея мея мея мея мея мея мея мея мея ме			де	отно
ль мо меж меж меж меж меж меж меж меж меж меж				сть.
СТ И И Раз ВИ ТТИ СТВА «Про об саещ АПр об р сст Н Оп оп ыт ус пе шин ог ог о о ме жи ин но ог о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о о о о о о о о о о о о о о о				Учи
СТ И И Раз ВИ ТТИ СТВА «Про об саещ АПр об р сст Н Оп оп ыт ус пе шин ог ог о о ме жи ин но ог о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о ме жи ин но ог о о о о о о о о о о о о о о о о				
М и   ЖИЗН   ИЗДА				
ви изда ви изда ви изда ти ем етва не «Про об свещ ение хо ение жи ди мы х ум ен ий. Пр но бр ест и оп ыт ус пе пе пш ог ог о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о ме жи ич но от о о о о о о о о о о о о о о о о о				
Ви тель ем ства «Про об свещ ли мы х ум ен ий Пр но бр ест и оп ыт ус пе шин ог о ме жл ич но ост н			раз	
ти ем ства «Про об свещ «Про об свещ ение «Про об дани выше в по об дани в по об д			ВИ	
ем не «Про об свещ ение »  ко об свещ ение »  мы х ум ен ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе ши оп ыт ус пе шин ог о о ме жл ич но ст но				
не «Про свещ хо ение жо ение жо ение жо ение жо ение жо ение жо жо ение жо жо ение жо жо ение жо ение жо ение жо ение жо ение ение ение ение ение ение ение ени				
об ко свещ ение ди жы жи жи жи жи жи жи жи жи жи жи жи жи жи			не	«Про
хо ди жим жим жим жим жим жим жим жим жим жи			об	свещ
ДИ МЫ Х Х УУМ еН ИЙ. ПІР ИО БОР ЕСТ И ОП ВИТ УС ПІС ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН ПІН			xo	ение
мы х ум ен ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе пе пп н пп ог о о ме жл ич но ст но го о б б п и по б б п и п п п п п п п п п п п п п п п п				<b>»</b>
ум ен ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б б щ щ			МЫ	
ум ен ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б б щ щ			X	
ен ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе шн ог о о ме жл ич но ст но го о			ум	
ий. Пр ио бр ест и оп ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б ш			ен	
Пр ио бр ест и оп ыт ус пе шн ог о о ме жл ич но ст но го о о б б щ			ий.	
ио брест и и оп ыт ус пе шин ог о ме жл ич но ст но го о б б щ			Пр	
ест и оп ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о			ио	
ест и оп ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о			бр	
OII БІТ УС ПЕ ПЕ ПІН ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ ОГ			ест	
ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б щ шн				
ыт ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б щ шн				
ус пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б щ шн			ыт	
пе шн ог о ме жл ич но ст но го о б шц			yc	
ОГ О Ме ЖЛ ИЧ НО СТ НО ГО О Б Б			пе	
ОГ О Ме ЖЛ ИЧ НО СТ НО ГО О Б Б				
о ме жл ич но ст но го о б			ОГ	
жл ич но ст но го о б			0	
ич но ст но го о б				
но ст но го о б				
ст но го о б				
но го о б				
го о б щ				
о б щ				
бщ				
ш			0	
e uiu e				
e e			Щ	
			e	

		н	
		И	
		Я	
		;	
		Γ	
		О	
		T	
		О	
		В	
		н	
		o	
		С	
		Т	
		Ь	
		К	
		р	
		p a	
		3	
		Н	
		0	
		0	
		о б	
		n	
		p a	
		3	
		н	
		0	
		й	
		c	
		0	
		В	
		M	
		e	
		c	
		T	
		н 0	
		й	
		и	
		д е	
		6	
		Я	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		Н	
		0	
		c	
		T	
		И	
		,	
		a	
		K	
		T	
		И	
		В	
		Н	
		0	
		e	
		у	
		Ч	
		a	
		c	
		T	
		И	
		e	
		В	
		К	
		О	
		л	
		Л	
		e	
		К	
		Т	
		И	
 	 	В	

	_					
				Н		
				Ы		
				X		
				у ч		
				e		
				б		
				Н		
				0		
				-		
				и С		
				c		
				Л		
				e		
				Д		
				0		
				в а		
				a T		
				e		
				л		
				Ь		
				c		
				К		
				И		
				X		
				, П		
				p		
				0		
				e		
				К		
				T		
				Н		
				Ы Х		
				И		
				Д		
				p		
				у г		
				И		
				X		
				T		
				В		
				0		
				p		
				Ч		
				e c		
				к		
				И		
				X		
				p		
				a 6		
				б 0		
				T		
				a		
				X		
-						
		Модуль	1: Читательская грамотно	ость: «События и факты	с разных точек зр	ения» (5 ч)
			Авто	Ин		«Зар
			рски	тег		OK»
			Й	ри		(http: //skiv
			замы	ро		//skiv .instr
			сел и читат	ват ь и		.instr ao.ru/
			ельск	ИН		)
			ие	тер		«Сам
			устан	пр		oe
			ОВКИ	ети		стар
				ро		oe Mect
1				ват		мест

		Ь		o»:
		ИН		обра
		фо		зоват
		рм		ельн
		ац		ый
		ию		pecy
				pc
				издат
				ельст
				ва
				«П
				poc
				вещ
				ени
				e»
				(htt
				ps://
				med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				c/)
				$\cup$

	Альт	И	«Ки
	ернат		бер
	ивны	ег	спо
	e	p	рт»
	точк	И	Чит
	И	ро ва	ате
	зрен ия и	ТЬ	льс кая
	их	И	гра
	осно	И	MOT
	вани	HT	нос
	Я	ер	ть.
		П	Сбо
		pe	рни
		ТИ	K
		ро ва	эта лон
		ТЬ	ны
		И	X
		н	зад
		ф	ани
		op	й.
		M	Вып
		ац	уск 1.
		и Ю,	1.
		oc	
		M	
		Ы	
		СЛ	
		ТК	
		Ь	
		co	
		де	
		р ж	
		ан	
		ие	
		И	
		ф	
		op	
		M V	
		у те	
		кс	
		та	
	Осн	Осн	Э
	овно	ОВ	Л
	e	ны	e
	соде	e	к
	ржа	ви	T
	ние	ды	p
		де ят	О Н
		ел	H H
		ьн	ы
		ос	e
		ти	
			(
			ц
			и ф
			Ψ p
			0
			В
			Ы
			e
			)
			0
			б р
			p a
			3
			0
			В

a

					T	•
					e	
					Л	ı
					Ь	
					н	
					Ь	·Ι
					e	:
					n	.
					p e	
					e	;
					c	:
					y p c	7
					D	)
					r c	
					Ь	
					У	I
					ч	
					4	L
					e	;
					е б	)
					1	
					_	,
					П	
					0	)
				1	c	: [
					О	, [
					о б	, I
					l	<u> </u>
					И	ı
					e	: [
					Д	ر ا
					л	.
					J1	
					Я	
					о б	)
					б	5 I
						.
					П	Ц
					e	:
					0	)
					б	j
					n	,
					p a	´ I
					a	
					3	
					0	)
					В	
					2	
					a	
					T	`
				1	О	, [
				1	l	<u> </u>
					р г	'
					Г	·
					a	ı.
					Н	<sub>[</sub>
					И	,
					l "	•
					3	
				1	a	.
					Ц	Į
					и	.
					и й	,
					l "	
					В	3
					2	, I
					2	<i>'</i>
					-	
					X	
					ч	
						,
					ч	1
				1	a	.
					c	: I
					Т	,
					l T	
					Ь	٠
1	1		I	1	Ī	

	1	T		T	Γ	
						2
						•
						_
						M
						•
						,
						C
						С П б
						б
						•
						:
						«Про
						свещ
						ение
						», 2020
						«Пох
						оды»
						(http: //skiv
						//skiv
						.instr ao.ru/
						)
		К	Oc			«В
		0	мы			ыи
		M	СЛ			гр
		M	АТК			ЫШ
		y	со			» Чи
		н и	де рж			чи тат
		К	ан			ель
		a	ие			ска
		Т	И			Я
		И	фо			гра
		В Н	рм			MO
		0	у тек			тно сть
		e	ста			
						Сб
		Н				орн
		a				ИК
		м е				эта ло
		p				нн
		e				ЫΧ
		Н				зад
		И				ани
		e				й. Вып
		a				уск
		В				уск 2.
		Т				Учеб
		0 n				посо
		p a				посо бие
		,				для
	I	ĺ				обще
				Ī	Ī	обра
		M				оори
i .		a				зоват
		а н				зоват
		а н и				зоват орга
		а н и п				зоват орга низа ций.
		а н и п у л				зоват орга низа ций. В 2-х
		а н и п у л я				зоват орга низа ций. В 2-х
		а н и п у л я ц				зоват орга низа ций. В 2-х ч. Част
		а н и п у л я ц				зоват орга низа ций. В 2-х ч. Част ь 2. –
		а н и п у л я ц				зоват орга низа ций. В 2-х ч. Част ь 2. – М., СПб.
		а н и п у л я ц				зоват орга низа ций. В 2-х ч. Част

	1				T
		К			свещ
		0			ение
		M M			», 2021
		У			).
		y H			)·
		И			
		К			
		a			
		Ц			
		И			
		И			
	Молупь	2: Естественно-научная г	памотность "Знания в п	ейстрии» (5 и)	I
	ПОДУЛЬ			enerbini/ (5 1)	<u> </u>
		Вып	0		Порт
		олне	б		ал
		ние	Ъ		РЭШ
		задан	Я		(https://c
		ий	c		://fg.r
		«Cec	Н		esh.e
		ть на	e		du.ru
		астер оид»			)
		оид» И	и е		
		и «Сол	е		
		«Сол нечн	П		
		ые	p		
		пане	р И		
		ли»	Н		
		VIII//	Ц		
			И		
			П		
			0		
			В		
			Д		
			e		
			й		
			c		
			T		
			В		
			И		
			Я		
			Т		
			e		
			X		
			Н		
			o		
			л		
			0		
			Γ		
			И		
			й		
			Вы		
			ДВ		
			ИЖ		
			ен		
			ие		
			ид		
			ей		
			ПО		
			ис		
			ПО		
			льз		
			OB		
			ан		
			ию		
			зна		
			ни *		
			й		
			дл		
			Я		
			pa3		
			ра бо		
			00		

			TK	
			ии	
			co	
			ве	
			рш	
			ен	
			СТВ	
			OB	
			ан	
			ия	
			тех	
			но	
			ло	
			ГИ	
			й.	
		Вып	0	Порт
		олне	бъ	ал
		ние	яс	ТЕЗШ
		задан		(https:
		ий	Н	//fg.re
		«Лек	ие	sh.ed
		арств		u.ru)
		а или	ОИ	Сете
		яды»	cx	вой
		И	од	комп
		«Чай	Я	лекс
		»	Щ	инфо
			ИХ	рмац
			П	ионн
			po	ого
			це	взаи
			cc	моде
			OB	йств
			И	ия
			во	субъ
			3Д	екто
			ей	В
			ст	Pocc
			ВИ	ийск
			Я	ой
			раз	Феде
			ли	раци
			чн	ив
			ых	прое
			ве	кте
			ще	«Мо
			ств	нито
			на	ринг
			op	форм
			га	иров
			ни	ания
			3M	функ
			че	цион
			ло	альн
			ве	ой
			ка.	грам
				ОТНО
				сти
				учащ
				ихся
				» a
				(http:
				//skiv
				.instr
				ao.ru
				)
Ī				

