

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Лесновская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МАОУ "Лесновская ООШ"

от «28» 06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лесновская ООШ"

Слабун А.Н.
Приказ №071 -пр от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дорога и дети

по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на

дорогах и улицах для обучающихся 1 – 9 классов

на 2024 -2025 учебный год

Лесная
2024 г.

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице. При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах. Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Программа создана на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся в течение учебного года 1 раз в месяц.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении

программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

ребенок – пешеход;

ребенок – пассажир городского транспорта;

ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 1 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 1 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1	Дорога в школу и домой	Сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом» Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно»	1
3	Опасности, которые подстерегают нас на улицах и дорогах. Контрольная работа № 1.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге»	1
4	Что такое транспорт?	Познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. Сигналами. Разбирают понятие «транспорт» и виды	1

		транспорта, приводят примеры.	
5	Светофор.	Дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый свет является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «Светофор», «Водители и пешеходы»	1
6	Дорожные знаки. Контрольная работа № 2	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах Что такое дорожный знак. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Подземный переход», «Наземный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Питьевая вода» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»	1
7	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром?	Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.	1

8	Что такое проезжая часть дороги? Контрольная работа № 3	Познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорога. Мы –пассажиры»	1
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Контрольная работа № 4.	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на тротуаре. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	
10	Я – пешеход. Экскурсия.	Закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами.	

Перечень знаний и умений учащихся 1 класса.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

Переход улиц и дорог по сигналам светофора.

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.

Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

Движение группы детей в сопровождении взрослых.

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Контрольно-измерительные материалы 1 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Опасности на улице и дороге»

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ф.И. учащихся	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?			
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, идя в школу?			
3.	Как надо правильно переходить улицу?			
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?			
5.	Где расположен ближайший светофор?			

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Контрольная работа № 2

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебегать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольная работа № 3

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебегать.

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
☐ Красный
☐ Жёлтый
☐ Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
☐ Красный
☐ Жёлтый
☐ Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
☐ Красный
☐ Жёлтый
☐ Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
☐ Пешеходный переход
☐ Движение пешеходов запрещено
☐ Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
☐ На проезжей части дороги.
☐ Во дворе и специально отведенных местах.
☐ НВ обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
☐ Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
☐ Если нет машин, перебежать дорогу.
☐ Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 2 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 2 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Причины детского дорожно – транспортного травматизма.	Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по городу, разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.	1
2.	Права и обязанности пешехода и пассажира. Контрольная работа № 1	Познакомить с правами и обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров Дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Права и обязанности пешехода и пассажира»	1
3.	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС	Познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог раскрывает значение терминов «ГИБДД» и «ДПС», где работают, какая форма, их необходимость.	1
4.	История появления светофора	Познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение.	1

5.	Улица, дорога и дорожные знаки. Контрольная работа № 2	Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки: «Движение запрещено» Предупреждающие знаки: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы» Информационно – указательные: «Место стоянки такси», «Начало населенного пункта», «конец населенного пункта» Сервиса: «Больница», «Мест отдыха» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», «ГИБДД»	1
6.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях Объясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.	1
7.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке Дает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка(памятка).	1

8.	Правила поведения в общественном транспорте. Контрольная работа № 3	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте»	1
9.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	Развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 год.1909 год принятия Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с брошюрой современных Правил ДД. Р. т. стр. 8.	1
10.	Экскурсия. Я пешеход и пассажир. Контрольная работа № 4	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обращает внимание на инспектора ДПС и патрульный. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

Перечень знаний и умений учащихся 2 класса.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Контрольно-измерительные материалы 2 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешехода и пассажира».

1. Дать ответы да, нет.
Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора?
Можно ли перебегать дорогу по пешеходному переходу?
Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?
Можно ли играть вблизи проезжей части?
2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?
Автомобиль, велосипед, пель, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.
3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?
Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.
2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?
3. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением машин.
4. Какой это знак? / демонстрация дорожных знаков/
Движение на велосипеде запрещено;
Въезд запрещён;
Движение запрещён;
Движение пешеходов запрещено;
Дети.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?
8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?
6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекрёсток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 3 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 3 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание.	Колич. часов
1.	Причины дорожных аварий	Сформировать у учащихся осознанные представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	1
2.	Светофор и дорожные знаки. Контрольная работа № 1	Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички) Познакомить с дорожными знаками. Предупреждающими «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду», Приоритета «Главная дорога» Запрещающими «Движение на велосипедах запрещено» Предписывающими «Круговое движение», «Велосипедная дорожка» Информационно – указательными «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением» Сервиса «Кемпинг», «Пост ГАИ» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Светофор и дорожные знаки», «Перекресток», «Причины аварий»	1
3.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	Повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
5.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с	1