-					
		Вы	0	<b>((</b> )	O
		пол	б		ем
		нен	Ъ		acc
		ие	R	K	аж
		зад	c	en	
		ани	Н		на
		й	e		из
		«O	Н		
		«О чем	н И	Kļ	ро и»:
			и e		
		pac	е		бр
		ска			30B
		жет	П		гел
		ана	p	Ы	ны
		лиз	0	й	
		кро	И	pe	ecy
		ви»	С	ро	c
		и/и	X		зда
		ли	0		ель
		«Ba	Д	ст	тва
		кци	Я	(I)»	П
		ны»	Щ		oc
			И	В	ещ
			X		ни
				e>	
			П	(h	ntt
			p	ns	s://
			0	ps m	ned
				in	icu n
			Ц	la	ı.p
			e	ro	OSV
			c		u/f
			c	ur	n
			0	c/	()
			В		сте
					гве
					но-
			A	На	ауч
			Н		ая
Ī			a		рам
I			Л	01	тно
			И		ГЬ.
			3	C	бор
			M		ик
			e		гал
I			T		нны
			0	X	
			Д		ада
			д 0	30	ада ии .
			О В	D HI	ии . Ы
			И	п	ус 2:
			c	К	۷:
			c	y	че
			л	б.	
			e	П	oc
			Д		би
			0	e	
			В	д	ля
			a	06	б
			Н	Ш	ıeo
			И	бр	pa
			R		ОВ
			И		ге
			И		ьн
			Н	ы	
L			п	DI	

		1			
				T	орг
				e	ани
				p	зац
				П	ии
				p	/
				e	под
				Т	nen
					ред Г. С. Кон
				a	1.
				Ц	C.
				И	Кон
				Я	але
				p	вой
				e	, А. Ю. П
					, 71. IO
				3	Ю.
				у	11
				Л	e
				Ь	Н
				T	Т
				a	И
				T	Н
				0	a
I				В	•
Ī	]			€>>	— М
I				КС	M
Ī	]			пе	
Ī	]			ри	;
I				ме	C
	]			HT	п
	]			OB.	; С П б
				ОВ.	
					•
					:
					П
					p
					o
					c
					В
					e
					Щ
					e
					Н
					И
					e
					, 2 0
					0
					0
					2
					1
			Осн	Осн	Э
I					
Ī	]		овно	ОВ	Л
I			e	ны	e
I			соде	e	К
Ī			muna		Т
	•		ржа	ви	
			ржа ние	ви ды	
			ржа ние	ды	р
			<b>ржа</b> ние	ды де	p o
			<b>ржа</b> ние	ды де ят	р о н
			<b>ржа</b> ние	ды де ят ел	р о н н
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн	р о н н ы
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н
			<b>ржа</b> ние	ды де ят ел ьн	р о н н ы е
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н ы е ( ц
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н ы е ( ц
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н ы е ( ц и
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н ы е ( ц и ф р
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н ы е ( ц и ф р
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р
			<b>р</b> жа ние	ды де ят ел ьн ос	р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б

			В
			a
			T
			e
			Л
			ь
			H
			ы
			e

			Ī	
				ресу рсы
	Вып	По		Есте
	олне	лу		стве
	ние	че		нно-
	задан	ни		науч
	ий «Гл	е вы		ная грам
	оба	ВО		ОТНО
	льн	до		сть.
	oe	В		Сбор
	пот епл	на ос		ник этал
	ени	но		ОННЫ
	е» и	ве		X
	«Кр	ИН		зада
	асн ый	те рп		нии <sup>*</sup> . Вы
	при	pe		ПVC
	лив	та		пус к 2:
	<b>»</b>	ци		уче б.
		и да		б. пос
		да НН		пос оби
		ЫХ		e
		(гр		для
		аф ик		об
		OB,		щео бра
		CX		30B
		ем		ате
		), по		ЛЬН
		ст		ых орг
		po		ани
		ен		зац
		ие рас		<b>ии</b> ั /
		cy		под
		жд		ред. Г.
		ен		Γ.
		ий. Пр		С. Ков
		OB		але
		ед		вой
		ен		, А. Ю.
		ие пр		Ю. Пент
		ОСТ		ина.
		ых		— M.;
		ис		M.;
		сле до		СПб. :
		ва		Прос
		ни		веще
		й и ан		ние, 2021.
		ан		2021. Порт
		ИЗ		ал РЭШ
		их		ШEЯ
		рез ул		(https ://fg.r
		ул ьта		://Ig.r esh.e
		то		du.ru
		В.		)
		Вы дв		
		дв иж		
		ен		
		ие		
		ид ей		
		по		
		MO		
		де		
		ли		

ро ва ни ю гл об ал ьн ых пр оц есс ов.  Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з  А С Н О а В В Л М И Е З С Т Т М Н О О О О О О О О О О О О О О О О О О	ч)
Ни но по	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з  Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з  А С Н О О О О О О О О О О О О О О О О О О	ч)
ПО	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3  А С Н О О О О О О О О О О О О О О О О О О	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3  А С Н О В В В Л М М И В В В В В В В В В В В В В В В В В	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з  А	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (з	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3	ч)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (3 н н о о о о о о о о о о о о о о о о о	ч)
А С Н О О В В Л М М И В В В Л М М И В В В В В В В В В В В В В В В В В	ч)
А С Н О О В В Л М М И В В В Л М М И В В В В В В В В В В В В В В В В В	ч)
Н ООВВ В Л М М И ООВВ В В Л М М И ООВВ В В В В В В В В В В В В В В В В	
Н ООВВ В Л М М ИИ В В В В В В В В В В В В В В В В	Порт
а в м м и е е з с т т н е е е е е й н и е е е е и и е е е е и и е е е е и и и е е е е и и и е е и и и е е и и и е е и и и и е е и и и и е е и	ал
л м е з с т т м о о о о д е е е ч л т е е й н и е е й н и е е й и е е и т с с у т т	ИСР
и е з с т т м н о о о о д е е е ч т е е й н и е е й т с е е и т с с у т т	0
З C T T H H O O O O O O O O O O O O O O O O	PAO
М Н Н ОО ОО Д Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е	
м о о о о д е е е ч л т е е е й н и е е т с е е и т с с у т т	(http:
о д е е ч ч л т е е й н и е е и т с е и к т с у т т	//skiv
Д е ч ч л т е е е й н и и е е т с е и т с у т т	.instr
е ч т е е и и и е е и и т с е и и т с у т т	ao.ru
л е е е е и и и е е и т с е и к т с у т т	) Von
е е и н и и е т с е и т с у т т	Ком
й ни е е т с е и к т с у т т	плек
и е т т с у т	сные
и е т т с у т	зада
с е к и к т с у	кин
с е к т с у т	6 кл.,
и к т с у т	Mapa
T C T	фон
у т	чист
	оты,
	зада
a a a	ние
	2,
и а	8 кл.,
й д	Инф
. a	огра
	огра фика
М и	
0 й.	Солн
д Ма	ечны
е рк	e
л ир	дни,
и ов	-
ка	
3 те	
a KC	
д та	
a c	
н це	
и ль	
й	
: Вы	
д де	
й ле	
а ни	
л	
о гла	
ГВН	
и ог	
, O. Co	
и вм	
н ест	
ф	
о я	
г де	
а ль ф но	
и сть	
у1 V1b	

		К	по		
		a	ан		
		,	ал		
		личнос			
		тные	у		
		дейс	пр		
		твия	np		
		кият	ед		
		И	ло		
		соци	же		
		альн	нн		
		oe	ых		
		прое	СИ		
		ктир	туа		
		ован	ци		
		ие,	й.		
		вопрос	Ca		
		вопрос			
		Ы	MO		
		мето	сто		
		доло	яте		
		гии	ЛЬ		
		науч	НО		
		ного	e		
		позн	ВЫ		
		ания	ДВ		
		ания			
			иж		
			ен		
			ие		
			ид		
			ей		
			И		
			MO		
			де		
			ли		
			po		
			ва		
			ни		
			e		
			созд		9 кл.,
					у кл., По
			ан		
			RИ		МОГ
			ди		ите
			ал		мла
			ОГ		дши
			OB		M
			(на		шко
			OC (Ha		льн
			НО		ика
			ве		M
			ко		пол
			МИ		юб
	-	·		i e	1

		кс	J	ИТЬ
		OB,		чте
		ри	1	ние,
		cy		9
		нк	]	КЛ.,
		OB,		Утр
		оп ис		енн ие
		ан		воп
		ия		poc
		СЛ		ы, 9
		уч		κл.,
		аев		Веч
		И	Ī	ное
		т.д		дви
		.)		жен
		C03	]	ие.
		д a		«Ка
		а Н		к по
		И		иоч Моч
		Я		моч Ь
		И		баб
		Н	,	уш
		ф	1	ке?
		О		»:
		Γ	(	обр
		p		азо
		a		ват
		ф и		ель
		K	l l	ны й
		И		pec
		(		ypc
		Н	·	изд
		a		ате
		П	:	льс
		p		тва
		И		«П
		M	]	poc
		e	1	вещ
		р, н		ени е»
		a		(htt
		0	1	ps://
		c	j	med
		H	j	ia.p
		0	1	rosv
		В		.ru/f
		e	1	un
		T	1	c/)
		е к		
		c c		
		T		
Ī		a		
Ī		П		
		a		
		p		
		a		
Ī		Γ		
		p		
		a do		
		ф а		
		),		
		пр		
		0		
		e		
		К		
		T		
		И		
		p		
		0		
		в а		
		а Н		
		Н		

			И	
			Я	
			Л	
			И	
			Ч	
			Н	
			О	
			С	
			T	
			Н	
			Ы	
			X	
			Д	
			e	
			й	
			c	
			T	
			В	
			И	
			й	
			(	
			Ċ	
			a	
			M	
			0	
			П	
			0	
			3	
			Н	
			a	
			Н	
			И	
			Я	
			, c	
			ам	
			00	
			це	
			нк	
			ии	
			др. ),	
			на	
			уч	
			но	
			го	
			ПО	
			3Н	
			ан	
			ия.	
		^		
		Ориг	Со	Порт
		инал	BM	ал
		ьнос	ест	ИСР
		ТЬ И	НО	O PAO
		прор абота	e	PAO
		абота	чте	(http: //skiv
		ннос	НИ	//skiv
		ТЬ.	e	.instr
		Обсу	те	ao.ru
		жден	кс	)
		ие	та	Ком
		проб	зад	плек
		лемы :	ан	сные
		:	ий.	зада
		Когда	Ma	ния
		на	рк	(зада
		урок е	ир	ния
		e	OB	на
		мне	ка	выдв
		помо	те	ижен
		гла	кс	ие
		креат	та	разн
Ī		ивно	c	ообр