	Контрольная работа № 2	дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено» Проверить ЗУН учащихся по теме: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде»	
6.	Правила поведения в транспорте. Контрольная работа № 3	Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках»	1
7.	Элементы улиц и дорог. Контрольная работа № 4	Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1
8.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1
9.	Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	
10	Экскурсия. Пешеход. Я	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 3 класса.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
11. Правила перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Контрольно-измерительные материалы 3 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. Отчего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Контрольная работа № 3

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 4 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 4 класса (10 часов)

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	Повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
3.	Особенности поведения пешехода на загородной дороге. Контрольная работа № 1	Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика»	1
4.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Контрольная работа № 2	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка»	1
5.	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса.	1
6.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств. Контрольная работа № 3	О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков»	1
7	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	Учить предвидеть особенности движения пешеходов вне зоны видимости.	1
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	1
9.	Правила езды на велосипеде Контрольная работа № 4	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка» Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	

10.	Экскурсия. Я пешеход.	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 4 класса.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно –указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Контрольно-измерительные материалы 4 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Загородная дорога. Сигналы регулировщика».

1. Сколько сигналов у светофора?

Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5

2. Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?

Подчеркните правильный ответ: да, нет

3. Можно ли при мигающем красном сигнале светофора начать переход проезжей части дороги?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:

А) Нужно двигаться по середине дороги.

Б) Нужно двигаться по обочине навстречу идущему транспорту.

В) Нужно двигаться по направлению идущего транспорта.

Контрольная работа № 2

Тема: «Дорожная разметка. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги».

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.

2. Может ли автомобиль сразу же остановиться?

3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:

☐ Скорость движения автомобиля

☐ Масса автомобиля

☐ Погодные условия

☐ От состояния тормозной системы и изношенности шин колес

☐ От освещенности дороги.

4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Контрольная работа № 3

Тема: «Виды транспортных средств. Группы дорожных знаков. Правила поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте».

1. Допиши предложения:

Автобус переходят_____.

В автомобиле ребенок до 12 лет должен сидеть на_____сиденье.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

А) Запрещающие

Б) Предупреждающие

В) Разрешающие

Г) Предписывающие

Д) Знаки сервиса

Е) Знаки приоритета

Ж) Информационные

3. Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

Годовая контрольная работа по теме № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам?
4. Допиши предложение. На велосипеде можно ездить с _____ лет.
5. Как нужно переходить с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 5 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 5 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте.	1
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения Тест № 1	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД	1
3.	Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
4.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя. Тест № 2	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.	1

5.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	1
6.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.	1
7	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях Тест № 3	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи.	Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.	1

9	Культура поведения Итоговый тест № 4.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	1
10.	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 5 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 5 класс

Тест 1

1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно

2. Нельзя

3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки – не для дороги.

5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.

2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

6. Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал – переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет – значит можно переходить.

3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3. Только на железнодорожных переездах.

4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.

3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.

2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим

участникам движения.

3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2. Красными флажками только сзади.

3. Красными флажками спереди и сзади.

Тест 2

1. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы

2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии – транспортного

8. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

12. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5. Во всех перечисленных случаях.

14. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

15. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

Тест 3

1. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

3. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.

3. Арестовать нарушителя.

4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

10. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

11. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных – средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Тест 4

1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.
2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.
3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.
2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.
3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
3. Кровоточит вся поверхность раны.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Непрямой массаж сердца.
3. Освободить дыхательные пути.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

12. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

13. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

14. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки – не для дороги.

15. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

16. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет', только убедившись, что опасности нет.

17. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал – переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

18. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

19. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

20. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

21. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

22. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

23. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

24. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет
безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

25. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

26. Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
2. Звуковой сигнал.
3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
4. Включение аварийной сигнализации.
5. Все перечисленные сигналы

27. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

28. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

29. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

30. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

31. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

32. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного.

33. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

34. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

35. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

36. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

37. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

38. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

39. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

40. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

41. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

42. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

43. *Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:*

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

44. *Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?*

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

45. *Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?*

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

46. *Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?*

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

47. *Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .*

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

48. *Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?*

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

49. *Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?*

1. Относится.
2. Не относится.