	сть?	це	азны
		ЛЬ Ю	х идей
		ВЫ	,
		де	О
		ле	Ц
		ни я	е н
		oc	К
		НО	у
		ВН	
		ых тре	И
		бо	0
		ва	Т
		ни	б
		й. Со	o p
		ВМ	P
		ест	И
		на	Д
		<b>я</b> Д	е й
		ея	)
		те	9
		л	
		Ь Н	к л
		0	
		СТ	,
		Ь —	Φ
		П О	а н
		a	T
		H	a
		ал	С
		из У	Т И
		у П	ч
		pe	e
		Д	c
		л 0	к И
		ж	й
		e	мир,
		Н	9 кл., Соц
		Н Н	Соц иал
		X	ьна
		c	Я
		И	рек
		т У	лам а,
		a	9 кл.,
		Ц	NB
		И	или По
		й и	MeT
		П	ки
		p	на
		О	пол
		б л	ях,
		e	
		M.	
		M	
		од ел	
		ир	
		OB	
		ан	
		ие ж	
		и	
		3	
		H	
		e	

		Н	
		H	
		Ы	
		X	
		c	
		И	
		T	
		У	
		y a	
		Ц	
		И	
		й	
		, T	
		T	
		n	
		p e	
		e	
		б	
		у	
		,	
		Ю	
		Щ	
		И	
		X	
		П	
		p	
		И	
		M	
		e	
		Н	
		e	
		Н	
		И	
		Я	
		Д	
		И	
		В	
		e	
		р г	
		r	
		e	
		Н	
		T	
		Н	
		o	
		О Г	
		o	
		О Г	
		о г о	
		о г о м	
		О Г О М Ы	
		о г о м ы ш	
		о г о м ы ш	
		О Г О М Ы Ш Л	
		о г о м ы ш л е	
		о г о м ы ш л е н	
		о г о м ы ш л е	
		о г о м ы ш л е н	
		о г о м ы ш л е н и	
		о г о м ы ш л е н и я	
	Осно	о г о м ы ш л е н и я	73
	Осно	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	Э
	вное	о г о м ы ш л е н и я	Л
	Осно вное соде	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	Э л е
	вное соде	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	л е
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к
	вное соде	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	л е к т
	вное соде ржа	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	л е к т р
	вное соде ржа	О Г О М Ы Ш Л е Н И Я	л е к т р
	вное соде ржа	О Г О М Ы Ш Л е н и я	л е к т р
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н
	вное соде ржа	о г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н
	вное соде ржа	о г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н ы е
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н ы е ( ц
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н ы е ( ц и
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н ы е ( ц и
	вное соде ржа	О г о м ы ш л е н и я	л е к т р о н н ы е ( ц

				В
O O O O O O O O O O O O O O O O O O O				
P   A   3   3   0   6   6   6   6   6   6   6   6   6				б
а а а а а а а а а а а а а а а а а а а				
				a
O   N   N   T   C   L   L   L   L   L   L   L   L   L				
В				
T   C   C   C   C   C   C   C   C   C				
P				
B				
На				
P P   C   C   C   C   C   C   C   C				
Рес с у у р с м с у у р с м м м м м м м м м м м м м м м м м м				
С С У Р Р С С М М М М М М М М М М М М М М М М				~
С С У Р Р С С М М М М М М М М М М М М М М М М				р
Пр				ê
Hp				с
Hp				y
				p
Пр				c
Max			Пр	9 кл.,
ма ка глав ка			ИМ	
Ка к по по по по по по по по по по по по по			ер	
к по ни по ни пи			Ы:	
по сту лу				
пи ть?				
ть?  Ка  Ка  к  к  о  е  пи  пт  тьс  р  я  и  от  н  ма  я  н  т  пу  р  е  пр  пр  пр  пр  пр  пр  пр  пр			пи	пи.
Ka       K         0       за         0       за         0       и         0       и         пр       я         и       от         н       ма         и       и         п       и         п       н			ть?	9 кл.,
к о в за пци пца п тъс рр я л тъс рр я л тъс рр я л тъс рр и ма л тъс рр пул я л пул въ л пи въ л пул въ л пи въ л пул въ л пи въ л			Ка	Ka
е ши па тъс тъс е пии па тъс е пъст ва пъст е ри и от тъс ва пъст ва пъст ва път ва п				
П				
п р я я ма ни ма я ни пул яци й, р ее Тра не ее орт буд и ее его ?? Ябро свюю стра ва нуу: ва обра ее зоват туа ни оресу и, По ис ельст ва пъте рн ат ив,			e	
р и от ма ма ни пул т пул пул й, у р мл., Тра ш нсп е орт н буд и ущ е е е е обра ай свою бр свою бр свою бр свою бр свою стра ва ну»: обра ни обра на				ща
и н ма ма ни пул пул в пул пул в пул пул в пул пул в пул пул в пул пул в пи неп в в пул пул пул в пул пул пул пул пул пул пул в пул пул пул пул пул пул пул пул пул пул			П	
н я ни ни пул ящи й, пул ящи й, пул ре шш неп неп орт н бул и ущи е е е е е е е е е е е е е е е е е е е			p	
Я т пул пул пул пул пул пул пул пул про про по				
т пул яци й, р 9 кл., тра ш нсп е орт н бул ущ е е его сего ? «Узн Прео ай бр свы бр азо стра ва ну»: обра е е се его се ельн и обра е е се ельн и обра е е се ельн и обра е е е е ельн и обра е е е ельн ый ци ресу и, По издат и по издат и по издат ельст к ва ал ьте рн ат ив,				
Б ящи й, у 9 кл., Тра неп неп е орт неп неп е орт неп обуд и ущ ес его ?? «Узн Прео ай обра азо стра ва ну»: ни обра зоват е си ельн туа ни обра ий пуа ресу и, по ре По издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,				
р е Тра иш неп ее орт буд и ущ ее его его ?? «Узн Прео ай бр свою азо стра ва ну»: обра е зоват си ельн туа ий ресу и, по издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,				яци
р е Тра пи неп неп е орт буд и ущ е е его «Узн ай бр свою стра ва ну»: обра е е зоват си ельн туа ци ресу и, рр По издат ис ельет к ал ьте рн ат ив,				й,
е ш неп орт орт н обуд и ущ е е его «Узн Прео ай обр свою стра ва ну»: обра ва ну»: обра е е зоват си ельн ый ресу и, ре по издат ий ресу и, по не ельст к ал ьте рн ат ив,			p	9 кл.,
ш е орт орт н буд ущ е е его ?? «Узн ай бор свою стра ай бор азо стра ва ну»: обра е е зоват си ельн ый пресу и, по ресу и, по издат ис ельст ва ал ьте рн ат ив,			e	Тра
и е е его ? Прео ай Прео азо бр свою стра ва ну»: ни обра е зоват си ельн туа ни ресу и, рс По издат ис ельст ва ва ва вте рн ат ив,				нсп
и е е его ? Прео ай Прео азо бр свою стра ва ну»: ни обра е зоват си ельн туа ни ресу и, рс По издат ис ельст ва ва ва вте рн ат ив,				орт
е его «Узн ай бр свою бр свою стра ва ну»: ни обра е зоват си ельн ый ресу и, по издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,				буд
Прео ай свою свою стра ва ну»:			И	ущ
Прео ай свою свою стра ва ну»:			9	ero Warr
бр азо стра ва ну»: ни обра зоват си ельн туа ци ресу и, По издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,				«УЗН яй
азо ва ну»: ни обра е зоват си ельн туа ци ресу и, По издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,			fin	
ва ни обра обра е зоват си ельн туа ци ресу и, По издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,			a30	стра
ни обра е зоват си ельн туа щи ресу и, по издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,				ну»:
е зоват си ельн туа ый ресу и, рс По издат ис ельст к ва ал ьте рн ат ив,			ни	обра
туа ци ресу и, по издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,			e	зоват
щи ресу и, по издат ис ельст к ва ва ал ьте рн ат ив,				ельн
и, По издат ис ельст к ал ьте рн ат ив,			туа	
По издат ис ельст к ва ал ьте рн ат ив,			ци	pecy
ис ельст к ал ьте рн ат ив,			И,	pc
к ал ьте рн ат ив,				издат
ал ьте рн ат ив,				
ьте рн ат ив,				ва
рн ат ив,				
ат ив,			рн	
ив,			ат	
Поис			ив,	
			Поис	

		K	
		свя	
		зей	
		И	
		OT	
		но	
		ше	
		ни	
		й	

 1			<b>.</b>	
		П		П»
		0		poc
		Д		вещ
		В		ени
		e		e»
				(htt
		д е		ps://
				ps.//
		Н		med
		И		ia.p
		e		rosv
				.ru/f
		И		un
		T		c/)
		0		
		Γ		
		0		
		В		
		:		
		•		
		_		
		К		
		0		
		Γ		
		Д		
		a		
		В		
		Б		
		ж		
		И		
		3		
		Н		
		И		
		M		
		0		
		ж		
		e		
		T		
		1		
		В		
		Ы		
		p y		
		У		
		Ч		
		И		
		T		
		Ь		
		Γ		
		И		
		б		
		К		
		0		
		c		
		T		
		Ь		
		И		
		б		
		e		
		Г		
		Л		
		0		
		c		
		T		
		Ь		
		M		
		Ы		
		Ш		
		Л		
		J1	Ī	í
		^		
		е н		

		И	
		Я	
		?	
	Ориг	Co	Порт
	инал	BM	ал
	ьнос	ест	ИСР О
	ть и	но е	PAO
	прор абота	чте	(http:
	ннос	ни	//skiv
	ТЬ.	e	.instr
	Обсу	те	ao.ru
	жден	кс	)
	ие	та	) Ком
	проб	зад	плек
	лемы	ан	сные
	_ :	ий.	зада
	В	M	ния
	како	a	(зада
	й жизн	p	<b>Р</b> ИН
	енно	К И	на выдв
	й	и p	выдв ижен
	ситуа	р 0	ие
	ции	В	креа
	мне	К	тивн
	помо	a	ых
	гла	T	идей
	креат	e	,
	ивно	К	, дора
	сть?	c	ботк
		T	у идей
		a	идеи )
		с Ц	) 9 кл.,
		e	Фа
		л	нта
		Ь	сти
		Ю	чес
			кий
		В	мир
		Ы	,
		Д	
		e	
		Л	
		е н	
		И	
		Я	
		0	
		c	
		Н	
		0	
		В	
		Н	
		Ы	
		X	
		T n	
		p e	
		б	
		0	
		В	
		a	
		Н	
		И	
		й	
		Co	
		Co	
		вм ест	
		на	
		Я	
		Д	
		ë	

		R	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		Н	
		0	
		c	
		T	
		Ь	
		П	
		0	
		a	
		H	
		a	
		Л	
		И	
		3	
		у	
		y	
		П	
		р	
		p e	
		Д	
		Д	
		Л	
		o	
		Ж	
		e	
		Н	
		H	
		Ы	
		X	
		2	
		c	
		И	
		T	
		y	
		a	
		u 	
		Ц	
		и й	
		й	
		M	
		141	
		0	
		д е	
		e	
		Л	
		И	
		n	
		P	
		p y e	
		M	
		c	
		И	
		T	
		y a	
		a	
		Ц	
		ц	
		И	
		Ю	
		:	
		К	
		K	
		0	
		Γ	
		Д	
		a	
		a	
		В	

		жи		9 кл.,
		3Н		Соц
		И		иал
		MO		ьна
		же т		я рек
		ПО		лам
		на		a,
		до би		9 кл.,
		ои тьс		NB или
		Я		По
		кр		мет
		еат		ки
		ИВ		на
		НО		пол ях,
		сть ?		9
		По		кл.,
		ДВ		Вид
		ед		еть
		ен ие		глаз ами
		ИТ		ду
		ОГ		ши,
		OB:		9 кл.,
		- B		Ка
		ка ки		к за
		X		щи
		СИ		ща
		ту		тьс
		ац ия		я ОТ
		X		ма
		на		НИ
		И		пул
		лу		яци й,
		Ч Ш		и, 9 кл.,
		И		Тра
		M		Тра нсп
		pe		орт буд
		ш ен		оуд ущ
		ие		его
		M		
		П		
		ро бл		
		e e		
		M		
		Ы		
		ЯВ		
		ля ет		
		ся		
		тр		
		ад		
		и Ц		
		И		
		0		
		Н		
		н oe		
		, a		
Ī		, и В		
		ка		
		К		
		и X		
		- -		
		кр		
		ea		
		ТИ	<u> </u>	

			вн	
			oe	
			?	
		I.I.	D	П
		Ис	В	П
		ПО	Ы	0
		ль3	П	p
		ОВ	0	T
		ан	Л	a
		ие	Н	л
		на	e	
		ВЫ	Н	И
		ко	И	C
		В	e	И С Р О
		кр	П	О
		еат	p	
		ИВ	0	P
		но	e	A
		ГО	К	A O
		МЫ	T	
		шл	a	(
		ен	Н	h
1		Р	a	t
		дл	0	t
		Я	c	p
		co3	Н	:
		да	0	· /
		да ни	В	/
		Я	e	
				S
		пр	К	k :
		од	0	i
		ук	M	v
		та.	П	:
			Л	i
			e	n
			К	S
			c	t
			Н	r
			О	a
			Γ	0
			o	
			3	r
			a	u
			Д	)
			a	
			Н	П
			И	0
			Я	
			(	В
1			П	ы
			0	ы б
			В	0
1			ы	n
			ы б	р У
			0	,
1				V
			p y y	у ч
			y	И
			у Ч	Т
			ч И	e
			и Т	л
1				л ~
			e	Я
			Л	
1			Я	9
			) :	
			;	К
1			К	Л
			0	·
			Н	,
1			К	
			у	 Б

			p	л
			С	a
			И	Γ
			Д	0
			e	Д
			й «Б	a
			лаг	р н
			од	0
			ap	c
			ИМ	T
			СВ	Ь
			ОИ	
			X	, 7
			уч	КЛ
			ИТ	., H
			еле	Н
			й»,	у
			соци	Ж
			ал ьн	Н Ы
			oe oe	й
Ī			пр	пр
	1		oe	ед
	1		KT	ме
Ī			ир	Т,
Ī			ОВа	т, 9
	1		НИ	КЛ
			e.	., Ф
			«К	
			ак	ан
			Я	та
			ви жу	СТ ИЧ
			СВ	ec
			oe	ки
			бу	й
			ду	мир,
			ще	9 кл.,
			e?»	Тра
			,	нсп
			, футу	орт
			ри	буд
			сти	ущ его
			чес кая	9 кл.,
			ВЫ	Вещ
			ста	ества
			ВК	И
			a,	мате
	1		под	риал
	1		го	Ы
	1		T	9 кл.,
	1		0	Рису
	1		В	нок 9
			К	кл., В
Ī			a	В
			и П	ид ет
Ī			p	Ь
Ī			р 0	гл
	1		ве	a3
	1		Д	ам
	1		e	И
	1		Н	ду
	1		И	Ш
	1		e	и, 9
Ī			со	
Ī			Ц	кл
	1		И	., Co
Ī			ал ь	лн
	1		ь Н	еч
	1		0	Н
	1		3Н	ые
	1		ач	де
	I		И	ти

			M	
			ОГ	
			0	
			M	
			ep	
			о п	
			p	
			Р И	
			ЯТ	
			И	
			Я	
			(на	
			пр	
			ИМ	
			ep,	
-				
		Осно	Осн	$\epsilon$
		вное	OB	л
		соде	ны	e
		ржа	e	к
Ì		ние	ВИ	T
			ды	p
			де	0
			ЯТ	Н
			ел	Н
			ьн	Ы
			oc	e
			ТИ	(
				(
				Ц И
				ф
				Ψ p
				Р 0
				В
				Ы
				e
				)
				0
				б
				p
				a
				3
				0
				В
				a
				T
				e
				Л
				Ь
				Н
				ы е
				e
				р
				e e
				c
				y
				p
				c
				 Ы
			ПО	 7
			мо	к
			щи	Л
			лю	
Ì			дя	,
			мс	
			oc	П
			об	o
			ен	M
			НО	0
			СТЯ	Ж
			МИ	e

	I I		0.17		.,
			зд ор		M
			ОВ		Д
			ья)		p
			,		у Г
			план ир		1
			OB		Д
			ан		p
			ие		У
			и op		Γ
			ган		y «T
			иза		pa
			ци		нс
			я си		по
			сте		рт бу
			МЫ		ду
			ме		ще
			po		го»
			пр ия		: об
			ТИ		раз
Ī			й		ова
			ПО		тел
			по мо		ьн ый
			ЩИ		рес
			В		ypc
			уч		ИЗД
			еб		ате
			e.		льс тва
					«П
					poc
					вещ
					ени е»
					(htt
					ps://
					med
					ia.p
					rosv .ru/f
					un
					c/)
		Креа	В		Порт
		тивн	Ы		ал РЭШ
		oe	П		РЭШ
		мыш лени	о л		(nttps ·//fo r
		e.	Н		(https://fg.resh.e
		Диаг	e		du.ru
		ност	Н		) H
		ичес кая	и е		Порт ал
		рабо	И		ИСР
		та	T		O PAO
		для 9	0		PAO
		клас са.	Γ		(http: //skiv
		ca.	O B		.instr
			o		ao.ru
			й		)
			p		Диаг
			а б		ност ичес
			0		кая
			T		рабо
			Ы		та
			O		для 9 класс
			б		a.
			c		Креа
I			у		тивн

		Ж	06	e
		Д		ыш
		e		ени
		н	e.	
		И	В	
		e	рі	И
		p	ан	Н
		e	T	1.
		3	Э:	
		у	СГ	
		Л	ед	
		Ь	ИІ	
		T	ИЗ	
		a	На	a 1-
		Т		1a
		0	pc	C.
		в. В	Di	Вари
			2.	НТ
		3 a	2. C	Соци
		а И		льн
		и M	ая	
		O		и НИЦ
		-		ати
		И	Ba	
		c	Bu	4
		a		
		M		
		0		
		0		
		Ц		
		e		
		Н		
		К		
		a		
		p		
		e		
		3		
		y		
		Л		
		Ь		
		T		
		a		
		T		
		0		
		В		
		В		
		Ы		
		П		
		0		
		Л		
		Н		
		e		
		Н		
		И		
		Я		

	Сам	0	Прі
	ооц	ц	ОЖ
	енк	e	ие
	a	н	
	уве	и	
	рен	В	
	нос	a	
	ти	Т	
	при	Ь	
	реш		
	ени	p	
	жиз И	e 3	
	нен	y	
	ных	л	
	про	ь	
	бле	Т	
	M.	a	
	Обс	Т	
	ужд	ы	
	ени		
	e	С	
	рез	В	
	уль-	О	
		е й	
		И	
		- I	
		д e	
		я	
		T	
		e	
		л	
		Ь	
		н	
		О	
		С	
		Т	
		И	
		•	
		<u> </u>	
		A	
		р Г	
		y	
		M	
		e	
		н	
		Т	
		И	
		p	
		0	
		В	
		a	
		T	
		Ь	
	]	И	
		0	
		б	
		0	
		c	
		н	
		0	
		В	
		ы	
		В	
		a	
1		Т	

	ī			
		T	c	
		a	В	
		T	o	
		o	Ю	
		В		
		С	П	
		a	0	
		M	3	
		0	И	
		0	Ц	
		Ц	И	
		e	Ю	
		Н	. 3	
		к И	a	
		c	Д	
		Ц	a	
		ë	В	
		Л	a	
		Ь	T	
		Ю	Ь	
		Д	В	
		0	0	
		c	П	
		T	p	
		И	0	
		Ж	c	
		e	Ы	
		Н	,	
		И	Н	
		я б	e o	
		0	б	
		л	x	
		Ь	0	
		Ш	Д	
		e	И	
		й	M	
		у	Ы	
		у в	e	
		e		
		p e	Д	
		e	Л	
		Н	Я	
		Н		
		0	0	
		c	p	
		Т И	г а	
		и П	а Н	
		n	И	
		р и	3	
		р	a	
		p e	Ц	
		Ш	И	
		e	И	
		Н		
		И	c	
		И	0	
		3 a	б	
		a	c	
		д a	T	
		а Ч	в е	
		ч П	н	
		0	Н	
		о ф у н	n 0	
		Ψ V	о й	
		J H	**	
		К	Д	
		Ц	e	
		И	Я	
		o	T	
		Н	e	
		a	Л	
		Л	Ь	

		Ь	Н		
		н	0		
		0	c		
		й	T		
		Γ	И		
		p	<u>.</u>		
		a	Пр		
		M	ед		
		o	лаг		
		Т	ать		
		Н	ва		
		0	ри		
		c	ан		
		T	ТЫ		
		И	pe		
			ше		
			ни		
			й		
			ПО		
			ста		
			ВЛ		
			ен		
1			НО		
1			й		
1			пр		
1					
			об		
			ле		
			МЫ		
	M	4: Математическая грамо			(4)
	модуль	4: Математическая грамо	тность: «математика в	окружающем мире	» (4 4)
		С	1.1		υПъ
			И		«До
		T	3		маш
		a	В		ние
		T	Л		живо
		И	e		тные
		c	К		»,
					″, «Здо
		T	a		
					noro I
		И	T		рово
		ч	Т Б		e
		Ч			е пита ние»
		ч е с	И		е пита ние»
		ч е с к	ь и н		е пита ние»
		ч е с к и	ь и н ф		е пита ние» (http: //skiv
		ч е с к и е	ь и н ф о		е пита ние» (http: //skiv .instr
		Ч е с к и е х	ь и н ф о р		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а	ь и н ф о р м		е пита ние» (http: //skiv .instr
		Ч е с к и е х а р	ь и н ф о р м а		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а	ь и н ф о р м а ц		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р	ь и н ф о р м а		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к	ь и н ф о р м а ц		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к	ь и н ф о р м а ц		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е	ь и н ф о р м а ц и		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е	ь и н ф о р м а ц и		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р	ь и н ф о р м а ц и ю		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и	ь и н ф о р м а ц и		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с	ь и н ф о р м а ц и ю		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з з		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т	ь и н ф о р м а ц и ю		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з з		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з з		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю о ( и з з т е к с		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з з		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю о ( и з з т е к с		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и с	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о о р м а ц и ю ( и з т е к с т а		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и с	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и с т и с	ь и н ф о о р м а ц и ю о ( и з з т е к с с т а а ,		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		Ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и с т и с т и с т и е с т и е с т и е с т и е е с т и е е е е е е е е е е е е е е е е е е	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а б л		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и с т и к и с	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а б л и		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а б л и ц		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а б л и		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а , т е к с т а , т а , т а а , т а а , , , , , , , , , , , , ,		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е е х а р а к т е р и с т и к и . П р е д с т а в л е н и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а , т а б л и ц		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а б л и ц и ы о о т а о о т а о о о о о о о о о о о о о		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е е х а р а к т е р и с т и к и . П р е д с т а в л е н и е и	ь и н фо ор ма ци ю (и з текста , таббли цы ы		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/
		ч е с к и е х а р а к т е р и с т и к и	ь и н ф о р м а ц и ю ( и з т е к с т а б л и ц и ы о о т а о о т а о о о о о о о о о о о о о		е пита ние» (http: //skiv .instr ao.ru/