50. *Значение термина «велосипед»:*

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

51. *Что означает термин «дорога»?*

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

52. *Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?*

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

53. *Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?*

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

54 Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

55 Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 6 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 6 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание.	Количество часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2.	Город как источник опасности. Культура дорожного движения Тест № 1	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
4.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Тест № 2	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на	1

		голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.	
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.	1
6.	Безопасность дорожного движения.	От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?	1
7.	Транспорт и дети во дворе	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.	1
8.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». Тест № 3	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по	1

		дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?	
9.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Итоговый тест № 4.	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.	1
10	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям Экскурсия по городу	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.	1

Перечень знаний и умений учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 6 класс

Тест 2

1. Какие признаки открытого перелома?

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
2. Кожа повреждена, видны костные отломки.
3. Ссадины на коже конечности.

2. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.
3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на раненом боку.
2. Лежа на здоровом боку.
3. Лежа на животе.
4. Лежа на спине.

4. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Спиральная.
2. Прашевидная.
3. Крестообразная.

5. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Для чего используется йод, находящийся в автоаптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны.
3. При ожогах вызванных щелочью.

7. Прекордиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка грудины.
3. По мечевидному отростку грудины.

8. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

9. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
3. Промыть поврежденный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку.

10. Как правильно надеть рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду сначала надевают на больную руку, а затем на здоровую.
2. Разницы нет как одевать пострадавшего.
3. Одежду сначала надеть на здоровую руку, а затем на больную.

Тест 3

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А — первой;
- В — третьей;
- С — четвертой.

2. Какой из перечисленных ниже дорожных знаков за городом устанавливается дважды?

- А — «Крутой спуск»;
- В — «Опасный поворот»;
- С — ж/д переезд со шлагбаумом».

3. Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

- А — «Остановка запрещена»;
- В — «Стоянка запрещена»;
- С — «Остановка автобуса».

4. . Можно ли буксировать велосипедом прицеп?

- А — да, если для этого предназначен;
- В — да;
- С — нет.

5. Вы пересекаете дорогу по нерегулируемой велосипедной дорожке. Будете ли выступать дорогу другим техническим средствам?

- А — да;
- В — нет;
- С — нет, т. к. имею преимущество.

6. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А — да;
- В — нет;
- С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

- А — нет;
- В — да;
- С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. *Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 х 1,5 м?*

A — нет;

B — да;

C — да, на багажнике.

Тест 4

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.
2. Только при движении вне населенных пунктов.
3. Во всех случаях при движении транспортного средства.
4. Только при движении по автомагистралям.

2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

6. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

- А — да;
В — нет;
С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А — да;
В — нет;
С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?

- А — да;
В — нет;
С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?

- А — да;
В — нет;
С — да, при отсутствии помех.

11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?

- А — нет;
- В — да;
- С — да, для объезда.

12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?

- А — нет;
- В — да;
- С — да, на багажнике.

14. Какие признаки открытого перелома?

- 1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.
- 2. Кожа повреждена, видны костные отломки.
- 3. Ссадины на коже конечности.

15. Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей в середине голени?

- 1. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- 2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра и прибинтовать их.
- 3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и прибинтовать.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 7 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 7 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	1
2.	Правила пользования транспортными средствами.	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?	1
3.	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.	1
4.	Работоспособность водителей и их надежность.	Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.	1
5.	Культура дорожного движения. Тест № 1	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1

6.	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля? Какие лекарственные препараты являются обезболивающими? Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов? В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке? Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе? Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке? Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?	1
7.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. Тест № 2	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?	1
8.	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей	1

		части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?	
9.	Я – водитель. Итоговый тест № 3	Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.	1
10.	Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 7 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- 1 О роли автомобильного транспорта в экономике.
- 2 Правила пользования транспортными средствами.
- 3 Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
- 4 О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
- 5 Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
- 6 Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
- 7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
- 8 Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
- 3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 7 класс

Тест 1

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе?
3. В такси на загородной дороге?
4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

Тест 2

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.
2. Лежа.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.
2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.
3. Разницы нет как одевать пострадавшего.

11. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

12. Сигналом остановки поезда служит:

1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3. Вытянутая вперед рука.
4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

13. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

Тест 3

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
3. Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.
2. 30-50 м.
3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.
2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1. По 4-8 велосипедистов.
2. По 10 велосипедистов.
3. По 8-10 велосипедистов.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 8 класса

Календаро – тематическое планирование занятий по ПДД для 8 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
4.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1

5.	В новый век безопасности (экология и транспорт). Тест № 1	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	1
6.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1
7.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	1
8.	Оказание первой медицинской помощи. Тест № 2	Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии	1

	внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего? Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока? Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?	
--	--	--

9.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Тест № 3.	На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.	1
10	Я и дисциплина. Практические занятия. Выход на улицу.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.	1

Перечень знаний и умений учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- 1 Что такое международный язык дорожных знаков.
- 2 О воздействии транспорта на экологию.
- 3 Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
- 4 Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
- 5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 6 Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 2 Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
- 3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4 Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- 5 Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- 6 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 8 класс

Тест1

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.
4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при интенсивном движении.
3. По усмотрению водителя.
4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
3. Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
2. Никаких мер не надо.

Тест 2

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.

3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

1. В положении на животе с повернутой набок головой.
2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.
3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.
2. Дать выпить холодной воды.
3. Дать выпить горячий чай.

6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.

7. При коллапсе необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее средство.
2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.

8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?

1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

9. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
3. Последовательность действий значения не имеет.

Тест 3

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.

2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.

2. Разрешается.

3. Не разрешается.

7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.

2. Не разрешается.

8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 14 лет.

2. С 16 лет.

3. С 18 лет.

9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.

3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.

2. Не больше одной полосы в каждом направлении.

3. Не больше двух полос в каждом направлении.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 9 класса

Календарно – тематическое планирование занятий по ПДД для 9 класса (10 часов)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников	1
4.	Культура дорожного движения.	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	1
5.	Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения Тест № 1.	Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм Тест № 2.	Знакомство со статистикой, беседа.	1
10.	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. Занятие на улице с инспектором ГИБДД	Практически закрепить знания учащихся, полученных по курсу 9 класса.	1

Перечень знаний и умений учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

- 1 Соблюдать требования Правил безопасности
- 2 Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- 3 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
- 4 Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Контрольно-измерительные материалы 9 класс

Тест 1

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается

2. Не разрешается.

2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.

2. Не имеет права.

3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.

2. Не разрешается.

4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.

2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 12 лет

3. С 16 лет

2. С 14 лет

4. С 18 лет

6. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда.

2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.

3. В обоих перечисленных случаях.

7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.

2. Можно, если вблизи нет трамвая.

8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По любой в один ряд, возможно правее.

2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

3. Не дальше второго ряда.

4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги»?

1. Да, верно.

2. Нет, ошибочно.

11. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.

2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

12. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.

2. Переходить дорогу запрещается.

3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

13. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

15. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

16. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.

2. Нельзя.

17. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

18. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

19. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

20. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход.

2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

21. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

23. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

24. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?

1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

25. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сустава.

2. С обеих сторон кисти.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

26. Пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке должен находиться в положении:

1. На твердой поверхности, голова выше, чем ноги.
2. На твердой поверхности, голова ниже, чем ноги.
3. На твердой поверхности, голова и ноги на одном уровне.

27. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Пращевидная.
2. Чепец.
3. Колосовидная.

28. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящиеся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

30. Что надо предпринять при поражении электротоком?

1. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, на обожженные участки наложить стерильные повязки. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, дать обильное питье. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

32. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,

2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.

3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

33. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.

2. Реакция снижается, а внимание усиливается.

3. Внимание и реакция снижаются.

9 класс

Тест 2

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотно прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.
2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

6. Для чего используется асептическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автоаптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для перевязки загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. В нижней трети грудины.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.

9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?

1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

10. Как снять рубашку при ранении правой руки?

1. Сначала с левой руки, затем с правой.

2. Сначала с правой руки, затем с левой.
3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

12. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

13. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?

1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

14. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану используя средства из автомобильной аптечки?

1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
2. Наложить асептическую повязку МАГ с диоксидином.
3. Обработать рану йодом, наложить повязку.

15. При артериальном кровотечении необходимо:

1. Наложить тугую повязку.
2. Наложить жгут выше раны.
3. Наложить жгут ниже раны.

16. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

17. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, подложить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

19. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть обмороженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном,

20. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?

1. Наложить повязку.
2. Опустить конечность.
3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -32 с.
11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл. пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. -М.: Просвещение, 2008. - 142с.