0

Г

	p	p	
	M	p a	
	a	M	
	Ц	M	
	И	Ы	
	И	)	
	(		
	Д	P	
	И	a	
	a	c	
	Γ	П	
		0	
	p a	3	
	M	Н	
	M	a	
	Ы	В	
	)	a	
	,	Т	
		Ь	
		м	
		a	
		T	
		e	
		M	
		a	
		Т	
		И	
		Ч	
		e	
		c	
		К	
		И	
		e	
		0	
		б	
		Ъ	
		e	
		К	
		Т	
		Ы	
		0	
		п	
		И	
		c	
		ы	
		В	
		a	
		Т	
		Ь	
		X	
		0	
		Д	
		И	
		р	
		p e	
		3	
		y	
		л	
		Ь	
		T	
		a	
		T T	
		Ы	
		Д	
		e e	
		й	
		c c	
		Т	
		В	
		и й	
		П	
	<u> </u>	11	

р с да а а а т в в в в в в в в в в в в в в в	1			1	
д п п п п п п п п п п п п п п п п п п п			p		
д п г г г г г г г г г г г г г г г г г г			e		
a r a r a r a r a r a r a r a r a r a r			Д		
та т п п п п п п п п п п п п п п п п п п			Л		
а т в обе с уж д а а т ь с обе б м р е ш е м и я я Обе ма и и обе ма и обе ма и обе ма и обе ма и обе ма обе ма обе ма обе обе обе обе обе обе обе обе			a		
т в в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
ь в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			Т		
п о о о о с у у ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж					
O G C C Y X X A A A A A A A A A A A A A A A A A					
O G C C Y X X A A A A A A A A A A A A A A A A A			И		
С У У Ж Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л					
С У У Ж Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л			0		
у ж да а т ь ь ь с п п п п п п п п п п п п п п п п			б		
д а т ь ь с п п о с с п п о с с о с о с о с о с о			c		
д а т ь ь с п п о с с п п о с с о с о с о с о с о			у		
т ь ь с с п о о с о о о б ы п о о о б ы п о о о о о о о о о о о о о о о о о о			Ж		
т ь ь с с п о о с о о о б ы п о о о б ы п о о о о о о о о о о о о о о о о о о			Д		
с с п о с с о о б б м м м м м м м м м м м м м м м м			a		
с п о о с о о б б ы ы п п п п п п п п п п п п п п п п					
п о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с о с с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о о с о о с о о о с о			В		
п о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с с о с о с с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о с о о с о о с о о о с о			c		
о с о б б ы ы р р с с ш е е ш е е и п я я л л л л л л л л л л л л л л л л л			п		
с о 6 ь ы в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
оббы п р е п п п п п п п п п п п п п п п п п					
реешская верхина верх			o		
реешская верхина верх			б		
ш е е н п п я п п п п п п п п п п п п п п п п			Ы		
ш е е н п п я п п п п п п п п п п п п п п п п					
ш е е н п п я п п п п п п п п п п п п п п п п			p		
е н н п п п п п п п п п п п п п п п п п			e		
н н я яПр ик ид ып ать оц ен ив ать г т рез ул ьта т т о т а н а в в л н а в в л и в а т т ь н а в в л и в			ш		
я я			e		
я Пр ик ид ыВ ать			Н		
Пр ик ид ыв ать			И		
ид ыв ать , оц ен ив ать , вы чи сл ять рез ул ьта т. у с с т а н а в л и в в а т					
ид ыв ать , оц ен ив ать , вы чи сл ять рез ул ьта т. у с с т а н а в л и в в а т			Пп		
ид ыв ать , оц ен ив ать , вы чи сл ять рез ул ьта т. у с с т а н а в л и в в а т			пр		
ыв ать , , оц ен ив ать , , вы чи сл ять рез ул ьта т. У с с т а а н а в в л л и в в а т ь ь и и и сл с с п о о л			ил		
ать , оц ен ив ать , вы чи сл ять рез ул ьта т. У с т а н а н а в л и и в в а т			ыв		
оц ен ив ать					
оц ен ив ать , вы чи сп ять рез ул ьта т. у с т а а н а в л и и в в а т					
ив атъ , вы чи сп ятъ рез ул ьта т. У с с т а а н а а в я л и в в а т т ь ь и и и и с с п п о о л л			оц		
ать , вы чи сл ять рез ул ьта т. у с т а н а в л и в в а т т ь и в и в					
, вы чи сл ять рез ул ьта т. У у с с т а а н а в в л л и в в а а т ьь и и с с п о о л					
Вы чи сл ять рез ул ьта т. у с с т а а н а а в л л и в в а т т ь ь и и и с с п о о л			ать		
чи сл ять рез ул ьта т, у с т а а н а в л и в в а т т ь и и в			,		
СЛ ЯТБ рез уд БТа Т. У С С Т а н а н а в л и в в а т б и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ять рез ул ьпа т. у с т а н а в л и в в а т т ь и в а п и п в а п п ьпа			чи		
рез ул ьта т. у с т а н а в л и в в а т ь ь и и и с п о л					
ул ьта т. у с т а н а в л и в а т ь и и в					
ьта т. У с т а н а в л и в а т и и в а и и в а п и и в а п и п о л			ул		
т. уу с т аа н аа в л и в в аа т т ь и и и и и и и и и и и и и и и и и			ьта		
у с т а н а в л и в а т ь и и и			T.		
Т а а Н а В Л Л И В В А В В Л Т В В В В В В В В В В В В В В В В			У		
а н а в в л и в в а т т в в и и и и и и и и и и и и и и и и					
Н а В В Л И В В В В В В В В В В В В В В В В					
а в ли и в в а т т в в и и и и и и и и и и и и и и и и					
В Л И В В В В В В В В В В В В В В В В В					
л и в а т ь и и и с п о л					
и в а т ь и и с п о л					
Ва Т Б и и и с п о л					
а Т ь и и с п о л					
Т ь и и с п о л					
Би и и с п о л					
и и с п о л					
и с п о л					
С П О П О Л П					
о л					
ОП			П		
			0		
Ь					
			Ь		

			3		
			0		
			В		
			a		
			T		
			Ь		
			зав		
			ис		
			ИМ		
			oc		
			ТИ		
			ме		
			жд		
			у		
			ве		
			ли		
			чи		
			на		
			МИ		
			,		
			да		
1			НН		
1			ЫМ		
1			И.		
1			и. Чи		
1					
1			тат		
1			ь,		
1			за		
1			ПИ		
			СЫ		
			ват		
			ь,		
			сра		
			ВН		
			ИВ		
			ать		
				_	
		Осио	Осн	$\epsilon$	
		Осно	Oth		
		вное	0В	л	
		вное	ОВ	л	
		вное соде	0В НЫ	л е	
		вное соде ржа	ов ны е	л е к	
		вное соде	ов ны е ви	л е к т	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды	л е к т р	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де	л е к т р	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят	л е к т р о н	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де	л е к т р	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н н ы е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о о в ы е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о в о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о в о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о в о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о о о б о о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в о в о о в о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в в ы е ) о о в а т е а з о о о о о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а з о в в а з о о о о о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е т е н о о о о о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е е	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е о в н е о о о о о о о о о о о о о о о о о о	
		вное соде ржа	ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц и ф р о в ы е ) о б р а з о в а т е т е н о о о о о о о о о о о о о о о о о о	

		T	
			c
			y
			p c
			ы
	Изме		«Ка
	рени е	ат е	К ИЗМ
	гео	М	ери
	мет	ат	ть
	рич	ич	ШИ
	еск	ec	рин
	их	КИ	y
	вел	e	рек
	ичи	об	и»
	Н,	ъе	(htt
	Гео мет	KT Ы	p://s kiv.
	рич	(ч	inst
	еск	ис	rao.
	ие	ла	ru/)
	фиг	,	,
	уры	В	
	и их	e	
	СВО	Л	
	йст	И	
	ва, Рав	Ч	
	енс	и н	
	ТВО	н Ы	
	И		
	под	ф	
	оби	Й	
	e	Γ	
		у	
		p	
		ы	
		).	
		П	
		р и	
		и М	
		e	
		Н	
		ТК	
		Ь	
		П	
		p	
		a	
		В	
		и л	
		a,	
		cb	
		o	
		й	
		СТ	
		ва	
		(В	
		Ы	
		Ч	
		И	
		с л	
		e e	
		Н	
		И	
		й,	
		Н	
		a	
		X	
		0	
		Ж	
		Д	
		e	 

				-
			Н	
			И	
			Я	
			p	
			e3	
			у	
			Л	
			ьт	
			ат	
			a)	
			Пр	
			11p	
			ИМ	
			ен	
		Пред	атк	«
		Пред ставл	пр	« П
		CIUDI	ие	11
		ение	МЫ	0
		данн	пр	К
		ых		у п
		(табл	OB	П
		ицы,	ep	К
		диаг	КИ	a
		рамм	pes	
		ы),	рез ул	П
		ы <i>)</i> , Dana		
		Веро ятно	та.	0
		ОНТК	И	Д
		СТЬ	Н	a
		случ	T	р к
		айно		К
		го	e	a
		собы	p	
		тия	П	В
		ТИЛ	р	В
			p e	
			T	И
			И	Н
				Т
			p	e
			0	p
			В	Н
			a	e
			T	T
			Ь	-
			0	M
			T	a
				Γ
			В	a
			e	3
			T	И
			,	Н
			Д	e
			a	»
			Н	"
			Н	
			Ы	( h
				h
			e	t
			В	t
			Ы	p :
			Д	,
			В	/
			И	
			Γ	S
1			a	k ·
1			a T	i
				V
			Ь	
				i i
			И	n
				S
			o	t
			б	
1			0	r
			c	a
			Н	0
				•
			0	r
			В	u
Ī			Ы	/

		1	
		В	)
		a	
		T	
		Ь	
		Γ	
		И	
		П	
		0	
		T	
		e	
		3	
		у	
		·	
		Фо	
		<b>рм</b> ул	
		ул	
		ир	
		OB	
		ать	
		o	
		б	
		O	
		б	
		Щ	
		e e	
		Н	<del>                                     </del>
	Выч	И	«Изм
	исле	Я	ерен
	ния с	И	ие и
	рац	В	опла
	ион	Ы	та
	аль	В	элек
		o	
	НЫ	Д	троэ
	МИ	Ы	нерг
	чис		ии»
	лам	P	— B
	ис	a	Прил
	исп		ожен
	ОЛЬ	c	ии
	30B	П	(http: //skiv
	ани	0	//skiv
	ем	3	.instr
	эле	Н	ao.ru/
	ктр	a	)
	онн	В	,
		a	
	ых	T	
	таб	Ь	
	лиц	И	
		c	
		T	
		И	
		и Н	
		Н	
		Ы	
		e	
		И	
		Л	
		0	
		ж	
		Н	
		Ы	
		e	
		В	
		Ы	
		С	
		К	
		a	
		3	
		Ы	
		В	
		a	
		Н	
		И	
		Я	
		0	

		•		
		б		
		об		
		ъе		
		кта		
		X.		
		Ст		
		po		
		ИТ		
		Ь		
		ВЫ		
		ска		
		3Ы		
		ва		
		НИ		
		Я.		
		Пр		
		ИВ		
		од		
		ИТ		
		Ь		
		пр		
		ИМ		
		ep		
		Ы		
		И		
		КО		
		HT		
		рп		
		ри		
		ме		
		ры		
		Вы		
		яв ля		
		RIC TE		
		CX		
		од		
		ств		
		аи		
		pas		
		ли		
		чи		
		Я		
		об		
		ъе		
		кт		
		OB.		
		Из		
		ме		
		ря		
		ТЬ		
		об		
		ъе		
		КТ		
		Ы.		
		Ко		
		нс		
		тр		
		уи		
		po		
		ват		
		Ь		
 			-	

	Г	Т	I	1
		ма		
		те		
		ма		
		ТИ		
		чес	1	
		ки е		
		OT		
		Н		
		0		
		ш ен		
		ия		
		М		
		од		
		ел		
		И		
		po		
		ва		
		ТЬ		
		СИ		
		ту ац		
		И		
		Ю		
		M		
		ат		
		e		
		M		
		ат		
		ИЧ		
		ec		
		ки		
		Н		
		a		
		б		
		Л		
		Ю		
		Д		
		a		
		T		
		Ь		
		И		
		n		
		П		
		р		
		p o		
		В		
		0		
		Д		
		И Т		
		Т Ь		
		В		
		a		
		Н		
		a		
		л		
		0		
		Γ		
		И		
		И		
		•		
	I .	I .	<u> </u>	1

	1			<u> </u>			_
		3.6		0 1	(4.)		_
		Модуль	5: Финансовая грамотнос	ть: «Основы финансово	го успеха» (4 ч)		
			П	Вы		«3:	ащ
			p	ЯВ		ИТ	
			a	ля		пр	
			В	ТЬ		по	тр
			a	И			ите
			П	ана		леì	
			О Т	ли зи		«О зда	)по ав
			p	ро		зда	
			e e	ват		ми	
			б	Ь		ep	<b>&gt;&gt;</b>
			И	фи		(ht	ttp:
			T	на			kiv
			e	нс			str
			л е	ов ую		ao.	.ru/
			й	ую		, «Ч	т
			3	фо		0	
			a	рм		дел	Л
			щ	ац		аты	Ь
			И	ию		С	
			T			нег	
			a	Оц		аче ств	
			п p	ен ив		ен	
			a	ать		ЫМ	
			В	фи		TOI	
			П	на		apo	o
			0	нс		M»	<b>&gt;</b> :
			T	OB		обј	
			p	ые		азо ват	
			е б	пр об		елі	
			И	ле		НЫ	
			T	МЫ		й	
			e			peo	c
			Л	Пр		ypo	c
			e ×	ИМ		ИЗД	
			й	ен ять		ате льс	
				ять фи		льс ТВЗ	
				ψи на		«П	
				нс		poo	c
				OB		вег	Щ
Ī				ые		ені	
				зна		e»	
				ни я.		(ht ps:	.//
				я. Об		ps: me	// ed
				oc		ia. <sub>I</sub>	
Ī				НО		ros	sv
				ВЫ		.ru/	/f
				ват		un	
				Ь		c/)	
				фи на			
				на			
				ОВ			
				oe			
				pe			
Ī				ше			
				ни			

		e.	
	T	Вы	«Зар
	p	яв	абот
	y	ЛЯ	ная
	Д	ТЬ	плат
	0	И	a»
	у	ана	(http:
	c	ли	//skiv
	T	ЗИ	.instr
	p o	ро ват	ao.ru/ )
	й	Ь	, «Пер
	c	фи	вая
	T	на	рабо
	В	нс	та»:
	0	OB	обра
	:	ую	зоват
	ф	ин фо	ельн
	a	фо	ый
	К	рм	pecy
	T	ац	рс
	0	ию	издат
	р ы	Оц	ельст ва
	ы	ен	«П
	В	ИВ	poc
1	Ы	ать	вещ
1	б	фи	ени
1	o	на	e»
1	p	НС	(htt
1	a	OB	ps://
	П	ые	med
1	p o	пр об	ia.p rosv
	ф	ле	.ru/f
	e e	мы	un
	c		c/)
1	c	Пр	.,
1	И	ИМ	
	И	ен	
1	,	ять	
	ф	фи	
1	a	на нс	
	K	нс Ов	
1	Т О	ые	
	p	зна	
1	Ы	ни	
	<u></u>	Я.	
1	В	Об	
1	Ы	oc	
	б	но	

вы

		o	ват	
		p	Ь	
		a	фи	
		M	на	
		e	нс	
		c	OB	
		T	oe	
		a	pe	
			ше	
		p		
		a	ни	
		б	e.	
		0		
		T		
		Ы		
		0		
		б		
		p		
		a		
		3		
		0		
		В		
		a		
				l l
		Н		l l
		И		l l
		e		
		И		
		С		
		a		
		M		
		o		
		o		
		б		
		p		
		a		
		3		
		0		
		В		
		a		
		Н		
		И		
		e		
		K		
		a		
		К		
		у		
		c		
		л		
		0		
	Ī	В		l l
		И		
		Я		
	Ī	ф		l l
		И		
		Н		
	Ī	a		l l
		Н		
		c		
		0		
		В		l l
		0		
		й		
		стаб		
		ильн		
	Ī	ости.		l l
		Успе		l l
		шное		
		труд		
	<u> </u>	oy		 
			0:	
		Осн	Осн	<b>9</b>
		овно		Л
		e	ны	e
		соде	e	К
		ржа	ВИ	Т
		ние	ды	p o
			ды де	 0

			ЯТ	н
			ел	н
			ьн	ы
			ос	e
			ТИ	
			in	(
				(
				ц
				И
				ф
				р
				0
				В
				Ы
				e
				)
				0
				б
				p
				a
				3
				0
				В
				a
				Т
				e
				Л
				Ь
				н
				ы
				e
				p
				e
				c
				у
				p
				С
				ы
		стро		
		йств		
		o —		
		осно		
		вной		
		факт		
		факт		
		op		
		фина		
		нсов		
		ой		
		стаб		
		ильн		
		ости		
<b>-</b>				
		Что	Вы	<b>«</b>
		такое	ЯВ	Е
		нало	ля	Ж
		ги и	ТЬ	e
		заче	И	Г
		M	ана	0
		ОНИ	ЛИ	Д
		нужн	ЗИ	Н
		Ы.	po	Ы
		Осно	ват	e
		вные	Ь	
		соци	фи	Н
			ψи	
		альн	на	a
		ые	нс	Л
		выпл	OB	O
		аты,	ую	Γ
		пред	ин	И
		остав		»
		ляем	φο	<i>"</i>
			рм	
		ые	ац	(
		госу	ию	h
		дарст		t
		вом	Оц	t
			ен	p
	ı		ИВ	Р :
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***	

		ать		/
		фи		/
		на		S
		нс		k
		OB		i
		ые		V
		пр		
		об		i
		ле		n
		МЫ		S
		·		t
		Пр		r
		ИМ		a
		ен		О
		ять		•
		фи		r
		на		u
		нс		)
		OB		./rr
		ые		«T
		зна		pa
		ни «		нс
		я. Об		ПО
				ртн
		ос но		ый
		ВЫ		на
		вы		ЛОГ
		ват Б		»:
		фи		об
		ψи на		раз
		нс		ова
		OB		тел
		oe		ьн ый
		pe		
		ше		pec
		ни		урс изд
		e.		ате
		6.		льс
				тва
				«П
				poc
				вещ
				ени
				e»
				(htt
				ps://
				med
				ia.p
				rosv
				.ru/f
				un
				c/)
				-

	Обра	Вы	«Зар
	зова	ЯВ	плат
	ние,	ЯП	ная
	рабо	ТЬ	карт
	та и фина	и ана	a» (http:
	нсов	ли	//skiv
	ая	3И	.instr
	стаб	po	ao.ru/
	ильн	ват	)
	ОСТЬ	ь фи	«Раб ота
		ψи на	ота для
		нс	Миш
		OB	и»:
		ую	обра
		ин фо	зоват ельн
		рм	ый
		ац	pecy
		ИЮ	pc
		Оц	издат
		ен	ельст ва
		ИВ	«П
		ать	poc
		фи	вещ
		на нс	ени е»
		OB	(htt
		ые	ps://
		пр об	med
			ia.p
		ле мы	rosv .ru/f
			un
		Пр	c/)
		ИМ	
		ен ять	
		фи	
		на	
		нс	
		ов ые	
		3H	
		ан	
		ия.	
		Об ос	
		но	
		ВЫ	
		ват	
		Ь	
		фи на	
		на	
		OB	
		oe	
		pe	
		ше ни	
		e	

	Интегр	ированные занятия: Фина	нсовая грамотность + М	атематика (2 ч), Фі	інансовая
	грамотн	ность + Математика + Есте	ественно-научная (1 ч) –	за рамками выдел	енных 5 часов на
	финанс	овую грамотность	v ( -)	*	-
	T-111411C				
		Фин	Вы		«Кли
		ансо	яв		мати
					ческ
			πα		
		вая	ЛЯ		
		вая грам	ТЬ		ий
		вая грам отно			
		вая грам	ТЬ		
		вая грам отно	ТЬ		

	И	ана	M
	соци	ли	a
	альн	3И	Γ
	ая	po	a
	ответ	ват	3
	ствен	Ь	И
	НОСТЬ		Н
	Пость	на	»
		нс	(
		OB	h
		ую	tt
		ин	
		фо	p :/
		рм	/
		ац	S
		ию	k
			i
		Оц	v
		ен	.i
		ИВ	n
		ать	S
		фи	tr
		на	a
		нс	0
		OB	.r
		ые	u
		пр	)
		об	,
		ле	
		МЫ	
		Пр	
		ИМ	
		ен	
		АТК	
		фи	
		на	
		нс	
		OB	
		ые	
		зна	
		ни	
		Я.	
		Об	
		oc	
		НО	
		ВЫ	
		ват	
		Ь	
		фи	
		на	
		нс	
		OB	
		oe	
		pe	
		ше	
		ни	
		e.	

		Φ	Φ	«Н
		И	И	ова
		Н	на	Я
		a	нс	раб
		H	OB	ота
		c	ая	»,
		0	гр	«На
		В	a	лог
		a	M	на
		Я	OT	НОВ
		Γ	НО	ую
		p	СТ	ква
		a	ь:	рти
		M	Вы	py»
		0	R	,
		T	В	<b>«</b>
		Н	Л	П
		0	Я	0
		c	T	c
		T	Ь	0
		Ь	И	б
		:	a	И
		Образо	Н	e
		вани	a	Н
		e,	Л	a
		рабо	И	p
		та и	3	e
		фина	И	б
		нсов	p	e
		ая	ō	Н
		стаб	В	К
		ильн	a	a
		ость.	T	<b>»</b>
		Опреде	Ь	(
		лени	ф	h
		e	и	tt
		факт	Н	p
		оров,	a	:/
		влия	Н	/
		ющи	c	S
		х на	O	k
		разм	В	i
		ep	у	V
		выпл	Ю	.i
		ачив	И	n
		аемо	Н	S
		й	ф	t
		зараб		r
		ОТНО	p	a
		й	M	0
		плат	a	.r
		Ы.	Ц	u
		Налого		/
		вые	Ю	)
		ВЫПЛ		«Ст
		аты	О	ape
		Соци	Ц	ньк
		альн	e	ий
		ые	Н	авт
		посо	И	ОМО
		бия.	В	бил
		Мате	a	ь»:
		мати	T	обр
		ческа	Ь	a30
		R	,	ват
		грам	ф	ель
		ОТНО	И	ны ж
		сть:	Н	й
		3	a	pec
		a	Н	урс
		В	c	ИЗД
		И	0	ате
		с и	В	льс тва
		и М	ы е	тва «П
		м О	e	poc
<u> </u>		U		poc

	,			
		c	П	вещ
		T	p	ени
		Ь	0	e»
		«	б л	(htt ps://
		Ц	e e	med
		e e	М	ia.p
		Н	ы	rosv
		a		.ru/f
			Пр	un
		_	ИМ	c/)
			ен	
		К	ятк	
		0	фи	
		Л	на	
		И Ч	нс ов	
		e	ые	
		c	зна	
		T	ни	
		В	Я.	
		o	Обос	
Ì		-	но	
			ВЫ	
		c	ват	
		T	Ь	
		0	фи	
		И	на нс	
		М О	OB	
		c	oe	
		T	pe	
		Ь	ше	
		<b>»</b>	ни	
			e.	
			Ma	
			те	
			ма	
			ТИ	
			чес	
			кая гра	
			МО	
			TH	
			ост	
			ь:	
			И	
			3	
			В	
			Л	
			e	
Ī			К	
			а т	
			ь	
			ь	
			И	
			н	
			ф	
Ī			О	
Ī			p	
			M	
			a	
			Ц	
Ī			И	
Ī			Ю	
			(	
			И	
			3	
			T	
			e	
			К	
			c	
			T	
Ì			a	

			,	
			T	
			a	
			б	
			л	
			И	
			Ц	
			Ы	
			,	
			Д	
			д И	
			a	
			Γ	
			p	
			a	
			M	
			M	
			Ы	
1			)	
1		 Осно	Осн	 Э
1		вное	0В	
1		соде	ны ов	Л
1		соде		e
		ржа	e	ĸ
		ние	ВИ	T
			ды	p
			де	0
			ЯТ	Н
			ел	н
			ьн	ы
			oc	e
			ТИ	
				(
				Ц
				И
				ф
				p
				0
				В
				ы
				e
1				)
1				о б
				0
				р
1				a
				3
				0
				В
1				a
1				T
1				e
1				л
1				ь
1				Н
1				Ы
1				e
1				
1				n
1				p e
1				c
1				
1				y
				p
				c
Ī	1			ы

	1	 		
		Действ	Расп	
		ия с	03	
		числ	на	
		ами и	ват	
		вели чина	ь ма	
		ми.	те	
		Выч	ма	
		исл	ТИ	
		ени	чес	
		e	КИ	
		про	е об	
		цен тов	ъе	
			KT	
		Вы	Ы.	
		чис	Mo	
		лен	де	
		ие	Л	
		про цен	и po	
		та	ва	
		ОТ	ТЬ	
		чис	си	
		ла	ту	
		И	ац	
		чис	И	
1		ла по	Ю М	
		его	ат	
		П	e	
		p	M	
		О	ат	
		Ц	ИЧ	
		е н	ес ки	
		T		
		у	Уста	
			на	
			ВЛ	
			ИВ	
			ать и	
			ис	
			по	
			льз	
			ОВ	
			ать	
			3aB	
			ис им	
			OCT	
			И	
			ме	
			жд	
			у ве	
			ли	
			чи	
			на	
			МИ	
			,	
			д ан	
			ан НЫ	
			ми	
			Пр	
			ед	
			лаг ать	
			ать И	
			об	
			cy	
			жд	
			ать	
<u> </u>			СП	l .

			oc		
			об		
			ы		
			pe		
			ше		
			ни		
			Я.		
			л. При		
			КИ		
			Д		
			Ы		
			ва		
			ТЪ		
			,		
			o		
			це		
			Н		
			ИВ		
			ат		
			ь,		
			ВЫ		
			чи		
	]		сл		
			ЯТЬ		
			рез		
			ул ул		
			ьта		
			T.		
	Мол	уль 6: Глобальные компетені	ии «Роскошь обшения. Т	Гы, я, мы отвечаем	за планету. Мы булем
	житі	ь и работать в изменяющемся	цифровом мире» (5 ч)	,,	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	уп расотать в поменяющемея	панфровом мире» (с 1)		
1		M	Пр		W»
		e	ИВ		нте
		ж	од		рне
		К	ИТ		ТВ
		у	Ь		сов
		л	пр		рем
		Ь	ИМ		енн
		T	ep		OM
		у	ы		мир
		p	<b>(</b> \(T\)		e»:
		Н	ве		обр
					азо
		0	рд		
		e	ЫХ		ват
		В	»и		ель
		3	<b>«м</b>		ны
		a	ягк		й
		И	ИХ		pec
		M	<b>»</b>		урс
		o	на		изд
	]				
	1	π			
1		Д	ВЫ		ате
		e	вы ко		ате льс
		е й	вы ко в.		ате льс тва
		е й с	вы ко в. Об		ате льс тва «П
		е й с т	вы ко в. Об ъя		ате льс тва «П рос
		е й с т в	вы ко в. Об ъя сн		ате льс тва «П рос вещ
		е й с т	вы ко в. Об ъя сн ять		ате льс тва «П рос вещ ени
		е й с т в и е	вы ко в. Об ъя сн		ате льс тва «П рос вещ ени е»
		е й с т в	вы ко в. Об ъя сн ять		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt
		е й с т в и е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt
		е й с т в и е : у	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps://
		е й с т в и е : у с	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med
		е й с т в и е : у с	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p
		е й с т в и е : у с п	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p
		е й с т в и е : у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f
		е й с т в и е : у с п е ш н	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f
		е й с т в и е : у с п е ш н	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е е и у	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е е и у с	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е е и у с	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е и у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е и у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия «м ягк их		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е и у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е и у с п е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия «м ягк их		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un
		е й с т в и е : у с п е ш н о е и у в и е	вы ко в. Об ъя сн ять пр ич ин ы во зра ста ни я зн ач ен ия «м ягк их на в		ате льс тва «П рос вещ ени е» (htt ps:// med ia.p rosv .ru/f un

		Н	B>>	
		O	В	
		e	co	
		вза	вр	
		ИМ	e	
		од	M	
		ейс	ен	
		ТВ	Н	
		ие	0	
		ме	й	
		жд	ж	
		y	ИЗ	
		лю	Н	
		дь	И.	
		дв ми	и.	
		,		
		де		
		йс		
		ТВ		
		КИ		
		В		
		ИН		
		тер		
		eca		
		X		
		об		
		ще		
		СТВ		
		ен		
		НО		
		го		
		бл		
		аго		
		ПО		
		лу		
		чи		
		яи		
		уст		
		ой		
		чи		
		ВОГ		
		0		
		разв	Об	N»
		ития.	ВТ	нте
		Поня	СН	рне
		тие	АТК	ТВ
		об	ПО	сов
		«уни	РН	рем
		верса		енн
		льны		OM
		X	«к	мир
		навы	ри	e»
		ках»	ТИ	Глоб
		\\ (\\ \) (\\ \( \) (\\\\\\ \) (\\ \) (\\\\\\\\		альн
		КИХ	ко	ые
		навы	e e	комп
		Kax»)		етен
		Как	ШЛ	ции. Сбор
		разви		Сбор
		вать	ие	ник
		крит	»,	этал
		ичес	≪a	ОННЫ
		кое и		X
			ЛИ	зада
			ТИ	ний.
			чес	
			КО	
			e	
i			МЫ	
			ЩЛ	
			шл ен	
			ен	

 1			<b>1</b>	
	анал	Ap		В
	итич	гу		Ы
	еское			П
	МЫ	HT		y
	шле	ир		c
	ние ?	OB		К
	?	ать		
	Как	СВ		2
	раб	oe		
	отат	MH		
	ьс	ен		C
	инф	ие		И
	орм	0		T
	аци	3Н		У
	ей?	ач		a
		ен		Ц
		ии		И
		«M		Я
		ягк их		,,
				« И
		на вы		Щ
		КО		
		B»		e M
		В//		141
		CO		П
		вр		p
		ем		Р И
		ен		Ч
		НО		И
		M		Н
		МИ		Ы
				<b>&gt;&gt;</b>
		ре. Об		(http:
		R-Г		(http: //skiv
		сн		.instr
		АТК		ao.ru/
		,		)
		ка		
		К		
		ОП		
		pe		
		де		
		ЛИ		
		ТЬ		
		до		
		сто		
		ве		
		рн		
		ОСТ		
		Ь		
		ИН		
		фо		
		рм		
		ац ии,		
		ии, ОТ		
		ли		
		чи		
		ТЬ		
		фа		
		фи КТ		
		И		
		MH		
		ен		
		ие.		
		ne.		

		M	В	Ситу
		e	Ы	ации
		Ж	ЯВ	«Ген
		К	ЛЯ	дерн
		y	ТЬ	oe
		л ь	и 0	раве нств
		Т	це	0 И
		y	Н	стере
		p	ИВ	отип
		Н	ат	ы»,
		0	Ь	«Пл
		е в	ра зл	юсы и
		3	и	и мину
		a	Ч	СЫ
		И	Н	стер
		M	Ы	еоти
		0	e	пов»,
		д е	м не	«Се тик
		й	Н	et»,
		c	ия	«Ce
		T	И	год
		В	ТО	ня у
		И	чк	нас
		e :	И 3 <b>n</b>	пре зен
		y y	зр ен	тац
		c	ия	ия»
		П	,	(htt
		e	СВ	p://s
		Ш	ЯЗ	kiv.
		Н О	ан н	inst rao.
		e	Ы	ru/)
		И	e	«Нов
		у	co	ый
		В	СТ	учен
		a	ер	ик»:
		ж и	eo ти	обра зоват
		T	па	ельн
		e	M	ый
		Л	И.	pecy
		Ь	0	pc
		Н	це	издат
		o e	Н ИВ	ельст ва
		взаи	a	«П
		моде	ТЬ	poc
		йств	СИ	вещ
		ие	ту	ени
		межд		e»
		у людь	и и	(htt ps://
		людь ми в	и ме	ps:// med
		соци	жк	ia.p
		альн	ул	rosv
		ых	ьту	.ru/f
		сетях		un
		,	ОГ О	c/)
		пони мани	об об	
		е	Щ	
		роли	ен	
		стере	RИ	
		ОТИП	c	
		OB B	це	
		межк	н н	
		ульт урно	OC OC	
		урно М	TH	
		вза	Ы	
		ИМ	X	
		од	П	
<u> </u>		ей	03	

	ств	И		
	ии,	Ц		
	po	И		
	ль	й.		
	це	O		
	нн	б		
	oc	ЯЗ		
	те	СН		
	й в	TR		
	оц	Ь		
	ен	сл		
	ке	0		
	раз	ж		
	pas			
	ли	Н		
	ЧН	Ы		
	ых	e		
	ВЗГ	си		
	ля	ту		
	до	ац		
	В,	И		
	в, то			
	TO	И		
	че	И	1	
	К	П	1	
	зре	ро бл	1	
	ни	бл	1	
	яи	e	1	
	МИ	M	1	
	po	Ы,	1	
	воз	BO		
	зре	3Н		
	ни	И		
	й.	ка		
	Į .	Ю		
	Į .	Щ		
	Į .	ие		
	Į .	В		
	Į .	ь		
	Į .	об		
	Į .	ще		
	Į .	ни		
	Į .	ИВ		
	Į .	co		
	Į .	ци		
	į	ал		
	į	ЬН		
	Į .			
	Į .	ЫХ		
	Į .	сет		
	Į .	ЯX.		
	į	Ap		
	i .			
	I	ГУ		
		гу ме		
		ме		
		ме нт		
		ме нт ир		
		ме нт ир ов		
		ме нт ир ов ать		
		ме нт ир ов ать св		
		ме нт ир ов ать св ое		
		ме нт ир ов ать св		
		ме нт ир ов ать св ое		
		ме нт ир ов ать св ое мн ен		
		ме нт ир ов ать св ое мн ен ие		
	Осно	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие	Э	
	вное	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн	Л	
	Осно вное соде	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие		
	вное соде	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн	л е	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е	л е к	
	вное соде	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви	л е к т	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви	л е к т р	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды	л е к т р	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де	л е к т р о н	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел	л е к т р о н	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ельн	л е к т р о н н	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ельн	л е к т р о н н	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е ( ц	
	вное соде ржа	ме нт ир ов ать св ое мн ен ие Осн ов ны е ви ды де ят ел ьн	л е к т р о н н ы е	

	1			1	
					0
					В Ы
					e
					)
					0
					б
					p
					<b>a</b> 3
					0
					В
					a
					T
					е л
					Ь
					Н
					Ы
					e
					n
Ī					p e
Ī					c
Ī					y
					р
					с ы
			O BO		«Нов ый
			3M		учен
			0		ик»
			Ж		Глоб
			Н		альн
			00		ые комп
			RT X		етен
			И		ции.
			p		Сбор
			ис		ник
			ка		этал
			х уч		онны х
			ac		зада
			ТИ		ний.
			Я		Вып
			В		уск 2.
			сет ев		۷.
			ых		
			co		
			об		
			ще		
			ств ах		
		Гл	0		«Что
		оба	б		«что тако
		ль	ъ		e
		ны	Я		глоб
		e	С		альн
		пр об	Н		ые
		00 ле	я Т		комп етен
		МЫ	Ь		ции?
		:	c		»:
		пут	y		обра
		ии	Щ		зоват
		BO3 MO	н 0		ельн ый
Ī		мо жн	c		ресу
		ОСТ	Т		pc
		И	Ь		издат
		их	Γ		ельст
		pe	Л		Ba att
		ше ни	о б		«П рос
	<u> </u>	I ни	Ü	<u> </u>	poc

		R	a	вещ
		гло	Л	ени
		бал	Ь	e»
		ЬН	Н	(htt
		0	Ы	ps://
		ко	X	med
		мп ете	П	ia.p rosv
		НТ	p o	.ru/f
		ны	б	un
		МИ	л	c/)
		лю	e	«Что
		дь	M	такое
		МИ	И	«гло
		В	В	баль
		усл	ы	ные
		ОВ ИЯ	3	комп етен
		X	В	
		ди	0	ции» ?
		на	В	Поче
		МИ	,	му
		ЧН	к	совр
		0	0	емен
		pas	T	ный
		вив аю	0 n	чело век
		ще	р ы	долж долж
		гос	e	ен
		Я	0	быть
		неоп	Н	глоб
		реде	И	альн
		ленн	С	0
		ОГО	0	комп
		мира.	3	етент ным?
			д a	ным <i>:</i> >>
			Ю	″ Глоб
			T	альн
			c	ые
			0	комп
			В	етен
			p	ции.
			e	Сбор ник
			м е	ник этал
			Н	ОННЫ
			Н	X
			0	зада
			M	ний.
			у	Вып
			Ч	уск 2.
			е л	۷.
Ī			0	
			В	
			e	
			Ч	
			e	
Ī			c	
			T	
			в У	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			0	
Ī			це	
			Н	
			ИВ	
			ат	
Ī			Ь	
			де йс	
			ТВ	
			ия	
			П	
			0	
	Ī		ne	

pe

		Ш	
		ен	
		И	
		Ю	
		гл	
		об	
		ал	
		ьн	
		Ы	
		X	
		пр об	
		ле	
		M	
		В	
		co	
		вр	
		e	
		M	
		ен	
		но	
		M	
		M	
		И	
		pe	
		O	
		П	
		ре де	
		ля	
		Th.	
		И	
		об	
		oc	
		НО	
		В	
		Ы	
		ва	
		ТЬ	
		co	
		бс	
		ТВ	
		ен	
		ну	
		Ю	
		ст	
		pa	
		те ги	
		Ю	
		ПО	
		ве	
		де	
		Н	
		ки	
		, CB	
		ЯЗ	
		ан	
		ну	
		Ю	
		c	
		уч	
		ac	
		ти е	
		M M	
		В	
		pe	
		Ш	
		ен	
		И	
		И	
		гл	
		об	
		ал	

	r			
			ьн	
			Ы	
			X	
			П	
			po	
			бл	
			e	
			M.	
	Подвед	ение итогов программы. Ро	ефлексивное занятие 2.	
		Оцен	Оц	Для
		ка	ен	кон
		(само	ИВ	кре
		оценк		тиз
		а)	рез	аци
		уровн	ул Ул	И
		уровн Я	ул ьта	про
		сфор	ыа Ты	про явл
		сфор		
		миров		ени
		аннос		Я
		ТИ	й	сфо
		функі		рми
		ИО	яте	ров
		нальн		анн
		ой	но	ОСТ
			СТ	И
			И.	отде
				ль
				ных
		770.4	۸	
		грам	A	уров
		ОТНО	p	ней
		сти	Γ	ΦΓ
		ПО	у	ис
		шест	M	по
		И	e	ль
		соста	Н	зу
		вляю	T	ЮТ
		щим.	И	ся
		Обсу	p	пр
		жден	О	ИМ
		ие	В	ер
		возм	a	ы
		ОЖН	T	за
		ых	Ь	да
		дейс		ни
		твий,	И	й
		напр	И	pa
		авле	o	ра 3Н
		нных	б	3H ОГ
		на	0	0
		ПОВЫ	С	ур
		шени	Н	OB
		e	0	НЯ
		уров	В	Φ Γ
		RH	Ы	
		ΦΓ	В	(http:
		отде	a	//skiv
		льны	T	.instr
		X	Ь	ao.ru/
		учащ		)
		ихся	c	<b>_</b>
		И	В	
		груп	0	
		пы в	Ю	
		цело	Ю	
		М.	П	
		M.		
			0	

			3	
			И	
			Ц	
			И	
			Ю	
			Oc	
			VIII	
			ущ ест	
			eci pr	
			ВЛ	
			ятк	
			сот	
			py	
			дн	
			ИЧ	
			ест	
			ВО	
			co	
			све	
			рст	
			ни	
			ка	
			МИ	
			Уч	
			ИТ	
			ЫВ	
			ать	
			раз	
			ны	
			e	
			MH	
			ен	
			ия.	
		Демо	Pe	
		нстр	ше	
		ация	ни	
		ация	e e	
		ИТОГ		
		ОВ	пр	
		внеу	акт	
		рочн	ИЧ	
		ЫХ	еск	
		занят		
		ий по		
			ач,	
			yc	
			пе	
			ШН	
			oe	
1				

	_		
	ΦΓ	ме	
	(откр	жл	
	ытое	ИЧ	
	ме	НО	
	po	СТ	
	пр	НО	
	тки	ГО	
	ие	0	
	для	б	
	шк	Щ	
	ОЛ	e	
	ыи	Н	
	po	И	
	ди	e	
	тел	В	
	ей)	c	
		О	
		В	
		М	
		e	
		c	
		T	
		Н	
		0	
		й	
		Д	
		e	
		Я	
		T	
		e	
		л	
		Ь	
		Н	
		0	
		С	
		T	
		И,	
		a	
		К	
		T	
		И	
		В	
		Н	
		0	
		e	
		y	
		Ч	
		a	
		c	
		T	
		И	
		e	
		В	
		К	
		0	l l
		л	
		л	
		e	
		к	
		T	l l
		И	
		В	
		Н	
		Ы	l l
		X	
		y	
		Ч	
		e	
		б	
		Н	
		0	
		-	l l
		И	
		c	
		c	
		Л	<u>                                      </u>

		e	
		Д	
		0	
		В	
		a	
		T	
		e	
		Л	
		Ь	
		c	
		K	
		И	
		х,	
		П	
		p	
		О	
		e	
		K	
		T	
		Н	
		Ы	
		X	
		И	
		p	
		д р у г	
		И	
		X	
		T	
		В	
		0	
		р	
		Ч	
		e	
		c	
		К	
		И	
		X	
		p	
		a	
		б	
		0	
		T	
		a	
		х. П	
		П	
		p	
		p o	
		c	
		M	
		0	
		T	
		p c	
		Л	
		а й	
		й	
		д -	
		Ш	
		0	
		у	
		у с ф о	
		ф	
		T	
		0	
		Γ	
		p a	
		a	
		ф и	
		И	
		Я	
		M	
		И	
		И	

		В	
		И	
		п	
		д е	
		e	
		0,	
		c	
		Д	
		e	
		Л	
		a	
		Н	
		Н	
		Ы	
		M	
		И	
		П	
		e	
		Д	
		4	
		a	
		Γ	
		О	
		Γ	
		a	
		M	
		И	
		И	
		д е	
		e	
		T	
		Ь	
		M	
		И	
		В	
		0	
		~	
		_	
		В	
		p	
		p e	
		M	
		R	
		И	
		3	
		a	
		Н	
		Я	
		T	
		и й	
		й	
		Бл	
		аго	
		ai 0	
		да	
		рн	
		oc	
		ТИ	
		др	
		др	
		уг	
		др	
		уг У	
		V	
		3a	
		со	
		BM	
		ест	
		ну	
		Ю	
		pa	
		бо	
		ра бо ту.	